

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра сервиса и эксплуатации наземного транспорта

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.08 - Современные и перспективные электронные системы управления автомобилей и тракторов

Специальность - 23.05.01 «Наземные транспортно – технологические средства»

Специализация – «Автомобили и тракторы»

Квалификация – инженер

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144 ч)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.т.н., доцент Совина /С.В. Совина/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры механической обработки древесины и производственной безопасности (протокол № 1 от «13» 01 2021 года).

Зав. кафедрой Чернышев /О.Н. Чернышев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» 02 2021 года)

Председатель методической комиссии ИТИ Чижов А.А. Чижов

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ Шишкина Е.Е. Шишкина

«04» 03 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
<i>5.1. Трудоемкость разделов дисциплины</i>	7
<i>5.2. Содержание занятий лекционного типа</i>	8
<i>5.3. Темы и формы занятий семинарского типа</i>	10
<i>5.4. Детализация самостоятельной работы</i>	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>	14
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	14
<i>7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	17
<i>7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i>	18
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Общие положения

Дисциплина «Современные и перспективные электронные системы управления автомобилями и тракторами» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Современные и перспективные электронные системы управления автомобилями и тракторами» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 935 и зарегистрированным в Минюст России от 25.08.2020 № 59433.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н об утверждении профессионального стандарта «33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

- Учебные планы образовательной программы высшего образования специальности 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы»), подготовки специалистов по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №8 от 27.08.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – получение знаний по особенностям конструкции современных и перспективных приборов, систем электроснабжения, зажигания, пуска, освещения и сигнализации различных автомобилей, техническому обслуживанию приборов и аппаратов системы электрооборудования для осуществления профессиональной деятельности по организации и контролю процесса проведения ТО при сервисном центре по ТО и ремонту АТС.

Задачи дисциплины:

- изучение устройства, назначения и принципа действия современных и перспективных приборов, аппаратов и узлов системы электрооборудования.

- освоение методов диагностирования, принципов поиска причин неисправностей.
- освоение методов устранения неисправностей в системе электрооборудования;
- изучение правовых аспектов для осуществления профессиональной деятельности по организации и контролю сервисного центра.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК-1 - способность осуществлять технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра.

ПК-2 - способность осуществлять организацию деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- устройство и конструкцию транспортных средств, узлов, агрегатов и систем, способы сбора, обработки и анализ информации;
- требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств, правил и инструкций по охране труда;
- правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;
- нормативно-правовые акты в области оказания сервисных услуг по ТО и ремонту АТС и его компонентов;
- компетенции необходимые в сервисном центре, формы, методы и технологии обучения персонала.

уметь:

- организовывать контроль исполнения технологического процесса проведения технического осмотра с использованием средств технического диагностирования, внедрение методов и средств технического диагностирования, сбор, обработку и анализ информации;
- разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств;
- организовывать периодическую проверку соблюдения требований правил и инструкций по охране труда ;
- контролировать качество предоставления услуг по ТО и ремонту АТС и его компонентов;
- совершенствовать процесс ТО и ремонта АТС и его компонентов;
- внедрять новые технологии при оказании услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов.

владеть:

- организацией и обеспечением исполнителями разработки технологического процесса технического осмотра транспортных средств;
- организацией контроля в соответствии с нормативно-технической документацией;
- организацией мониторинга исполнителями методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств и их внедрения;
- контролем по соблюдению правил и инструкций по охране труда и экологической безопасности работниками пункта технического осмотра.
- управлением качества сервиса АТС и их компонентов, персоналом сервисного центра;
- внедрением проектов по автоматизации системы управления сервисным центром;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика.	Теория автомобилей и тракторов	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов
2.	Конструкция автомобилей и тракторов	Организация окрасочного производства	Оценка технического состояния автомобилей и тракторов
3	Электрооборудование автомобилей и тракторов	Лакокрасочные материалы и покрытия	Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов
4		Силовые агрегаты и энергетические установки автомобилей и тракторов	Эксплуатация автомобилей и тракторов
5		Производственная практика (эксплуатационная практика)	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов
6	-	-	Грузоподъемные машины и механизмы
7	-	-	Организация дилерской, торговой деятельности и фирменного обслуживания
8	-	-	Эксплуатация автомобилей и тракторов
9	-	-	Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов
10	-	-	Устройство и техническое обслуживание климатических установок автомобилей и тракторов
11	-	-	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов
12	-	-	Организация производства технического обслуживания автомобилей и тракторов
13	-	-	Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей и тракторов
14	-	-	Производственная практика (сервисно-эксплуатационная практика)
15	-	-	Техническая эксплуатация силовых агрегатов, трансмиссий и ходовой части автомобилей и тракторов
16	-	-	Диагностика технического состояния автомобилей и тракторов
17	-	-	Методы повышения топливно-экономических и экологических показателей автомобилей и тракторов
18	-	-	Специальная техника

