

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Химико-технологический институт

*Кафедра технологий целлюлозно-бумажных производств
и переработки полимеров*

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.01– ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность

Направленность (профиль) – «Промышленная экология и рациональное
использование природных ресурсов»

Квалификация - магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 6 (216)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: канд. тех. наук, доцент И.Таб / А.В. Савиновских /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий целлюлозно-бумажных производств и переработки полимеров (протокол № 4 от «03» 02 2021 года).

Зав. кафедрой ТЦБПиПП И.Таб / А.В. Вураско /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 5 от «12» марта 2021 года).

Председатель методической комиссии ХТИ И.Таб / И.Г. Первова /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ И.Таб / И.Г. Первова /

«12» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	6
с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
очная форма обучения.....	6
заочная форма обучения	7
5.2. Содержание занятий лекционного и практического типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	8
5.4. Детализация самостоятельной работы	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	15
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Общие положения

Дисциплина «**Информационные технологии в сфере безопасности**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 20.04.01 - Техносферная безопасность (профиль – Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в сфере безопасности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2016 г. № 591н «Об утверждении профессионального стандарта - Специалист по экологической безопасности (в промышленности)».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н «Об утверждении профессионального стандарта - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 678 от 25.05.2020;

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 20.04.01 - Техносферная безопасность (профиль – Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №8 от 27.08.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (27.08.2020).

Обучение по образовательной 20.04.01 - Техносферная безопасность (профиль – Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – ознакомление обучающихся с основными направлениями использования информационных технологий для прикладного применения в науке и производственной деятельности, направленного на обеспечение экологической безопасности.

Задачи дисциплины:

- научить методам сбора и анализа информации по оценке воздействия деятельности организации на окружающую среду, показателям качества окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;

- дать представление и сформировать умение по использованию технологий обмена научной и технической информацией;

- ознакомить с методами компьютеризации измерительной аппаратуры,

– углубление навыков использования электронных таблиц, программных продуктов автоматического проектирования, программных пакетов компьютерной графики и анимации, применяемых при расчете экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 Способность проводить технико-экономическую оценку воздействия деятельности организации на окружающую среду и определять экономический эффект от применения мероприятий, направленных на обеспечение экологической безопасности

ПК-3 Способность проводить сбор и анализ информации по показателям качества окружающей среды; осуществлять расчет экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные направления ресурсо- и энергосбережения с точки зрения цифровизации и информационных технологий; технологические процессы и режимы производства продукции в организации;

уметь: при использовании информационных технологий осуществлять сбор и анализ информации по показателям качества окружающей среды, выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении новой техники и технологий; устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой техники и технологий; прогнозировать воздействие новой техники и технологий на окружающую среду;

владеть навыками: экологического анализа проектов внедрения новой техники и технологий, включая наилучшие доступные технологии и при использовании информационных технологий; в рамках цифровизации навыками проведения расчета экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у магистра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.		Принципы создания малоотходных, ресурсосберегающих и экологически безопасных технологических процессов	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.		Информационное обеспечение в области обращения с особо опасными отходами	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	116,5	22,5
лекции (Л)	-	2
практические занятия (ПЗ)	68	10
лабораторные работы (ЛР)	48	10
иные виды контактной работы	0,5	0,5
Самостоятельная работа обучающихся:	99,5	193,5
изучение теоретического курса	40	86
подготовка к текущему контролю	52	100
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	7,5	7,5
Вид промежуточной аттестации:	зачет, зачет с оценкой	зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость	6/216	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1.Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины				Всего контактной работы	Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1. Введение в дисциплину «Информационные технологии в сфере безопасности»	-	4	-	4	2
2	Раздел 2. Коммуникационные технологии	-	20	12	32	25
3	Раздел 3. Современные технологии и средства создания информационных ресурсов	-	20	12	32	25
4	Раздел 4. Современные компьютерные технологии в образовании и безопасности	-	12	12	24	20
5	Раздел 5. Защита персональных данных	-	12	12	24	20
Итого по разделам:		-	68	48	116	92
Промежуточная аттестация					0,5	7,5
Всего					216	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Введение в дисциплину «Информационные технологии в сфере безопасности»	2	-	-	2	6
2	Раздел 2. Коммуникационные технологии	-	2	2	4	45
3	Раздел 3. Современные технологии и средства создания информационных ресурсов	-	2	2	4	45
4	Раздел 4. Современные компьютерные технологии в образовании и безопасности	-	6	6	12	45
5	Раздел 5. Защита персональных данных	-	-	-	-	45
Итого по разделам:		2	10	10	22	186
Промежуточная аттестация					0,5	7,5
Всего					216	

5.2. Содержание занятий лекционного и практического типа

1. Введение в дисциплину «Информационные технологии в сфере безопасности».

