


Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.02 Гражданское право

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация – бакалавр
Количество зачетных единиц (*часов*) – 5 (180)

Разработчики: к.ю.н., доцент 

Т.П. Шишулина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«26» февраля 2021 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
Очная форма обучения	6
Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)	10
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	30
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	32
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Общие положения

Дисциплина «Гражданское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 12 от 24.12.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (24.12.2020).

Обучение по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению.

Целью дисциплины является изучение частноправового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений юридически равных субъектов, базовых начал гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности и корпоративных отношений, а также защиты неотъемлемых прав и свобод человека и других нематериальных благ (жизни, здоровья, чести, достоинства, деловой репутации, физических и юридических лиц, частной жизни граждан).

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся научного представления о гражданском праве как отрасли частного права, о его роли и месте в российской системе права;
- освоение обучающимися комплекса знаний, необходимых для участия в гражданско-правовых отношениях при осуществлении деятельности в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита;

– выработка у обучающихся умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм гражданского права, и умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для разрешения конкретных практических ситуаций гражданско-правового характера;

– формирование у обучающихся умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

– приобретение обучающимися навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов – источников гражданского права;

– приобретение обучающимися навыков разработки и экспертизы гражданско-правовых договоров с целью пресечения преступлений и правонарушений в сфере экономики;

– приобретение обучающимися навыков профессиональной деятельности в области защиты гражданских прав и свобод, обжалования действий (бездействия) должностных лиц, а также незаконных правовых актов, умения выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: гражданское законодательство Российской Федерации, общие категории и понятия гражданского права; источники гражданского права; законодательство Российской Федерации о корпоративном управлении; практику применения гражданского законодательства;

уметь: применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующей правовой ситуации;

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками составления и оформления гражданско-правовых документов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает формирование в процессе обучения у студента основных профессиональных знаний и компетенций в рамках направления подготовки. Освоение дисциплины «Гражданское право» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Гражданское право» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1. Правоведение	1. Финансовый менеджмент	1. Бухгалтерский финансовый учет
2. Экономика организации (предприятия)	2. Деньги, кредит, банки	2. Административное право
3. Менеджмент	3. Информационные системы в экономике	3. Трудовое право
4. Финансы		4. Налоги и налогообложение
		5. Оценка рисков
		6. Основы стандартизации в аудите
		7. Аудит

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
		8. Страхование / Рынок ценных бумаг 9. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами / Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности 10. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	72,35	12,35
в том числе:		
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	36	6
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	36	6
- промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35
Самостоятельная работа студентов (СР)	107,65	167,65
в том числе:		
- изучение теоретического курса (ТО)	36	151
- подготовка к текущему контролю (ТК)	36	8
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35,65	8,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Общие положения гражданского права	18	18	36	36
1.1	Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права	2	2	4	4
1.2	Гражданское правоотношение	2	2	4	4
1.3	Осуществление и защита гражданских прав	2	2	4	4
1.4	Субъекты гражданских правоотношений	4	4	8	8

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.5	Объекты гражданских правоотношений	2	2	4	4
1.6	Гражданско-правовые сделки. Представительство	4	4	8	8
1.7	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	2	2	4	4
2	Раздел 2. Основы вещного права	8	8	16	16
2.1	Общие положения вещного права	2	2	4	4
2.2	Право собственности	2	2	4	4
2.3	Ограниченные вещные права	2	2	4	4
2.4	Способы защиты вещных прав	2	2	4	4
3	Раздел 3. Общие положения обязательственного права	10	10	20	20
3.1	Понятие обязательства	2	2	4	4
3.2	Обеспечение исполнения обязательств	2	2	4	4
3.3	Ответственность за нарушение обязательств	4	4	8	8
3.4	Общие положения договорного права	2	2	4	4
Итого по разделам		36	36	72	72
Промежуточная аттестация		x	x	0,35	35,65
Всего часов		180			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Общие положения гражданского права	2	2	4	70
1.1	Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права	-	-	-	10
1.2	Гражданское правоотношение	0,5	0,5	1	10
1.3	Осуществление и защита гражданских прав	-	-	-	10
1.4	Субъекты гражданских правоотношений	0,5	0,5	1	10
1.5	Объекты гражданских правоотношений	0,5	0,5	1	10
1.6	Гражданско-правовые сделки. Представительство	0,5	0,5	1	10
1.7	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	-	-	-	10
2	Раздел 2. Основы вещного права	2	2	4	45
2.1	Общие положения вещного права	-	-	-	9
2.2	Право собственности	0,5	0,5	1	12
2.3	Ограниченные вещные права	0,5	0,5	1	12
2.4	Способы защиты вещных прав	1	1	2	12
3	Раздел 3. Общие положения обязательственного права	2	2	4	44
3.1	Понятие обязательства	-	-	-	10
3.2	Обеспечение исполнения обязательств	0,5	0,5	1	12
3.3	Ответственность за нарушение обязательств	1	1	2	12
3.4	Общие положения договорного права	0,5	0,5	1	10
Итого по разделам		6	6	12	159
Промежуточная аттестация		x	x	0,35	8,65
Всего часов		180			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Общие положения гражданского права

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права

Основные идеи частного права. Значение деления права на частное и публичное, критерии такого деления. Возрождение идей частного права в России в связи с переходом к рыночным преобразованиям. Отрасли частного права. Понятие гражданского права как отрасли частного права. Предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Система гражданского права (подотрасли, правовые институты, субинституты). Принципы гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права, критерии такого отграничения.

