

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Социально-экономический факультет**

*Кафедра социально-гуманитарных дисциплин*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

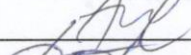
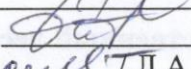
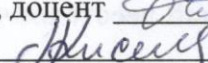
### **Б1.О.06 – ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы

Направленность (профиль) – «Автомобиле- и тракторостроение»

Квалификация – бакалавр

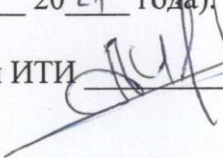
Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

Разработчик: к.и.н., доцент  /А.В. Чевардин /  
к.и.н., доцент  / Д.Ю. Пухов /  
ст. пр  /Т.А. Киселёва /

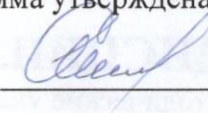
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 6 от «3» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Н. Новикова/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» 02 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«04» марта 2021 года

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения .....   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....  | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....          | 6  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....  | 6  |
| 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....  | 6  |
| очная форма обучения .....   | 6  |
| заочная форма обучения .....   | 7  |
| 5.2. Содержание занятий лекционного типа .....   | 8  |
| 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....  | 9  |
| 5.4 Детализация самостоятельной работы .....   | 9  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....   | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....  | 15 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....   | 15 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....   | 15 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 12 |
| 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....  | 21 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....  | 23 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....  | 23 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....   | 24 |

## 1. Общие положения

Дисциплина «**Правоведение**» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.02 – «Наземные транспортно-технологические комплексы » (направленность (профиль) – «Автомобиле- и тракторостроение»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «**Правоведение**» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы », утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 915 от 07.08.2020 г.

- Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 258н.

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.02 — «Наземные транспортно-технологические комплексы» (направленность (профиль) – «Автомобиле- и тракторостроение»), подготовки бакалавров по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 8 от 27.08.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 23.03.02 – «Наземные транспортно-технологические комплексы» (направленность (профиль) – «Автомобиле- и тракторостроение») осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель изучения дисциплины** состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра, справедливости и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**Учебная задача** состоит в приобретении знаний в области теории государства и права, основ конституционного права и всей правовой системы РФ

**Изучение курса** позволит решить следующие задачи:

- сформировать знания о правах и свободах человека и гражданина;
- приобрести знания о российской правовой системе и законодательстве РФ;
- усвоить теоретические основы государства и права;
- сформировать навыки работы с нормативными и правовыми документами;
- сформировать навыки анализа законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-11.**Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**После окончания изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

**Уметь:**

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;

**Владеть:**

навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Правоведение**» относится к обязательным дисциплинам обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

|    | Обеспечивающие                             | Сопутствующие                        | Обеспечиваемые   |
|----|--|--------------------------------------|--|
| 1. | История (история России, всеобщая история) | Социология и психология              | Охрана труда   |
| 2. | Философия                                  | Экономика и организация производства | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. |  | Безопасность жизнедеятельности       |  |

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                          | Всего академических часов |               |
|---|---------------------------|---------------|
|   | очная форма               | заочная форма |
| <b>Контактная работа с преподавателем*:</b> | <b>52,25</b>              | <b>8,25</b>   |
| лекции (Л)                                  | 18                        | 2             |
| практические занятия (ПЗ)                   | 34                        | 6             |
| иные виды контактной работы                 | 0,25                      | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | <b>55,75</b>              | <b>99,75</b>  |
| изучение теоретического курса               | 21                        | 34            |
| подготовка к текущему контролю              | 34                        | 65            |
| подготовка к промежуточной аттестации       | 0,75                      | 0,75          |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b>        | <b>зачет</b>              | <b>зачет</b>  |
| <b>Общая трудоемкость, з.е./ часы</b>       | <b>3/108</b>              | <b>3/108</b>  |

