

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра лесной таксации и лесоустройства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДВ.01.01– ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕНДРОХРОНОЛОГИЯ

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) – Лесное дело


Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.с.-х.н.  /А.А. Григорьев/

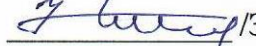
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лесной таксации и лесоустройства (протокол № 6 от «11» января 2021 года).

Зав. кафедрой  /И.В. Шевелина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 3 от «4» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /В.Я. Нагимов/

« 4 » Февраль 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
очная форма обучения.....	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа	8
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	15
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Общие положения

Дисциплина «Экологическая дендрохронология» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.01 – Лесное дело (профиль - Лесное дело).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экологическая дендрохронология» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017;

– Профессиональный стандарт «Мастер питомника» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 г. N 423н).

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.01 – Лесное дело (профиль - Лесное дело), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.01 – Лесное дело (профиль - Лесное дело) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – является формирование у студентов понимания значимости своей профессиональной деятельности с точки зрения важности оценки лесных ресурсов для организации их рационального использования, овладение ими теории и практики количественного и качественного учета и оценки деревьев, древостоев, насаждений, лесных массивов и заготовленной лесной продукции, а так же умения проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о закономерностях образования годичных слоев древесины и патологических структур у древесной растительности в разных природно-климатических зонах;

- научить студентов применять дендрохронологические методы для оценки различного рода воздействий на окружающую среду с целью охраны и защиты лесов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– **ПК-5** Способен проводить таксацию лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов и проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знает:

- нормативно-правовые акты, регулирующие лесные отношения;
- теоретические основы определения количественных и качественных характеристик лесных ресурсов;
- теоретические основы формирования сезонного и годичного прироста деревьев; основные принципы дендрохронологии; способы измерения характеристик годичных слоев древесины; различные подходы при датировке годичных слоев древесины; применение древесно-кольцевых хронологий для индикации различных природных процессов.

Умеет:

- дешифрировать материалы аэро- или космических съемок;
- использовать информационные технологии для решения проектных задач;
- работать с нормативно-справочной литературой;
- формировать отчетность по результатам учета и оценки лесов работать с базами данных, различными периферийными устройствами;
- находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов и городских насаждений, применять полученные лесотаксационные знания в практической деятельности;
- диагностировать древесину основных древесных пород; классифицировать и измерять пороки древесины определенных видов лесных товаров; производить качественную оценку определенных видов лесоматериалов; производить обмер и учет определенных видов лесоматериалов; пользоваться стандартами и другими нормативными материалами по древесине и лесоматериалам.

Владеет навыками:

- работы с геодезическими и лесотаксационными приборами;
- определения лесотаксационных показателей.
- методами таксации отдельных деревьев, древостоев, насаждений, городских посадок, лесного и лесосечного фондов и заготовленной лесной продукции, методами исследований строения, роста и товарной структуры древостоев, лесотаксационными приборами и инструментами; методами лесоустройств и геоинформационных системах, применяемых при инвентаризации лесов.
- методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач профессиональной деятельности, связанной с рациональным использованием лесов, защитой и сохранением, государственной инвентаризацией лесов;
- методами проведения анализа и оценки различных климатических переменных на радиальный прирост деревьев; методами перекрестного датирования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
----------------	---------------	----------------