Понятие источников гражданского права. Виды источников гражданского права. Гражданское законодательство и нормы международного права. Обычай делового оборота как источники гражданского права, их отличие от деловых обыкновений. Роль судебной и арбитражной практики в совершенствовании гражданского законодательства. Система гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ: его значение, структура, общая характеристика как кодифицированного акта. Действие актов гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 1.2. Гражданское правоотношение

Понятие гражданского правоотношения, его отличительные признаки. Элементы гражданского правоотношения: субъекты (общая характеристика), объекты, содержание. Виды гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве, их классификация.

Тема 1.3. Осуществление и защита гражданских прав

Правила осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Формы и способы защиты гражданских прав. Органы, осуществляющие защиту. Виды судов, рассматривающих гражданско-правовые споры. Понятие подведомственности дел. Альтернативные процедуры разрешения гражданско-правовых споров.

Тема 1.4. Субъекты гражданских правоотношений

Физические лица. Гражданская правоспособность граждан РФ: понятие, содержание, момент возникновения. Гражданская дееспособность граждан: понятие, ее содержание. Полностью дееспособные граждане. Дееспособность малолетних граждан (до 14 лет). Дееспособность лиц в возрасте от 14 до 18 лет. Ограничение дееспособности гражданина, злоупотребляющего спиртными напитками и наркотическими веществами. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство (значение правовых институтов). Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Юридические лица. Значение юридической конструкции юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Гражданская правоспособность юридического лица. Виды правоспособности: общая и специальная. Ограничения правоспособности юридических лиц. Органы юридического лица. Образование юридического лица, порядок его государственной регистрации. Филиалы и представительства юридического лица. Реорганизация юридического лица, виды и формы реорганизации, гарантии прав кредиторов при реорганизации. Ликвидация юридического лица, виды, основания, порядок ликвидации. Понятие и признаки банкротства юридического лица. Процедуры банкротства юридического лица. Общая правовая характеристика организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц.

Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских правоотношений.

Классификация вещей. Деньги и ценные бумаги. Классификация ценных бумаг. Работы и услуги. Нематериальные блага: понятие, признаки, виды. Защита нематериальных благ. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Тема 1.6. Гражданско-правовые сделки. Представительство

Понятие и признаки сделки, ее место в системе юридических фактов. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство. Классификация сделок. Условия действительности сделок: форма сделки, субъектный состав, воля и волеизъявление, содержание сделки. Понятие недействительной сделки. Основания её недействительности. Сделки с пороками воли, формы, содержания и субъектного состава. Основные и дополнительные имущественные последствия недействительности сделок. Сделки ничтожные и оспоримые. Сроки исковой давности по искам о недействительных сделках.

Понятие и значение института представительства. Субъектный состав представительства. Соотношение юридических понятий «посредничество» и «представительство». Виды представительства. Основные правила осуществления представителем своих полномочий. Доверенность: понятие, содержание, форма, виды, прекращение доверенности, передоверие.

Тема 1.7. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Понятие и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков в гражданском праве. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Применение срока исковой давности. Последствия пропуска срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Раздел 2. Основы вещного права

Тема 2.1. Общие положения вещного права

Вещное право как подотрасль гражданского права. Понятие, признаки и свойства вещных прав. Система вещных прав. Вопрос о владении. Владельческая защита.

Тема 2.2. Право собственности

Собственность как экономическая категория. Собственность как юридическая категория. Право собственности как категория объективного права. Субъективное право собственности. Правомочия собственника, их содержание и осуществление. Бремя, которое несёт собственник. Основания приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя вещи по договору. Основания прекращения права собственности. Конституционный принцип неприкосновенности собственности и его реализация в нормах права. Случаи принудительного изъятия имущества у собственника. Особенности осуществления права собственности различными субъектами гражданского права: физическими лицами, юридическими лицами, государством. Право собственности на земельные участки. Право собственности на жилые помещения. Правовой режим общей собственности. Понятие и виды общей собственности, основания ее возникновения. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.

Тема 2.3. Ограниченные вещные права

Развитие законодательства о вещных правах. Ограниченные вещные права, имеющие объектом земельные участки. Сервитут, виды сервитута. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Иные ограниченные вещные права.

Тема 2.4. Способы защиты вещных прав

Система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав. Самозащита. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты. Виндикационный и негаторный иски (основания, предмет исков, условия предъявления и удовлетворения требований). Иные способы защиты.

Раздел 3. Общие положения обязательственного права

Тема 3.1. Понятие обязательства

Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Понятие гражданско-правового обязательства. Основания возникновения обязательств. Договор как основание возникновения договорного обязательства. Система обязательств. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные. Перемена лиц в обязательстве (уступка права требования и перевод долга). Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств в пользу третьего лица. Возложение исполнения обязательства на третье лицо. Место, срок, предмет, способ исполнения обязательства. Специфика исполнения денежного обязательства. Прекращение обязательств. Общая характеристика оснований прекращения обязательств.

