

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.012 – Управление в инновациях в отраслевом приложении

Направление подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) – " Инженерное управление в лесопромышленном комплексе"

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: канд.техн.наук., доцент Ефимов /Ю.В. Ефимов/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии и оборудования лесопромышленного производства
(протокол № 6 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой Мехренцев /А.В. Мехренцев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования
(протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП Сычугова /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП Нагимов /З.Я. Нагимов/

«4» февраля 2021 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
очная форма обучения	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа	7
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа	8
5.4 Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	13
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Общие положения

Дисциплина «Управление в инновациях в отраслевом приложении» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – Инженерное управление в лесопромышленном комплексе).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Логистика в лесном комплексе» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 735 от 01.08.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Инженерное управление в лесопромышленном комплексе), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Инженерное управление в лесопромышленном комплексе) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – приобретение знаний об управлении в инновациях на предприятиях лесопромышленного комплекса, особенностях управления в инновациях в малом бизнесе.

Задачи дисциплины:

– изучение направлений совершенствования современных технологий в лесном производстве;

– изучение современных принципов управления инновационной деятельностью на предприятиях лесного комплекса;

– изучение инженерных основ инновационной деятельности на предприятиях лесного комплекса;

– изучение принципов инноваций в лесном комплексе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

– ОПК-1 способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

– ОПК-3 способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

– ОПК-5 способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные направления, проблемы, теории и методы управления в инновациях в лесном комплексе России;

- основные методы анализа достижений науки и производства в области профессиональной деятельности;

- основные методики определения эффективности разрабатываемых технологий;

- методы технико-экономической оценки эффективности реализации проекта в области профессиональной деятельности.

уметь:

– использовать в профессиональной деятельности современные отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов; применять различные методы изучения и проектирования инновационных процессов, руководствуясь принципами научной объективности;

– анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности;

– определять и анализировать основные технико-экономические показатели проекта профессиональной деятельности.

владеть:

– навыками управления и организации инновационной деятельностью в условиях предприятия лесного комплекса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательным части, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Современные проблемы науки и производства в лесном комплексе	Информационные системы в управлении заготовкой и переработкой древесины	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
Математическое моделирование в отраслевом приложении	Тенденции развития технологии заготовки и переработки древесины	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Экология лесопромышленного производства	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Технико-экономическое обоснование проектов	
	Управление и организация технологий лесного комплекса	
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый

теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	48,25	4,25
лекции (Л)	16	4
практические занятия (ПЗ)	16	6
лабораторные работы (ЛР)	16	-
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	59,75	97,75
изучение теоретического курса	20	50
подготовка к текущему контролю	20	30
курсовая работа (курсовой проект)		
подготовка к промежуточной аттестации	19,75	17,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Инновации в рыночной экономике	4	4	4	12	10
2	Характеристика инновационной деятельности	4	4	4	12	10
3	Стратегия инновационной деятельности	4	4	4	12	10
4	Отбор и оценка инновационных проектов	4	4	4	12	10
Итого по разделам:		16	16	16	48	40
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	19,75
Всего		108				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Инновации в рыночной экономике	1	1	-	4	20
2	Характеристика инновационной деятельности	1	1	-	2	20
3	Стратегия инновационной деятельности	1	2	-	2	20
4	Отбор и оценка инновационных проектов	1	2	-	2	20
Итого по разделам:		4	6	-	10	80
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	17,75
Всего		108				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

1. Инновации в рыночной экономике

1.1. Эволюция теоретических подходов к управлению нововведениями

Основные этапы развития мировой экономики и их характерные черты. Место и роль инноваций на разных этапах развития экономики.

Этапы развития НИОКР: управление лабораториями, корпоративное управление инновационными проектами, формирование корпоративного портфеля инноваций, управление на основе совместно принятых решений. Трансформация методологии планирования и управления на разных этапах развития НИОКР (с точки зрения эволюции систем планирования): управления на основе контроля над исполнением, управление на основе экстраполяции прошлых тенденций, управление на основе предвидения изменений, управление на основе гибких экстренных решений.

Современные тенденции экономического развития и их влияние на стратегию, политику и тактику предприятия в области инновационного развития.

1.2. Инновации и их классификация

Инновация как основной фактор экономического развития. Понятие и сущность нововведения (инновации). Основные подходы к определению сущности инноваций: объектный, процессный, объектно-утилитарный, процессно-утилитарный, процессно-финансовый.

Классификация нововведений (по типу новшества, по инновационному потенциалу, по степени новизны, по особенностям инновационного процесса, по механизму осуществления, по отношению к предшествующему прототипу, по уровню разработки и распространения, по месту в производственном процессе, по охвату ожидаемой доли рынка, по типу развития и т.д.).