1.1. Цели задачи и содержание курса.

1.2. Использование современных компьютерных технологий во всех сферах деятельности человечества.

2. Коммуникационные технологии. Локальные компьютерные сети. Конфигурации локальных сетей и организация обмена информацией. Глобальные компьютерные сети, принципы построения и организация ресурсов и служб, протоколы коммуникаций.

2.1. Протокол передачи данных TCP/IP. Протокол обмена файлами FTP. Протокол передачи гипертекста HTTP. Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы. Электронная почта, электронные журналы и конференции. Модель взаимодействия объектов электронной почты.

2.2. Программное обеспечение. Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet. Поиск научно-технической информации в Интернет.

2.3. Образовательные и научные порталы. Защита информации в Internet. Компьютерная безопасность и компьютерная преступность. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы.

3. Современные технологии и средства создания информационных ресурсов.

3.1. Подготовка, оформление и представление документов. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Основы работы с графикой. Подготовка научных публикаций. Подготовка документов для публикации в информационных сетях. Интеграция офисных приложений. Мультимедиа-технологии. Создание компьютерных презентаций. Компьютерная графика. Приемы работы с графическими пакетами.

3.2. Система управления базами данных (СУБД). Основные функции и типовая организация СУБД. Иерархическая, сетевая, реляционная модели БД. Объектно-ориентированные СУБД. Структура данных, методы доступа, интерфейсы доступа к данным. Распределенные БД. Базы знаний.

3.3. Гипертекст и гиперссылки. Web-сайты и Web-страницы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта.

3.4. Задачи концептуального, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения информатизации сфер науки и образования.

4. Современные компьютерные технологии в образовании и безопасности

4.1. Применение компьютерной техники в образовании. Компьютер как средство обучения и восприятия. Роль преподавателя в процессе обучения с использованием компьютеров. Мультимедиа в обучении. Примеры программного обеспечения. Компьютерные обучающие системы.

4.2. Основные принципы новых информационных технологий обучения. Типы обучающих программ. Компьютерное моделирование в обучении. Программы специального назначения для преподавателя. Разработка обучающих программ. Проблемы и перспективы. Компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование как пример контролирующей программы. Технология проектирования компьютерных тестов предметной области. Перспективные исследования в области создания контролирующих программ.

4.3. Internet и образование. Понятие о дистанционном обучении с использованием глобальных компьютерных сетей. Основные принципы дистанционного обучения.

4.4. Экспертные системы и искусственный интеллект. Примеры экспертных систем в химии. Инструментальные программные средства для создания экспертных систем.

4.5. Пути развития информационных систем. Представление знаний в интеллектуальных системах. Тенденции развития информационных технологий и систем. Экологическая этика и информационные технологии

5. Защита персональных данных

5.1. Общие понятия, связанные с безопасностью персональных данных, отражены обобщенные методики незаконного получения персональных данных, а также понятия, вносимые со стороны закона о защите персональных данных.

5.2. Основные признаки заражения от вредоносных/зловредных программ, показаны различные методы заражения, а также способы выявления того, что компьютер заражен.

5.3. Знания, касающиеся антивирусных программ: история антивирусных программ, сведения о надежности и механизмах работы современных антивирусных программ, а также основные моменты использования современных антивирусных программ.

5.4. Механизм работы файерволла, история файерволлов, а также основные аспекты использования файерволла.

5.5. Понятия и положения, касающиеся социальной инженерии. Основные аспекты подробно разобраны на различных примерах для более легкого восприятия читателями.

5.6. История создания банковских(пластиковых) карт, основные приемы злоумышленников, которые нацелены на похищение информации с этих карт, а также методы защиты от злоумышленников.

5.7. Общие понятия обеспечения собственной безопасности в сети Интернет. Разобраны на различных примерах методы злоумышленников, которые используются для получения персональных данных пользователя через сеть Интернет.