19	-	-	Производственная практика (преддипломная практика)
20	-	-	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем:	52,35	10,35
лекции (Л)	18	4
практические занятия (ПЗ)	34	4
лабораторные занятия (ЛЗ)	-	2
Иные виды контактной работы	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся:	91,65	133,65
изучение теоретического курса	50	70
подготовка к текущему контролю	30	26
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	11,65	37,65
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	4/144	4/144

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
-------	---------------------------------	---	----	----	-------------------------	------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Л Р	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Химические источники электрической энергии	2	4	-	6	10
2	Автотракторные генераторы.	2	4	--	6	10
3	Система зажигания.	2	4	-	6	10
4	Система запуска ДВС.	2	6	-	8	10
5	Контрольно-измерительные приборы.	2	4	-	6	10
6	Система освещения и сигнализации автомобиля	2	4	-	6	10
7	Дополнительное электрооборудование автомобиля.	2	4	-	6	10
8	Электронное управление тормозной системой, тягой ДВС, курсовой устойчивостью, подвеской.	4	4	-	8	10
Итого по разделам:		18	34	х	52	80
Подготовка к промежуточной аттестация.		х	х	х	х	11,65
Промежуточная аттестация. экзамен.		х	х	х	0,35	х
Курсовая работа (курсовой проект)		-	-	-	-	-
Всего		144				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Химические источники электрической энергии	0,5	0,5	0,2	1,2	12
2	Автотракторные генераторы.	0,5	0,5	0,2	1,2	12
3	Система зажигания.	0,5	0,5	0,2	1,2	12
4	Система запуска ДВС.	0,5	0,5	0,2	1,2	12
5	Контрольно-измерительные приборы.	0,5	0,5	0,3	1,3	12
6	Система освещения и сигнализации автомобиля	0,5	0,5	0,3	1,3	12
7	Дополнительное электрооборудование автомобиля.	0,5	0,5	0,3	1,3	12
8	Электронное управление тормозной системой, тягой ДВС, курсовой устойчивостью, подвеской.	0,5	0,5	0,3	1,3	12
Итого по разделам:		4	4	2	10	96
Подготовка к промежуточной аттестация.		х	х	х	х	37,65
Промежуточная аттестация. экзамен.		х	х	х	0,35	х
Всего		144				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Химические источники электрической энергии

Аккумуляторные батареи для автомобилей и тракторов, назначение, технические требования. Типы стартерных аккумуляторных батарей для автомобилей и тракторов. Свинцовые стартерные аккумуляторные батареи. Электрохимические процессы в свинцо-

вом аккумуляторе. Основные электрические параметры: ЭДС, напряжение, сопротивление и емкость свинцового аккумулятора. Электрические характеристики свинцовых стартерных аккумуляторных батарей. Технические характеристики свинцовых стартерных аккумуляторных батарей. Устройство свинцовых стартерных аккумуляторных батарей. Особенности устройства необслуживаемых свинцовых стартерных аккумуляторных батарей. Установка аккумуляторных батарей на автомобилях и тракторах. Особенности эксплуатации свинцовых стартерных аккумуляторных батарей на автомобилях и тракторах. Типы щелочных аккумуляторных батарей. Электрохимические процессы и характеристики железоникелевых и кадмий никелевых аккумуляторных батарей. Преимущества и недостатки щелочных аккумуляторных батарей. Химические источники электрической энергии для электромобилей. Типы и характеристики. Перспективы применения химических источников энергии на электромобилях.

Раздел 2. Автотракторные генераторы.

Автотракторные генераторы, назначение, технические требования. Особенности условий работы автотракторных генераторов. Установка генераторов на двигатели, типы приводов с редуктором и без. Генераторы переменного тока с электромагнитным возбуждением, принцип действия. Устройство синхронного генератора переменного тока с клювообразным ротором. Выпрямители и их характеристики. Схемы и типы выпрямительных узлов. Устройство выпрямительных узлов, их размещение. Регулирование напряжения генератора. ТО и ремонт генераторной установки.