Новизна и ее свойства. Факторы, определяющие новизну продукции.

1.3. Инновационный процесс: сущность, стадии

Понятие и сущность инновационного процесса. Стадии инновационного процесса (фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские работы, коммерциализация новшества). Жизненный цикл инновации.

2. Характеристика инновационной деятельности

Тема 2.1. Виды инновационной деятельности

Инновационная деятельность фирмы: понятие, сущность. Виды инновационной деятельности (проведение НИОКР, изготовление образцов новой техники, новой продукции, подбор новых видов сырья и материалов, разработка технологического

процесса изготовления новой продукции и т.д.). Инновационная политика фирмы.

Инновационная сфера и инновационная инфраструктура. Цель и задачи формирования инновационной инфраструктуры в рыночных условиях (информационное и финансово-экономическое обеспечение инновационной деятельности, экспертиза инновационных проектов, производственно-технологическая поддержка создания новой наукоемкой продукции, сертификация наукоемкой продукции, продвижение научно-технических разработок и т.п.).

Элементы инновационной инфраструктуры: инновационные инкубаторы, технопарки, научные парки, технограды, технополисы и т.д.

Государственное регулирование инновационной деятельности. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.

3. Стратегия инновационной деятельности

Стратегический анализ инновационной активности фирмы как основа разработки стратегии инновационного развития. Виды стратегий инновационного развития (стратегия лидера и стратегия последователя). Показатели инновационной активности фирмы: коэффициент обеспеченности интеллектуальной собственностью, коэффициент персонала, занятого в НИР и ОКР, коэффициент имущества, предназначенного для НИР и ОКР, коэффициент освоения новой техники, коэффициент освоения новой продукции, коэффициент инновационного развития.

4. Отбор и оценка инновационных проектов

4.1. Критерии отбора проектов.

Основные группы и состав критериев оценки инновационных проектов: цели и стратегии фирмы, рыночные критерии, научно-технические критерии, финансовые критерии, производственные критерии, внешние критерии.

4.2. Формирование портфеля инновационных проектов корпорации.

Состав и структура портфеля инновационных проектов. Факторы, определяющие количество проектов в портфеле (размеры и длительность проектов). Определение числа проектов в портфеле. Учет рисков при формировании портфеля проектов. Выбор последовательности проектов и прибыль. Оценка эффективности портфеля проектов.

4.3. Оценка эффективности инноваций.

Категории «эффект» и «эффективность». Виды эффекта от инновационной деятельности: научно-технический, социальный, экономический. Эффективность нововведения. Виды эффективности: коммерческая, экономическая, бюджетная.

Принципы оценки эффективности инноваций. Методы оценки эффективности: статические и динамические. Простые показатели эффективности инновационного проекта: простая норма прибыли на общие инвестиционные издержки, простая норма прибыли на акционерный капитал, период окупаемости, коэффициент финансовой автономности проекта, коэффициент текущей ликвидности. Дисконтирование. Интегральные показатели эффективности инновационного проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, срок окупаемости. Учет факторов риска и инфляции в инновационных проектах.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические и лабораторные занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Инновации в рыночной экономике	практическая работа	4	1
2	Характеристика инновационной деятельности	практическая работа	4	1
3	Стратегия инновационной деятельности	практическая работа	4	2
4	Отбор и оценка инновационных проек-	практическая работа	4	2

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	тов			
5	Инновации в рыночной экономике	лабораторная работа	4	-
6	Характеристика инновационной деятельности	лабораторная работа	4	-
7	Стратегия инновационной деятельности	лабораторная работа	4	-
8	Отбор и оценка инновационных проектов	лабораторная работа	4	-
Итого часов:			32	6

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Инновации в рыночной экономике	Подготовка реферата	10	20
2	Характеристика инновационной деятельности	Подготовка реферата	10	20
3	Стратегия инновационной деятельности	Подготовка реферата	10	20
4	Отбор и оценка инновационных проектов	Подготовка реферата	10	20
5	Подготовка к промежуточной аттестации		19,75	17,75
Итого:			59,75	97,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Главатских, Н. С. Лесной бизнес : учебное пособие / Н. С. Главатских, Я. В. Шадрина, О. Л. Смирнова. — Архангельск : САФУ, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-261-01108-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96561 Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Чубинский, А. Н. Производственный менеджмент в лесопилении : учебное пособие / А. Н. Чубинский. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2009. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60849 Режим доступа: для авториз. пользователей.	2009	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	Дополнительная литература		
2	Царев, Е. М. Актуальные проблемы технологиче-	2018	Полнотекстовый

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	ских процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств : учебное пособие / Е. М. Царев, П. Ф. Войтко. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-8158-1968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112490 Режим доступа: для авториз. пользователей.		доступ при входе по логину и паролю*
3	Чубинский, А. Н. Основы проектирования предприятий. Технологическое проектирование деревообрабатывающих производств : учебное пособие / А. Н. Чубинский, А. А. Тамби, Т. А. Шагалова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2010. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60873 Режим доступа: для авториз. пользователей.	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4			

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>;
4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>;

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021).

