

# Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

*Кафедра экологии и природопользования*

## Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.В.04 – ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ**

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)


г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: ст. преп.  / П.И. Назмиев /

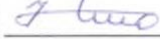
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № 5 от «23» декабря 2020 года).

Зав. кафедрой  /А.В. Григорьева/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

## **Оглавление.**

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
очная форма обучения.....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....	8
5.4. Детализация самостоятельной работы .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	18
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22

## **1. Общие положения**

Дисциплина «Охрана земель» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Охрана земель» являются:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

— Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты 30 сентября 2020 г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации»»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 декабря 2014 г. №1152н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем»»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты от 04 марта 2014 г. №121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 685 от 26.05.2020;

— Учебный план образовательной программы высшего образования направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 8 от 27.08.2020);

— Учебный план образовательной программы высшего образования направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) подготовки бакалавров по заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 8 от 27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) осуществляется на русском языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся знаний и навыков, связанных с решением профессиональных задач в сфере регулирования отношений по охране земель; развитие интереса обучающихся к фундаментальным знаниям в области земельного права; стимулирование потребности к научному исследованию проблем, связанных с рациональным использованием земли.

**Задачи дисциплины:**

изучение способов и методов правового регулирования экологических и земельных отношений;

получить навыки разработки мероприятий по:

1. сохранению почв и их плодородия;

2. защите земель от водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения радиоактивными и химическими веществами, захламления отходами производства и потребления, загрязнения, в том числе биогенного загрязнения, и других негативных (вредных) воздействий, в результате которых происходит деградация земель;

3. защите сельскохозяйственных угодий и других земель от заражения бактериально-паразитическими и карантинными вредителями и болезнями растений, зарастания сорными растениями, кустарниками и мелколесьем, иных видов ухудшения состояния земель;

4. ликвидации последствий загрязнения, в том числе биогенного загрязнения, и захламления земель.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:**

**ПК-2** Способен определять комплекс и основные параметры мероприятий по мелиорации земель различного назначения.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

основные источники земельного, экологического права, а также способы и методы правового регулирования экологических и земельных отношений;

природоохранные требования к мероприятиям, проводимым в рамках различных видов мелиорации земель;

природоохранные требования к разработке технико-экономического обоснования и проектной документации для обоснования необходимости проведения мелиорации, технологических решений, разработки природоохранных мероприятий;

**уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями земельного и экологического права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, а также анализировать и правильно применять правовые нормы законодательства;

правильно составлять и оформлять юридические документы;

определять меры ответственности за экологические, земельные правонарушения;

учитывать природоохранные требования при определении мероприятий в рамках мелиорации земель различного назначения;

формировать природоохранные требования к мелиоративным мероприятиям (объектам мелиорации) при разработке технического задания на их проектирование;

**владеть:**

навыками работы с правовыми актами необходимыми при охране земель; навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм;

определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках различных видов (типов) мелиорации земель.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у студента основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин.*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
		Мелиорация земель
		Мелиоративное земледелие
		Экологические основы природопользования
		Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
		Насосы и насосные станции

		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
		Мелиоративные гидротехнические сооружения
		Рекультивация земель
		Природоохранное обустройство территорий
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>58,25</b>	<b>12,25</b>
лекции (Л)	22	4
практические занятия (ПЗ)	36	8
лабораторные работы (ЛР)		
иные виды контактной работы	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>49,75</b>	<b>95,75</b>
изучение теоретического курса	20	40
подготовка к текущему контролю	20	40
подготовка к промежуточной аттестации	9,75	15,75
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость, з.е./ часы	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

##### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Вводная лекция.	2	6		8	5
2	Государство и право. Система права, понятие, признаки	4	6		10	7
3	Понятие и признаки права. Принципы и функции права. Основные учения о праве. По-	4	6		10	7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	нятие и цели охраны земель					
4	Правовое регулирование использования и охраны земель. Понятие и цели охраны земель	4	6		10	7
5	Обязанности собственников и иных субъектов прав на землю по охране земель	4	6		10	7
6	Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению	4	6		10	7
<b>Итого по разделам:</b>		<b>22</b>	<b>36</b>	<b>х</b>	<b>58</b>	<b>40</b>
Промежуточная аттестация					0,25	9,75
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Вводная лекция.	0,5	1		1,5	
2	Государство и право. Система права, понятие, признаки	0,5	1		1,5	16
3	Понятие и признаки права. Принципы и функции права. Основные учения о праве. Понятие и цели охраны земель	0,75	1,5		2,25	16
4	Правовое регулирование использования и охраны земель. Понятие и цели охраны земель	0,75	1,5		2,25	16
5	Обязанности собственников и иных субъектов прав на землю по охране земель	0,75	1,5		2,25	16
6	Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению	0,75	1,5		2,25	16
<b>Итого по разделам:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>80</b>
Промежуточная аттестация					0,25	15,75
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### *Раздел 1. Вводная лекция.*

Государство: понятие, признаки. Понятие и признаки права. Принципы и функции права. Основные учения о праве. Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Экологическое, водное и земельное право, как отрасли.

### *Раздел 2. Государство и право. Государство: понятие, признаки.*

Взаимосвязь государства и права. Основные теории возникновения государства. Типы и формы государства. Функции государства. Государство и политическая система. Право в объективном и субъективном смысле.

### *Раздел 3. Норма права и нормативно-правовые акты*

Понятие, признаки и виды нормы права. Формы права. Понятие нормативно-правового акта и его виды. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

### *Раздел 4. Правовое регулирование использования и охраны земель.*

Понятие и цели охраны земель. Правовое регулирование охраны земель - одна из главных задач земельного законодательства.

**Раздел 5. Обязанности собственников и иных субъектов прав на землю по охране земель**

Основные права и обязанности в области охраны земель для лиц, использующих земельные участки на основе права собственности, права пожизненного наследуемого владения, права постоянного (бессрочного) пользования и права безвозмездного срочного пользования, а также для арендаторов.

**Раздел 6. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению**

Загрязнение земель химическими и радиоактивными веществами. Восстановление земель. Изъятие земель из хозяйственного оборота, консервация.

Требования, установленные законодательством об охране земель, и нормативными актами, регулирующими порядок обращения с такими веществами.

Федеральный закон от 21.11.95 N 170-ФЗ "Об использовании атомной энергии" (в ред. от 28.03.02).

**5.3. Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная форма	заочная форма
1	Вводная лекция.	семинар-обсуждение, опрос	6	1
2	Государство и право. Система права, понятие, признаки	семинар-обсуждение, ответ на текущие вопросы	3	0,5
		реферат с презентацией и докладом	3	0,5
3	Понятие и признаки права. Принципы и функции права. Основные учения о праве. Понятие и цели охраны земель	семинар-обсуждение, опрос	6	1,5
4	Правовое регулирование использования и охраны земель. Понятие и цели охраны земель	семинар-обсуждение, опрос	6	1,5
5	Обязанности собственников и иных субъектов прав на землю по охране земель	семинар-обсуждение, опрос	6	1,5
6	Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению	семинар-обсуждение, тестирование	6	1,5
<b>Итого часов:</b>			<b>36</b>	<b>8</b>

**5.4. Детализация самостоятельной работы**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная форма	заочная форма
1	Вводная лекция	Изучение теоретического курса, подготовка к текущей аттестации, опросу	5	



№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная форма	заочная форма
2	Государство и право. Система права, понятие, признаки	Изучение теоретического курса, подготовка к текущей аттестации Подготовка реферата с презентацией и докладом	7	16
3	Понятие и признаки права. Принципы и функции права. Основные учения о праве. Понятие и цели охраны земель	Изучение теоретического курса, подготовка к текущей аттестации, опросу	7	16
4	Правовое регулирование использования и охраны земель. Понятие и цели охраны земель	Изучение теоретического курса, подготовка к текущей аттестации, опросу	7	16
5	Обязанности собственников и иных субъектов прав на землю по охране земель	Изучение теоретического курса, подготовка к текущей аттестации, опросу	7	16
6	Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению	Изучение теоретического курса, подготовка к текущей аттестации, тестированию	7	16
7	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	9,75	15,75
<b>Итого:</b>			<b>49,75</b>	<b>95,75</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная литература</b>			
1	Стифеев, А.И. Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие для вузов / А.И. Стифеев, Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171875">https://e.lanbook.com/book/171875</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Козлов, Е.А. Земельное законодательство: учебное пособие / Е.А. Козлов. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1217-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171346">https://e.lanbook.com/book/171346</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Земельное законодательство: сборник / составители С.А. Боголюбов, О.А. Золотова. — 2-е изд. — Москва: 2016. — 472 с. — ISBN 978-5-392-19079-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<a href="https://e.lanbook.com/book/149846">https://e.lanbook.com/book/149846</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	<i>Дополнительная литература</i>		
4	Лисина, Н.Л. Земельное право: практикум: [16+] / Н.Л. Лисина; Кемеровский государственный университет. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. — 170 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573812">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573812</a> . — ISBN 978-5-8353-2269-5. — Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Казанцева, Л.А. Основы экологического права: [16+] / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 354 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469114">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469114</a> . — ISBN 978-5-4475-9289-9. — Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>.