Тема 3.2. Обеспечение исполнения обязательств

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, ее значение, виды неустоек. Залог: понятие, виды залоговых правоотношений, договор о залоге, основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Удержание имущества должника. Поручительство: понятие, основание возникновения, ответственность поручителя, прекращение поручительства. Банковская гарантия: понятие, отличие от поручительства, содержание правовой связи между гарантом и бенефициаром, гарантом и принципалом. Задаток: понятие и функции задатка, отличие задатка от аванса.

Тема 3.3. Ответственность за нарушение обязательств

Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности (договорная и внедоговорная). Условия гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение и его состав (противоправное поведение нарушителя, вредоносные последствия, причинная связь между противоправным поведением и вредом, вина). Распределение бремени доказывания элементов состава правонарушения. Случаи ограничения ответственности должника. Убытки – общая мера гражданско-правовой ответственности. Состав убытков: прямой ущерб и упущенная выгода. Ответственность за пользование чужими денежными средствами. Компенсация морального вреда как мера гражданско-правовой ответственности.

Тема 3.4. Общие положения договорного права

Понятие гражданско-правового договора, его функции. Источники договорного права. Договор и закон. Принцип свободы договора. Публичный договор и договор присоединения. Система гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора, стадии его заключения. Понятие оферты, публичной оферты, акцепта оферты. Момент заключения договора. Содержание договора. Существенные условия договора (предмет договора, объективно-существенные условия, субъективно-существенные условия договора). Толкование договора. Правовой режим изменения и расторжения договора.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права	Семинар	2	-
2	Гражданское правоотношение	Семинар	2	0,5
3	Осуществление и защита гражданских прав	Решение практических ситуаций	2	-
4	Субъекты гражданских правоотношений	Семинар	4	0,5
5	Объекты гражданских правоотношений	Семинар	2	0,5
6	Гражданско-правовые сделки.	Решение практических	4	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Представительство	ситуаций		
7	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	Решение практических ситуаций	2	-
8	Общие положения вещного права	Семинар	2	-
9	Право собственности	Решение практических ситуаций	2	0,5
10	Ограниченные вещные права	Решение практических ситуаций	2	0,5
11	Способы защиты вещных прав	Решение практических ситуаций	2	1
12	Понятие обязательства	Семинар	2	-
13	Обеспечение исполнения обязательств	Решение практических ситуаций	2	0,5
14	Ответственность за нарушение обязательств	Решение практических ситуаций	4	1
15	Общие положения договорного права	Семинар	2	0,5
Всего часов			36	6

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права	Изучение теоретического курса	2	10
		Подготовка к текущему контролю	2	-
2	Гражданское правоотношение	Изучение теоретического курса	2	10
		Подготовка к текущему контролю	2	-
3	Осуществление и защита гражданских прав	Изучение теоретического курса	2	10
		Подготовка к текущему контролю	2	-
4	Субъекты гражданских правоотношений	Изучение теоретического курса	4	9
		Подготовка к текущему контролю	4	1
5	Объекты гражданских правоотношений	Изучение теоретического курса	2	9
		Подготовка к текущему контролю	2	1
6	Гражданско-правовые сделки. Представительство	Изучение теоретического курса	4	9
		Подготовка к текущему контролю	4	1

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
7	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	Изучение теоретического курса	2	10
		Подготовка к текущему контролю	2	-
8	Общие положения вещного права	Изучение теоретического курса	2	9
		Подготовка к текущему контролю	2	-
9	Право собственности	Изучение теоретического курса	2	11
		Подготовка к текущему контролю	2	1
10	Ограниченные вещные права	Изучение теоретического курса	2	11
		Подготовка к текущему контролю	2	1
11	Способы защиты вещных прав	Изучение теоретического курса	2	11
		Подготовка к текущему контролю	2	1
12	Понятие обязательства	Изучение теоретического курса	2	10
		Подготовка к текущему контролю	2	-
13	Обеспечение исполнения обязательств	Изучение теоретического курса	2	11
		Подготовка к текущему контролю	2	1
14	Ответственность за нарушение обязательств	Изучение теоретического курса	4	11
		Подготовка к текущему контролю	4	1
15	Общие положения договорного права	Изучение теоретического курса	2	9
		Подготовка к текущему контролю	2	1
Итого по разделам		-	72	159
Промежуточная аттестация		Подготовка к экзамену	35,65	8,65
Всего часов			107,65	167,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – Том 1. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227 – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.). –	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	Текст: электронный.		
2	Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228 – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1441-3 (т. 2). – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
3	Гражданское право: учебник / П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова; ред. М. М. Рассолов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 917 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526 – ISBN 978-5-238-01936-9. – Текст: электронный.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Рассолова, Т. М. Гражданское право: учебник / Т. М. Рассолова. – Москва: Юнити, 2015. – 847 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802 – ISBN 978-5-238-01871-3. – Текст: электронный.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Экономический портал. - Режим доступа: <https://instituciones.com/>
4. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
5. Государственная система правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
6. Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <http://minfin.gov.ru>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая). Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	4 (3)

Этап формирования компетенций:

УК-2 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции УК-2)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии* оценивания:

- знание основных положений гражданского законодательства Российской Федерации;
- знание общих категорий и понятий гражданского права; источников гражданского права;
- знание основных положений законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении;
- умение применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале при правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «5» (отлично);
- 71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания ответа при проведении устного опроса (текущий контроль, формирование компетенции УК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений. *Критерии* оценивания:

- знание основных положений гражданского законодательства Российской Федерации;
- знание общих категорий и понятий гражданского права; источников гражданского права;
- знание основных положений законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении;
- умение применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям.