Раздел 3. Система зажигания.

Классификация, параметры, требования к системам зажигания. Классическая система зажигания. Электронные системы зажигания: контактно-транзисторная и бесконтактная. Свечи зажигания. Эксплуатация системы зажигания.

Раздел 4. Система запуска ДВС.

Система пуска, назначение, технические требования. Типы пусковых систем двигателей внутреннего сгорания. Принципиальная схема электрической системы пуска, ее составные элементы. Электрические стартеры, назначение, технические требования. Типы электрических стартеров. Способы управления электрическим стартером. Устройство электрического стартера. Электродвигатель, назначение, устройство. Приводной механизм, назначение, типы. Принцип действия и устройство приводного механизма с инерционным включением. Принцип действия и устройство приводного механизма с принудительным включением и самовыключением. Принцип действия и устройство приводного механизма с принудительным включением и выключением. Муфты свободного хода приводных механизмов, назначение, типы. Принцип работы центробежной муфты свободного хода. Тяговое электромагнитное реле, назначение, типы. Устройство тягового электромагнитного реле. Блокировка электрического стартера, назначение и принцип действия. Рабочие характеристики электрических стартеров. Основные режимы работы электрических стартеров. Технические характеристики электрических стартеров. Установка электрических стартеров на двигатели. Перспективы усовершенствования конструкций электрических стартеров. Применение конденсаторной системы пуска двигателей

Раздел 5. Контрольно-измерительные приборы.

Классификация контрольно-измерительных приборов. Приборы измерения температуры, давления, уровня топлива, контроля зарядного режима аккумуляторной батареи. Спидометры и тахометры. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов. Цифровые тахо-

графы. Электронные датчики расхода воздуха.

Раздел 6. Система освещения и сигнализации автомобиля.

Устройство осветительных приборов. Классификация. Современные источники света ,Схемы включения. Светосигнальные приборы. Источники света. Эксплуатация светотехнических приборов ксенон, светодиодные. Требования ГОСТа 33997-2016 к световым приборам.

Раздел 7. Дополнительное электрооборудование.

Бортовая сеть диагностики систем автомобиля. Звуковые сигналы, адаптивные стеклоочистители, омыватели с подогревом форсунок, электродвигатели. Схемы электрооборудования. Провода и предохранители. Коммутационная аппаратура: выключатели, переключатели, реле

Раздел 8 Электронное управление тормозной системой, тягой ДВС , курсовой устойчивостью , подвеской.

Электронное управление тормозной системой АВС и системой экстренного торможения, Электронное управление тягой ДВС. Курсовая устойчивость автомобиля при маневрах. Управление жесткостью подвески автомобиля , высотой центра тяжести автомобиля и дорожного просвета.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Химические источники электрической энергии	Семинар-обсуждение	4	0,5
2	Автотракторные генераторы.	Семинар-обсуждение	4	0,5
3	Система зажигания.	Семинар-обсуждение	4	0,5
4	Система запуска ДВС. .	Практическая работа	6	0,5
5	Контрольно-измерительные приборы.	Практическая работа	4	0,5
6	Система освещения и сигнализации автомобиля	Практическая работа	4	0,5
7	Дополнительное электрооборудование автомобиля.	Практическая работа	4	0,5
8	Электронное управление тормозной системой, тягой ДВС , курсовой устойчивостью , подвеской.	Работа в малых группах	4	0,5
Итого часов:			34	4

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лабораторные работы на заочной форме обучения

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Химические источники электрической	Семинар-обсуждение	-	0,2

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	энергии			
2	Автотракторные генераторы.	Семинар-обсуждение	-	0,2
3	Система зажигания.	Семинар-обсуждение	-	0,2
4	Система запуска ДВС.	Практическая работа	-	0,2
5	Контрольно-измерительные приборы.	Практическая работа	-	0,3
6	Система освещения и сигнализации автомобиля	Практическая работа	-	0,3
7	Дополнительное электрооборудование автомобиля.	Практическая работа	-	0,3
8	Электронное управление тормозной системой, тягой ДВС, курсовой устойчивостью, подвеской.	Работа в малых группах	-	0,3
Итого часов:			-	2