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|-------|--|---|----|----|-------------------------|------------------------|
| 1     | Изучение источников российского права Знакомство с информационно-правовой системой Консультант-Плюс. | 2 | 4  | -  | 6                       | 6                      |
| 2     | Деловая игра «Правительство РФ»  | 2 | 4  | -  | 6                       | 6                      |
| 3     | Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ                   | 2 | 4  | -  | 6                       | 6                      |
| 4     | Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейные правоотношения». Работа с СК РФ.                     | 2 | 4  | -  | 6                       | 6                      |
| 5     | Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые правоотношения» Работа с ТК РФ.                      | 2 | 4  | -  | 6                       | 7                      |

| № п/п                     | Наименование раздела дисциплины  | Л          | ПЗ        | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|---------------------------|--|------------|-----------|----|-------------------------|------------------------|
| 6                         | Рассмотрение правовых казусов по теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ | 2          | 4         | -  | 6                       | 8                      |
| 7                         | Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.  | 2          | 6         | -  | 8                       | 8                      |
| 8                         | Рассмотрение правовых казусов по теме «Экологические правоотношения». Изучение экологического законодательства РФ и международных актов            | 4          | 4         | -  | 8                       | 8                      |
| <b>Итого по разделам:</b> |  | <b>18</b>  | <b>34</b> |    | <b>52</b>               | <b>55</b>              |
| Промежуточная аттестация  |  | х          | х         | х  | 0,25                    | 0,75                   |
| <b>Всего</b>              |  | <b>108</b> |           |    |                         |                        |

#### Заочная форма обучения

| № п/п                     | Наименование раздела дисциплины  | Л          | ПЗ       | ЛР       | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|---------------------------|--|------------|----------|----------|-------------------------|------------------------|
| 1                         | Изучение источников российского права Знакомство с информационно-правовой системой Консультант-Плюс.   | 0,25       | 0,75     | -        | 1                       | 10                     |
| 2                         | Деловая игра «Правительство РФ»  | 0,25       | 0,75     | -        | 1                       | 10                     |
| 3                         | Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ   | 0,25       | 0,75     | -        | 1                       | 14                     |
| 4                         | Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейные правоотношения». Работа с СК РФ.   | 0,25       | 0,75     | -        | 1                       | 12                     |
| 5                         | Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые правоотношения» Работа с ТК РФ.  | 0,25       | 0,75     | -        | 1                       | 14                     |
| 6                         | Рассмотрение правовых казусов по теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ | 0,25       | 0,75     | -        | 1                       | 14                     |
| 7                         | Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.  | 0,25       | 0,75     | -        | 1                       | 15                     |
| 8                         | Рассмотрение правовых казусов по теме «Экологические правоотношения». Изучение экологического законодательства РФ и международных актов            | 0,25       | 0,75     |          | 1                       | 10                     |
| <b>Итого по разделам:</b> |  | <b>2</b>   | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>8</b>                | <b>99</b>              |
| Промежуточная аттестация  |  | х          | х        | х        | 0,25                    | 0,75                   |
| <b>Всего</b>              |  | <b>108</b> |          |          |                         |                        |

## **5.2 Содержание занятий лекционного типа**

### **Тема 1. Теория государства и права**

Государство и право, их роль в жизни общества (понятие, признаки, принципы, функции права). Норма права и нормативно-правовой акт (понятие и виды). Основные правовые системы современности (понятие и виды). Международное право как особая система права. Источники российского права (виды источников). Закон и подзаконные акты (понятие и виды). Системы российского права (понятие и виды). Отрасли права. Правонарушения и юридическая ответственность (понятие, принципы и виды). Значение законности и правопорядка в современном обществе (понятие и принципы). Правовое государство (понятие и признаки).

### **Тема 2. Государственное (конституционное) право**

Понятие конституционного права его предмет, метод, источники. Основы конституционного строя, понятие и его элементы. Конституционный статус личности в РФ (понятие и его элементы). Понятие государственного устройства РФ. Понятие и принципы избирательной системы РФ. Президент РФ (определение и его функции). Федеральное собрание Российской Федерации (понятие, задачи). Правительство РФ (понятие, задачи). Органы государственной власти в субъектах РФ. Обеспечение конституционной законности в РФ. Конституционные основы местного самоуправления в России.

### **Тема 3. Гражданское право**

Понятие гражданского права. Участники гражданских правоотношений. Право собственности. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

### **Тема 4. Семейное право**

Понятие, предмет и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

### **Тема 5. Трудовое право**

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Порядок его заключения и расторжения. Трудовая дисциплина, ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника за имущественный ущерб, причиненный работодателю. Порядок разрешения трудовых споров.

