

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**  
**Социально-экономический институт**  
**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**ФТД.02 Основы предпринимательской деятельности**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Квалификация – бакалавр  
Количество зачетных единиц (*часов*) – 2 (72)

Разработчик: к.э.н., доцент

Н.К. Прядилина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой

С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ

А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ

Ю.А. Капустина

«26» февраля 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1.Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
Очная форма обучения .....	6
Заочная форма обучения .....	7
5.2. Темы и формы занятий семинарского типа .....	8
5.3. Детализация самостоятельной работы .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	21
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	24

## 1. Общие положения

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 12 от 24.12.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (24.12.2020).

Обучение по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – приобретение и использование обучающимися основ экономических и правовых знаний по вопросам становления и организации предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;
- выработать организационно-управленческие умения ведения предпринимательской деятельности;
- сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- научить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** базовые определения, функции и задачи предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; основы правовых знаний в области предпринимательства в Российской Федерации; порядок государственной регистрации и лицензирования хозяйствующих субъектов; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; сущность и виды ответственности предпринимателей; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

**уметь:** характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; оперировать в практической деятельности экономическими категориями предпринимательской деятельности; различать виды ответственности предпринимателей.

**владеть:** методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами расчета экономических показателей предпринимательской деятельности в конкретных практических ситуациях.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения обучающимися. Дисциплина направлена на расширение знаний, умений и навыков, развитие познавательных интересов и творческих способностей, укрепление профессиональной ориентации обучающихся.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин ОПОП.

#### Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1. Правоведение 2. Менеджмент 3. Проектная деятельность 4. Экономика организации (предприятия) 5. Деньги, кредит, банки 6. Финансы 7. Финансовый менеджмент 8. Основы технологии и организации лесозаготовительных производств 9. Основы технологии и организации деревообрабатывающих производств	1. Методы принятия управленческих решений 2. Информационная безопасность 3. Налоги и налогообложение 4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности 5. Бухгалтерский финансовый учет	1. Оценка рисков 2. Учет и анализ банкротств 3. Инвестиционный анализ 4. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	18,25	4,25
в том числе:		
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	-	-
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	18	4
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	53,75	67,75
в том числе:		
- изучение теоретического курса (ТО)	-	-
- подготовка к текущему контролю (ТК)	42	64
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

##### 5.1.Трудоемкость разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Предпринимательство как особый вид деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства	-	2	2	8
2	Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Средний бизнес. Организационно-правовые формы деятельности	-	4	4	10

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
-------	--	----	----	-------------------------	------------------------

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
3	Тема 3. ХОЗЯЙСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности. Показатели эффективности предпринимательской деятельности	-	6	6	10
4	Тема 4. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия	-	6	6	14
Итого по разделам		-	18	18	42
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	11,75
Всего часов		72			

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Предпринимательство как особый вид деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства	-	1	1	16
2	Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Средний бизнес. Организационно-правовые формы деятельности	-	1	1	16
3	Тема 3. ХОЗЯЙСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности. Показатели эффективности предпринимательской деятельности	-	1	1	16
4	Тема 4. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия	-	1	1	16
Итого по разделам		-	4	4	64
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	3,75
Всего часов		72			

## 5.2. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебный планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часов	
			Очная фор- ма обуче- ния	Заочная форма обу- чения
1	Тема 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Предпринимательство как особый вид деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства	семинар	2	1
2	Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Средний бизнес. Организационно-правовые формы деятельности	семинар	4	1
3	Тема 3. ХОЗЯЙСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности. Показатели эффективности предпринимательской деятельности	семинар, рас- четная работа	6	1
4	Тема 4. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	семинар, рас- четная работа	6	1
Всего часов			18	4

## 5.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Тема 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Предпринимательство как особый вид деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства	подготовка к текущему кон- тролю (опрос, тест)	8	16
2	Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Средний бизнес. Организационно-правовые формы деятельности	подготовка к текущему кон- тролю (опрос, тест)	10	16
3	Тема 3. ХОЗЯЙСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ	подготовка к	10	16



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности. Показатели эффективности предпринимательской деятельности	текущему контролю (опрос, тест)		
4	Тема 4. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	14	16
5	Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	11,75	3,75
Всего часов			53,75	67,75

