

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт

Кафедра экономики и экономической безопасности

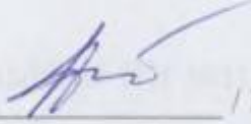
Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

ФТД. 02 – ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы
в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Направленность (профиль) – «Охрана окружающей среды и рациональное
использование природных ресурсов»
Квалификация – бакалавр
Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: канд. экон. наук, доцент  / Н.К. Прядилина /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности (протокол № 2 от «17» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  / С.И. Колесников /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 5 от «12» марта 2021 года).

Председатель методической комиссии ХТИ  / И.Г. Перова /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ  / И.Г. Перова /

«12» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
очная форма обучения	6
заочная форма обучения	7
5.2. Темы и формы занятий семинарского типа	8
5.3. Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	19
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Общие положения

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам, входящим в состав образовательной программы высшего образования 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. № 727н «Об утверждении профессионального стандарта - Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2016 г. № 591н «Об утверждении профессионального стандарта - Специалист по экологической безопасности (в промышленности)».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 923 от 07.08.2020;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №8 от 27.08.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – приобретение обучающимися знаний для принятия обоснованных экономических решений по вопросам становления и организации предпринимательской деятельности, в рамках поставленной цели с выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;
- выработать организационно - управленческие умения ведения предпринимательской деятельности;

- научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;
- сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая профессиональную;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями предпринимательской деятельности;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- самостоятельно приобретать новые экономические знания связанные с предпринимательством при дальнейшем развитии рыночных отношений.

владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами расчета экономических показателей предпринимательской деятельности в конкретных практических ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных универсальных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	Правоведение	Экологическое право	Экономика природопользования
2.	Экономика и организация производства		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	18,25	4,25
лекции (Л)	-	-
практические занятия (ПЗ)	18	4
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	53,75	67,75
изучение теоретического курса	30	50
подготовка к текущему контролю	20	14
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость	3/72	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Предпринимательство как особый вид деятель-		2		2	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	ности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства					
2	Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Определение видов юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Средний бизнес. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.		4		4	12
3	Тема 3. ХОЗЯЙСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности. Показатели эффективности предпринимательской деятельности		6		6	12
4	Тема 4. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.		6		6	14
Итого по разделам:		-	18	-	18	50
Промежуточная аттестация					0,25	3,75
Всего		72				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Предпринимательство как особый вид деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства		1		1	16
2	Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Определение видов юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.		1		1	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	тельской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Средний бизнес. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.					
3	Тема 3. ХОЗЯЙСТВЕННО- ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности. Показатели эффективности предпринимательской деятельности		1		1	16
4	Тема 4. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.		1		1	16
Итого по разделам:			4	-	4	64
Промежуточная аттестация					0,25	3,75
Всего					72	

5.2. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебный план по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Предпринимательство как особый вид деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства	семинар	2	1
2	Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Определение видов юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Средний бизнес. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.	семинар	4	1
3	Тема 3. ХОЗЯЙСТВЕННО- ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности. Показатели эффективности	семинар, расчетная работа	6	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
	предпринимательской деятельности			
4	Тема 4. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	семинар, расчетная работа	6	1
Итого:			18	4

5.3. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Предпринимательство как особый вид деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства	проработка теоретического материала, подготовка к тестированию	12	12
2	Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Определение видов юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Средний бизнес. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.	проработка теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	12	16
3	Тема 3. ХОЗЯЙСТВЕННО- ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности. Показатели эффективности предпринимательской деятельности	проработка теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	12	16
4	Тема 4. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	проработка теоретического материала, подготовка к тестированию	14	16
5	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	Изучение лекционного мате-	3,75	3,75