### **Тема 6. Административное право**

Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.

### **Тема 7. Уголовное право Российской Федерации**

Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность за совершение и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

### **Тема 8. Экологическое право**

Понятие, предмет, метод, и субъекты экологического права. Общие вопросы природопользования и охраны окружающей среды.

Охрана и использование лесов. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

### **Тема 9. Правовые основы защиты информации**

Понятие государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Перечень сведений составляющих государственную тайну. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной



тайне и засекречиванию. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.

### 5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

| №п/г                | Тема семинарских занятий   | Форма проведения | Трудоёмкость, час |          |
|---------------------|--|------------------|-------------------|----------|
|                     |  |                  | очно              | заочно   |
| 1                   | Изучение источников российского права Знакомство с информационно-правовой системой Консультант-Плюс.   | семинар          | 4                 | 0,75     |
| 2                   | Деловая игра «Правительство РФ»  | семинар          | 4                 | 0,75     |
| 3                   | Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ   | семинар          | 4                 | 0,75     |
| 4                   | Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейные правоотношения». Работа с СК РФ.   | семинар          | 4                 | 0,75     |
| 5                   | Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые правоотношения» Работа с ТК РФ.  | семинар          | 4                 | 0,75     |
| 6                   | Рассмотрение правовых казусов по теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ | семинар          | 4                 | 0,75     |
| 7                   | Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.  | семинар          | 6                 | 0,75     |
| 8                   | Рассмотрение правовых казусов по теме «Экологические правоотношения». Изучение экологического законодательства РФ и международных актов            | семинар          | 4                 | 0,75     |
| <b>Итого часов:</b> |  |                  | <b>34</b>         | <b>6</b> |

### 5.4 Детализация самостоятельной работы

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Вид самостоятельной работы  | Трудоёмкость, час |         |
|---|--|---|-------------------|---------|
|   |  |   | очная             | заочная |
| 1 | Изучение источников российского права Знакомство с информационно-правовой системой Консультант-Плюс. | Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию | 6                 | 10      |
| 2 | Деловая игра «Правительство РФ»  | Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию | 6                 | 10      |
| 3 | Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ                   | Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию | 6                 | 14      |
| 4 | Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейные правоотношения». Работа с СК РФ.                     | Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию | 6                 | 12      |

| №             | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Вид самостоятельной работы  | Трудоемкость, час |              |
|---------------|--|---|-------------------|--------------|
|               |  |   | очная             | заочная      |
| 5             | Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые правоотношения» Работа с ТК РФ.  | Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию | 7                 | 14           |
| 6             | Рассмотрение правовых казусов по теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ | Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию | 8                 | 14           |
| 7             | Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.  | Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию | 8                 | 15           |
| 8             | Рассмотрение правовых казусов по теме «Экологические правоотношения». Изучение экологического законодательства РФ и международных актов            | Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию | 8                 | 10           |
|               | Промежуточная аттестация   | Подготовка к зачету   | 0,75              | 0,75         |
| <b>Итого:</b> |  |   | <b>55,75</b>      | <b>99,75</b> |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### *Основная и дополнительная литература*

| №                          | Автор, наименование   | Год издания | Примечание  |
|----------------------------|---|-------------|---|
| <b>Основная литература</b> |   |             |   |
| 1.                         | Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Парыгина, В. А. Рыбаков, Т. А. Солодовченко, Н. А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563045">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563045</a> | 2018        | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2.                         | Щепеткина, И. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Щепеткина, М. В. Азаренок ; [рец.: А. С. Шабуров, Н. В. Азаренок] ; Минобрнауки России, Уральский государственный лесотехнический университет. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).  | 2017        | Научная библиотека УГЛТУ                            |
| 3.                         | Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490826">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490826</a>  | 2018        | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 4.                         | Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак и др. ; под ред. С. В. Ба-  | 2018        | Полнотекстовый доступ при вхо-                      |