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
<b><i>Основная учебная литература</i></b>			
1	Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. – 4-изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496187">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496187</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03169-4. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b><i>Дополнительная учебная литература</i></b>			
2	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.В. Буклей, М.В. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева и др.; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 294 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572959">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572959</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03202-8. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л.Н. Стребкова; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., доп. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 132 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575044">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575044</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3346-1. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Абакумова, О.А. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.А. Абакумова, А.В. Любаненко, А.А. Чукарев; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 354 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571402">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571402</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01236-5. – Текст: электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Организация предпринимательской деятельности: учебник /	2016	Полнотекстовый доступ при вхо-

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	А.Н. Асаул, М.П. Войнаренко, И.В. Крюкова, П.Б. Люлин; под ред. А.Н. Асаула. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – 400 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443691">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443691</a> . – ISBN 978-5-392-19550-3. – Текст: электронный.		де по логину и паролю*
6	Макареня, Т.А. Современное предпринимательство: учебное пособие / Т.А. Макареня, Н.П. Кетова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241123">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241123</a> -ISBN 978-5-9275-0892-1. – Текст: электронный.	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

#### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

#### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Экономический портал. - Режим доступа: <https://instituciones.com/>
5. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
6. Государственная система правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.94 №51-ФЗ (ред.29.07.2004) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 23.12.2003) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
4. Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 26.11.2001 № 146 –ФЗ – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)
5. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 119-ФЗ) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
6. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 117-ФЗ) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)
7. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 14.06.95 № 88-ФЗ (ред. от 21.03.2002) – Режим доступа: <https://iak.ru/page.faces?f=/forbuh/doc2006-01>
8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 28.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 23.12.2003) – Режим доступа:

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)
9. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)
  10. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 28.08.2001 № 128-ФЗ (ред. от 23.12.2003) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32841/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32841/)
  11. Трудовой кодекс РФ № 197 - ФЗ от 21.12.2001 – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
  12. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 № 209-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/)

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Текущий контроль:</b> опрос, тестирование, выполнение практических заданий <b>Промежуточный контроль</b> контрольные вопросы к зачету	5 (3)

Этап формирования компетенций:

УК-10 – второй (проведение занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели и критерии оценки устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенции УК-10)**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание базовых определений, функций и задач предпринимательства;
- знание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- правовые знания в области предпринимательства в Российской Федерации;
- знание порядка государственной регистрации и лицензирования хозяйствующих субъектов;
- знание сущности предпринимательского риска и основных способов снижения риска;
- знание сущности и видов ответственности предпринимателей;
- знание системы показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- знание принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности; исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- знание путей повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности;
- умение характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- умение различать виды ответственности предпринимателей;

- владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- владение методами расчета экономических показателей предпринимательской деятельности в конкретных практических ситуациях.

**«зачтено»** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«зачтено»** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«зачтено»** – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«не зачтено»** – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции УК-10)**

*Показатель:* количество правильных ответов.

*Критерии* оценивания:

- знание базовых определений, функций и задач предпринимательства;

- знание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;

- правовые знания в области предпринимательства в Российской Федерации;

- знание порядка государственной регистрации и лицензирования хозяйствующих субъектов;

- знание сущности предпринимательского риска и основных способов снижения риска;

- знание сущности и видов ответственности предпринимателей;

- знание системы показателей эффективности предпринимательской деятельности;

- знание принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности; исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- знание путей повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности;
- умение характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- умение различать виды ответственности предпринимателей;
- владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- владение методами расчета экономических показателей предпринимательской деятельности в конкретных практических ситуациях.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «отлично»;
- 71-85% заданий – оценка «хорошо»;
- 51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;
- менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

#### **Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции УК-10)**

*Показатели:* выполнение всех заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- знание порядка государственной регистрации и лицензирования хозяйствующих субъектов;
- знание сущности предпринимательского риска и основных способов снижения риска;
- знание путей повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности;
- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
- умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- умение оперировать в практической деятельности экономическими категориями предпринимательской деятельности;
- умение характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- умение различать виды ответственности предпринимателей;
- владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- владение методами расчета экономических показателей предпринимательской деятельности в конкретных практических ситуациях.