Геоинформационные системы Лесотаксационные приборы и инструменты Таксация леса	Аэрокосмические методы в лесном деле Морфология насаждений Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Лесоустройство Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	50,25	14,4
лекции (Л)	14	6
практические занятия (ПЗ)	36	8
иные виды контактной работы	0,25	0,4
Самостоятельная работа обучающихся:	57,75	93,6
изучение теоретического курса	20	40
подготовка к текущему контролю	30	40
выполнение контрольной работы	-	10
подготовка к промежуточной аттестации	7,75	3,6
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации и индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	<i>Дендрохронология, ее</i>	1	4		5	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	<i>место в науке и основные принципы</i>					
2	<i>Выбор районов исследования и отбор образцов древесины</i>	1	2		3	5
3	<i>Измерение и датировка характеристик годичных слоев древесины</i>	6	12		18	10
4	<i>Выявление патологических структур древесины</i>	2	8		10	10
5	<i>Климатические модельные реконструкции. Индикация различных природных процессов</i>	2	4		6	10
6	<i>Применение дендрохронологических методов в судебно-биологических экспертизах</i>	2	6		8	10
Итого по разделам:		14	36		50	50
Подготовка к промежуточной аттестации		-	-	-	0,25	7,75
Всего		108				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	<i>Дендрохронология, ее место в науке и основные принципы</i>	1	1		2	5
2	<i>Выбор районов исследования и отбор образцов древесины</i>	1	1		2	20
3	<i>Измерение и датировка характеристик годичных слоев древесины</i>	1	2		3	20
4	<i>Выявление патологических структур древесины</i>	1	1		2	20
5	<i>Климатические модельные реконструкции. Индикация различных природных процессов</i>	1	2		3	20
6	<i>Применение дендрохронологических методов в</i>	1	1		2	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	<i>судебно-биологических экспертизах</i>					
	Итого по разделам:	6	8		14	90
	Подготовка к промежуточной аттестации				0,25	3,6
	Выполнение контрольной работы				0,15	10
	Всего				108	

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Дендрохронология, ее место в науке и основные принципы

Сезонный и годичный прирост деревьев. Дендрохронология и ее место в экологии. Основные принципы дендрохронологии. Достоинства и недостатки дендрохронологических методов. Краткие сведения из истории дендрохронологии.

Тема 2. Выбор районов исследования и отбор образцов древесины

Выбор района местообитаний. Выбор видов деревьев и кустарников. Выбор древостоев и модельных деревьев. Взятие, транспортировка и хранение образцов древесины.

Тема 3. Измерение и датировка характеристик годичных слоев древесины

Подготовка образцов древесины к измерениям. Измерение линейных и плотностных характеристик годичных слоев древесины. Определение химического и изотопного состава древесины. Предварительная датировка и маркировка колец. Окончательная датировка колец.

Тема 4. Выявление патологических структур древесины

Ложные кольца. Выпадающие и частично выпадающие кольца. Реактивная древесина. Морозобойные и светлые кольца. Патологические смоляные ходы.

Тема 5. Климатические модельные реконструкции. Индикация различных природных процессов

Структура годичных колец у хвойных как отражение условий роста. Модельная реконструкция условий произрастания древесных растений по особенностям химического состава годичных колец. Циклические колебания климата в Голоцене.

Тема 6. Применение дендрохронологических методов в судебно-биологических экспертизах

Применение дендрохронологических методов при доказательстве незаконных рубок, для установления дат постройки историко-архитектурных памятников.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	<i>Дендрохронология, ее место в науке и основные принципы</i>	Семинар-обсуждение	4	1
2	<i>Выбор районов исследования и отбор образцов древесины</i>	Семинар-обсуждение	2	1
3	<i>Измерение и датировка характеристик годичных слоев древесины</i>	Работа в малых группах	12	2
4	<i>Выявление патологических структур древесины</i>	Работа в малых группах	8	1
5	<i>Климатические модельные реконструкции. Индикация различных</i>	Работа в малых группах	4	2

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	<i>природных процессов</i>			
6	<i>Применение дендрохронологических методов в судебно-биологических экспертизах</i>	Семинар-обсуждение	6	1
Итого часов:			36	8

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	<i>Дендрохронология, ее место в науке и основные принципы</i>	подготовка к опросу (очная форма обучения) подготовка к контрольной работе (для заочной формы обучения)	5	5
2	<i>Выбор районов исследования и отбор образцов древесины</i>	подготовка к опросу (очная форма обучения) подготовка к контрольной работе (для заочной формы обучения)	5	20
3	<i>Измерение и датировка характеристик годичных слоев древесины</i>	подготовка к опросу (очная форма обучения) подготовка к контрольной работе (для заочной формы обучения)	10	20
4	<i>Выявление патологических структур древесины</i>	подготовка к опросу (очная форма обучения) подготовка к контрольной работе (для заочной формы обучения)	10	20
5	<i>Климатические модельные реконструкции. Индикация различных природных процессов</i>	подготовка к опросу (очная форма обучения) подготовка к контрольной работе (для заочной формы обучения)	10	20
6	<i>Применение дендрохронологических методов в судебно-биологических экспертизах</i>	подготовка к опросу (очная форма обучения) подготовка к контрольной работе (для заочной формы обучения)	10	5
	Подготовка к промежуточной аттестации		7,75	3,6
	Выполнение контрольной работы			10
Итого:			57,75	93,6

