

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра технологических машин и технологии машиностроения

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.О.32 – ГРАФИКА И ИНЖЕНЕРНЫЙ АНАЛИЗ
В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ**


Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль) – «Автомобиле- и тракторостроение»


Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 8 (288)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: ст. преподаватель  /В.В. Васильев/

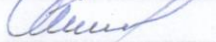
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Технологических машин и технологии машиностроения (протокол № 8 от «04» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /Н.В. Куцубина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ _____ /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«04» 02 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	9
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Общие положения

Дисциплина «Графика и инженерный анализ в автоматизированных системах» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.02 – «Наземные транспортно-технологические комплексы» (направленность (профиль) – «Автомобиле- и тракторостроение»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Графика и инженерный анализ в автоматизированных системах» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 915 от 07.08.2020 г.
- Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 13 марта 2017 г. №258н.
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.02 — «Наземные транспортно-технологические комплексы» (направленность (профиль) – «Автомобиле- и тракторостроение»), подготовки бакалавров по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 8 от 27.08.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 23.03.02 — «Наземные транспортно-технологические комплексы» (направленность (профиль) – «Автомобиле- и тракторостроение») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование способности решать задачи профессиональной деятельности, используя САД/САЕ системы для концептуального проектирования и инженерного анализа машиностроительных конструкций и компонентов систем АТС.

Задачи дисциплины:

- формирования навыков применения САД-систем для решения задач проектирования технических объектов и оформления конструкторской документации;
- формирование навыков применения САЕ-систем для решения задач моделирования и инженерного анализа технических объектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-4 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 – способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ПК-1 – способен осуществлять концептуальное проектирование АТС и их компонентов;

ПК-2 – способен выполнять расчеты систем АТС.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы компьютерной графики и 2D- и 3D-моделирования;
- методы инженерного анализа и проектирования технических объектов;
- 3D прототипирование;
- CAD/CAE системы для проектирования и инженерного анализа машиностроительных конструкций;

уметь:

- моделировать технические объекты с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;
- решать задачи профессиональной деятельности, используя CAD/CAE системы для проектирования и инженерного анализа машиностроительных конструкций;
- анализировать влияние изменения конструкции на выходные характеристики компонентов АТС;

владеть:

- навыками разработки технической документации в соответствии с различными системами стандартов, связанных с проектированием АТС и их компонентов;
- навыками выполнения динамических расчетов систем АТС;
- навыками выполнения геометрических и прочностных расчетов компонентов АТС.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1.О, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра общепрофессиональных и профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП.

1. Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Информатика Математика Химия Физика Материаловедение. Технология конструкционных материалов Начертательная геометрия Инженерная графика	Теория механизмов и машин Детали машин Теоретическая механика. Спецглавы Теория механизмов и машин. Спецглавы Соппротивление материалов Спецглавы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

2.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем:	114,6	42,6
лекции (Л)	32	12
практические занятия (ПЗ)	56	18
лабораторные работы (ЛР)	26	12
промежуточная аттестация (ПА)	0,6	0,6
Самостоятельная работа обучающихся	173,4	245,4
подготовка к текущему контролю знаний	140	200
Выполнение курсовой работы	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	33,4	45,4
Вид промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость	8/288	8/288

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	История развития систем автоматизированного проектирования. Области применения. Технологии CAD и CAE.	4	4	-	4	20
2	Общие сведения о двухмерной и трехмерной компьютерной графике. Графическая система AutoCAD.	4	10	6	1	20
3	Системы автоматизации математических расчетов.	4	10	4	12	20
4	Методология моделирования. Имитационное компьютерное моделирование. Особенности построения модели и этапы её разработки.	4	6	-	4	20
5	Применение компьютерного моделиро-	4	6	-	8	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	вания для исследования, оптимизации и проектирования реальных технологических процессов.					
6	Интерфейс интегрированного программного комплекса для проектирования и подготовки производства Pro/ENGINEER.	6	10	8	18	20
7	Интерфейс программного комплекса для проектирования Компас 3D.	6	10	8	18	20
Итого по разделам:		32	56	26	114	140
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации		-	-	-	0,6	33,4
Итого:		288				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	История развития систем автоматизированного проектирования. Области применения. Технологии CAD и CAE.	2	-	-	2	30
2	Общие сведения о двухмерной и трехмерной компьютерной графике. Графическая система AutoCAD.	2	2	2	6	30
3	Системы автоматизации математических расчетов.	2	4	2	8	30
4	Методология моделирования. Имитационное компьютерное моделирование. Особенности построения модели и этапы её разработки.	1	-	-	1	30
5	Применение компьютерного моделирования для исследования, оптимизации и проектирования реальных технологических процессов.	1	-	-	1	20
6	Интерфейс интегрированного программного комплекса для проектирования и подготовки производства Pro/ENGINEER.	2	6	4	12	30
7	Интерфейс программного комплекса для проектирования Компас 3D.	2	6	4	12	30
Итого по разделам:		12	18	12	42	200
	Курсовая работа	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации		-	-	-	0,6	45,4
Итого:		288				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. История развития систем автоматизированного проектирования. Области применения. Технологии CAD и CAE.