### Профессиональные базы данных.

1. Государственный водный реестр <http://www.textual.ru/gvr/>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Информационная система РБК <https://ekb.rbc.ru/>.
4. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
5. Информационные базы данных Росреестра <https://rosreestr.ru/>.

### Нормативно-правовые акты.

1. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10.01.1996 N 4-ФЗ (с изменениями на 8 декабря 2020 года).
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-2</b> Способен определять комплекс и ос-	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные

новые параметры мероприятий по мелиорации земель различного назначения	вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> опрос, реферат с презентацией и докладом, задания в тестовой форме
--	---

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-2):

*зачтено* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*зачтено* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

*зачтено* - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*не зачтено* - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### Критерии оценивания ответов при опросе (текущий контроль формирования компетенции ПК-2):

*зачтено* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*зачтено* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

*зачтено* - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*не зачтено* - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Критерии оценивания рефератов с презентацией и докладом (текущий контроль формирования компетенции ПК-2):**

*отлично*: реферат, презентация и доклад выполнены в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

*хорошо*: реферат, презентация и доклад выполнены в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*удовлетворительно*: реферат, презентация и доклад выполнены в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*неудовлетворительно*: студент не подготовил реферат, презентацию и доклад или подготовил, не отвечающие требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенции ПК-2):**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка *«отлично»*;

71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;

51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;

менее 51% - оценка *«неудовлетворительно»*.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Государство: понятие, признаки.
2. Понятие и признаки права.
3. Принципы и функции права.
4. Основные учения о праве.
5. Система права.
6. Понятие и структурные элементы системы права.
7. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты.
8. Экологическое, водное и земельное право, как отрасли.
9. Взаимосвязь государства и права.
10. Основные теории возникновения государства. Типы и формы государства.
11. Функции государства.
12. Государство и политическая система.
13. Право в объективном и субъективном смысле.
14. Понятие, признаки и виды нормы права.
15. Формы права.
16. Понятие нормативно-правового акта и его виды.
17. Закон: понятие, признаки, виды.
18. Подзаконные нормативно-правовые акты.
19. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
20. Понятие и цели охраны земель. Правовое регулирование охраны земель.
21. Обязанности собственников и иных субъектов прав на землю по охране земель.
22. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

### Примерные вопросы на опросе (текущий контроль)

1. Предмет и метод земельного права.
2. Система источников земельного права.
3. Система земельного права как отрасли права.
4. Понятие, цели и содержание охраны земель в РФ.
5. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
6. Защита прав на землю: понятие и содержание.
7. Основные способы защиты прав на землю.
8. Порядок возмещения убытков, причиненных земельными правонарушениями.
9. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
10. Рассмотрение земельных споров.
11. Понятие мониторинга земель в РФ и цели его осуществления.
12. Понятие и цели землеустройства.
13. Организация и порядок проведения землеустройства.
14. Понятие и назначение государственного земельного кадастра.
15. Виды земельного контроля. Понятие государственного земельного контроля.
16. Объекты земельных отношений.
17. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений.
18. Полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
19. Состав земель в Российской Федерации.
20. Понятие и содержание права собственности на землю.
21. Ограничение оборотоспособности земельных участков: основания и порядок.
22. Правовые формы использования земельных участков (понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения).
23. Виды прав на землю.
24. Понятие и содержание права собственности на землю.
25. Формы собственности на землю.
26. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
27. Конфискация и реквизиция земельных участков.
28. Использование земли на праве постоянного (бессрочного) пользования.
29. Использование земли на праве пожизненного наследуемого владения.
30. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
31. Основания возникновения и прекращения сервитута.
32. Аренда земельных участков.
33. Понятие и основание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
34. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
35. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
36. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
37. Понятие, задачи и типы мелиорации земель.
38. Принципы и особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
39. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
40. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства.
41. Правовой режим земель, используемых для садоводства, огородничества и дачного хозяйства.
42. Понятие и состав земель населенных пунктов.
43. Особенности правового режима земель населенных пунктов, входящих в состав закрытых административно-территориальных образований.
44. Понятие и виды градостроительной документации, определяющей правовой режим земель населенных пунктов.

