

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Химико-технологический институт

Кафедра технологий целлюлозно-бумажных производств и переработки полимеров

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.04 ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология

Направленность (профиль) – «Технология получения и переработки материалов на основе природных и синтетических полимеров»

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: докт. техн. наук, профессор _____ / А.В. Вураско /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий целлюлозно-бумажных производств и переработки полимеров (протокол № 7 от « 03 » февраля 2021 года).

Зав. кафедрой _____ /А.В. Вураско/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 4 от « 03 » февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ХТИ _____ / И.Г. Первова /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ _____ / И.Г. Первова /

«03» февраля 2021 года.

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
Очная форма обучения.....	6
Очно-заочная форма обучения.....	7
5.2 Содержание занятий лекционного типа	7
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.4. Соответствие оценки уровню сформированность компетенций.....	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Общие положения

Дисциплина «Охрана интеллектуальной собственности» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 18.04.01 – Химическая технология (профиль – Технология получения и переработки материалов на основе природных и синтетических полимеров).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.09.2015 г. № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по производству волокнистых наноструктурированных композиционных материалов».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.09.2015 г. № 594н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по производству наноструктурированных полимерных материалов».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.04.01 «Химическая технология» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 910 от 07.08.2020;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 18.04.01 – Химическая технология (профиль – Технология получения и переработки материалов на основе природных и синтетических полимеров), подготовки магистров по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 8 от 27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 18.04.01 – Химическая технология (профиль – Технология получения и переработки материалов на основе природных и синтетических полимеров) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков анализа научной и научно-технической документации для проведения научно-исследовательских работ и оформления прав на объекты интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

– изучение институциональных основ интеллектуальной собственности, нормативных документов производства волокнистых и полимерных материалов;

– изучение особенностей различных объектов интеллектуальной собственности;

– освоение методики и приобретение навыков проведения патентного поиска и оформления прав на объекты интеллектуальной собственности;

– ознакомление с методами решения изобретательских задач на основе теории решения изобретательских задач;

- овладение навыками разработки предложений по совершенствованию технологических процессов;
- овладение навыками формирования экспертного заключения рационализаторских предложений по технологии производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-4. Способность анализировать и составлять научную и техническую документацию, отбирать информационные материалы для проведения исследовательских и проектных работ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные и локальные документы по технологическому обеспечению производства волокнистых и полимерных композиционных материалов;
- порядок заполнения и оформления технической документации, включая текущую рабочую и учетную документацию;
- порядок, сроки выполнения и правила оформления технической документации.

уметь:

- заполнять техническую документацию производства волокнистых и композиционных материалов;
- организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации;
- отбирать информационные материалы для проведения исследовательских, проектных и опытно-конструкторских работ;
- подготавливать обзоры на основе обобщения результатов законченных исследований и разработок отечественного и зарубежного опыта.

владеть навыками:

- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, сокращению расходов сырья, материалов, затрат труда;
- формирования экспертного заключения рационализаторских предложений по технологии производства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
	Современные проблемы науки и техники	Информационные технологии в науке и образовании
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Теоретические основы переработки полимерных материалов и композитов
		Теоретические основы получения и переработки волокнистых материалов

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	24,25	20,25
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	16	12
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	83,75	87,75
изучение теоретического курса	40	40
подготовка к текущему контролю	30	40
подготовка к промежуточной аттестации	13,75	7,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Введение в курс. Источники патентного законодательства, соотношение понятий интеллектуальной и промышленной собственности.	2	4	6	20
2	Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности	2	4	6	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
3	Тема 3. Патентные исследования	2	4	6	20
4	Тема 4. Теория решения изобретательских задач	2	4	6	10
ИТОГО по разделам:		8	16	24	70
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	13,75
Всего		108			

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Введение в курс. Источники патентного законодательства, соотношение понятий интеллектуальной и промышленной собственности.	2	3	5	20
2	Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности	2	3	5	20
3	Тема 3. Патентные исследования	2	3	5	20
4	Тема 4. Теория решения изобретательских задач	2	3	5	20
ИТОГО по разделам:		8	12	20	80
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	7,75
Всего		108			

5.2 Содержание занятий лекционного типа

1. Введение в курс «Охрана интеллектуальной собственности»

1.1 Цели и задачи дисциплины.