История создания систем автоматизированного проектирования (САПР). Классификация САПР. Этапы развития компьютерной техники. Теоретические основы компьютерного моделирования. Моделирование технических объектов. Применение компьютерного моделирования в различных сферах деятельности человека. Особенности воспроизведения различных процессов с использованием компьютерных программ для имитации и визуализации динамических систем.

Роль и место компьютерного моделирования и инженерного анализа при проектировании АТС. Приоритетные направления развития техники. Машиностроение как ведущая отрасль в научно-техническом прогрессе. Современные концепции создания машин. Применение современных методов проектирования и анализа механических систем. Классификация и назначение технологий CAD и CAE.

2. Общие сведения о двумерной и трехмерной компьютерной графике. Графическая система AutoCAD. Двухмерная и трехмерная компьютерная графика. Обзор стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования. Возможности пакета AutoCAD. Терминология. Аппаратное обеспечение. Интерфейс системы. Принципы работы и структура системы. Классификация команд. Способы вызова и опции команд. Настройка чертежа (лимиты, единицы, шаг, сетка). Слои. Служебные команды (открытие и сохранение).

Команды рисования. Команды редактирования объектов. Блоки. Простановка размеров. Нанесение штриховки. Работа с текстом. Графическая система AutoCAD. Трехмерная компьютерная графика. 3-D моделирование.

3. Системы автоматизации математических расчетов.

Система автоматизации математических расчетов «MathCad». Общие сведения. Назначение и возможности системы «MathCad». Знакомство с интерфейсом. Технология работы с командами. Работа с математическими моделями в системе. Решение конкретных инженерных задач.

4. Методология моделирования. Имитационное компьютерное моделирование. Особенности построения модели и этапы её разработки.

Методология компьютерного моделирования. Особенности имитационного моделирования. Определение объекта и установление границ применимости. Ограничения в моделировании. Эффективность функционирования объекта. Формализация объекта методом абстрагирования. Подготовка данных, необходимых для построения модели. Представление данных в соответствующей форме.

5. Применение компьютерного моделирования для исследования, оптимизации и проектирования реальных технологических процессов.

Особенности применения специализированных компьютерных программ. Специализированные графические среды. Особенности проектирования реальных процессов с использованием специализированных компьютерных программ. Математические основы вычислительной механики сплошной среды. Метод конечных элементов (МКЭ). Основные CAE-системы для анализа МКЭ. Интегрированный программный комплекс для проектирования и подготовки производства Pro/ENGINEER. Программный комплекс для проектирования Компас 3D.

6. Интерфейс интегрированного программного комплекса для проектирования и подготовки производства Pro/ENGINEER.

Общие сведения. Назначение и возможности системы Pro/ENGINEER. Знакомство с интерфейсом. Технология работы с командами. Работа системы в режиме «Эскиз». Работа системы в режиме «Деталь». Основы и техника разработки чертежей. Работа системы в режиме «Сборка». Работа с приложением «Механизм».

Динамический анализ механизмов. Напряженное и деформированное состояние деталей и узлов машиностроительных конструкций.

7. Интерфейс программного комплекса для проектирования Компас 3D.