«5» (отлично): обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных категорий и понятий гражданского права, источников гражданского права; демонстрирует уверенное знание основных положений гражданского законодательства и законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении; умеет уверенно применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, способен привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

«4» (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

«3» (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; неуверенно формулирует основные категории и понятия гражданского права, источники гражданского права; демонстрирует неуверенное знание основных положений гражданского законодательства и законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении; неуверенно применяет законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; демонстрирует фрагментарные знания либо незнание основных категорий и понятий гражданского права,

источников гражданского права; демонстрирует незнание основных положений гражданского законодательства и законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении; не способен применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или неспособен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции УК-2)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание основных положений гражданского законодательства Российской Федерации;

- знание общих категорий и понятий гражданского права; источников гражданского права;

- знание основных положений законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении;

- знание практики применения гражданского законодательства;

- умение применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям;

- умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующей правовой ситуации;

- владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

- владение навыками составления и оформления гражданско-правовых документов.

«5» (отлично): выполнены все практические задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания основных положений, категорий и понятий, системы источников гражданского права и корпоративного управления; практики применения гражданского законодательства; уверенно демонстрирует умение применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям, умеет с уверенностью применять на практике нормативные правовые акты в соответствующей правовой ситуации; уверенно владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; уверенно демонстрирует навыки составления и оформления гражданско-правовых документов; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания основных положений, категорий и понятий, системы источников гражданского права и корпоративного управления; практики применения гражданского законодательства; демонстрирует умение применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям, умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующей правовой ситуации; владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской

деятельностью; демонстрирует навыки составления и оформления гражданско-правовых документов; проявляет достаточные навыки выполнения всех этапов (алгоритма) решения практического задания. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвердые знания основных положений, категорий и понятий, системы источников гражданского права и корпоративного управления; практики применения гражданского законодательства; неуверенно демонстрирует умение применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям, неуверенно применяет на практике нормативные правовые акты в соответствующей правовой ситуации; неуверенно владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; демонстрирует слабые навыки составления и оформления гражданско-правовых документов; допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания основных положений, категорий и понятий, системы источников гражданского права и корпоративного управления; практики применения гражданского законодательства; демонстрирует неумение применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям, применяет неуверенно или неспособен применить на практике нормативные правовые акты в соответствующей правовой ситуации; не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; демонстрирует отсутствие навыков составления и оформления гражданско-правовых документов; обучающийся не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или неспособен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий по анализу практических ситуаций (текущий контроль, формирование компетенции УК-2)

Показатели: выполнение всех заданий по анализу практических ситуаций; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание основных положений гражданского законодательства Российской Федерации;

- знание общих категорий и понятий гражданского права; источников гражданского права;

- знание основных положений законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении;
- знание практики применения гражданского законодательства;
- умение применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям;
- умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующей правовой ситуации;
- владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- владение навыками составления и оформления гражданско-правовых документов.

«5» (отлично): выполнены все задания по анализу практических ситуаций, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твердые знания основных положений, категорий и понятий, системы источников гражданского права и корпоративного управления; практики применения гражданского законодательства; уверенно демонстрирует умение применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям, умеет с уверенностью применять на практике нормативные правовые акты в соответствующей правовой ситуации; уверенно владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; уверенно демонстрирует навыки составления и оформления гражданско-правовых документов; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания по анализу практических ситуаций. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

«4» (хорошо): выполнены все задания по анализу практических ситуаций, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания основных положений, категорий и понятий, системы источников гражданского права и корпоративного управления; практики применения гражданского законодательства; демонстрирует умение применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям, умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующей правовой ситуации; владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; демонстрирует навыки составления и оформления гражданско-правовых документов; проявляет достаточные навыки выполнения всех этапов (алгоритма) решения задания по анализу практических ситуаций. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания по анализу практических ситуаций с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвердые знания основных положений, категорий и понятий, системы источников гражданского права и корпоративного управления; практики применения гражданского законодательства; неуверенно демонстрирует умение применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям, неуверенно применяет на практике нормативные правовые акты в соответствующей правовой ситуации; неуверенно владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых

норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; демонстрирует слабые навыки составления и оформления гражданско-правовых документов; допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения задания по анализу практических ситуаций требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания по анализу практических ситуаций, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания основных положений, категорий и понятий, системы источников гражданского права и корпоративного управления; практики применения гражданского законодательства; демонстрирует неумение применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям, применяет неуверенно или неспособен применить на практике нормативные правовые акты в соответствующей правовой ситуации; не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; демонстрирует отсутствие навыков составления и оформления гражданско-правовых документов; обучающийся не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения задания по анализу практических ситуаций, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или неспособен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль - экзамен, формирование компетенции УК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание основных положений гражданского законодательства Российской Федерации;
- знание общих категорий и понятий гражданского права; источников гражданского права;
- знание основных положений законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении;
- знание практики применения гражданского законодательства;
- умение применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям;
- владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

«5» (отлично) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает основные положения, категории и понятия гражданского права и корпоративного управления, источники гражданского права, приводит примеры; на высоком уровне демонстрирует знание практики применения гражданского законодательства; уверенно владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении

аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает основные положения, категории и понятия гражданского права и корпоративного управления, источники гражданского права, приводит примеры; демонстрирует знание практики применения гражданского законодательства; владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания основных положений, категорий и понятий гражданского права и корпоративного управления, источников гражданского права; демонстрирует слабое знание практики применения гражданского законодательства; неуверенно владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий гражданского права и корпоративного управления, источников гражданского права; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, демонстрирует незнание практики применения гражданского законодательства; не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или неспособен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Понятие частного права, его отличие от публичного права.
2. Предмет гражданского права.
3. Метод гражданско-правового регулирования.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Виды источников гражданского права.
7. Система нормативно-правовых актов гражданского права.
8. Понятие и значение Гражданского кодекса, его структура.
9. Понятие гражданского правоотношения. Его элементы.
10. Виды гражданских правоотношений.
11. Юридические факты в гражданском праве.
12. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
13. Формы и способы защиты гражданских прав.
14. Виды судов, рассматривающих гражданско-правовые споры.
15. Виды объектов гражданских прав. Их оборотоспособность.
16. Классификация вещей как объектов гражданских прав.
17. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
18. Нематериальные блага и их защита.
19. Гражданская правоспособность граждан.
20. Гражданская дееспособность граждан: понятие, момент возникновения полной дееспособности.
21. Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
22. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности гражданина: основания, порядок, последствия.
23. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
24. Понятие и признаки юридического лица.
25. Гражданская правоспособность юридических лиц: понятие, виды, случаи ограничения правоспособности.
26. Органы управления юридического лица.
27. Филиалы и представительства юридического лица.
28. Классификация юридических лиц.
29. Реорганизация юридического лица: понятие, виды, формы, гарантии прав кредиторов.
30. Ликвидация юридического лица: понятие, виды, основания принудительной ликвидации.
31. Порядок ликвидации юридического лица. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
32. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица. Процедуры банкротства.
33. Полное товарищество.
34. Товарищество на вере (коммандитное товарищество).
35. Крестьянское (фермерское хозяйство).
36. Общество с ограниченной ответственностью.
37. Акционерное общество.
38. Хозяйственное партнерство.
39. Производственный кооператив.
40. Государственные или муниципальные унитарные предприятия.
41. Понятие и виды сроков. Порядок их исчисления.

42. Срок исковой давности.
43. Понятие сделки. Виды сделок.
44. Форма сделки.
45. Недействительность сделки: понятие, основания, последствия недействительности, виды недействительных сделок.
46. Понятие и значение представительства. Виды представительства. Основные правила осуществления представителем своих полномочий.
47. Доверенность: понятие, содержание, форма, срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.
48. Понятие и признаки вещных прав.
49. Виды вещных прав.
50. Собственность как экономическая и юридическая категории. Право собственности в объективном и субъективном смыслах. Содержание субъективного права собственности.
51. Основания приобретения права собственности.
52. Момент перехода права собственности к приобретателю вещи по договору.
53. Прекращение права собственности.
54. Сервитут как ограниченное вещное право.
55. Эмфитевзис и суперфиций как ограниченные вещные права на земельные участки и другие природные объекты.
56. Узуфрукт как ограниченное вещное право.
57. Ипотека как ограниченное вещное право.
58. Право хозяйственного ведения и оперативного управления как ограниченные вещные права.
59. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
60. Владение и защита владения.
61. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств.
62. Принципы исполнения обязательств.
63. Перемена лиц в обязательстве.
64. Прекращение обязательства.
65. Понятие способов обеспечения исполнения обязательств.
66. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
67. Удержание имущества должника как способ обеспечения исполнения обязательств.
68. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
69. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
70. Гражданско-правовая ответственность (общая характеристика).
71. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
72. Неустойка как мера гражданско-правовой ответственности и способ обеспечения исполнения обязательств.
73. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
74. Понятие задатка. Его обеспечительная функция. Потеря задатка как мера гражданско-правовой ответственности.
75. Компенсация морального вреда.
76. Понятие гражданско-правового договора.
77. Принцип свободы договора.
78. Публичный договор.
79. Договор присоединения.
80. Содержание договора. Понятие существенных условий договора.
81. Общий порядок заключения договора.
82. Изменение и расторжение договора.

Контрольные вопросы для проведения опроса (текущий контроль)
Раздел 1. Общие положения гражданского права

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права

1. Понятие гражданского права, его место в системе частного права.
2. Предмет гражданского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Метод гражданско-правового регулирования.
5. Гражданское право как отрасль права, как наука юриспруденции и учебная дисциплина. Деление учебной дисциплины на общую и особенную части.
6. Элементы системы гражданского права.
7. Взаимосвязь содержания и формы гражданского права, элементов системы гражданского права и структурных элементов ГК.
8. Классификация источников гражданского права.
9. Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 1.2. Гражданское правоотношение

1. Гражданское правоотношение: понятие и элементы.
2. Содержание гражданского правоотношения.
3. Субъекты (участники) гражданских правоотношений.
4. Классификация гражданских правоотношений.
5. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений (юридические факты).