1.2 Источники патентного законодательства, соотношение понятий интеллектуальной и промышленной собственности. Система международного и российского права интеллектуальной собственности. Краткая характеристика основных нормативных актов: Парижская конвенция по охране промышленной собственности; Европейская конвенция; Договор о патентной кооперации (РСТ), Евразийская патентная конвенция, Мадридское соглашение и Мадридский протокол по охране товарных знаков, Конституция РФ и Гражданский Кодекс РФ.

2. Объекты интеллектуальной собственности

2.1 Объекты изобретения: устройство, способ, вещество, применение по определенному назначению. Признаки устройства, вещества, способа, применения по новому назначению. Критерии охраноспособного изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Объекты, не подлежащие охране в качестве изобретения.

Критерии охраноспособности полезных моделей: новизна и промышленная применимость. Объекты, не подлежащие охране в качестве полезных моделей.

Оформление заявочных материалов на полезные модели. Субъекты патентного права, авторы, заявители, патентообладатели.

2.2 Критерии охраноспособности промышленных образцов: новизна и оригинальность. Объекты, не подлежащие охране в качестве промышленных образцов.

Понятие фирменного наименования, товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товаров, коммерческого обозначения. Содержание права, субъекты права.

2.3 Программы для ЭВМ, базы данных, объекты авторского права. Основные понятия. Правила регистрации.

3. Патентные исследования

3.1 Задачи патентных исследований, виды патентных исследований.

Формы ГОСТа Р15.011-96 «Патентные исследования».

Международная патентная классификация. История (МКИ), принципы построения, структура МПК, раздел, класс, подкласс, группа, подгруппа. Методика классифицирования, особенности классифицирования устройств, способов, веществ. Технология патентного поиска с использованием Международной патентной классификации. Алфавитно-предметный указатель, указатели классов изобретений. Международная патентная классификация на CD-ROM. Правила пользования. Установка на компьютер.

3.2 Поиск патентной документации, цели патентного поиска для маркетинговых исследований, особенности. Виды патентного поиска, тематический поиск, именной поиск, нумерационный поиск, приемы патентного поиска в электронной базе данных ФИПС, ru.espacenet.com

4. Теория решения изобретательских задач

Понятие ТРИЗ, основные приемы решения изобретательских задач, алгоритмы ТРИЗ.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очная	очно-заочная
1	Тема 1. Введение в курс. Источники патентного законодательства, соотношение понятий интеллектуальной и промышленной собственности.	практическая работа	4	3
2	Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности	практическая работа	4	3
3	Тема 3. Патентные исследования	практическая работа	4	3
4	Тема 4. Теория решения изобретательских задач	практическая работа	4	3
Итого часов:			16	12

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	очно-заочная
1	Тема 1. Введение в курс. Источники патентного законодательства, соотношение понятий интеллектуальной	подготовка к опросу по теме практической работы;	20	20

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	очно-заочная
	и промышленной собственности.	подготовка отчетных материалов к защите;		
2	Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности	подготовка к опросу по теме практической работы; подготовка отчетных материалов к защите;	20	20
3	Тема 3. Патентные исследования	подготовка к опросу по теме практической работы; подготовка отчетных материалов к защите;	20	20
4	Тема 4. Теория решения изобретательских задач	подготовка к опросу по теме практической работы; подготовка отчетных материалов к защите;	10	20
5	Подготовка к промежуточной аттестации	изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с тематикой	13,75	7,85
Итого:			83,75	87,85

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<i>Основная литература</i>		
1	Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В.Я. Борщев ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921 – Библиогр.: с. 78. – ISBN 978-5-8265-1338-5. – Текст : электронный.	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Шевченко, Н. Н. Интеллектуальная собственность : учебное пособие / Н. Н. Шевченко, Д. В. Халтурин. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-93057-790-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139015 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Суслина, И. В. Авторские права в интернете : учебное пособие / И. В. Суслина, К. К. Покровский. —	2011	Полнотекстовый доступ при входе