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Таксация леса. Ход роста насаждений : учебное пособие / И. С. Сальникова, Т. С. Воробьева, З. Я. Нагимов [и др.]. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. - 130 с. - ISBN 978-5-94984-758-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паро-

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	система. - URL: https://e.lanbook.com/book/157271 (дата обращения: 24.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.		лю*
2	Таксация отдельного дерева: учебное пособие / [З.Я. Нагимов и др.]; - Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-94984-765-7. - Текст : электронный https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/10532	2020	Полнотекстовый доступ
	<i>Дополнительная литература</i>		
1	Шиятов, С. Г. Фотомониторинг древесной и кустарниковой растительности в высокогорьях Южного Урала за последние 100 лет : монография / С. Г. Шиятов, П. А. Моисеев, А. А. Григорьев ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет ; Российская академия наук, Уральское отделение, Институт экологии растений и животных. – Екатеринбург, 2020. – 191 с. : ил. – Текст : электронный. https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/9885	2020	Полнотекстовый доступ
2	Силкин, П. П. Методы многопараметрического анализа структуры годичных колец хвойных / П. П. Силкин. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2010. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229185 (дата обращения: 01.06.2021). – ISBN 978-5-7638-2069-0. – Текст : электронный.	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
4. Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесной план Свердловской области на 2009-2018 гг.. (<https://forest.midural.ru/article/show/id/97>).
5. Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесохозяйственные регламенты лесничеств Свердловской области: (<https://forest.midural.ru/document/categor>).
6. Интерактивная карта «Леса России» (<http://geo.roslesinfor.ru:8282/#/>);
7. Публичная кадастровая карта (<https://rosreestrmap.ru/?zoom=14>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.
2. Федеральный закон «Лесной кодекс» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.02.2021).
3. Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 N 102-ФЗ.
4. Приказ Минприроды России от 29.03.2018 N 122 (ред. от 12.05.2020) "Об утверждении Лесоустроительной инструкции" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2018 N 50859).
5. Наставление по отводу и таксации лесосек в лесах Российской Федерации. Москва 1993 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-5 Способен проводить таксацию лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов и проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов;	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: расчетно-графические работы, контрольная работа (для заочной формы), опрос (очная форма обучения)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-5)

Зачтено (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Зачтено (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

Зачтено (удовлетворительно) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Зачтено (неудовлетворительно) – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания практических работ (текущий контроль формирования компетенций ПК-5):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы (заочная форма обучения) (текущий контроль формирования компетенций ПК-5):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания при опросе (очная форма обучения) (текущий контроль формирования компетенций ПК-5):

отлично: обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Годичные кольца древесных растений. Ранняя и поздняя древесина.
2. Клеточные механизмы образования годичных древесных колец.
3. Влияние внутренних факторов на рост древесных колец.
4. Влияние физико-географических факторов.
5. Влияние внешних факторов на рост древесных колец.
6. Методы исследования сезонной динамики роста годичных колец.
7. Клеточная организация камбия. Сезонная активность камбия.
8. Сезонная динамика роста клеток растяжением и радиальные размеры трахеид.
9. Формирование вторичной клеточной стенки.
10. Взаимосвязь кинетических параметров дифференцировки трахеид при формировании годичных колец.
11. Дендрохронология и ее место в экологии.
12. Закон лимитирующих факторов.
13. Принцип чувствительности.
14. Принцип перекрестного датирования.