Тема 1.3. Осуществление и защита гражданских прав

1. Правила осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
2. Понятия и формы злоупотребления гражданским правом. Монополизм и недобросовестная конкуренция.
3. Формы и способы защиты гражданских прав. Органы, осуществляющие защиту.
4. Виды судов, рассматривающих гражданско-правовые споры. Понятие подведомственности дел.
5. Альтернативные процедуры разрешения гражданско-правовых споров.

Тема 1.4. Субъекты гражданских правоотношений

1. Понятие гражданской правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
2. Содержание дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
3. Эмансипация граждан.
4. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными.
5. Безвестное отсутствие и его правовые последствия.
6. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
7. Патронаж, опека и попечительство.
8. Понятие и признаки юридического лица.
9. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
10. Органы юридического лица.
11. Филиалы и представительства юридических лиц.
12. Способы индивидуализации юридических лиц.
13. Правоспособность и лицензирование деятельности юридического лица.
14. Реорганизация юридического лица.
15. Ликвидация юридического лица.
16. Критерии классификации юридических лиц.
17. Коммерческие и некоммерческие организации – юридические лица.
18. Корпоративные и унитарные юридические лица.
19. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов (участников) гражданских правоотношений.

Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений

1. Понятие и общая классификация объектов гражданских прав.

2. Вещи, деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
3. Имущественные права, работы и услуги как объекты гражданских прав.
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

Тема 1.6. Гражданско-правовые сделки. Представительство

1. Понятие и признаки сделки, ее место в системе юридических фактов. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство.
2. Классификация сделок. Условия действительности сделок: форма сделки, субъектный состав, воля и волеизъявление, содержание сделки.
3. Понятие недействительной сделки. Основания её недействительности. Сделки с пороками воли, формы, содержания и субъектного состава.
4. Основные и дополнительные имущественные последствия недействительности сделок. Сделки ничтожные и оспоримые.
5. Понятие и значение института представительства. Субъектный состав представительства. Соотношение юридических понятий «посредничество» и «представительство».
6. Виды представительства.
7. Основные правила осуществления представителем своих полномочий.
8. Доверенность: понятие, содержание, форма, виды, прекращение доверенности, передоверие.

Тема 1.7. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков в гражданском праве.
2. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности.
3. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности.
4. Применение срока исковой давности.
5. Последствия пропуска срока исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Раздел 2. Основы вещного права

Тема 2.1. Общие положения вещного права

1. Вещное право как подотрасль гражданского права.
2. Понятие, признаки и свойства вещных прав.
3. Система вещных прав. Вопрос о владении. Владельческая защита.

Тема 2.2. Право собственности

1. Понятие, содержание, формы и субъекты права собственности. Собственность частная и публичная.
2. Первоначальный и производный способы приобретения права собственности.
3. Прекращение права собственности.
4. Субъекты и объекты права частной собственности граждан и юридических лиц.
5. Право собственности коммерческих организаций и других видов юридических лиц.
6. Право частной собственности и приватизация государственного и муниципального имущества.
7. Субъекты и объекты права публичной собственности.
8. Закрепление объектов права публичной собственности за государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями.
9. Право государственной собственности на землю и другие природные ресурсы.
10. Понятие, виды и состав государственной и муниципальной казны.
11. Право общей собственности: понятие, основания возникновения, виды и содержание.
12. Право общей долевой собственности.
13. Понятие и виды общей совместной собственности.

Тема 2.3. Ограниченные вещные права

1. Ограниченные вещные права: понятие, виды, отличие от права собственности.
2. Ограниченные вещные права на земельные участки.
3. Содержание права хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом.

Тема 2.4. Способы защиты вещных прав

1. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав. Самозащита.
2. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты.
3. Виндикационный и негаторный иски (основания, предмет исков, условия предъявления и удовлетворения требований).
4. Иные способы защиты.

Раздел 3. Общие положения обязательственного права

Тема 3.1. Понятие обязательства

1. Обязательственное право как подотрасль гражданского права: понятие и структура.
2. Обязательство как гражданское правоотношение: понятие и основания возникновения.
3. Классификация обязательств.
4. Стороны в обязательстве. Множественность и перемена лиц в обязательствах.
5. Надлежащее исполнение обязательств: понятие, принципы и критерии.
6. Способы исполнения обязательств.
7. Специфика исполнения денежного обязательства.
8. Прекращение обязательств. Общая характеристика оснований прекращения обязательств.

Тема 3.2. Обеспечение исполнения обязательств

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка, ее значение, виды неустоек.
3. Залог: понятие, виды залоговых правоотношений, договор о залоге, основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Удержание имущества должника.
4. Поручительство: понятие, основание возникновения, ответственность поручителя, прекращение поручительства.
5. Банковская гарантия: понятие, отличие от поручительства, содержание правовой связи между гарантом и бенефициаром, гарантом и принципалом.
6. Задаток: понятие и функции задатка, отличие задатка от аванса.

Тема 3.3. Ответственность за нарушение обязательств

1. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
2. Виды гражданско-правовой ответственности (договорная и внедоговорная).
3. Условия гражданско-правовой ответственности.
4. Гражданское правонарушение и его состав (противоправное поведение нарушителя, вредоносные последствия, причинная связь между противоправным поведением и вредом, вина).
5. Распределение бремени доказывания элементов состава правонарушения.
6. Случаи ограничения ответственности должника.
7. Убытки – общая мера гражданско-правовой ответственности. Состав убытков: прямой ущерб и упущенная выгода.
8. Ответственность за пользование чужими денежными средствами.
9. Компенсация морального вреда как мера гражданско-правовой ответственности.