45. Правовой режим земель жилых и рекреационных зон населенных пунктов.
46. Правовой режим земель производственных зон населенных пунктов.
47. Правовой режим земель сельскохозяйственного использования в границах населенных пунктов.
48. Правовой режим земель промышленности и энергетики.
49. Правовой режим земель транспорта.
50. Правовой режим земель связи.
51. Правовой режим земель обороны и безопасности.
52. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
53. Правовой режим земель заповедников и заказников.
54. Правовой режим земель национальных, природных парков, памятников природы.
55. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных и рекреационных территорий.
56. Правовой режим земель лесного фонда.
57. Правовой режим земель водного фонда.

### **Подготовка реферата с презентацией и докладом (текущий контроль)**

#### ***Примерные темы:***

1. Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений.
2. Правовой режим земель специального назначения.
3. Использование земель, подвергшихся химическому и радиоактивному загрязнению.
4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
5. Правовой режим земель лесного фонда.
6. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
7. Земли промышленности и иного специального назначения. Правовой режим.
8. Государственная регистрация прав на земельный участок
9. Виды недвижимого имущества.
10. Задачи и содержание землеустройства.

### **Задания в тестовой форме (текущий контроль)**

1. Особенности земли как объекта правового регулирования:
  - А) это составная часть окружающей среды, взаимодействующая с другими объектами природы,
  - Б) является продуктом человеческого труда,
  - В) это источник удовлетворения потребностей человека,
  - Г) это часть земной коры, включающая как почвенный слой, так и недра.
2. Предмет земельного права – это:
  - А. Общественные отношения по поводу планеты Земля.
  - Б. Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
  - В. Общественные отношения по поводу границ территориальных образований.
3. Виды платы за землю, установленные законодательством:
  - А. Земельный налог и арендная плата.
  - Б. Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.
  - В. Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.
4. К конституционным принципам регулирования земельных отношений НЕ относятся:
  - А) принцип единства судьбы земельного участка и иной недвижимости на участке,

Б) принцип приоритета обеспечения охраны земель,  
В) принцип соблюдения и сохранения целевого назначения земельного участка  
Г) принцип равной защиты государственной, частной, муниципальной и иных форм собственности,

5. Право муниципальной собственности на землю возникает:

А) путем выкупа земель у других собственников,  
Б) исключительно в пределах муниципального образования,  
В) при разграничении государственной собственности на землю, в том числе и за пределами муниципального образования,  
Г) на основании указа Президента РФ.

6. Частный собственник земельного участка имеет право распоряжаться:

А) песком и гравием, добываемыми на участке,  
Б) посевами и посадками на участке, древесно-кустарниковой растительностью  
В) подземными водными объектами  
Г) всеми перечисленными объектами

7. Участники общей долевой собственности на землю не имеют права:

А) продать свою долю третьему лицу без предупреждения других участников,  
Б) передать свою долю по наследству,  
В) на уступку преимущественного права покупки доли,  
Г) на выделение своей доли в натуре на местности

8. Участки, находящиеся на праве пожизненно наследуемого владения (ПНВ) могут быть:

А) переоформлены в частную собственность,  
Б) переоформлены в бессрочное пользование,  
В) остаться на праве ПНВ,  
Г) переоформлены в аренду.

9. Земельный Кодекс РФ сохраняет право бессрочного пользования землей за:

А) гражданами РФ на неопределенный срок,  
Б) гражданами РФ на строго определенный срок,  
В) федеральными казенными предприятиями,  
Г) юридическими лицами РФ на неопределенный срок

10. Граждане, имеющие участки на праве бессрочного пользования, имеют право их переоформить в частную собственность:

А) бесплатно в существующих границах,  
Б) путем выкупа по договорным ценам,  
В) без учета бесплатной средне-районной нормы,  
Г) бесплатно только одного участка, другие участки только путем выкупа.

11. В безвозмездное срочное пользование не могут предоставляться участки:

А) в виде служебных земельных наделов,  
Б) земли, отнесенные к категории земель запаса,  
В) земли, принадлежащие частным собственникам,  
Г) земли, находящиеся в государственной собственности

12. Право ограниченного пользования чужим земельным участком относится к:

А) сервитуту  
Б) аренде  
В) частной собственности

Г) пожизненно наследуемому владению

13. Арендатор земельного участка имеет право:

А) изменять целевое назначение земельного участка,

Б) передавать арендные права третьим лицам без уведомления арендодателя,

В) передавать арендные права третьим лицам на срок, превышающий срок аренды участка,

Г) преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок

14. Аренда земельного участка прекращается в случае:

А) истечения срока;

Б) передачи по наследству;

В) передачи в залог

Г) при передаче земельного участка третьему лицу

15. Предметом отрасли земельного права являются:

А) общественные отношения между органами государственной власти и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей.