**«5» (отлично):** выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите работы. Обучающийся:

- на высоком уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«4» (хорошо):** выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы при защите работы. Обучающийся:

- на базовом уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями при защите работы. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы при защите работы. Обучающийся:

- на низком уровне способен или неспособен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**Показатели и критерии оценивания устного ответа при проведении опроса (текущий контроль, формирование компетенции УК-10)**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание базовых определений, функций и задач предпринимательства;
- знание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- правовые знания в области предпринимательства в Российской Федерации;
- знание порядка государственной регистрации и лицензирования хозяйствующих субъектов;

- знание сущности предпринимательского риска и основных способов снижения риска;
- знание сущности и видов ответственности предпринимателей;
- знание системы показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- знание принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности; исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- знание путей повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности;

- умение характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- умение различать виды ответственности предпринимателей;

- владение методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- владение методами расчета экономических показателей предпринимательской деятельности в конкретных практических ситуациях.

**«5» (отлично):** обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Обучающийся:

- на высоком уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«4» (хорошо):** обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся:

- на базовом уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определе-

нии понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Обучающийся:

- на *пороговом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Обучающийся:

- на *низком уровне* способен или неспособен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация)**

1. Сущность и принципы предпринимательской деятельности
2. Классики экономической теории об экономической сущности предпринимательства.
3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства
4. Цели, задачи и функции предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности
9. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства
10. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия
11. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации
12. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности
13. Культура предпринимательства
14. Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности
15. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
16. Виды и формы предпринимательской деятельности
17. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
18. Налогообложение в предпринимательской деятельности
19. Сущность предпринимательского риска
20. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей
21. Государственная регистрация юридических лиц
22. Государственная поддержка предпринимательской деятельности
23. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
24. Культура предпринимательства
25. Место предпринимательства в рыночной экономике.

#### **Тестовая проверка усвоения текущего материала на занятиях семинарского типа (текущий контроль)**

Правильные ответы обозначены +

##### **1. Присущ ли риск предпринимательству?**

- + Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- Нет

##### **2. Целью предпринимательства является:**

- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- + Систематическое получение прибыли

**3. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:**

- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- + Риск, прибыль, инициатива, инновации
- Конкуренция, прибыль, налоги

**4. Важнейшими чертами предпринимательства являются:**

- + Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

**5. К предпринимательству не относится деятельность:**

- Торговля продуктами питания
- Организация регулярных пассажирских перевозок
- + Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

**6. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- Физические лица
- + Физические и юридические лица
- Юридические лица

**7. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:**

- + Политические, экономические, юридические, психологические
- Политические, экономические, социальные
- Политические, экономические, юридические, культурные

**8. Какие бывают формы предпринимательства?**

- Частное, общее, государственное
- + Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- Индивидуальное, совместное

**9. Предпринимательство выполняет следующие функции:**

- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- + Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

**10. Основой государственного предпринимательства являются:**

- + Унитарные муниципальные предприятия
- Стратегически важные предприятия и учреждения
- Банковские структуры

**11. Основу акционерного предпринимательства составляет:**

- Четкое разграничение ответственности между акционерами
- Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
- + Акционерная собственность на средства производства

**12. Что является основами свободного предпринимательства?**

- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
- + Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

**13. Что лежит в основе любого предпринимательства?**

- + Четкая направленность на получение финансового результата
- Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- Желание занять максимально перспективную нишу на рынке



**14. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:**

- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- + Личных интересов каждого из них
- Равноценного участия в деятельности предприятия

**15. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:**

- Материальное производство
- Материальное производство и оказание услуг
- + Материальное, интеллектуальное и духовное производство

**16. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.**

- + Частная
- Общественная
- Государственная

**17. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.**

- Частная
- Коллективная
- + Муниципальная

**18. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:**

- Ценные бумаги
- + Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- Движимое имущество

**19. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:**

- + Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
- Юридически подтвержденных родственных связей
- Долевого владения производительными силами

**20. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:**

- Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
- Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
- + Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

**21. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:**

- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
- + Стремление к успеху, внедрение инноваций
- Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

**22. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:**

- + Коммерческое
- Финансовое
- Производственное

**23. Предпринимателю необходимы навыки:**

- Экономические, производственные, концептуальные
- + Экономические, коммуникативные, технологические
- Коммуникативные, экономические

**24. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?**

- Конкуренция, инновации, товарный рынок
- Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
- + Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