5.8. Факты о защите персональных данных, которые являются важными в борьбе с злоумышленниками. В лекции приведены так же и исторические факты о темах, касающихся защиты персональных данных.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лабораторные и практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
1	Раздел 1. Введение в дисциплину. Практическая занятие в локальной и глобальной компьютерной сети	Практические занятия	4	-

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
2	Раздел 2. Коммуникационные технологии. Конфигурирование стека TCP/IP, сетевые утилиты установка и конфигурирование FTP-сервера	Лабораторные, практические занятия	8	2
3	Раздел 2. Коммуникационные технологии. Электронная почта (The Bat, Outlook Express). Адресация, обмен информацией	Лабораторные, практические занятия	12	1
4	Раздел 2. Коммуникационные технологии. Использование электронных журналов и энциклопедий. Подготовка документов к публикации. Создание специализированных текстов.	Лабораторные, практические занятия	12	1
5	Раздел 3. Современные технологии и средства создания информационных ресурсов. Создание Web-страниц. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы Web- страниц. Инструментальные средства создания Web-страниц	Лабораторные, практические занятия	16	3
6	Раздел 3. Современные технологии и средства создания информационных ресурсов. Использование химического редактора формул, графических редакторов, редактора математических формул, электронных таблиц.	Лабораторные, практические занятия	16	1
7	Раздел 4. Современные компьютерные технологии в образовании и безопасности. Работа в видеоредакторе	Лабораторные, практические занятия	6	2
8	Раздел 4. Современные компьютерные технологии в образовании и безопасности. Поиск информации в Internet. Поисковые системы.	Лабораторные, практические занятия	6	2
9	Раздел 4. Современные компьютерные технологии в образовании и безопасности. Подготовка компьютерных презентаций для устных и стендовых научных докладов. Создание мультимедийных презентаций в PowerPoint.	Лабораторные, практические занятия	6	4
10	Раздел 4. Современные компьютерные технологии в образовании и безопасности. Использование прокси-серверов и аномайзеров для безопасной работы в сети Internet.	Лабораторные, практические занятия	6	4
11	Раздел 5. Защита персональных данных. Установка и настройка фаервола. Управление правилами и правами доступа.	Лабораторные, практические занятия	24	-
Итого:			116	20

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Введение в дисциплину. Практическая занятие в локальной и глобальной компьютерной сети	Подготовка к практическому занятию.	2	6
2	Раздел 2. Коммуникационные технологии. Конфигурирование стека TCP/IP, сетевые утилиты установка и конфигурирование FTP-сервера	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	7	10
3	Раздел 2. Коммуникационные технологии. Электронная почта (The Bat, Outlook Express). Адресация, обмен информацией	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Подготовка реферата. Подготовка контрольного задания	8	15
4	Раздел 2. Коммуникационные технологии. Использование электронных журналов и энциклопедий. Подготовка документов к публикации. Создание специализированных текстов.	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Подготовка реферата.	10	20
5	Раздел 3. Современные технологии и средства создания информационных ресурсов. Создание Web-страниц. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы Web- страниц. Инструментальные средства создания Web-страниц	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Подготовка реферата.	15	30
6	Раздел 3. Современные технологии и средства создания информационных ресурсов. Использование химического редактора формул, графических редакторов, редактора математических формул, электронных таблиц.	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Подготовка реферата. Подготовка контрольного задания	10	15
7	Раздел 4. Современные компьютерные технологии в образовании и безопасности. Работа в видеоредакторе	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Подготовка контрольного задания	5	15
8	Раздел 4. Современные компьютерные технологии в образовании и безопасности. Поиск информации в Internet. Поисковые системы.	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Подготовка реферата. Подготовка контрольного задания	5	10
9	Раздел 4. Современные компьютерные технологии в образовании и безопасности. Подготовка компьютерных презентаций для устных и	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Подготовка реферата.	5	10

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	стендовых научных докладов. Создание мультимедийных презентаций в PowerPoint.			
10	Раздел 4. Современные компьютерные технологии в образовании и безопасности. Использование прокси-серверов и аномайзеров для безопасной работы в сети Internet.	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	5	10
11	Раздел 5. Защита персональных данных. Установка и настройка фаервола. Управление правилами и правами доступа.	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	20	45
12	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)	Изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с тематикой	7,5	7,5
Итого:			99,5	193,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель И. А. Сергеева. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143011 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Татариневич, Б. А. Информационные компьютерные технологии. Решение задач оптимизации : учебно-методическое пособие / Б. А. Татариневич. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166505 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
3	Ламонина, Л. В. «Информатика», «Информационные технологии»: основы дисциплин : практикум : учебное пособие / Л. В. Ламонина, О. Б. Смирнова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-89764-824-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153565 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Солопова, В. А. Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности: конспект лекций / В. А. Солопова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-	2015	Полнотекстовый доступ при входе по