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Химические источники электрической энергии	Подготовка доклада	10	12
2	Автотракторные генераторы.	Подготовка доклада	10	12
3	Система зажигания.	Подготовка доклада	10	12
4	Система запуска ДВС.	Подготовка доклада	10	12
5	Контрольно-измерительные приборы.	Подготовка доклада	10	12
6	Система освещения и сигнализации автомобиля	Подготовка презентации	10	12
7	Дополнительное электрооборудование автомобиля.	Подготовка реферата	10	12
8	Электронное управление тормозной системой, тягой ДВС, курсовой устойчивостью, подвеской.	Подготовка презентации	10	12
9	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	11,65	37,65
Итого:			91,65	133,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Технология автомобиле- и тракторостроения [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторострое-	2009	33 шт

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	ние" / А. В. Победин [и др.] ; под ред. А. В. Победина. - М. : Академия, 2009. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Библиогр.: с. 34		
2	Синицын А.К. Основы технической эксплуатации автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 284 с. — 978-5-209-03531-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11545.html	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Костенко А.В., Петров А.В., Степанова Е.А., Матвиенко С.А., Лукичев А.В., Автомобиль. Устройство. Автомобильные двигатели: учебное пособие, г. Санкт-Петербург, Издательство "Лань", 2020, с. 436 - ISBN 978-5-8114-3997-3.Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. —URL: https://e.lanbook.com/reader/book/130160/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Поливаев О.И., Костиков О.М., Ворохобин А.В., Ведринский О.С., Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие, Санкт-Петербург, Издательство "Лань", 2013, с. 288 - ISBN 978-5-8114-1442-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. —URL: https://e.lanbook.com/reader/book/13014/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Сафиуллин Р.Н., Керимов М.А., Валеев Д.Х., Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин: учебник, Санкт-Петербург, Издательство "Лань", 2019, с. 484 - ISBN 978-5-8114-3671-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. —URL: https://e.lanbook.com/reader/book/113915/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<i>Дополнительная литература</i>		
6	Волгин В. В. Малый автосервис [Электронный учебник] : практическое пособие / Волгин В. В. - Дашков и К, 2012. - 564 с. – Режим доступа: http://iprbookshop.ru/14058	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Пачурин Г. В., Кудрявцев С. М., Соловьев Д. В., Наумов В. И., Кузов современного автомобиля: учебное пособие, Санкт-Петербург, Издательство	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	"Лань", 2021, с. 316 - ISBN 978-5-8114-6727-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. —RL: https://e.lanbook.com/reader/book/151705/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		лю*
8	Анисимов Г. М., Кочнев А. М., Лесотранспортные машины: учебное пособие для вузов, Санкт-Петербург, Издательство "Лань", 2021, с. 448 - ISBN 978-5-8114-7361-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/159458/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании ElsevierB.V. <https://www.scopus.com/>
4. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
5. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
6. Транспортный консалтинг (http://trans-co.ru/?page_id=13).

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ (<http://economy.gov.ru/>);
7. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности (<http://www.ncva.ru>);
8. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
2. Федеральный закон «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 283-ФЗ
3. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ
4. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила проведения технического осмотра транспортных средств» от 15.09.2020 № 1434
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» от 01.10.2020 N 1586
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила перевозок грузов автомобильным транспортом» от 21.12.2020 N 2200
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом» от 15.04.2011 № 272
8. Приказ Минтранса России «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей» от 16.10.2020 № 424
9. Приказ Минтранса России «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов» от 24.07.2012 № 258
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила дорожного движения» от 23.10.1993 N 1090
11. Постановление Правительства РФ "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<p>ПК-1 - способность осуществлять технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра.</p> <p>ПК-2 - способность осуществлять организацию деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС.</p>	<p>Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену</p> <p>Текущий контроль: практические задания, подготовка докладов, подготовка и защита презентаций и рефератов.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2)

Отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демон-

стрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2):

отлично: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы.

хорошо: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

удовлетворительно: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания докладов (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2):

отлично: работа выполнена в соответствии с требованиями, тема доклада раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, использован демонстрационный материал, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, владеет научными и специальными терминами.