**25. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?**

- Юридическое лицо
- + Физическое лицо
- Совместная деятельность

**26. Финансовыми ресурсами производства являются:**

- Здания и оборудование
- Трудоспособное население
- + Деньги

**27. Кого относят к юридическим лицам?**

- + Фирмы, предприятия, организации
- Работников
- Безработных

**28. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей**

- Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
- + Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
- Ответственность в виде штрафов и административных взысканий

**29. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:**

- Корпорация
- + Картель
- Коммандитное товарищество

**30. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:**

- + Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
- Ключевая фигура бизнеса
- Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям

**31. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?**

- Стремление к личной независимости
- Продолжение традиций семьи
- + Накопленные личные сбережения

**32. Полное товарищество могут организовать:**

- + Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
- Юридические лица

**33. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?**

- Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
- Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
- + Нарушен установленный законом порядок создания предприятия

**34. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?**

- Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- + Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

**35. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:**

- + 1
- 2
- 10

**Практические задания (текущий контроль)**  
**Решение практических задач на занятиях семинарского типа (пример, фрагмент)**

**Оценка эффективности предпринимательской деятельности предприятия**

*Цель выполнения задания:* оценка предпринимательской деятельности предприятия за год с точки зрения выполнения плановых показателей, степени использования ресурсов и внутренних резервов; определение недостатков в организации производства; выявление резервов повышения экономической эффективности производства и установление мероприятий, направленных на улучшение хозяйственной деятельности предприятия.

Исходные данные по вариантам приведены в табл. 3.

Порядок расчетов.

1. Определение плановых и фактических показателей производительности труда.

1.1. Комплексная выработка ( $KВ$ ) – характеризует количество продукции, приходящееся на одного среднесписочного рабочего основного производства, тонн/чел.:

$$KB = \frac{ОП}{Ч_{осн}},$$

где  $ОП$  – объем производства продукции в натуральном выражении, тонн;

$Ч_{осн}$  – среднесписочная численность основных рабочих, чел.

1.2. Выработка ( $B$ ) – характеризует размер товарной продукции, приходящейся на одного среднесписочного рабочего, тыс. руб./чел.:

$$B = \frac{ТП}{Ч_{ср.сп}}, ;$$

где  $ТП$  – стоимость товарной продукции, тыс. руб.;

$Ч_{ср.сп}$  – среднесписочная численность рабочих основного вспомогательного производств, чел.

2. Определение плановых и фактических показателей использования основных производственных фондов (фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности). Порядок их расчета приведен в задаче 2, пункт 4.

3. Определение показателей использования оборотных средств предприятия по плану и фактически.

3.1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств ( $K_{об}$ ) характеризует количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за анализируемый период:

$$K_{об} = \frac{ВР}{ОС_{ср}},$$

где  $ВР$  – выручка от реализации продукции, тыс. руб.;

$ОС_{ср}$  – средний остаток оборотных средств, тыс. руб.

3.2. Длительность одного оборота ( $T_{об}$ ), дней:

$$T_{об} = \frac{Д}{K_{об}},$$

где  $Д$  – число дней в отчетном периоде (в данном примере  $Д=360$  дней);

3.3. Коэффициент загрузки средств в обороте ( $K_3$ ) – величина, обратная коэффициенту оборачиваемости, характеризует размер затрат оборотных средств (в копейках) для получения одного рубля выручки от реализации продукции:

$$K_3 = \frac{ОС_{ср}}{ВР} 100,$$

где 100 – коэффициент перевода рублей в копейки.

4. Определение себестоимости единицы ( $C_{ED}$ ) продукции по плану и фактически, руб./т:

$$C_{ED} = \frac{C_{PP}}{ОП},$$

где  $C_{PP}$  – величина затрат на производство и реализацию продукции, тыс. руб.;

5. Определение цены реализации единицы продукции ( $Ц$ ) по плану и фактически, руб./т:

$$Ц = \frac{ТП}{ОП};$$

6. Определение затрат на 1 рубль товарной продукции ( $З_{1рТП}$ ) по плану и фактически, руб:

$$З_{1рТП} = \frac{C_{PP}}{ТП}.$$

7. Определение плановых и фактических показателей эффективности работы предприятия.