|  |   |      |   |
|--|---|------|---|
|  | рабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a>   |      | де по логину и паролю*                              |
| <b>Дополнительная учебная литература</b> |   |      |   |
| 5.                                       | Правоведение: хрестоматия / составитель Г. Н. Захаров. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-7609-1532-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165735">https://e.lanbook.com/book/165735</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                        | 2020 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 6.                                       | Козлов, Е. А. Основы правоведения : учебное пособие / Е. А. Козлов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2011. — 92 с. — ISBN 978-5-9239-0333-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45541">https://e.lanbook.com/book/45541</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2011 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 7.                                       | Правоведение [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2014. - 342 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55044">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55044</a>   | 2014 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 8.                                       | Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015. - 175 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54992">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54992</a>  | 2015 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 9.                                       | Радько, Т.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2014. - 202 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54991">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54991</a>   | 2014 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, научной электронной библиотеке elibrary: <http://elibrary.ru/> содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». (<http://www.consultant.ru/>);
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<http://window.edu.ru/>);

### Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
3. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
4. Транспортный консалтинг ([http://trans-co.ru/?page\\_id=13](http://trans-co.ru/?page_id=13));
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

## Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
2. Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 28 июня 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
3. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 31 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
4. Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 17 декабря 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
5. Федеральный закон № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 31 мая 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
6. Федеральный закон № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 28 августа 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
7. Федеральный закон № 82 «Об общественных объединениях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 19 мая 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
8. Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 26 июля 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
9. Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 26 сентября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
10. Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 12 июня 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
11. Федеральный закон № 95-ФЗ «О политических партиях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 11 июля 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
12. Гражданский кодекс РФ. [Текст]: [принят Государственной Думой РФ: часть первая от 30 ноября 1994 г.; часть вторая от 26 января 1996г.; часть третья от 26 ноября 2001 г.; часть четвертая от 18 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
13. Федеральный закон № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 июля 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
14. Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 15 ноября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

15. Федеральный закон № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 8 августа 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
16. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ЕТС № 005 [Текст]: [принята Советом Европы в Риме 4 ноября 1950 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.
18. Конвенция ООН «О правах ребенка» [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. в Нью-Йорке]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.
19. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст]: [принят в Минске 22 января 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.
20. Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 29 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
21. Федеральный закон № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
22. Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 15 ноября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
23. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 июля 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
24. Указ Президента РФ №851 «Об усилении социальной поддержки одиноких матерей и многодетных семей» [Текст]: [издан 8 июня 1996 года ]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
25. Конвенция МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий» [Текст]: [Принята на сессии Международной Конференции Труда 25 июня 1958 г. в Женеве; ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 31 января 1961 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.
26. Конвенция МОТ № 29 «О принудительном или обязательном труде» [Принята на сессии Международной Конференции Труда 28 июня 1930 г. в Женеве; ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 4 июня 1956 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.
27. Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда. [Принята на сессии Международной Конференции Труда 19 июня 1998 г. в Женеве]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.
28. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
29. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 19 июня 2000 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
30. Федеральный закон № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 12 января 1996 г.]:



офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

31. Федеральный закон № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 17 июля 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

32. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» № 195-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 30 декабря 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

33. Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 10 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

34. Уголовный кодекс Российской Федерации №63 ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 13 июня 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

35. «Всемирная Хартия природы» [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 29 октября 1982 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

36. Земельный кодекс Российской Федерации №136-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 25 октября 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

37. Водный кодекс Российской Федерации № 74-ФЗ (ВК РФ) [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 3 июня 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

38. Лесной кодекс Российской Федерации № 200-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

39. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1994 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

40. Федеральный закон № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 14 марта 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

41. Федеральный закон № 52-ФЗ «О животном мире» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 апреля 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

42. Федеральный закон № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 мая 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

43. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ от января 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

44. Федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 июня 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

45. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 30 марта 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

46. Федеральный закон № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 июля 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

47. Федеральный закон № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 20 февраля 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

48. Федеральный закон №98-ФЗ «О коммерческой тайне» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 29 июля 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

49. Федеральный закон №5485-1 «О государственной тайне» [Текст]: [принят 21 июля 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

60. Указ Президента РФ от 11.02.2006 №90 «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне» [издан 21 июля 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые компетенции</b>   | <b>Вид и форма контроля</b>  |
|--|--|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету<br><b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий, тестирование. |
| <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  | <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету<br><b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий, тестирование. |

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенции УК-2, УК-11)**

**«Зачтено»:** студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«Зачтено»:** студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«Зачтено»:** студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно сво-

бодное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«Не зачтено»:** студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### **Критерии оценки практических заданий (текущий контроль формирования компетенции УК-2, УК-11):**

**«5» (отлично):** выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

**«4» (хорошо):** выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы

#### **Критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль формирования компетенции УК-2, УК-11):**

5» (отлично). Даны верные ответы не менее, чем на 86% тестовых заданий

«4» (хорошо). Даны верные ответы не менее, чем на 71% тестовых заданий.