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	7410-1337-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98011 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		логину и паролю*
5	Физические основы технологических расчетов с применением информационных технологий : учебное пособие / А. М. Ласица, В. Г. Чуранкин, Л. А. [и др.]. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8149-2925-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149172 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Бабёнышев, С. В. Математические методы и информационные технологии в научных исследованиях : учебное пособие / С. В. Бабёнышев, Е. Н. Матеров. — Железногорск : СПСА, 2018. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170699 . Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>
4. База данных Sciencedirect компании Elsevier B.V. <https://www.sciencedirect.com/>
5. База данных Springer компании Springer Nature/ <https://link.springer.com/>
6. Словарь Мультитран <https://www.multitran.com/>

Профессиональные базы данных

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
4. Программы для экологов EcoReport. – Режим доступа: <http://ecoreport.ru/>;
5. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>;

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 30.12.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=51460506304105653232087527&cacheid=618FE8A01F3CE2A2127C47EF7B50C3B2&mode=splus&base=RZR&n=357154&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1ylrpozekjs>

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». (в ред. Федеральных законов от 09.03.2021 N 43-ФЗ) – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-2 Способность проводить технико-экономическую оценку воздействия деятельности организации на окружающую среду и определять экономический эффект от применения мероприятий, направленных на обеспечение экологической безопасности	Промежуточный контроль: защита контрольного задания для зачета, защита реферата для зачета с оценкой. Текущий контроль: задания для практических и лабораторных занятий
ПК-3 Способность проводить сбор и анализ информации по показателям качества окружающей среды; осуществлять расчет экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду	Промежуточный контроль: защита контрольного задания для зачета, защита реферата для зачета с оценкой. Текущий контроль: задания для практических и лабораторных занятий

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания защиты контрольного задания для зачета (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-3)

«зачтено» - обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе выполнения контрольного задания по обработке видео магистрант выполнил все требования преподавателя по созданию видео ролика. Допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;

«не зачтено» - обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Критерии оценивания заданий для практических и лабораторных занятий (текущий контроль формирования компетенций ПК-2 и ПК-3):

отлично: работа выполнена в срок; оформление, алгоритм решения задания образцовые; задание выполнено самостоятельно. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите задания.

хорошо: работа выполнена в срок; оформление, алгоритм решения задачи в соответствии с требованиями; в задании нет грубых ошибок; задание выполнено самостоятельно.

Обучающийся при защите задания правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя.

удовлетворительно: работа выполнена с нарушением графика; в оформлении, выбранном алгоритме решения задания есть недостатки; задание не имеет грубых ошибок; задание выполнено самостоятельно. Обучающийся при защите задания ответил не на все вопросы.

неудовлетворительно: оформление работы не соответствует требованиям; выбран неверный алгоритм решения задания; работа имеет грубые ошибки.

Критерии оценки защиты реферата для зачета с оценкой (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-3)

отлично: работа выполнена в срок; оформление и содержательные часть реферата и сайт образцовое, присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите реферата. Принимал активное участие в дискуссии.

хорошо: работа выполнена в срок; оформление, содержательные часть реферата и сайт выполнен на базовом уровне, присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся правильно ответил на большинство вопросов при защите реферата. Принимал активное участие в дискуссии.

удовлетворительно: работа выполнена с нарушением графика; оформление, содержательные часть реферата и сайт выполнен на пороговом уровне. Обучающийся при защите реферата ответил не на все вопросы.

неудовлетворительно: работа выполнена с нарушением графика; оформление, содержательные часть реферата и сайт не отвечает заданным требованиям преподавателя. Обучающийся при защите реферата не ответил на вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример тематики контрольного задания к зачету (промежуточный контроль)

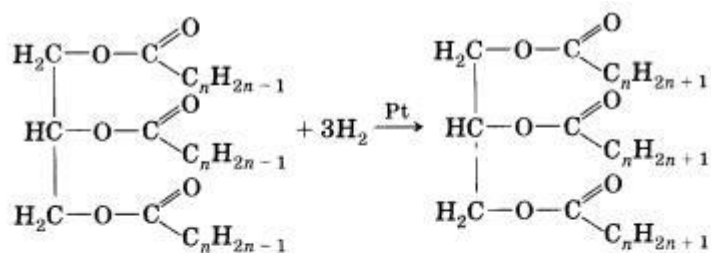
1. Создание видеоролика по лабораторной работе «Очистка сточных вод»
2. Создание видео лекции по практическим заданиям «Экология»
3. Создание научно-образовательного видео по дисциплине «Химия», тема «Окислительно-восстановительные реакции»

Примерные темы рефератов для зачета с оценкой (промежуточный контроль)