хорошо: работа выполнена в соответствии с требованиями, тема доклада раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, использован демонстрационный материал, обучающийся владеет научными и специальными терминами, ответил на все вопросы с замечаниями

удовлетворительно: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, не достаточно представлен демонстрационный материал, не достаточно владеет научными и специальными терминами, ответил на все вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, очень мало демонстрационного материала или материал не подходит к выбранной тематике, плохо владеет научными и специальными терминами, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания презентаций (текущий контроль формирования компетенций ПК-1,ПК-2):

отлично: презентация выполнена в соответствии с требованиями; тема презентации соответствует программе учебного предмета/ раздела, по содержанию дана достоверная информация, все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории, предоставляемый материал актуален и достаточен, представлены необходимые графические иллюстрации, статистика, диаграммы и графики, приведены примеры, сравнения, цитаты и т.д., при подаче материала презентации выдержана тематическая последовательность - структура по принципу «проблема-решение», выделена четкая цель и поставлены задачи сообщаемого материала; эстетично оформлен дизайн презентации (шрифт, цвет, анимация), орфографически верное изложение материала, указание использованных источников, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, владеет научными и специальными терминами.

хорошо: презентация выполнена в соответствии с требованиями; тема презентации соответствует программе учебного предмета/раздела, по содержанию дана достоверная информация, все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории, предоставляемый материал актуален и достаточен, представлены необходимые графические иллюстрации, статистика, диаграммы и графики, приведены примеры, сравнения, цитаты и т.д., при подаче материала презентации выдержана тематическая последовательность (структура по принципу «проблема-решение»), выделена четкая цель и поставлены задачи сообщаемого материала; эстетично оформлен дизайн презентации (шрифт, цвет, анимация), допущены ошибки в орфографическом изложении материала, указание использованных источников, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

удовлетворительно: презентация выполнена в соответствии с требованиями, тема презентации соответствует программе учебного предмета раздела, по содержанию дана не точная информация, не все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории, предоставляемый материал актуален и достаточен, представлено небольшое количество графических иллюстраций, диаграмм и графиков, при подаче материала выдержана тематическая последовательность (структура по принципу «проблема-решение»), обозначена четкая цель, не четко поставлены задачи сообщаемого материала; эстетично оформлен дизайн презентации (шрифт, цвет, анимация), допущены ошибки в орфографическом изложении материала, указано мало использованных источников, ответил на все вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не подготовил презентацию или подготовил работу, не отвечающую требованиям, очень мало демонстрационного материала, отсутствуют графики, диаграммы, плохо владеет научными и специальными терминами, не четко сформулирована цель и не верно поставлены задачи, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Охарактеризуйте основные этапы развития автотракторного электрооборудования.
2. Какие особенности имеет автомобильное электрооборудование по сравнению с другими изделиями электропромышленности?
3. Что представляет собой типовая схема электрооборудования автомобиля?
4. Какие требования предъявляются к современному автомобильному электрооборудованию?
5. В каких режимах работает аккумуляторная батарея (АКБ) на автомобиле?
6. Опишите устройство свинцовой обслуживаемой аккумуляторной батареи.
7. Опишите устройство необслуживаемых батарей и их преимущества.
8. Как маркируется аккумуляторная батарея?
9. Напишите уравнения заряда и разряда аккумулятора.
10. Нарисуйте графики характеристик заряда и разряда аккумулятора и объясните их форму.
11. Чем определяется емкость аккумулятора?
12. Укажите характерные неисправности аккумуляторных батарей и их причины.
13. Какие приборы используются для диагностики АКБ?
14. Опишите условия работы автомобильных генераторов, их типы и основные характеристики.
15. Опишите конструкцию генераторов постоянного тока.

Разработка и подготовка презентаций (текущий контроль)

Темы презентаций

1. Какие преимущества имеет генератор переменного тока?
2. Опишите конструкцию генераторов переменного тока.
3. Нарисуйте график токоскоростной характеристики генератора переменного тока.
4. Объясните физический смысл самоограничения генераторов переменного тока.
5. Возможные неисправности генераторов и методы их диагностирования?
6. Нарисуйте блок-схему автоматического регулятора напряжения и объясните, в чем заключается принцип регулирования напряжения автомобильного генератора.
7. Нарисуйте схему вибрационного регулятора напряжения и объясните принцип его работы.
8. Нарисуйте график рабочей характеристики генератора, работающего совместно с реле-регулятором.
9. Объясните принцип работы контактно-транзисторного регулятора напряжения и нарисуйте его схему.
10. Нарисуйте схему электронного транзисторного регулятора напряжения и объясните принцип работы.
11. Возможные неисправности реле-регуляторов и методы их диагностирования.
12. Что влияет на пусковые качества автомобильных двигателей?
13. Нарисуйте структурную схему системы пуска автомобильного двигателя.
14. Опишите конструкцию современного стартера.
15. Как выбираются мощность и передаточное число стартера?