Тема 3.4. Общие положения договорного права

1. Понятие гражданско-правового договора, его функции.
2. Источники договорного права. Договор и закон. Принцип свободы договора.
3. Публичный договор и договор присоединения.
4. Система гражданско-правовых договоров.

5. Порядок заключения договора, стадии его заключения.
6. Понятие оферты, публичной оферты, акцепта оферты.
7. Момент заключения договора. Содержание договора.
8. Существенные условия договора (предмет договора, объективно-существенные условия, субъективно-существенные условия договора).
9. Толкование договора. Правовой режим изменения и расторжения договора.

Практические задания (текущий контроль)

Раздел 1. Общие положения гражданского права

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права

Задание 1

Найдите в базе данных «Гарант» примеры источников гражданского права и обоснуйте, что они относятся к отрасли «Гражданское право» (3-4 примера на каждый вид источника).

Задание 2

Обоснуйте, какие статьи Конституции РФ определяют исходные (базовые) положения отрасли «Гражданское право». Проследите, как конституционные положения развиваются в нормах гражданского права.

Задание 3

Изучите структуру Гражданского кодекса РФ. Какими основными правовыми институтами представлена общая и особенная части Гражданского кодекса?

Задание 4

Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона «О введении в действие части первой Гражданского кодекса РФ». Определите, какие важные вопросы решены упомянутым выше законом, каким нормам ГК РФ придается обратная сила.

Задание 5

Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона «О введении в действие части второй Гражданского кодекса РФ». Определите, какие важные вопросы решены упомянутым выше законом, каким нормам ГК РФ придается обратная сила.

Задание 6

Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса РФ». Определите, какие важные вопросы решены упомянутым выше законом, каким нормам ГК РФ придается обратная сила.

Задание 7

Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона «О введении в действие части четвёртой Гражданского кодекса РФ». Определите, какие важные вопросы решены упомянутым выше законом, каким нормам ГК РФ придается обратная сила.

Задание 8

Объясните содержание юридического высказывания: «Примат Гражданского кодекса РФ носит абсолютный характер», используя базу данных системы «Гарант», попытайтесь подтвердить это высказывание примерами из судебной практики.

Задание 9

Прокомментируйте конкретными отсылками утверждение, что Гражданский кодекс РФ является актом частного права, но он содержит и нормы публичного права. Чем обусловлен частно-правовой и публично-правовой подход правового регулирования?

Задание 10

Найдите примеры норм ГК РФ, которые предусматривают особый правовой режим исполнения обязательств при осуществлении субъектам предпринимательской деятельности.

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Раздел 1. Общие положения гражданского права

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права

1. Гражданское право является юридической формой отношений:
 - А) экономических;
 - Б) политических;
 - В) административных;
 - Г) дисциплинарных.
2. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:
 - А) финансовые;
 - Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
 - В) налоговые;
 - Г) дисциплинарные.
3. Основания возникновения и порядок осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности определяются:
 - А) гражданско-процессуальным законодательством;
 - Б) административным законодательством;
 - В) гражданским законодательством;
 - Г) Конституцией РФ.
4. Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага защищаются:
 - А) гражданско-процессуальным законодательством;
 - Б) уголовно-процессуальным законодательством;
 - В) административным законодательством;
 - Г) гражданским законодательством относится к публичному праву.
5. Гражданское законодательство регулирует:
 - А) договорные и иные обязательства;
 - Б) имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной стороны другой;
 - В) финансовые отношения;
 - Г) налоговые отношения.
6. Понятие «имущество» в праве применяется для обозначения:
 - А) недвижимости;
 - Б) совокупности вещей и материальных ценностей, находящихся в собственности лица;
 - В) предметов, состоящих в собственности лица;
 - Г) драгоценностей, находящихся в собственности лица.
7. Имущественные отношения — это:
 - А) отношение человека к имуществу;
 - Б) отношение человека к вещи;
 - В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ;
 - Г) связь между вещами.
8. Наряду с имущественными отношениями гражданское право регулирует:
 - А) личные неимущественные отношения;
 - Б) административные отношения;
 - В) трудовые отношения;
 - Г) финансовые отношения.
9. Личные неимущественные отношения характеризуются следующими основными чертами:
 - А) наличие экономического содержания независимо от их связи с имущественными

- отношениями;
- Б) нематериальные блага в качестве их предмета;
- В) наличие экономического содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями;
- Г) наличие налогового содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.
10. К нематериальным благам относятся:
- А) профессиональная репутация, право каждого на результат своего труда;
- Б) деловая репутация, право банка на пользование вкладами населения;
- В) имя, честь, достоинство, авторство на произведение искусства, науки и др.;
- Г) право собственности на домашнее животное.
11. Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, регулируются:
- А) финансовым законодательством;
- Б) налоговым законодательством;
- В) административным законодательством;
- Г) гражданским законодательством.
12. Характерные черты гражданско-правового метода:
- А) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- Б) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- В) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений;
- Г) отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.
13. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:
- А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства;
- Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- В) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- Г) неравные основания ответственности субъектов гражданских прав за гражданские правонарушения.
14. Принцип автономии воли у участников гражданских правоотношений означает:
- А) способность лица самостоятельно и свободно формировать свою волю;
- Б) способность лица заключать договоры и сделки;
- В) допустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела;
- Г) запрет ограничения гражданского права каким-либо законом.
15. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:
- А) своей волей и в интересах государства;
- Б) своей волей и в интересах ведомства;
- В) своей волей и в своем интересе;
- Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны.

Задания по анализу практических ситуаций (фрагмент) (текущий контроль)

Раздел 1. Общие положения гражданского права

Тема 1.2. Гражданское правоотношение

Ситуация 1

Гражданин Гусев подал заявление на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой.

Вступив в права наследования, Мельникова обратилась для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе.

Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам.

Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

Проанализируйте ситуацию и определите, кто прав в данном споре.

Ситуация 2

Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова к длительному сроку лишения свободы с конфискацией имущества. Гражданский иск, заявленный Кузнецовым в уголовном деле, был оставлен без рассмотрения. Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по ремонту квартиры и компенсации морального вреда.

В ходе заседания Скворцов заявил, что затраты на ремонт квартиры должны возмещать сотрудники милиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель. В отношении стоимости похищенного следует иметь в виду, что большая часть имущества была возвращена Кузнецову, хотя и потеряла свой товарный вид. В отношении компенсации морального вреда Скворцов считал, что это дополнительное наказание не предусмотрено Уголовным кодексом и к нему не может быть применено, поскольку за совершенное преступление наказание ему уже назначено.

Проанализируйте ситуацию и определите, есть ли основания для предъявления гражданского иска к Кузнецову?

Ситуация 3

Сошнев, находясь в зале магазина самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре, которая и без того изящна. Сошнев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда.

При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а, следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней.

Проанализируйте ситуацию и определите, правильна ли позиция магазина.

Ситуация 4

Матвеев, обнаружив на улице портмоне с деньгами и документами на имя иностранного гражданина Джеймса Хатта, долго выяснял его место нахождения, обзванивая гостиницы и справочные службы. В конце концов, он установил, что Джеймс Хатт проживал в гостинице «Европа», однако 15 минут назад он выехал в аэропорт. Матвеев немедленно отправился в аэропорт на собственной машине. Боясь опоздать, он превысил скорость движения, за что и был оштрафован сотрудником ГИБДД.

Войдя в здание аэропорта, он увидел Джеймса Хатта, которого узнал, но одной из фотографий, находившихся в портмоне. Получив обратно свое портмоне, Джеймс Хатт очень обрадовался, сожалея, что сейчас он улетает. Он хотел бы отблагодарить Матвеева и поужинать с ним. Хатт попросил своего знакомого Лисьева, провожавшего его, выполнить эту миссию.

После отлета Хатта Лисьев предложил Матвееву тут же поехать в ресторан. Матвеев отказался и в свою очередь заявил, что по ресторанам ходить он не любит, однако он не отказался бы от денежного вознаграждения, поскольку ему пришлось заплатить штраф, израсходовать бензин на поездку в аэропорт. Лисьев объяснил, что он и рад бы выполнить просьбу Матвеева, однако ему придется отчитываться перед Джеймсом Хаттом о выполнении поручения, к этому отчету он должен приложить счет ресторана. Если Матвеев сочтет возможным принять приглашение, он рад будет с ним отужинать. Матвеев рассказал об этом юристу.

Проанализируйте ситуацию и определите, какой совет ему следует дать?

Ситуация 5

Автор-исполнитель Беренбаум, находясь в гостях у своего друга Кулагина, исполнил новую песню, ранее еще нигде не исполнявшуюся. Сын Кулагина, занимавшийся в музыкальной школе, запомнив текст, на слух подобрал музыку и исполнил песню на конкурсе молодых исполнителей. Песня была записана и в дальнейшем неоднократно воспроизводилась на кассетах. При составлении альбома молодых исполнителей студия звукозаписи решила включить ее в сборник, однако Беренбаум, узнав об этом, потребовал заключить с ним договор об использовании его произведения.

Представитель студии заявил, что никаких сведений, подтверждающих авторство Беренбаума, у них не имеется, первым же исполнителем является сын Кулагина. Если Беренбаум сможет подтвердить, что именно он является автором песни, то студия, может быть, заключит с ним договор об использовании произведения.

Проанализируйте ситуацию и определите, кто прав в данном споре.

Ситуация 6

ООО «Ротор» поставило АО «Красногорский машиностроительный завод» партию металлических труб. В процессе приемки у многих изделий были установлены дефекты (погнуты муфты, сломана резьбовая нарезка и т.п.). АО предъявило к ООО «Ротор» иск о безвозмездном устранении дефектов. Ответчик иск не признал и заявил, что, хотя подобное право покупателя и основано на ст. 475 ГК, но в предпринимательских отношениях в первую очередь применяются обычаи. Согласно же обычаям, по мнению ответчика, дефекты приобретенных товаров должен устранять их покупатель.

Проанализируйте ситуацию и определите, кто прав в данном споре. Является ли обычай источником гражданского права? При каких условиях допускается применение обычаев? Обоснованы ли действия ООО «Ротор»?

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде УГЛУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.