15. Принцип повторности.
16. Принцип униформизма (актуализма).
17. Достоинства и недостатки дендрохронологических методов.
18. Краткие сведения из истории дендрохронологии.
19. Выбор районов и местообитаний.
20. Выбор видов деревьев и кустарников.
21. Выбор древостоев и модельных деревьев.
22. Взятие, транспортировка и хранение образцов древесины.
23. Выбор радиальных направлений для датировки и измерения колец.
24. Устранение скручивания кернов.
25. Наклейка кернов на деревянную основу.
26. Полировка и зачистка торцевой поверхности.
27. Получение тонких поперечных срезов.
28. Увеличение контрастности колец и клеток.
29. Измерение линейных и плотностных характеристик годичных слоев древесины.
30. Определение химического и изотопного состава древесины.
31. Определение элементарного состава древесины.
32. Определение изотопного состава годичных слоев древесины. Радиоактивные изотопы.
33. Предварительная датировка и маркировка колец.
34. Окончательная датировка колец. Подход первый (Б. Хубер, 1940). Подход второй (А.Е. Дуглас).
35. Определение возраста живых деревьев.
36. Датировка древней древесины и продление древесно-кольцевых хронологий.
37. Ложные кольца.
38. Выпадающие и частично выпадающие кольца.
39. Реактивная древесина. Морозобойные и светлые кольца. Патологические смоляные ходы.
40. Структура годичных колец у хвойных как отражение условий роста.
41. Циклические колебания климата в Голоцене.
42. Сверх длительные древесно-кольцевые хронологии.
43. Использование дендрохронологических методов для оценки реакции экосистем на изменение климата.
44. Влияние тектонических воздействий и извержений вулкана на радиальный прирост деревьев.
45. Древесно-кольцевая индексация гидрологического режима рек.
46. Дендрохронологическая индикация развития термокарста и увлажненности в лесостепи и степной зоне.
47. Применение дендрохронологических методов при доказательстве незаконных рубок.
48. Применение дендрохронологических методов для установления дат постройки историко-архитектурных памятников.

Вопросы к контрольной работе (заочная форма обучения) (текущий контроль)

1. Годичные кольца древесных растений. Ранняя и поздняя древесина.
2. Клеточные механизмы образования годичных древесных колец.
3. Влияние внутренних факторов на рост древесных колец. Влияние физико-географических факторов. Влияние внешних факторов на рост древесных колец.
4. Методы исследования сезонной динамики роста годичных колец.
5. Клеточная организация камбия. Сезонная активность камбия. Сезонная динамика роста клеток растяжением и радиальные размеры трахеид.
6. Формирование вторичной клеточной стенки. Взаимосвязь кинетических параметров дифференцировки трахеид при формировании годичных колец.

7. Дендрохронология и ее место в экологии.
8. Закон лимитирующих факторов. Принцип чувствительности. Принцип перекрестного датирования. Принцип повторности. Принцип униформизма (актуализма).
9. Достоинства и недостатки дендрохронологических методов. Краткие сведения из истории дендрохронологии.
10. Выбор районов и местообитаний. Выбор видов деревьев и кустарников. Выбор древостоев и модельных деревьев.
11. Взятие, транспортировка и хранение образцов древесины. Выбор радиальных направлений для датировки и измерения колец.
12. Устранение скручивания кернов. Наклейка кернов на деревянную основу. Полировка и зачистка торцевой поверхности. Получение тонких поперечных срезов. Увеличение контрастности колец и клеток.
13. Измерение линейных и плотностных характеристик годичных слоев древесины.
14. Определение химического и изотопного состава древесины. Определение элементарного состава древесины. Определение изотопного состава годичных слоев древесины. Радиоактивные изотопы. Предварительная датировка и маркировка колец.
15. Окончательная датировка колец. Подход первый (Б. Хубер, 1940). Подход второй (А.Е. Дуглас). Определение возраста живых деревьев.
16. Датировка древней древесины и продление древесно-кольцевых хронологий.
17. Ложные кольца. Выпадающие и частично выпадающие кольца. Реактивная древесина. Морозобойные и светлые кольца. Патологические смоляные ходы.
18. Структура годичных колец у хвойных как отражение условий роста. Циклические колебания климата в Голоцене.
19. Сверх длительные древесно-кольцевые хронологии. Использование дендрохронологических методов для оценки реакции экосистем на изменение климата. Влияние тектонических воздействий и извержений вулкана на радиальный прирост деревьев. Древесно-кольцевая индексация гидрологического режима рек.
20. Дендрохронологическая индикация развития термокараста и увлажненности в лесостепи и степной зоне. Применение дендрохронологических методов при доказательстве незаконных рубок. Применение дендрохронологических методов для установления дат постройки историко-архитектурных памятников.