3. "Уголовный кодекс российской федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021).
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 17.05.2021)/
5. Лесной кодекс РФ.
6. Правила заготовки древесины: зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, рег. №1553; утв. приказом МПР РФ от 1 декабря 2020 г. №993: ввод в действие с 01.01.2021. – М.: – 2020.
7. Правила лесовосстановления: зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, рег. №1556; утв. приказом МПР РФ от 04 декабря 2020 г. №1014: ввод в действие с 01.01.2021. – М.: – 2020.
8. Лесостроительная инструкция (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 14 июля 2008 г. N 28): утв. приказом МПР РФ от 6 февраля 2008 г. N 31 ввод в действие с 24.08.2008. – М.: – 2008.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-1 способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, лабораторные работы, реферат
ОПК-3 способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, лабораторные работы, реферат
ОПК-5 способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, лабораторные работы, реферат

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5)

Зачтено - совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность реагировать на уточняющие вопросы. Практические задания (контрольная работа для заочной формы обучения) решены в соответствии с принятой методикой полностью и правильно.

Не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логич-

ности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Практические задания (контрольная работа для заочной формы обучения) не решены в соответствии с принятой методикой или решены не полностью и неправильно.

Критерии оценивания практических заданий и лабораторных работ (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5):

зачтено: выполнены все задания, магистрант четко и без ошибок в соответствии с принятой методикой, ответил на контрольные вопросы.

Не зачтено: магистрант не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5):

зачтено: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

незачтено: магистрант не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, не ответил на конкретные вопросы или ответил с ошибками.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Основные этапы развития мировой экономики и их характерные черты.
2. Место и роль инноваций на разных этапах развития экономики
3. Современные тенденции экономического развития и их влияние на стратегию, политику и тактику предприятия в области инновационного развития.
4. Инновация как основной фактор экономического развития.
5. Новизна и ее свойства. Факторы, определяющие новизну продукции.
6. Понятие и сущность инновационного процесса.
7. Стадии инновационного процесса (фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские работы, коммерциализация новшества).
8. Инновационная деятельность фирмы: понятие, сущность.
9. Виды инновационной деятельности.
10. Цель и задачи формирования инновационной инфраструктуры в рыночных условиях.
11. Государственное регулирование инновационной деятельности.
12. Виды стратегий инновационного развития.
13. Основные группы и состав критериев оценки инновационных проектов.
14. Виды эффекта от инновационной деятельности: научно-технический, социальный, экономический.
15. Принципы оценки эффективности инноваций.
16. Простые показатели эффективности инновационного проекта.
17. Дисконтирование.
18. Интегральные показатели эффективности инновационного проекта.
19. Учет факторов риска и инфляции в инновационных проектах.

Практические задания (текущий контроль)

1. Жизненный цикл проекта.
2. Участники инвестиционного проекта.
3. Бизнес-модель реализации инновационных проектов.
4. Организация, планирование и контроль выполнения проекта.

Лабораторные работы (текущий контроль)

1. Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
2. Исходная информация для оценки инвестиционного проекта и предварительные расчеты.

Подготовка реферата

Темы рефератов

1. Инновации в рыночной экономике;
2. Характеристика инновационной деятельности корпорации;
3. Методологические основы инновационного менеджмента;
4. Формирование стратегий инновационного развития корпорации;
5. Отбор и анализ инновационных проектов
6. Расчет затрат, связанных с разработкой стратегий инновационного развития фирмы
7. Риски при формировании портфеля проектов.
8. Показатели эффективности инновационного проекта.
9. Планирование инновационных проектов
10. Бизнес-модель реализации инновационных проектов (проект по созданию инновации с примером).

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного

участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы магистров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание реферата по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Управление в инновациях в отраслевом приложении» магистрантами направления 35.04.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- написание реферата;
- подготовка докладов и презентации по теме реферата;
- подготовка к зачету.

Подготовка реферата и доклада по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы лесопромышленной логистики, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих

интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проектор, экран, ноутбук). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала, оборудования.