«3» (удовлетворительно). Даны верные ответы не менее, чем на 51% тестовых заданий.

«2» (неудовлетворительно). Даны верные ответы менее, чем на 51% тестовых заданий.

*7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

#### **Вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Система права: понятие и содержание.
2. Норма права: понятие, признаки, виды.
3. Источники права: понятие, виды, характеристика.
4. Правоотношение: понятие, состав, виды.
5. Характеристика правонарушения как основания юридической ответственности.
6. Понятие, виды, содержание юридической ответственности.
7. Конституционное право РФ: предмет, метод, источники.
8. Понятие, сущность, основные черты содержания и юридическая природа конституции как основного закона государства. Функции конституции.
9. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия, изменения, общая характеристика.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации: общая характеристика.
11. Права и свободы человека и гражданина, обязанности граждан РФ.
12. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.
13. Основы правового статуса Президента РФ (требования к кандидатам, порядок замещения должности, основные функции и полномочия Президента РФ).
14. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
15. Правительство РФ: полномочия, основы взаимодействия с другими органами власти.
16. Конституционный суд РФ (порядок формирования, компетенция).
17. Основы местного самоуправления в РФ (понятие, органы местного самоуправления).



- 18.Административное право: предмет, метод, источники.
- 19.Государственная служба: понятие, порядок ее прохождения.
- 20.Понятие и основные черты административной ответственности.
- 21.Административное правонарушение: понятие и его юридический состав.
- 22.Виды административных взысканий и общие правила их наложения.
- 23.Финансовая деятельность государства и местного самоуправления как предмет финансового права: понятие, методы, органы ее осуществляющие.
- 24.Понятие, структура, значение бюджета.
- 25.Бюджетное устройство РФ: понятие, характеристика принципов.
- 26.Бюджетный процесс в РФ: понятие, участники, стадии.
- 27.Налоги: понятие, значение, виды. Отличие налогов от сборов.
- 28.Система налогов и сборов РФ. Порядок установления и введения налогов и сборов.
- 29.Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
- 30.Банковская система РФ. Правовой статус Центрального банка РФ.
- 31.Гражданское право: предмет, метод, особенности, источники.
- 32.Физические лица как субъекты гражданского права.
- 33.Юридические лица: понятие, признаки, виды. 34.Российская Федерация как субъект гражданского права.
- 35.Исковая давность: понятие, значение, сроки.
- 36.Право собственности: понятие, содержание, формы и виды собственности в РФ.
- 37.Основания приобретения и прекращения права собственности.
- 38.Гражданско-правовой договор: понятие, виды, форма договора.
- 39.Способы обеспечения исполнения договора.
- 40.Ответственность за нарушение обязательств. Убытки и их возмещение.
- 41.Особенности трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, виды.
- 42.Порядок приема на работу.
- 43.Правила перевода на другую работу. Временные переводы.
- 44.Прекращение трудового договора по инициативе работника.
- 45.Прекращение трудового договора по инициативе администрации.
- 46.Рабочее время: понятие и виды.
- 47.Правовое регулирование времени отдыха.
- 48.Ответственность в трудовом праве: понятие, виды, особенности.
- 49.Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
- 50.Понятие брака в семейном праве. Порядок и условия заключения брака.
- 51.Порядок расторжения брака. Алиментные обязательства родителей.
- 52.Права и обязанности родителей и детей.
- 53.Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
- 54.Уголовное наказание: понятие и виды.
- 55.Судебная система в Российской Федерации.
- 56.Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
- 57.Правовые основы деятельности адвокатуры.
- 58.Правовые основы нотариата.

### **Примеры тестовых заданий (текущий контроль)**

*Демократический характер государства находит свое выражение в обеспечении в нем...*

- а. народовластия;
- б. превосходства одной партии;
- в. единой государственной идеологии;

г. выборов с помощью специальной коллегии.

**К формам монархии относят \_\_\_\_\_ монархию.**

- а. конституционную;
- б. авторитарную;
- в. республиканскую;
- г. дуалистическую.

**Свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на своей территории и за ее пределами именуется...**

- а. демократией;
- б. народным суверенитетом;
- в. государственным суверенитетом;
- г. верховенством.

**В правовом государстве...**

- а. никакая идеология не может быть признана государственной;
- б. отсутствует принцип разделения властей;
- в. должна быть государственная идеология;
- г. должны соблюдаться и признаваться права человека.

**Мораль отличается от права тем, что она...**

- а. обеспечивается возможностью применения государственного принуждения;
- б. характеризуется тем, что источниками ее норм выступают законы и подзаконные акты;
- в. состоит из правил поведения;
- г. регулирует более широкую сферу отношений.

**В систему нормативного регулирования общественных отношений помимо права не входят:**

- а. религиозные нормы;
- б. нормы морали;
- в. обычаи;
- г. технические нормы.

**Признак нормативности права означает, что...**

- а. право имеет внешне выраженную письменную форму;
- б. право – это проявление воли и сознания людей, прежде всего государственно выраженной воли господствующей социальной группы;
- в. право состоит из норм, регулирующих большое количество общественных отношений;
- г. право – это внутренне согласованный, непротиворечивый, упорядоченный организм, где каждый элемент имеет свое место.

**Форма выражения государственной воли, направленная на признание факта существования права, на его формирование или изменение, называется...**

- а. необязательностью;
- б. декларированностью;
- в. источником позитивного права;
- г. устным закреплением

**Государство, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности, принято называть:**

- а. социальным
- б. экономическим
- в. правовым
- г. демократическим

**Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется \_\_\_\_\_.**

**Конституционный срок полномочий Президента РФ составляет \_\_\_\_\_ года (лет).**

**Организуемые мероприятия по выборам Президента РФ осуществляет:**

- а. Администрация Президента РФ;
- б. Министерство внутренних дел;
- в. Центральная избирательная комиссия;
- г. Государственная Дума.

**Конституционными требованиями к кандидату в президенты является...**

- а. достижение возраста 35 лет;
- б. наличие гражданства РФ;
- в. достижение возраста 50 лет;
- г. наличие высшего образования.

**Экономической системе РФ присуща (-е)...**

- а. наличие только муниципальной собственности;
- б. собственность в ее различных формах;
- в. отсутствие понятия собственности;
- г. только государственная форма собственности.

**Содержание гражданской правоспособности составляет:**

- а. возможность привлекаться в суд в качестве участника судопроизводства;
- б. возможность осуществлять свои гражданские обязанности;
- в. совокупность всех прав и обязанностей граждан;
- г. возможность осуществлять политические права.

**В зависимости от целей создания и деятельности различаются \_\_\_\_\_ юридические лица.**

- а. правовые и неправовые;
- б. простые и сложные;
- в. коммерческие и некоммерческие;
- г. организованные и неорганизованные.

**По характеру деятельности все юридические лица можно разделить на...**

- а. некоммерческие;
- б. коммерческие;
- в. обычные;
- г. сложные.

**Дети до 6 лет являются:**

- а. ограниченно дееспособными;
- б. полностью недееспособными;
- в. безвестно отсутствующими;
- г. полностью дееспособными.

***Полная дееспособность наступает у несовершеннолетнего лица в случаях...***

- а. эмансипации;
- б. расторжения брака родителей;
- в. вступления в брак;
- г. переезда на другое место жительства.

***К первоначальным способам приобретения права собственности не относится приобретение права собственности...***

- а. в порядке наследования;
- б. на бесхозную вещь;
- в. в силу приобретательной давности;
- г. на вновь созданную вещь.

***Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью, фактическое обладание ею – это...***

- а. аренда;
- б. пожизненно наследуемое владение;
- в. распоряжение;
- г. владение.

***Нарушение условий заключения брака приводит к тому, что...***

- а. супруги привлекаются к уголовной ответственности;
- б. нотариус признает его недействительным;
- в. суд признает его недействительным;
- г. брак расторгается супругами.