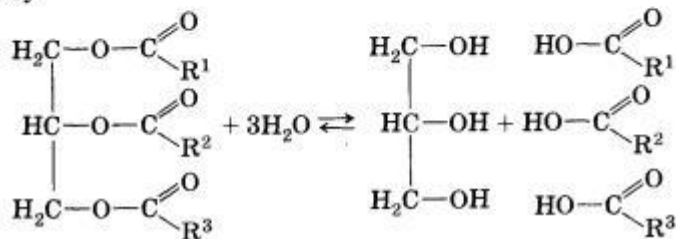
1. Разработка системы информирования населения о состоянии окружающей среды. Схема функционирования, источники информации и каналы её распространения.
2. Разработка интерактивной презентации «Очистка сточных вод с помощью микроорганизмов».
3. Разработка инструкция по технике безопасности. Структура, содержание и правовая основа. Содержание основных разделов.
4. Создание интерактивной электронной лекции по дисциплине «Моделирование энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»
5. Разработка электронного учебника по курсу лекций «Промышленная экология».
6. Разработка и публикация в сети Internet лекционного курса
7. Разработка и внедрение системы обеспечения защиты конфиденциальной информации.

Пример заданий для практических и лабораторных занятий (текущий контроль)

1. Создать (редактировать, изменить) химические уравнения с использованием редактора химических формул.



Все жиры, как и другие сложные эфиры, подвергаются гидролизу:



2. Провести с использованием поисковых систем подбор научно-технической информации по теме будущей выпускной квалификационной работы, в т.ч. с использованием баз данных компании Elsevier B.V. с переводом данных на русский язык (текст, рисунки, таблицы).

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует отличную способность использовать информационные технологии для сбора и анализа информации по показателям качества окружающей среды, для прикладного применения в науке и производственной деятельности, направленного на обеспечение экологической безопасности.
Базовый	Зачтено Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует в достаточной мере способность использовать информационные технологии для сбора и анализа информации по показателям качества окружающей среды, для прикладного применения в науке и производственной деятельности, направленного на обеспечение экологической безопасности.
Пороговый	Зачтено Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством использовать информационные технологии для сбора и анализа информации по показателям качества окружающей среды, для прикладного применения в науке и производственной

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		деятельности, направленного на обеспечение экологической безопасности
Низкий	Не зачтено Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен использовать информационные технологии для сбора и анализа информации по показателям качества окружающей среды, для прикладного применения в науке и производственной деятельности, направленного на обеспечение экологической безопасности

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано применять информационные технологии для прикладного применения в науке и производственной деятельности, направленного на обеспечение экологической безопасности.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Формы самостоятельной работы магистров разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство, изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- создание презентаций и докладов по условию реферата.

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в сфере безопасности» магистрами направления 20.04.01 «Техносферная безопасность» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лабораторным и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- подготовка доклада и презентации для реферата;

- подготовка к зачету/зачету с оценкой.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление практических навыков, полученных на лекционных занятиях,

Руководитель из числа преподавателей кафедры осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту; контроль над выполнением работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершенной работы.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии. Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче (зачета) экзамена не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

Подготовка и выполнение видеофайла.

Видеоролик создается по заданной тематике (Лабораторные работы, видео лекции по практическим заданиям, научно образовательные видео по дисциплинам Экология, Химия, Органическая химия, Физическая химия, Промышленная экология, применение информационных технологий в инженерных расчетах и т.д.). Изложение видео материала должно быть связным, последовательным, доказательным. С использованием различных визуальных и звуковых эффектов.

Подготовка реферата, доклада и презентаций.

Реферат пишется по теме будущей выпускной квалификационной работы магистра. В нем должно быть использоваться зарубежная научно-техническая литература (около 5 зарубежных источников). Реферат должен включать следующие аспекты: предмет, тему, цель работы; метод или методологию проведения работы; результаты работы, область их применения; выводы; дополнительную информацию. А также должен быть создан сайт по заданной тематике. Доклад составляется по заданной тематике, предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры выступления, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов
- практические занятия по дисциплине проводятся с применением необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы и т.п.)
- лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специализированной учебной аудитории – компьютерном классе

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное и практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объясни-

тельно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение заданий на определенную тематику).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения Компас 3D.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы, стулья, рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду, а также: экран, проектор, маркерная доска, 2 стеллажа для книг, стенд охраны труда и техники безопасности.
Помещение для практических и лабораторных занятий	Учебная аудитория (Компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями, экраном, маркерной доской, рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования