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
		риала, литературных источников в соответствии с тематикой		
Итого:			53,75	67,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: учебник: [16+] / Э.А. Арустамов. – 4-изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03169-4. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
2	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие: [16+] / Т.В. Буклей, М.В. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева и др.; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 294 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03202-8. – Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие: [16+] / Л.Н. Стребкова; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., доп. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 132 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575044 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3346-1. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Абакумова, О.А. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие: [16+] / О.А. Абакумова, А.В. Любаненко, А.А. Чукаев; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 354 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571402 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01236-5. – Текст: электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

5	Организация предпринимательской деятельности: учебник / А.Н. Асаул, М.П. Войнаренко, И.В. Крюкова, П.Б. Люлин; под ред. А.Н. Асаула. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – 400 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443691 – . – ISBN 978-5-392-19550-3. – Текст: электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Макареня, Т.А. Современное предпринимательство: учебное пособие / Т.А. Макареня, Н.П. Кетова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241123 – ISBN 978-5-9275-0892-1. – Текст: электронный.	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
4. Программы для экологов EcoReport. – Режим доступа: <http://ecoreport.ru/>;
5. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>

Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.94 №51-ФЗ (ред.29.07.2004) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 23.12.2003) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
4. Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 26.11.2001 № 146 –ФЗ — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
5. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 119-ФЗ) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
6. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 117-

ФЗ) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

7. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 14.06.95 № 88-ФЗ (ред. от 21.03.2002) – Режим доступа: <https://iak.ru/page.faces?f=/forbuh/doc2006-01>

8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 28.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 23.12.2003) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/

9. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

10. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 28.08.2001 № 128-ФЗ (ред. от 23.12.2003) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32841/

11. Трудовой кодекс РФ № 197 - ФЗ от 21.12.2001 – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

12. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 № 209-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос по теме практической работы, тестирование
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: выполнение практической работы / заданий, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль, формирование компетенций УК-2, УК-10):

Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

Зачтено – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых

понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Не зачтено – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль, формирование компетенций УК-2, УК-10):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка *«отлично»*;

71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;

51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;

менее 51% - оценка *«неудовлетворительно»*.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций УК-2, УК-10):

«5» (отлично): выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«4» (хорошо): выполнены все задания, бакалавр с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями при защите работы.

«2» (неудовлетворительно): бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы при защите работы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Сущность и принципы предпринимательской деятельности
2. Классики экономической теории об экономической сущности предпринимательства.
3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства
4. Цели, задачи и функции предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности
9. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства
10. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия
11. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации
12. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности
13. Культура предпринимательства
14. Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности
15. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

16. Виды и формы предпринимательской деятельности
17. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
18. Налогообложение в предпринимательской деятельности
19. Сущность предпринимательского риска
20. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей
21. Государственная регистрация юридических лиц
22. Государственная поддержка предпринимательской деятельности
23. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
24. Культура предпринимательства
25. Место предпринимательства в рыночной экономике.

Фрагмент задания в тестовой форме (текущий контроль)

Присущ ли риск предпринимательству?

- да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- нет

Целью предпринимательства является:

- удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- систематическое получение прибыли

Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- риск, прибыль, потребности, конкуренция
- риск, прибыль, инициатива, инновации
- конкуренция, прибыль, налоги

Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

К предпринимательству не относится деятельность:

- торговля продуктами питания
- организация регулярных пассажирских перевозок
- эмиссия ценных бумаг и торговля ими

Субъектами предпринимательства могут быть:

- физические лица
- физические и юридические лица
- юридические лица

Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- политические, экономические, юридические, психологические
- политические, экономические, социальные
- политические, экономические, юридические, культурные

Какие бывают формы предпринимательства?

- частное, общее, государственное
- индивидуальное, партнерское, корпоративное
- индивидуальное, совместное

Предпринимательство выполняет следующие функции:

- социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- экономическую, политическую, правовую, социально-культурную

- общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

Основой государственного предпринимательства являются:

- унитарные муниципальные предприятия
- стратегически важные предприятия и учреждения
- банковские структуры

Основу акционерного предпринимательства составляет:

- четкое разграничение ответственности между акционерами
- обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
- акционерная собственность на средства производства

Что является основами свободного предпринимательства?

- рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
- диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
- производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

Что лежит в основе любого предпринимательства?

- четкая направленность на получение финансового результата
- желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- желание занять максимально перспективную нишу на рынке

Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:

- четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- личных интересов каждого из них
- равноценного участия в деятельности предприятия

Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

- материальное производство
- материальное производство и оказание услуг
- материальное, интеллектуальное и духовное производство

Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.

- частная
- общественная
- государственная

Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.

- частная
- коллективная
- муниципальная

Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:

- ценные бумаги
- деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- движимое имущество

Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:

- совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
- юридически подтвержденных родственных связей
- долевого владения производительными силами

Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:

- вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход

- одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
- совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:

- постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
- стремление к успеху, внедрение инноваций
- удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торговые-обменные операции по купле-продаже товаров:

- коммерческое
- финансовое
- производственное

Предпринимателю необходимы навыки:

- экономические, производственные, концептуальные
- экономические, коммуникативные, технологические
- коммуникативные, экономические

Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

- конкуренция, инновации, товарный рынок
- экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
- конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?

- юридическое лицо
- физическое лицо
- совместная деятельность

Финансовыми ресурсами производства являются:

- здания и оборудование
- трудоспособное население
- деньги

Кого относят к юридическим лицам?

- фирмы, предприятия, организации
- работников
- безработных

Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей

- субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
- полная ответственность принадлежащим ему имуществом
- ответственность в виде штрафов и административных взысканий

Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:

- корпорация
- картель
- коммандитное товарищество

Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:

- энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
- ключевая фигура бизнеса
- человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям

Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?

- стремление к личной независимости
- продолжение традиций семьи
- накопленные личные сбережения

Полное товарищество могут организовать:

- индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
- юридические лица

В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?

- доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
- несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
- нарушен установленный законом порядок создания предприятия

Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?

- совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:

- 1
- 2
- 10

Фрагмент задания к практическому занятию (текущий контроль) Оценка эффективности предпринимательской деятельности предприятия

Цель решения задачи: оценка предпринимательской деятельности предприятия за год с точки зрения выполнения плановых показателей, степени использования ресурсов и внутренних резервов; определение недостатков в организации производства; выявление резервов повышения экономической эффективности производства и установление мероприятий, направленных на улучшение хозяйственной деятельности предприятия.

Исходные данные по вариантам приведены в табл. 3.

Порядок расчетов.

1. Определение плановых и фактических показателей производительности труда.

1.1. Комплексная выработка (*KB*) – характеризует количество продукции, приходящееся на одного среднесписочного рабочего основного производства, тонн/чел.:

$$KB = \frac{OP}{Ч_{осн}},$$

где *OP* – объем производства продукции в натуральном выражении, тонн;

Ч_{осн} – среднесписочная численность основных рабочих, чел.

1.2. Выработка (*B*) – характеризует размер товарной продукции, приходящейся на одного среднесписочного рабочего, тыс. руб./чел:

$$B = \frac{ТП}{Ч_{ср.сп}}, ;$$

где *ТП* – стоимость товарной продукции, тыс. руб.;

Ч_{ср.сп} – среднесписочная численность рабочих основного вспомогательного производств, чел.

2. Определение плановых и фактических показателей использования основных производственных фондов (фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности). Порядок их расчета приведен в задаче 2, пункт 4.

3. Определение показателей использования оборотных средств предприятия по плану и фактически.

3.1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (K_{OB}) характеризует количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за анализируемый период:

$$K_{OB} = \frac{BP}{OC_{CP}},$$

где BP – выручка от реализации продукции, тыс. руб.;

OC_{CP} – средний остаток оборотных средств, тыс. руб.

3.2. Длительность одного оборота (T_{OB}), дней:

$$T_{OB} = \frac{D}{K_{OB}},$$

где D – число дней в отчетном периоде (в данном примере $D=360$ дней);

3.3. Коэффициент загрузки средств в обороте (K_3) – величина, обратная коэффициенту оборачиваемости, характеризует размер затрат оборотных средств (в копейках) для получения одного рубля выручки от реализации продукции:

$$K_3 = \frac{OC_{CP}}{BP} 100,$$

где 100 – коэффициент перевода рублей в копейки.

4. Определение себестоимости единицы (C_{ED}) продукции по плану и фактически, руб./т:

$$C_{ED} = \frac{C_{ПР}}{ОП},$$

где $C_{ПР}$ – величина затрат на производство и реализацию продукции, тыс. руб.;

5. Определение цены реализации единицы продукции ($Ц$) по плану и фактически, руб./т:

$$Ц = \frac{ТП}{ОП};$$

6. Определение затрат на 1 рубль товарной продукции ($З_{1рТП}$) по плану и фактически, руб:

$$З_{1рТП} = \frac{C_{ПР}}{ТП}.$$

7. Определение плановых и фактических показателей эффективности работы предприятия.

7.1. Прибыль от реализации продукции ($П_P$), тыс. руб.:

$$П_P = BP - C_{ПР}.$$

7.2. Балансовая прибыль предприятия ($П_B$), тыс. руб.:

$$П_B = П_P + П_M \pm PBO,$$

где $П_M$ – прибыль от реализации материальных ценностей, тыс. руб.;

PBO – результат от внереализационных операций (прибыль - прибавляется, убыток – вычитается), тыс. руб.

7.3. Рентабельность продукции предприятия (P) характеризует размер прибыли, получаемой предприятием с каждого рубля, затраченного на производство и реализацию данного вида продукции, %:

$$P = \frac{Ц - C_{ED}}{C_{ED}} 100\% \quad \text{или} \quad P = \frac{П_P}{C_{ПР}} 100\%.$$

8. Используя полученные расчетным путем показатели, определить их относительное и абсолютное изменение путем сравнения данных за отчетный период с плановыми данными.

Результаты расчетов целесообразно представить в табл. 4.

Таблица 4

Показатели эффективности предпринимательской деятельности предприятия

Показатели	Анализируемый Период		Выполнение Плана	
	плановый	фактический	абсолютное	относительное, %
1	2	3	4=3-2	5=3/2·100

1. Объем производства, тыс. тонн				
2. Товарная продукция, тыс. руб.				
3. Выручка от реализации, тыс. руб.				
4. Численность рабочих, чел., в том числе основных				
5. Комплексная выработка, тонн/чел.				
6. Выработка по товарной продукции, тыс. руб./чел.				
7. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.				
8. Фондоотдача, руб./руб.				
9. Фондоёмкость, руб./руб.				
10. Фондовооруженность, тыс. руб./чел.				
11. Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.				
12. Коэффициент оборачиваемости				
13. Длительность одного оборота, дней				
14. Коэффициент загрузки средств в обороте, коп.				
15. Затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.				
16. Себестоимость единицы продукции, руб/т.				
17. Цена реализации продукции, руб./т.				
18. Затраты на 1 рубль товарной продукции, руб.				
19. Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.				
20. Балансовая прибыль предприятия, тыс. руб.				
21. Рентабельность продукции, %				

По результатам расчетов сделать выводы (см. цель решения задачи).

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая профессиональную; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Базовый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен принимать различные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая профессиональную; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
Пороговый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая профессиональную; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
Низкий	Не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая профессиональную; не может определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во вне-аудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов по экономической деятельности с использованием информационно - поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

В процессе изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» бакалаврами направления 18.03.02 «Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Подготовка и выполнение практической работы

При подготовке к практической работе обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, получить задание от преподавателя.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются такие информационные технологии обучения как практические занятия, которые проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах предпринимательской деятельности.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы, аудиторские скамьи, меловая доска; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования