

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
Инженерно-технический институт
Кафедра сервиса и эксплуатации наземного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся


**Б1.О.40 – СЕРТИФИКАЦИЯ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА
И ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЕЙ И ТРАКТОРОВ**

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно–технологические средства»

Специализация – «Автомобили и тракторы»

Квалификация – инженер

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108ч)

Разработчик: к.т.н., доцент  /Д.О.Чернышев/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Сервиса и эксплуатации наземного транспорта (протокол № 5 от «13» 01 2021 года).

Зав. кафедрой  /Д.О.Чернышев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» 02 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А.Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е.Шишкина/

«04» 03 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	7
5.4. Детализация самостоятельной работы	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине . Ошибка! Закладка не определена.	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Ошибка! Закладка не определена.	
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .	15
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

Дисциплина «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей и тракторов» относится к блоку Б1 части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательной программы высшего образования 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей и тракторов» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 935 и зарегистрированным в Минюст России от 25.08.2020 № 59433.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н об утверждении профессионального стандарта «33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Учебные планы образовательной программы высшего образования специальности 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы»), подготовки специалистов по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №8 от 27.08.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины - подготовка специалистов в области технического сервиса машин и оборудования, приобретение студентами знаний по методам обоснования объема и номенклатуры сервисных услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, оптимизация инфраструктуры сервиса с учётом особенностей технологий производства, правил логистики и правовых

норм по сервисному обслуживанию техники, принадлежащей физическим и юридическим лицам, а также ответственность исполнителя.

Задачи дисциплины:

- изучение основ технологического проектирования баз сервиса транспортных машин, выбора и оптимизации структуры производственной базы по ТО и ремонту.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему сертификации механических транспортных средств, структуру и состав участников системы,
- методы управления качеством при выполнении услуг и ответственность исполнителя,
- основную нормативно-правовую документацию оказания сервисных услуг, порядок и правила оказания услуг предприятий автотехобслуживания;
- требования технической документации при решении практических задач профессиональной деятельности;

уметь:

- производить контроль по наличию изменений в конструкции транспортных средств и пользоваться информацией справочного характера
- обосновывать объём и номенклатуру сервисных услуг, определять структуру базы по ТО и ремонту, рационально организовывать технологические связи между участками производственной базы с использованием правил производственной логистики;

владеть:

- методами применения схем сертификации, обоснования правовых норм взаимоотношений «потребитель – исполнитель» при сервисном обслуживании,
- методами оптимизирования производственной логистики сервисного предприятия с учётом функциональной схемы производства
- использования нормативно-правовой базы для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- проведения учета последних достижений науки и техники.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специализации.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Правоведение	Организация перевозочных услуг и правовые вопросы при эксплуатации автомобилей и тракторов	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
Учебная практика (ознакомительная практика)		Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей и тракторов

		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	52,25	8,25
лекции (Л)	18	4
практические занятия (ПЗ)	34	4
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	55,75	99,75
изучение теоретического курса	50	90
подготовка к текущему контролю	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	5,75	9,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) практические занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины
Не предусмотрена очная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Понятие о сертификации.	2	4	-	6	6
2	Система сертификации.	2	4	-	6	6
3	Порядок проведения	2	4	-	6	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	сертификации.					
4	Сертификация услуг.	2	4	-	6	6
5	Порядок контроля.	2	4	-	6	6
6	Виды деятельности, подлежащие лицензированию в области автомобильного транспорта.	2	4	-	6	6
7	Порядок получения лицензии.	4	4	-	8	6
8	Обеспечение безопасности движения и экологической безопасности.	2	6	-	8	8
Итого по разделам:		18	34	-	52	50
Подготовка к промежуточной аттестации		-	-		-	5,75
Промежуточная аттестация - экзамен		x	x	x	0,25	-
Всего		108				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Понятие о сертификации.	0,5	0,5	-	1	11
2	Система сертификации.	0,5	0,5	-	1	11
3	Порядок проведения сертификации.	0,5	0,5	-	1	11
4	Сертификация услуг.	0,5	0,5	-	1	11
5	Порядок контроля.	0,5	0,5	-	1	11
6	Виды деятельности, подлежащие лицензированию в области автомобильного транспорта.	0,5	0,5	-	1	11
7	Порядок получения лицензии.	0,5	0,5	-	1	13
8	Обеспечение безопасности движения и экологической безопасности.	0,5	0,5	-	1	11
Итого по разделам:		4	4	-	8	90
Подготовка к промежуточной аттестации					--	9,75
Промежуточная аттестация - экзамен		x	x	x	0,25	-
Всего		108				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Понятие о сертификации.

Термины и определения. Основы государственной политики РФ по сертификации на автомобильном транспорте.

Раздел 2. Система сертификации.

Система сертификации на автомобильном транспорте. Участники сертификации и их основные функции.