Вопросы к опросу (очная форма обучения) (текущий контроль)

1. Годичные кольца древесных растений. Ранняя и поздняя древесина.
2. Клеточные механизмы образования годичных древесных колец.
3. Влияние внутренних факторов на рост древесных колец. Влияние физико-географических факторов. Влияние внешних факторов на рост древесных колец.
4. Методы исследования сезонной динамики роста годичных колец.
5. Клеточная организация камбия. Сезонная активность камбия. Сезонная динамика роста клеток растяжением и радиальные размеры трахеид.
6. Формирование вторичной клеточной стенки. Взаимосвязь кинетических параметров дифференцировки трахеид при формировании годичных колец.
7. Дендрохронология и ее место в экологии.
8. Закон лимитирующих факторов. Принцип чувствительности. Принцип перекрестного датирования. Принцип повторности. Принцип униформизма (актуализма).
9. Достоинства и недостатки дендрохронологических методов. Краткие сведения из истории дендрохронологии.
10. Выбор районов и местообитаний. Выбор видов деревьев и кустарников. Выбор древостоев и модельных деревьев.
11. Взятие, транспортировка и хранение образцов древесины. Выбор радиальных направлений для датировки и измерения колец.

12. Устранение скручивания кернов. Наклейка кернов на деревянную основу. Полировка и зачистка торцевой поверхности. Получение тонких поперечных срезов. Увеличение контрастности колец и клеток.
13. Измерение линейных и плотностных характеристик годичных слоев древесины.
14. Определение химического и изотопного состава древесины. Определение элементарного состава древесины. Определение изотопного состава годичных слоев древесины. Радиоактивные изотопы. Предварительная датировка и маркировка колец.
15. Окончательная датировка колец. Подход первый (Б. Хубер, 1940). Подход второй (А.Е. Дуглас). Определение возраста живых деревьев.
16. Датировка древней древесины и продление древесно-кольцевых хронологий.
17. Ложные кольца. Выпадающие и частично выпадающие кольца. Реактивная древесина. Морозобойные и светлые кольца. Патологические смоляные ходы.
18. Структура годичных колец у хвойных как отражение условий роста. Циклические колебания климата в Голоцене.
19. Сверх длительные древесно-кольцевые хронологии. Использование дендрохронологических методов для оценки реакции экосистем на изменение климата. Влияние тектонических воздействий и извержений вулкана на радиальный прирост деревьев. Древесно-кольцевая индексация гидрологического режима рек.
20. Дендрохронологическая индикация развития термокарста и увлажненности в лесостепи и степной зоне. Применение дендрохронологических методов при доказательстве незаконных рубок. Применение дендрохронологических методов для установления дат постройки историко-архитектурных памятников.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся знает, как проводится сбор полевого материала, определение возраста, первоначальная подготовка образцов к датировке, умеет работать на установке Lintab проводя перекрестную датировку образцов. Способен самостоятельно делать выводы по полученным результатам.
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся знает, как проводится сбор полевого материала, определение возраста, первоначальная подготовка образцов к датировке, умеет работать на установке Lintab проводя перекрестную датировку образцов. Способен делать выводы под руководством преподавателя по полученным результатам.
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся не уверенно знает, как проводится сбор полевого материала, определение возраста, первоначальная подготовка образцов к датировке, слабо освоил умение работать на установке Lintab проводя пере-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		крестную датировку образцов. Способен делать выводы только под руководством преподавателя по полученным результатам.
Низкий	не зачтено	Теоретическое содержание курса освоено не полностью, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены не в полном объеме. Обучающийся не знает, как проводится сбор полевого материала, определение возраста, первоначальная подготовка образцов к датировке, не умеет работать на установке Lintab проводя перекрестную датировку образцов. Не способен самостоятельно делать выводы по полученным результатам.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины «Экологическая дендрохронология» обучающимися направления 35.03.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- выполнение практических работ;
- выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения);
- подготовка к опросу (для очной формы обучения);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (MO Excel), выполнение расчетов, построение графиков, проведение статистических расчетов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ";
- - Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- - Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями.</p> <p>Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран.</p> <p>Переносные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. <p>Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран.</p>
Помещение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями.</p> <p>Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран.</p> <p>Переносные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями.</p> <p>Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран.</p> <p>Переносные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Стеллажи. Лесотаксационные приборы и инструменты. Раздаточный материал.</p>