7.1. Прибыль от реализации продукции ( $П_P$ ), тыс. руб.:

$$П_P = ВР - C_{PP}.$$

7.2. Балансовая прибыль предприятия ( $П_B$ ), тыс. руб.:

$$П_B = П_P + П_M \pm РВО,$$

где  $П_M$  – прибыль от реализации материальных ценностей, тыс. руб.;

$РВО$  – результат от внереализационных операций (прибыль - прибавляется, убыток – вычитается), тыс. руб.

7.3. Рентабельность продукции предприятия ( $P$ ) характеризует размер прибыли, получаемой предприятием с каждого рубля, затраченного на производство и реализацию данного вида продукции, %:

$$P = \frac{Ц - C_{ED}}{C_{ED}} 100\% \quad \text{или} \quad P = \frac{П_P}{C_{PP}} 100\%.$$

8. Используя полученные расчетным путем показатели, определить их относительное и абсолютное изменение путем сравнения данных за отчетный период с плановыми данными. Результаты расчетов целесообразно представить в табл. 4.

Таблица 4

Показатели эффективности предпринимательской деятельности предприятия

Показатели	Анализируемый период		Выполнение плана	
	плановый	фактический	абсолютное	относительное, %
1	2	3	4=3-2	5=3/2·100
1. Объем производства, тыс. т				
2. Товарная продукция, тыс. руб.				
3. Выручка от реализации, тыс. руб.				
4. Численность рабочих, чел., в том числе основных				
5. Комплексная выработка, т/чел.				
6. Выработка по товарной продукции, тыс. руб./чел.				
7. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.				

Показатели	Анализируемый период		Выполнение плана	
	плановый	фактический	абсолютное	относительное, %
1	2	3	4=3-2	5=3/2·100
8. Фондоотдача, руб./руб.				
9. Фондоемкость, руб./руб.				
10. Фондовооруженность, тыс. руб./чел.				
11. Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.				
12. Коэффициент оборачиваемости				
13. Длительность одного оборота, дней				
14. Коэффициент загрузки средств в обороте, коп.				
15. Затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.				
16. Себестоимость единицы продукции, руб./т.				
17. Цена реализации продукции, руб./т.				
18. Затраты на 1 рубль товарной продукции, руб.				
19. Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.				
20. Балансовая прибыль предприятия, тыс. руб.				
21. Рентабельность продукции, %				

По результатам расчетов сделать выводы (см. цель выполнения задания).

#### **Контрольные вопросы для проведения опроса при проверке усвоения текущего материала на занятиях семинарского типа (текущий контроль)**

1. В чем состоит сущность предпринимательской деятельности?
2. Перечислите несколько определений предпринимательской деятельности с точки зрения различных ученых-экономистов.
3. Какую роль играет предпринимательство в рыночной экономике?
4. Какова основная цель предпринимательской деятельности, из каких элементов она состоит?
5. В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?
6. Какие существуют виды предпринимательской деятельности?
7. Что понимают под объектом и субъектом предпринимательской деятельности? Дайте характеристику субъектов предпринимательской деятельности.
8. Что такое предпринимательская идея?
9. Какова технология принятия предпринимательских решений?
10. Что понимают под предпринимательской средой?
11. Назовите основные элементы культуры предпринимательства.
12. Назовите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
13. Каковы условия осуществления внутрифирменного предпринимательства? Что такое интрапренерство?
14. Какова роль кадрового менеджмента в предпринимательской деятельности?
15. Личность и предпринимательство. Какими личными и профессиональными качествами должен обладать предприниматель?

#### **7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций**

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

##### Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценки	Пояснения
Высокий	«зачтено»	Содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

Уровень сформированности компетенций	Оценки	Пояснения
		<p>Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно использовать основы экономических знаний в области предпринимательской деятельности предприятия; способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; с легкостью выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>
Базовый	«зачтено»	<p>Содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в области предпринимательской деятельности предприятия; способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>
Пороговый	«зачтено»	<p>Содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством использовать основы экономических знаний в области предпринимательской деятельности предприятия; способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>

Уровень сформированности компетенций	Оценки	Пояснения
Низкий	«не зачтено»	<p>Содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в области предпринимательской деятельности предприятия; способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; не выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; не способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>

### 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.
Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.
Подготовка к зачету	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основной и дополнительной литературы;</li> <li>- участие в проводимых контрольных опросах;</li> <li>- тестирование по темам;</li> </ul> <p>Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для достижения цели и задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **Оснащенность аудиторий и помещений**

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.