Раздел 3. Порядок проведения сертификации.

Порядок проведения сертификации. Инспекционный контроль. Приостановление или аннулирование действия сертификата соответствия.

Раздел 4. Сертификация услуг.

Сертификация услуг по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту автотранспортных средств. Сертификация автотранспортных средств, зарегистрированных в ГИБДД, после внесения изменения в их конструкцию.

Раздел 5. Порядок контроля.

Порядок контроля за внесением изменений в конструкцию транспортных средств. Лицензирование на автомобильном транспорте в Российской Федерации.

Раздел 6. Виды деятельности, подлежащие лицензированию в области автомобильного транспорта.

Деятельность и функции российской транспортной инспекции – федеральной службы по надзору в сфере транспорта (ФСНТ). Виды деятельности, подлежащие лицензированию в области автомобильного транспорта.

Раздел 7. Порядок получения лицензии.

Порядок получения лицензии. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок. Ответственность за нарушение лицензионных условий и за осуществление деятельности без лицензии.

Раздел 8. Информационное обеспечение системы.

Роль российской транспортной инспекции (РТИ) – федеральной службы по надзору в сфере транспорта (ФСНТ) в обеспечении безопасности движения и экологической безопасности.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Форма проведения	Трудоемкость, час	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Понятие о сертификации.	семинар	4	0,5
2	Система сертификации.	семинар	4	0,5
3	Порядок проведения сертификации.	семинар	4	0,5
4	Сертификация услуг.	семинар	4	0,5
5	Порядок контроля.	семинар	4	0,5
6	Виды деятельности, подлежащие лицензированию в области автомобильного транспорта.	семинар	4	0,5
7	Порядок получения лицензии.	семинар	4	0,5
8	Обеспечение безопасности движения и экологической безопасности.	семинар	6	0,5
Итого часов:			34	4

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Понятие сертификации. о	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям	6	11
2	Система сертификации.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям	6	11
3	Порядок проведения сертификации.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям	6	11
4	Сертификация услуг.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям	6	11
5	Порядок контроля.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям	6	11
6	Виды деятельности, подлежащие лицензированию в области автомобильного транспорта.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям	6	11
7	Порядок получения лицензии.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям	6	13
8	Обеспечение безопасности движения и экологической безопасности.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям	8	11
Всего			50	90
Подготовка к промежуточной аттестации			5,75	9,75
Итого			55,75	99,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
1.	Волгин Владислав Васильевич. Автосервис. Создание и сертификация : практическое пособие. - М. : Дашков и К, 2004. - 620 с. - Библиогр.: с. 611. http://biblioclub.ru/ .	2004	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобильное хоз-во" "Эксплуатация назем. транспорта". - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Машиностроение, 2004. - 496 с. - (Для вузов). - Библиогр.: с. 308-312.	2004	
3.	Маргвелашвили Лия Вахтанговна. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Лабораторно-практические работы : учебное пособие для сред. проф. образования по укрупненной группе специальностей 190604 "Техн. обслуживание и ремонт автомоб. трансп.". - М. : Академия, 2011. - 208 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование. Автомобильный транспорт). - Библиогр.: с. 203. http://biblioclub.ru/ .	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4.	Сапронов Юрий Георгиевич. Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100101 "Сервис" (специализация "Автосервис"). - М. : Академия, 2008. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Автосервис). - Библиогр.: с. 216. http://biblioclub.ru/ .	2008	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

Дополнительная учебная литература

5.	Прокофьев М. В. Автомобильные транспортные средства: Международные требования к конструкции и эксплуатации. - М. : АСМАП, 2002. - 160 с. - Библиогр.: с. 155.	2014	1
6.	Волков А.М. Основы права [Текст]: учебник для студентов вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков; под общ. ред. А.М. Волкова; Рос. ун-т дружбы народов. - М.: Юрайт, 2013. - 335 с.	2013	1
7.	Фомин, Владимир Николаевич. Сертификация продукции: принципы и их реализация. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Центр экономики и маркетинга, 2001. - 320 с. - (Библиотека хозяйственного руководителя ; Кн. 1 (41)).	2001	1
8.	Правоведение [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2014. - 342 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55044	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9.	Транспортное право [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, аспирантов, преподавателей и науч. сотрудников юрид. высших учеб. заведений, а также для работников органов	2005	Полнотекстовый доступ при входе

	государств. власти. - М. : РАВНОВЕСИЕ ; М. : Юстицинформ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. - (Электронная книга). http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54992		по логину и паролю*
10.	Радько, Т.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2014. - 202 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54991	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

Нормативно-правовые акты

- Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
- Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 26 июля 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
- Федеральный закон № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 8 августа 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 [Текст]: [принята Советом Европы в Риме 4 ноября 1950 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» № 195-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 30 декабря 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

- Уголовный кодекс Российской Федерации №63 ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 13 июня 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
- Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.94 №51-ФЗ (ред.29.07.2004) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
- Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 23.12.2003) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
- Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 26.11.2001 № 146 –ФЗ — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
- Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 119-ФЗ) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
- Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 117-ФЗ) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
- Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 14.06.95 № 88-ФЗ (ред. от 21.03.2002) – Режим доступа: <https://iak.ru/page.faces?f=/forbuh/doc2006-01>
- Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 28.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 23.12.2003) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/
- Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
- Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 28.08.2001 № 128-ФЗ (ред. от 23.12.2003) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32841/
- Трудовой кодекс РФ № 197 - ФЗ от 21.12.2001 – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
- Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 № 209-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-3 - способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: выполнение практических заданий

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенции ОПК -3)

«Зачтено»:

- обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

- обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

- обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«Не зачтено»:

- обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ОПК -3):

«зачтено»:

- выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

- выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

- выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями.

«не зачтено»:

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Сертификация – определение.
2. Что подразумевается под «второй стороной» в процессе сертификации продукции?
3. Что подразумевается под «третьей стороной» в процессе сертификации продукции?
4. Что подразумевается под «первой стороной» в процессе сертификации продукции?
5. Назовите принципы сертификации.
6. Что является объектами сертификации на автомобильном транспорте?
7. Что является целью сертификации?
8. Определение – «сертификат соответствия».
9. Определение – «декларация о соответствии».

10. Определение – «*знак соответствия*».
11. Назовите *виды* существующих *технических регламентов*.
12. Назовите виды подтверждения соответствия.
13. Определение – «*сертификат соответствия, декларация о соответствии*».
14. Назовите документы, подтверждающие соответствие при *обязательной* сертификации.
15. Назовите документ, подтверждающий соответствие при *добровольной* сертификации.
16. Определение – «*аккредитация*».
17. Какому стандарту должны соответствовать аккредитующие органы?
18. Каким требованиям должна соответствовать испытательная лаборатория?
19. Какие действия включены в процедуру аккредитации?
20. Назовите официально признанную путем аккредитации на компетентность и независимость организацию, имеющую право выполнять сертификацию однородной продукции в определенной области аккредитации.
21. Какие стандарты ИСО включают руководства по управлению окружающей средой?
22. Какой орган в Российской Федерации является национальным органом по сертификации?
23. Перечислите функции национального органа по сертификации.
24. На чем основывается законодательная база сертификации РФ?
25. Какой закон РФ устанавливает виды продукции, подлежащие обязательной сертификации?
26. С какого года в Российской Федерации осуществляется лицензионная деятельность на транспорте?
27. С какого года в Российской Федерации проводится добровольная сертификация на автомобильном транспорте?
28. Назовите законы, в которых отражены правовые основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта.
29. Определение – «*технический регламент*».
30. Когда был принят Закон «О безопасности дорожного движения»?
31. Что является задачами Закона «О безопасности дорожного движения»?
32. Что охватывает система сертификации на автомобильном транспорте?
33. Назовите системы сертификации услуг, которые входят в систему сертификации на автомобильном транспорте.
34. В какой системе сертификации на АТ сертифицируются легковые автомобили?
35. В какой системе сертификации на АТ сертифицируются грузовые автомобили?
36. В какой системе сертификации на АТ сертифицируются автобусы?
37. В какой системе сертификации на АТ сертифицируются прицепы и полуприцепы?
38. Что включено в процесс сертификации механических транспортных средств?
39. В какой системе сертификации на АТ сертифицируются все виды моторных топлив?
40. В какой системе сертификации на АТ сертифицируются все виды моторных масел?
41. В какой системе сертификации на АТ сертифицируются твердые смазочные материалы и специальные жидкости (тормозная, охлаждающая и т.д.)?
42. В какой системе сертификации на АТ сертифицируется оборудование для ремонта ТС?
43. В какой системе сертификации на АТ сертифицируются услуги автосервиса?
44. В какой системе сертификации на АТ сертифицируются городские перевозки автобусами?
45. В какой системе сертификации на АТ сертифицируются междугородные автобусные перевозки?
46. В какой системе сертификации на АТ сертифицируются пригородные автобусные перевозки?

47. В какой системе сертификации на АТ сертифицируются услуги таксомоторных перевозок?

48. Что является целью функционирования системы по добровольной сертификации на автомобильном транспорте?

Практические задания (текущий контроль)

Схемы сертификации продукции автомобильного транспорта в РФ.

Схемы сертификации услуг на автомобильном транспорте.

Система сертификации запасных частей в РФ.

7.4 Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует: способность самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся не в полной мере демонстрирует: способность самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся плохо демонстрирует: способность самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;
Низкий	не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует: способность самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		с учетом последних достижений науки и техники;

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям).
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint),
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;

- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, ЭИОС университета
Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Стеллажи. Раздаточный материал