Подготовка реферата (текущий контроль)

Темы рефератов

1. Нарисуйте схемы включений стартера, тягового реле, реле включения для различных типов автомобилей.
2. Возможные неисправности стартеров и методы их диагностирования.
3. Нарисуйте схему системы батарейного зажигания и объясните принцип её работы.
4. Объясните принцип работы конденсатора в схеме батарейного зажигания.
5. Нарисуйте графики изменений первичного тока и вторичного напряжения системы зажигания.
6. Проведите анализ факторов, влияющих на максимальную величину вторичного напряжения.
7. Опишите конструкцию катушки зажигания и свечей зажигания.
8. Как маркируются свечи зажигания, и выбирается их калильное число?
9. Опишите конструкцию прерывателя-распределителя, принцип его работы и назначение автоматов опережения зажигания.
10. Объясните принцип работы контактно-транзисторной системы зажигания, её преимущества и недостатки.
11. Объясните принцип работы бесконтактно-транзисторной системы зажигания.
12. Методы диагностирования неисправностей систем зажигания.
13. Объясните принцип действия стрелочных указателей логаметрического типа.
14. Возможные неисправности датчиков и их диагностирование.
15. Основные направления внедрения электронных устройств на автомобиле.

Подготовка докладов (текущий контроль)

Темы докладов

1. Какие требования предъявляются к приборам освещения и сигнализации?
2. Опишите устройство освещения и сигнализации.
3. Опишите устройство электрических ламп накаливания, галогеновых ламп и ксеноновых ламп.
4. Перечислите приборы и аппараты, входящие в перечень дополнительного электрооборудования автомобилей.
5. Опишите методы снижения уровня радиопомех, возникающих при работе системы зажигания.
6. Классификация современных автомобильных генераторов.
7. Бесщёточные генераторы (индукторные, с укороченными полюсами).
8. Особенности эксплуатации современных генераторных установок.
9. Контактные регуляторы напряжения.
10. Бесконтактные регуляторы напряжения.
11. Проверка бесконтактных регуляторов напряжения.
12. Необслуживаемые и малообслуживаемые аккумуляторные батареи.
13. Конструкция и принцип действия электростартеров современных автомобилей.
14. Стартеры со встроенными редукторами и постоянными магнитами
15. Классификация систем зажигания.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		Обучающийся демонстрирует способность: - осуществлять технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра. - осуществлять организацию деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС.
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен осуществлять: - технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра. - организацию деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС.
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством осуществлять: - технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра. - организацию деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС.
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность осуществлять: - технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра. - организацию деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС.

- способность осуществлять технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра.

- способность осуществлять организацию деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой

технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны.

Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины **«Современные и перспективные электронные системы управления автомобилями и тракторами»** обучающимися направления 23.05.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- написание рефератов;
- подготовка докладов и презентаций;
- подготовка к экзамену.

Подготовка рефератов, докладов и презентаций по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в Power Point презентация должна иллюстрировать доклад, отражать основные моменты работы и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс», с использованием видеоматериалов с интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием демонстрационного мультимедийного оборудования, ПЭВМ, интерактивной доски, комплекта электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, тематические иллюстрации, стендов-тренажеров, плакатов, различных установок узлов и агрегатов и специализированных приборов.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD, КОМПАС-3D.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель. Стенды-тренажеры, плакаты, установки, узлы и агрегаты, специализированные приборы.
Помещение для практических и лабораторных занятий	Учебная мебель. Стенды-тренажеры, плакаты, установки, узлы и агрегаты, специализированные приборы

	Оборудование: Стенды тренажеры «Гидравлическая тормозная система с АБС», «Пневматическая тормозная система автомобиля» с двумя компрессорами, главный тормозной цилиндр ЛЕКСУС 470, разрезы двигателей ВАЗ-2103, ВАЗ-2108, разрез механической коробки передач ВАЗ-2108, разрезы автоматических коробок передач Кадиллак (SRX), вариаторной Мицубиси (Lanser), ЛиАЗ-677, раздаточной коробки автомобиля Ниссан (Migano), разрезы макетов узлов и агрегатов автомобилей и тракторов
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. ЭИОС университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Оборудование. Учебный раздаточный материал.