***Предметом брачного договора могут быть...***

- а. личные неимущественные отношения между супругами;
- б. имущественные отношения между супругами;
- в. правоспособность и дееспособность супругов;
- г. отношения между родителями и детьми.

### **Пример практического задания (текущий контроль)**

**Задание 1. Прочитайте статью знаменитого российского юриста Павла Крашенинникова, опубликованную в «Российской газете».**

#### **Пулю назад не вернешь**

Восстановление смертной казни в нынешней ситуации абсолютно нереально. Есть указ президента от 16 мая 1996 года о поэтапном прекращении смертной казни. В России сейчас нет лиц, ожидающих расстрела. Все, кого приговорили к высшей мере незадолго до моратория, были помилованы: то есть расстрел им заменили на пожизненное заключение. Смертная казнь никак не влияет на криминогенную обстановку. Но налицо психологический эффект. Во многих странах общество недовольно, как государство борется с преступностью и требует жестких мер. По существу смертная казнь - жертвоприношение. Однако у нас должен торжествовать принцип неотвратимости, а не жестокости. Вот часто требуют: надо расстреливать боевиков. Но у нас проблема в другом: мы не можем

их поймать. Принцип неотвратимости не работает. А пожизненное заключение будет для террориста более весомой угрозой, чем расстрел.

Кроме того, пожизненное заключение дает шанс исправить судебную ошибку. Подобных примеров мы знаем достаточно. В Англии был случай: человек просидел 19 лет, затем выяснилось, что он невиновен. В России достаточно большой процент судебных ошибок, а смертная казнь характеризуется неотвратимостью.

Что касается предложения устраивать экскурсии в колонии пожизненно осужденных, то я не поддерживаю его. Заключение - это же не экспонаты. Хочу напомнить, что на России лежит обязательство ратифицировать протокол Конвенции об отмене смертной казни - иначе о сближении с Европой можно будет забыть.

**Павел Крашенинников** (председатель Комитета Госдумы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству) [Российская газета - Федеральный выпуск № 0\(3595\)](#)

**Задание 2. Напишите 5 аргументов за введение смертной казни в России и 5 аргументов против смертной казни. В конце обязательно сформулируйте, какого мнения придерживаетесь Вы с обоснованием.**

#### 7.4 Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированных компетенций | Оценка  | Пояснения  |
|------------------------------------|---------|--|
| Высокий                            | Зачтено | Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.<br>Обучающийся отлично знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;<br>Студент умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;<br>Студент демонстрирует отличное владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. |
| Базовый                            | Зачтено | Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.<br>Обучающийся не в полной мере знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;<br>Студент на базовом уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; анализировать   |

| Уровень сформированных компетенций | Оценка     | Пояснения   |
|------------------------------------|------------|---|
|                                    |            | <p>альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>Студент демонстрирует достаточное владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>  |
| Пороговый                          | Зачтено    | <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся плохо знает классификацию современных правовых систем; наиболее важные юридические понятия и термины. Разбирается в основах Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.</p> <p>Обучающийся с ошибками умеет соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни. Правильно понимает и оценивает происходящие государственно-правовые явления; Он приобрел ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности. Развил способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.</p> <p>Обучающийся плохо владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины, правовыми формами взаимодействия гражданина с органами государственной власти.</p>   |
| Низкий                             | Не зачтено | <p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не знает классификацию современных правовых систем; наиболее важные юридические понятия и термины. Разбирается в основах Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.</p> <p>Обучающийся не умеет соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни. Правильно понимает и оценивает происходящие государственно-правовые явления; Он не приобрел ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности. Не развил способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.</p> <p>Обучающийся не владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины, правовыми формами взаимодействия гражданина с органами государственной власти.</p> |

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

*Формы самостоятельной работы* бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины *основными видами самостоятельной работы* являются:

– подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям).

– самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

– выполнение тестовых заданий;

– подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

– бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;

– преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

– для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint),

– практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

– семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;

– офисный пакет приложений Microsoft Office;

– программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ";

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Требования к аудиториям**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|
| Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. | Переносная мультимедийная установка (проектор, экран).<br>Учебная мебель  |
| Помещения для самостоятельной работы  | Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду Университета. |



|   |                                |
|---|--------------------------------|
| Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Стеллажи. Раздаточный материал |
|---|--------------------------------|