Б) отношение юридических лиц к владению, пользованию и распоряжению землей.

В) общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей.

Г) отношение органов местного самоуправления к распоряжению земельными участками

16. Выберите принципы, на которых основывается земельное право России:

А) Принцип рационального использования земель, выражающийся в их эффективной эксплуатации при одновременном повышении качества.

Б) приоритет охраны земель, предназначенных для градостроительной деятельности,

В) дифференцированный подход к установлению правового режима земель,

Г) право государства регулировать использование и охрану исключительно федеральных земель

17. Содержание земельных отношений зависит от:

А) стоимости земельного участка,

Б) качественного состояния земель,

В) зонирования территорий по функциональному назначению,

Г) площади земельного участка

18. Земельные участки, находящиеся в государственной собственности, могут быть переданы в частную собственность:

А) иностранным юридическим лицам,

Б) гражданам и юридическим лицам РФ,

В) физическим лицам, в том числе и иностранным,

Г) только юридическим лицам РФ

19. Объекты права частной формы собственности на землю:

А) земли сельскохозяйственного назначения,

Б) земли лесного фонда,

В) городские земли,

Г) земли национальных парков.

20. Право собственности граждан и юридических лиц на земельные участки не возникает в следующих случаях:



- А) наследовании;
- Б) купле-продаже
- В) при приватизации государственных и муниципальных земель
- Г) оформлении земель в аренду

21. Право пожизненно наследуемого владения рассматривается как:

- А) самостоятельный вид права пользования и владения землей,
- Б) вид частной собственности на землю,
- В) право на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков,
- Г) право ограниченного пользования земельным участком.

22. Оформление участков в пожизненно наследуемое владение:

- А) допускается исключительно при переходе прав на участок по наследству,
- Б) допускается иностранным лицам,
- В) не допускается после вступления в действие Земельного кодекса РФ в 2001 году,
- Г) допускается юридическим лицам РФ.

23. Как можно в соответствии с ЗК РФ распорядиться земельными участками, находящимися на праве пожизненно наследуемого владения?

- А) передать в аренду,
- Б) передать по наследству,
- В) передать в срочное безвозмездное пользование,
- Г) переоформить в частную собственность.

24. Субъектами права бессрочного пользования землей после вступления в действие ЗК РФ являются:

- А) казенные предприятия,
- Б) граждане РФ,
- В) муниципальные учреждения,
- Г) юридические лица.

25. Юридические лица, у которых право бессрочного пользования участком возникло до введения в действие ЗК РФ:

- А) обязаны выкупить участки в собственность, либо переоформить в аренду,
- Б) сохраняют данный вид права до 1 января 2012 года,
- В) должны были переоформить участки в аренду до 1 января 2004 года,
- Г) сохраняют данный вид права на неопределенный срок.

26. Безвозмездное срочное пользование землей, находящейся в государственной и муниципальной собственности, предусматривает:

- А) заключение договора на срок до 1 года,
- Б) заключение договора на неопределенный срок,
- В) заключение договора на срок действия трудового договора,
- Г) заключение договора на 5 лет.

27. Какое утверждение неверно:

- А) публичный сервитут может быть, как срочным, так и без установления конкретного срока
- Б) сервитут не требует обязательной регистрации в Едином Государственном Реестре прав
- В) частный сервитут может быть, как платным, так и бесплатным
- Г) если сфера действия сервитута относится на весь участок, предоставление плана земельного участка не требуется

28. Земельные участки на праве аренды могут иметь:

А) Только российские граждане.

Б) Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства;

В) Граждане, достигшие 15-летнего возраста.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность определять комплекс и основные параметры мероприятий по мелиорации земель различного назначения, знает основные источники земельного, экологического права, а также способы и методы правового регулирования экологических и земельных отношений; природоохранные требования к мероприятиям, проводимым в рамках различных видов мелиорации земель; природоохранные требования к разработке технико-экономического обоснования и проектной документации для обоснования необходимости проведения мелиорации, технологических решений, разработки природоохран-ных мероприятий; умеет оперировать юридическими понятиями и категориями земельного и экологического права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, а также анализировать и правильно применять правовые нормы законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы; определять меры ответственности за экологические, земельные правонарушения; учитывать природоохранные требования при определении мероприятий в рамках мелиорации земель различного назначения; формировать природоохранные требования к мелиоративным мероприятиям (объектам мелиорации) при разработке технического задания на их проектирование; владеет навыками работы с правовыми актами необходимыми при охране земель; навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм; определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках различных видов (типов) мелиорации земель.</p>
Базовый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на базовом уровне способность определять комплекс и основные параметры мероприятий по мелиорации земель различного назначения, на базовом уровне знает основные источники земельного, экологического права, а также способы и методы правового регулирования экологических и земельных отношений; природоохранные требования к мероприятиям, проводимым в рамках различных видов мелиорации земель; природоохранные требования к разработке технико-экономического обоснования и проектной документации для обоснования необходимости проведения мелиорации, технологических решений, разработки природоохранных</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>мероприятий; умеет оперировать юридическими понятиями и категориями земельного и экологического права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, а также анализировать и правильно применять правовые нормы законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы; определять меры ответственности за экологические, земельные правонарушения; учитывать природоохранные требования при определении мероприятий в рамках мелиорации земель различного назначения; формировать природоохранные требования к мелиоративным мероприятиям (объектам мелиорации) при разработке технического задания на их проектирование; владеет навыками работы с правовыми актами необходимыми при охране земель; навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм; определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках различных видов (типов) мелиорации земель.</p>
Пороговый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует способность определять комплекс и основные параметры мероприятий по мелиорации земель различного назначения, на пороговом уровне знает основные источники земельного, экологического права, а также способы и методы правового регулирования экологических и земельных отношений; природоохранные требования к мероприятиям, проводимым в рамках различных видов мелиорации земель; природоохранные требования к разработке технико-экономического обоснования и проектной документации для обоснования необходимости проведения мелиорации, технологических решений, разработки природоохранных мероприятий; умеет оперировать юридическими понятиями и категориями земельного и экологического права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, а также анализировать и правильно применять правовые нормы законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы; определять меры ответственности за экологические, земельные правонарушения; учитывать природоохранные требования при определении мероприятий в рамках мелиорации земель различного назначения; формировать природоохранные требования к мелиоративным мероприятиям (объектам мелиорации) при разработке технического задания на их проектирование; владеет навыками работы с правовыми актами необходимыми при охране земель; навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм; определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках различных видов (типов) мелиорации земель.</p>
Низкий	не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над ма-</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>териалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность определять комплекс и основные параметры мероприятий по мелиорации земель различного назначения, не знает основные источники земельного, экологического права, а также способы и методы правового регулирования экологических и земельных отношений; природоохранные требования к мероприятиям, проводимым в рамках различных видов мелиорации земель; природоохранные требования к разработке технико-экономического обоснования и проектной документации для обоснования необходимости проведения мелиорации, технологических решений, разработки природоохранных мероприятий; не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями земельного и экологического права, применять полученные знания при анализе практических ситуаций, а также анализировать и правильно применять правовые нормы законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы; определять меры ответственности за экологические, земельные правонарушения; учитывать природоохранные требования при определении мероприятий в рамках мелиорации земель различного назначения; формировать природоохранные требования к мелиоративным мероприятиям (объектам мелиорации) при разработке технического задания на их проектирование; не владеет навыками работы с правовыми актами необходимыми при охране земель; навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм; определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках различных видов (типов) мелиорации земель.</p>

### **8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

В процессе изучения дисциплины «Охрана земель» студентами направления 20.03.02 основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- написание рефератов с презентацией и докладом по выбранной теме;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к опросу на практических занятиях,
- подготовка к зачету.

*Самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины и написание конспекта лекций* направлено на выработку умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта. Конспект представляет письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание лекции по определенному плану, предложенному преподавателем или разработанному самостоятельно.

*Подготовка реферата с презентацией и докладом* по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку студентов по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы студентов в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

*Подготовка к зачету* осуществляется в течение всего семестра и включает прочтение всех лекций, а также материалов, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Для каждого ответа формируется четкая логическая схема ответа на вопрос.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения.

При проведении лекций используются презентации в программе MSOffice (PowerPoint), осуществляется выход на профессиональные сайты, используются видеоматериалы различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием демонстрационных образцов, графиков, таблиц и нормативно-технической документации.

В случае дистанционного изучения дисциплины и самостоятельной работы используется ЭИОС (MOODLE).

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносное демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Стол компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.