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 104 с. — ISBN 978-5-7262-1502-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75879 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		по логину и паролю*
	<i>Дополнительная литература</i>		
4	Г.С. Альшуллер. Электронная книга «Введение в ТРИЗ. Основные понятия и подходы»	2008	1
5	Интеллектуальная собственность : краткий учебный курс / под ред. Н. М. Коршунова. - М. : Норма, 2005. - 304 с.	2005	3
6	Олехнович Г.И. Интеллектуальная собственность и проблемы её коммерциализации/ Г.И. Олехнович.- 2-е изд, перераб, - Минск:амалфея, 2005. – 128с.	2005	15

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Экономический портал (<https://institutions.com/>);
4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
5. Федеральный институт промышленной собственности. Базы данных. Режим доступа: <http://www.fips.ru>

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
2. Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 N 102-ФЗ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-4. Способность анализировать и составлять научную и техническую документацию, отбирать информационные материалы для проведения исследовательских и проектных работ	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос по теме практической работы; защита отчетных материалов по практическим работам;

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-4)

Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

Зачтено – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Не зачтено – магистрант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания защиты отчетных материалов по практической работе (текущий контроль формирования компетенций ПК-4):

Зачтено: работа выполнена в срок; оформление и содержательная часть отчета образцовые; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; в отчете приведен аргументированный вывод в соответствии с поставленной целью и задачами, правильно выполнены все задания, дана критическая оценка полученным результатам; даны правильные ответы на дополнительные вопросы по изучаемой теме.

Зачтено: работа выполнена в срок; в оформлении отчета и его содержательной части нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; в отчете приведен аргументированный вывод в соот-

ветствии с поставленной целью и задачами, выполнены все задания, дана оценка полученным результатам, магистрант с небольшими ошибками ответил на все дополнительные вопросы.

Зачтено: работа выполнена с нарушением графика; в оформлении, содержательной части отчета есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; в отчете приведен вывод в соответствии с поставленной целью и задачами, задания выполнены с некоторыми ошибками и имеют замечания, магистрант ответил на дополнительные вопросы с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Не зачтено: оформление отчета не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; в отчете приведен вывод в не соответствующий поставленной цели и задачам, задания выполнены с ошибками, магистрант не ответил на дополнительные вопросы даже с помощью наводящих вопросов преподавателя и не смог защитить отчет.

Критерии оценивания устного опроса по практической работе (текущий контроль формирования компетенций: ПК-4).

Зачтено: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос по теме лабораторной работы, показана совокупность знаний о ходе лабораторной работы, о химических реакциях, лежащих в основе лабораторной работы, правильно проведен расчет необходимых для выполнения лабораторной работы реагентов. Записи в лабораторном журнале выполнены в срок, правильно и аккуратно. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы

Зачтено: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос по теме лабораторной работы, показана совокупность знаний о ходе лабораторной работы, о химических реакциях, лежащих в основе лабораторной работы, с помощью преподавателя проведен расчет необходимых для выполнения лабораторной работы реагентов. Записи в лабораторном журнале выполнены в срок, правильно и аккуратно. Ответ изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистром с помощью «наводящих» вопросов;

Зачтено: дан неполный ответ, обучающийся с помощью преподавателя, излагает последовательность хода лабораторной работы, о химических реакциях, лежащих в основе лабораторной работы, с помощью преподавателя проведен расчет необходимых для выполнения лабораторной работы реагентов. Записи в лабораторном журнале выполнены правильно, с незначительными замечаниями. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Не зачтено: магистр не знает хода лабораторной работы, не понимает сути химических процессов, лежащих в ее основе, не может провести расчет количеств химических реагентов; не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Дайте определения следующих терминов и понятий:
 - охраняемые результаты интеллектуальной деятельности;
 - интеллектуальная собственность, источники права;

- объекты патентных прав на изобретения;
 - субъекты патентных прав на изобретения;
 - полезная модель;
 - промышленный образец;
 - изобретение.
2. Международная патентная классификация. Перечислите правила классифицирования.
 3. ГОСТ Р.15-011-96. «Патентные исследования». Какие вы знаете основные формы отчета?
 4. Какие вы знаете виды патентного поиска?
 5. Какие вы знаете основные источники патентной информации?
 6. Приведите пример составления информационного запроса в базе данных ФИПС.
 5. Как оформить техническое задание на полезную модель?
 6. Как оформить техническое задание на изобретение?
 7. ТРИЗ. Какие методы активизации решения изобретательских задач вы знаете?
 8. Какие вы знаете обязательные пункты лицензионного договора?

Примеры заданий практических работ (текущий контроль)

1. Знакомство с сайтом ФИПС, Классифицирование объектов изобретений по МПК (на бумажном носителе, сайт ФИПС)

Цель занятия: 1 - знакомство со структурой сайта ФИПС. Расположение нормативных документов по охране интеллектуальной собственности, выявление возможностей для проведения работ по ИС. 2 – знакомство с Международной патентной классификацией, её разделами. Структура МПК. Изучение правил классифицирования на основе ключевых слов с обязательным использованием МПК на бумажном носителе.

2. Проведение патентного поиска по РФ.

Цель работы: освоение поисковой системы при работе с базой данных изобретений и полезных моделей РФ, освоение именованного поиска, фирменного поиска, поиска по ключевым словам и рубрикам МПК. Особенности использования браузера chrome. классифицирование объектов ИС при помощи поисковой системы, оценка правильности нахождения рубрик МПК.

3. Проведение патентного поиска по РФ с применением сложных запросов

Цель работы: получение навыков составления сложных запросов и проведение поиска с использованием сложных запросов, анализ различий результатов при проведении обычного поиска и поиска с применением сложных запросов.

4. Проведение патентного поиска (США, Китай)

Цель работы: знакомство с поисковой системой баз данных США и Китая, получение навыков поиска в базах данных. Особенности поиска.

5. Составление матрицы «цель-средства», построение графика динамики патентования

Цель работы: получить представление о составлении матрицы «цель-средства», построить график динамики патентования изобретений по результатам проведенного патентного поиска, заполнение соответствующих форм ГОСТа Р 15.011-96.

6. Составление технического задания на полезную модель, разбор ошибок

Цель работы: приближение сути технического решения к формальным требованиям Административного регламента подачи заявки на полезную модель.

Вопросы для опроса по практическим заданиям (текущий контроль)

1. Перечислите основные нормативные акты международного и российского права интеллектуальной собственности?
2. Каковы особенности Парижской конвенции по охране промышленной собственности?

3. Приведите пример объекта изобретения и дайте его характеристику (по вариантам);
4. Приведите пример объекта, не подлежащего охране в качестве объекта в виде полезной модели. Дайте обоснование;
5. Приведите пример объекта, не подлежащего охране в качестве объекта изобретения. Дайте обоснование;
6. Объясните принципы построения и структуру международной патентной классификации;
7. При проведении патентного поиска по РФ с применением сложных запросов обоснуйте принцип формирования сложного запроса.

7.4. Соответствие оценки уровню сформированности компетенций

Уровень сформированных компетенций	оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся самостоятельно может анализировать научную и научно-техническую документацию, самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, готовить документы для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности. Самостоятельно может разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов и формировать заключения рационализаторских предложений по технологии производства.
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся владеет навыками анализа научной и научно-технической документации, может проводить научно-исследовательскую работу, готовить документы для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности. Может разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов и формировать заключения рационализаторских предложений по технологии производства.
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством анализировать научную и научно-техническую документацию, проводить научно-исследовательскую работу, с помощью руководителя готовить документы для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности. Под руководством может разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов и формировать заключения рационализаторских предложений по технологии производства.
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не при-

Уровень сформированных компетенций	оценка	Пояснения
		<p>вела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не владеет навыками анализа научной и научно-технической документации, не может проводить научно-исследовательскую работу и готовить документы для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности. Не может разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов и формировать заключения рационализаторских предложений.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

Формы самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» магистрантами направления 18.04.01 основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

– практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов картографического материала, а также материалов территориального планирования, размещенных на официальных сайтах Росреестра, администраций муниципальных образований в электронном виде.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и

<p>текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>стульями. компьютерный класс, оснащенный столами и стульями; рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду. Переносные: -демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.</p>