Общие приемы работы с документом в программе Компас. Создание и настройка чертежа. Создание сеток координатных осей. Инструменты оформления чертежной документации. Построение моделей деталей и сборочных единиц. Инженерный анализ.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические и лабораторные занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.	
			очная	заочная
1	История развития систем автоматизированного проектирования. Области применения. Технологии САД и САЕ.	Расчетно-практическая работа	4	-
2	Общие сведения о двухмерной и трехмерной компьютерной графике. Графическая система AutoCAD.	Расчетно-практическая работа	10	2
		Лабораторная работа	6	2
3	Системы автоматизации математических расчетов.	Расчетно-практическая работа	10	4
		Лабораторная работа	4	2
4	Методология моделирования. Имитационное компьютерное моделирование. Особенности построения модели и этапы её разработки.	Расчетно-графическая работа	6	-
5	Применение компьютерного моделирования для исследования, оптимизации и проектирования реальных технологических процессов.	Графическая работа	6	-
6	Интерфейс интегрированного программного комплекса для проектирования и подготовки производства Pro/ENGINEER.	Графическая работа	10	6
		Лабораторная работа	8	4
7	Интерфейс программного комплекса для проектирования Компас 3D.	Графическая работа	10	6
		Лабораторная работа	8	4
Итого:			82	30

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	История развития систем автоматизированного проектирования. Области применения. Технологии САД и САЕ.	Подготовка к текущему контролю	20	30
2	Общие сведения о двухмерной и трехмерной компьютерной графике. Графическая система AutoCAD.	Подготовка к текущему контролю	20	30
3	Системы автоматизации матема-	Подготовка к теку-	20	30

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	тических расчетов.	щему контролю		
4	Методология моделирования. Имитационное компьютерное моделирование. Особенности построения модели и этапы её разработки.	Подготовка к текущему контролю	20	30
5	Применение компьютерного моделирования для исследования, оптимизации и проектирования реальных технологических процессов.	Подготовка к текущему контролю	20	20
6	Интерфейс интегрированного программного комплекса для проектирования и подготовки производства Pro/ENGINEER.	Подготовка к текущему контролю	20	30
7	Интерфейс программного комплекса для проектирования Компас 3D.	Подготовка к текущему контролю	20	30
	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации	33,4	45,4
Итого:			173,4	245,4

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Компьютерные технологии инженерного анализа : учебное пособие / А. А. Александров, Е. Ю. Дульский, А. В. Лившиц, Н. Г. Филиппенко. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117575 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
2	Зотов, А. В. Системы автоматизированного проектирования технологических процессов : учебно-методическое пособие / А. В. Зотов, А. А. Козлов. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 87 с. — ISBN 978-5-8259-0991-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140079 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
3	Ильичева, В. В. Моделирование систем и процессов : учебное пособие / В. В. Ильичева. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-88814-894-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147356 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Дополнительная литература</i>			
4	Красильников, А. З. Методы оптимизации в прикладной механике : учебное пособие / А. З. Красильников, Н. Р. Туркина. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157065 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
5	Овтов, В. А. Компьютерное моделирование : учебное пособие / В. А. Овтов. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142117 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
6	Компьютерное проектирование и моделирование технологий и инструмента в машиностроении : учебное пособие / О. В. Дмитриева, А. Б. Переладов, Е. М. Кузнецова, И. П. Камкин. — Курган : КГУ, 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177869 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

- ЭБС Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>);

- электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>);
- научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>);
- электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>);

Справочные и информационные системы

- «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>);

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<http://window.edu.ru/>);

Профессиональные базы данных

- ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
- информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
- ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
- Транспортный консалтинг (http://trans-co.ru/?page_id=13);
- Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ.
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020).
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-4 –способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену; контрольные задания к зачету Текущий контроль: Практические/лабораторные задания
ОПК-6 –способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;	
ПК-1 –способен осуществлять концептуальное проектирование АТС и их компонентов;	
ПК-2 –способен выполнять расчеты систем АТС.	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2):

отлично- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно- дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно- обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.

Критерии оценивания практических/лабораторных заданий(текущий контроль формирования компетенций ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2):

зачтено: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

незачтено: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания контрольных заданий к зачету(промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2):

зачтено: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

незачтено: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов к экзамену (промежуточный контроль)

1. История становления компьютерного моделирования. Этапы развития компьютерной техники.

2. Применение компьютерного моделирования в различных сферах деятельности человека. Технологии САПР в автомобилестроении.

3. Особенности воспроизведения различных процессов с использованием компьютерных программ для имитации и визуализации динамических систем.

4. Роль и место компьютерного моделирования при проектировании машин лесного комплекса.

5. Приоритетные направления развития техники. Машиностроение как ведущая отрасль в научно-техническом прогрессе. Современные концепции создания машин.

6. Применение современных методов проектирования и анализа механических систем. Классификация и назначение систем автоматизированного проектирования.

7. Система автоматизации математических расчетов «MathCad». Общие сведения. Назначение и возможности системы «MathCad». Примеры решения конкретных инженерных задач.

8. Методология компьютерного моделирования. Особенности имитационного моделирования.

9. Определение объекта и установление границ применимости. Ограничения в моделировании.

10. Эффективность функционирования объекта. Формализация объекта метода абстрагирования.

11. Подготовка данных, необходимых для построения модели. Представление данных в соответствующей форме.

12. Особенности применения специализированных компьютерных программ. Специализированные графические среды.

13. Особенности проектирования реальных процессов с использованием специализированных компьютерных программ.

14. Интегрированный программный комплекс для проектирования и подготовки производства Pro/ENGINEER.

15. Программный комплекс для проектирования Компас 3D.

Примеры практических/лабораторных работ (текущий контроль)

1. Решение инженерных задач в системе «MathCad». Исследование различных моделей машин и механизмов.

2. Pro/ENGINEER/Компас 3D. Решение задач в режиме «Эскиз». Создание эскизов. Инструменты рисования. Образмеривание эскиза. Модифицирование размеров. Наложение геометрических ограничений.

3. Pro/ENGINEER/Компас 3D. Решение задач в режиме «Деталь». Классификация и атрибуты операций. Действия с операциями. Особенности работы с эскизом в режиме «Деталь».

4. Pro/ENGINEER/Компас 3D. Отработка техники разработки чертежей.

5. Pro/ENGINEER/Компас 3D. Решение задач в режиме «Сборка». Особенности изображений на сборочных чертежах. Условия вставки компонента. Пошаговая технология создания сборки.

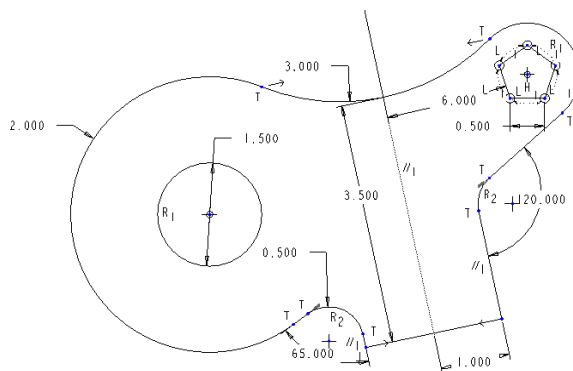
6. Процесс моделирования детали типа «куб».

7. Работа с приложением «Механизм».

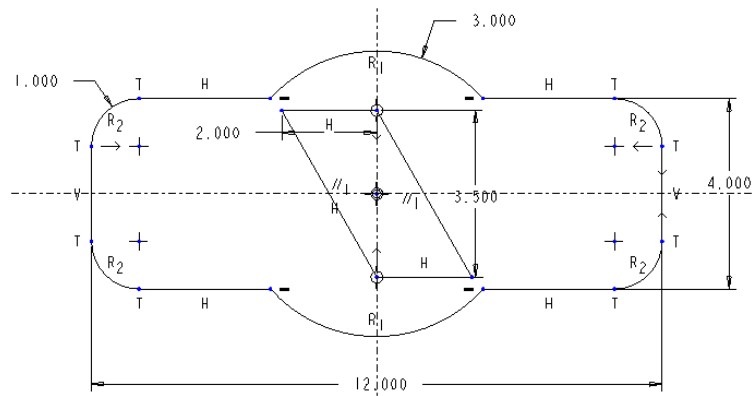
Примеры контрольных заданий к зачету

Примеры заданий (режим «Сечение»)

Пример 1.



Пример 2.

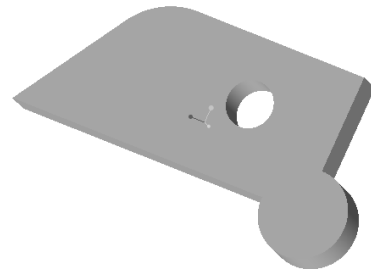


Примеры заданий (режим «Деталь»)

Пример 1



Пример 2



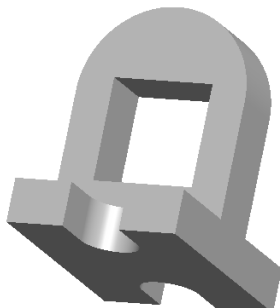
Пример 3



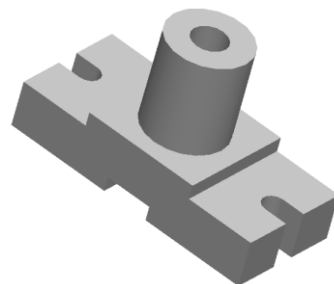
Пример 4



Пример 5

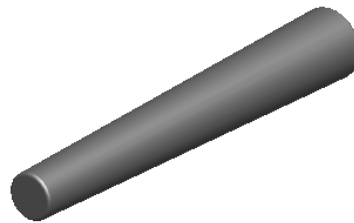
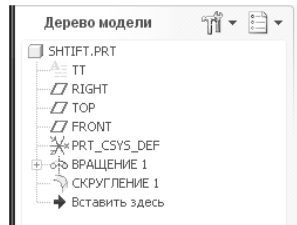
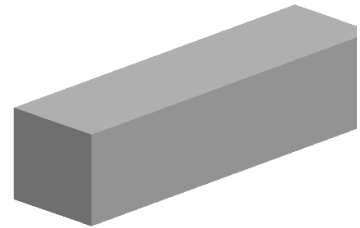
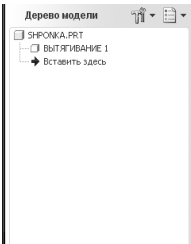
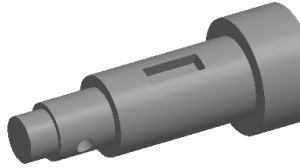
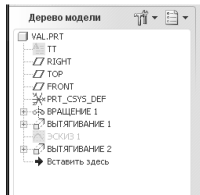
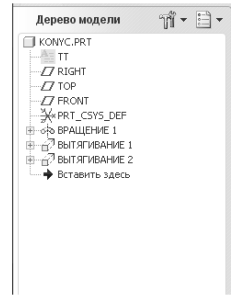
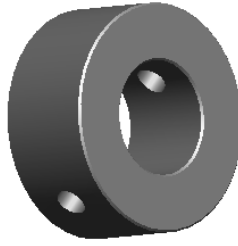
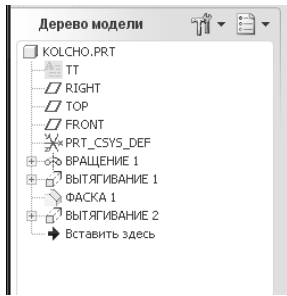


Пример 6



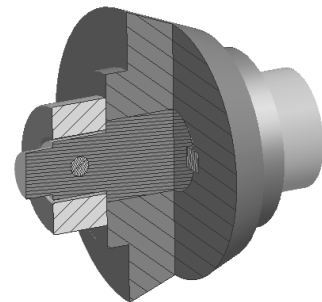
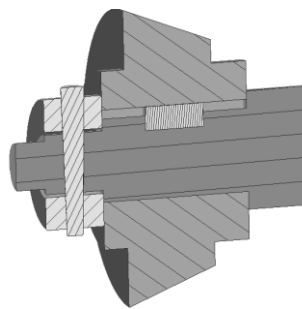
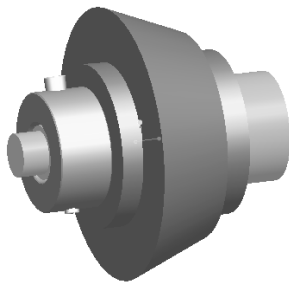
Примеры заданий (режим «Сборка»)

Создайте следующую сборку с плоским или ломаным сечением из следующих деталей. В дальнейшем сборку сделать подвижной.

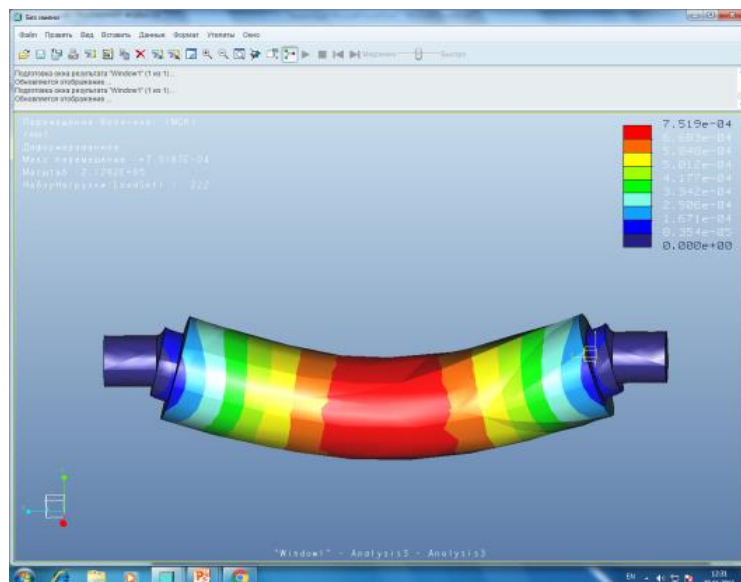


Сборка с плоским сечением

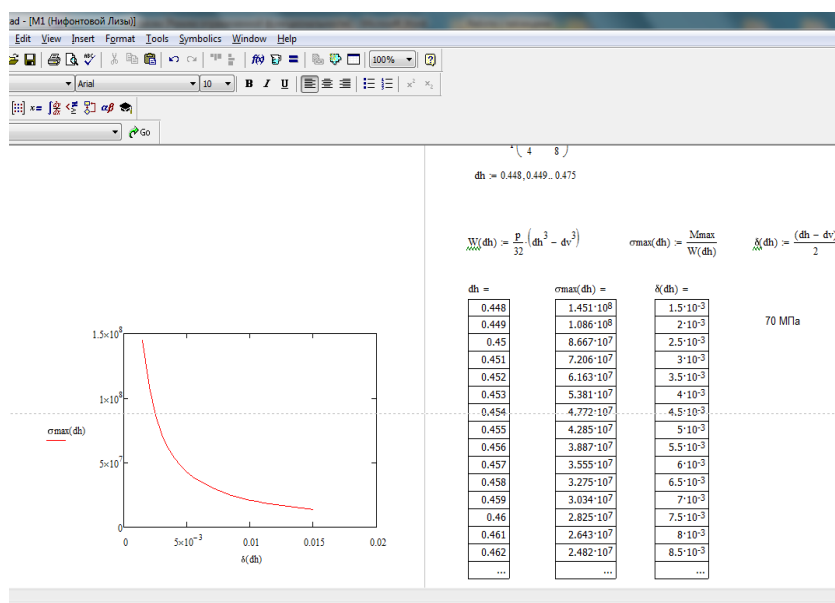
Сборка с ломаным сечением



Трехмерная модель деформации трубчатого вала с толщиной рубашки, при которой напряжения в рубашке превышают допустимые значения



Инженерный расчет по определению минимально возможной толщины рубашки трубчатого вала, выполненный в системе автоматизации математических расчетов MathCad, для последующего 3D-моделирования



7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся свободно демонстрирует способность: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>осуществлять концептуальное проектирование АТС и их компонентов;</p> <p>выполнять расчеты систем АТС.</p>
Базовый	Хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность:</p> <p>использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>осуществлять концептуальное проектирование АТС и их компонентов;</p> <p>выполнять расчеты систем АТС.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность под руководством:</p> <p>использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>осуществлять концептуальное проектирование АТС и их компонентов;</p> <p>выполнять расчеты систем АТС.</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен:</p> <p>использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>осуществлять концептуальное проектирование АТС и их компонентов;</p> <p>выполнять расчеты систем АТС.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле заработной работой студентов). Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом учебной и научной деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине являются:

- подготовка к текущему контролю (практические/лабораторные задания);
- подготовка к промежуточному контролю (зачет, экзамен).

Подготовка к выполнению и выполнению практических/лабораторных заданий и контрольной работы представляет собой вид самостоятельной работы, направленный на закрепление обучающимися изученного теоретического материала на практике.

Для подготовки к выполнению и выполнения практических заданий имеет учебно-методическая литература:

Куцубина, Н. В. Компьютерное моделирование механических систем : методические указания к практическим и лабораторным работам по дисциплине «Компьютерное моделирование механических систем» / Н. В. Куцубина, В. В. Васильев, О. М. Подковыркина; М-во образования и науки РФ, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2015. – 132 с. <https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/5253/1/Kucubina4.pdf>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации в программе MSOffice (PowerPoint), осуществляется выход на профессиональные сайты, используются видеоматериалы различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием демонстрационных образцов, графиков, таблиц и нормативно-технической документации.

- В случае дистанционного изучения дисциплины и самостоятельной работы используется ЭИОС (MOODLE)

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;

- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- AutoCAD, Компас 3D;
- ПО автоматизации математических расчетов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для лекционных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для лекционных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная учебной мебелью, меловой доской. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Комплекты плакатов и стендов. Специализированный класс машинной графики для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы компьютерные, стулья, персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья, персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, раздаточный материал.