

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.42 – ЛОГИСТИКА ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) – "Инженерное дело в лесопромышленном комплексе"

Квалификация – магистр


Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

Разработчик: к.с.-х.н., доцент  /Ю.Н. Безгина/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии и оборудования лесопромышленного производства
(протокол № 6 от «03» февраля 2021 года)

Зав. кафедрой  /А.В. Мехренцев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования
(протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«4» февраля 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	7
очная форма обучения	7
5.2 Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3 Темы и формы практических (лабораторных) занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	15
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Общие положения

Дисциплина «Логистика лесопромышленного производства» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 – Технология лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства (профиль - Инженерное дело в лесопромышленном комплексе).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Логистика лесопромышленного производства» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1050н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2016 N 40698), код профессионального стандарта: 23.043

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства (профиль - Инженерное дело в лесопромышленном комплексе), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 – Технология лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства (профиль - Инженерное дело в лесопромышленном комплексе) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – изучение теоретических основ и получение практических навыков в области лесопромышленной логистики, планирования запасов лесопромышленного производства.

Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка в области лесопромышленной логистики;
- изучение требований и правил в области лесопромышленной логистики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК – 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- принципы построения алгоритмов решения типовых задач профессиональной деятельности;
- основные законы математических наук;
- основы использования информационно-коммуникационных технологий
- основные нормативные правовые акты, используемые в профессиональной деятельности;
- требования к оформлению специальной документации в профессиональной деятельности;
- основные методы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- методики обработки, интерпретации и критической оценки результатов экспериментов;

уметь:

- выбирать методы и средства для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- самостоятельно оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности;
- обсуждать и анализировать результаты экспериментальных исследований в коллективе предприятий профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками самостоятельного решения типовых задач профессиональной деятельности с учетом знаний основных законов математических наук;
- навыками самостоятельного решения типовых задач профессиональной деятельности с учетом знаний основных законов естественных наук;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- навыками использования нормативной правовой базы в решении задач профессиональной деятельности;
- навыками оформления специальной документации в профессиональной деятельности;
- проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для сопутствующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
----------------	---------------	----------------

Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности Древесиноведение и лесное товароведение Комплексное использование древесины Технология и оборудование лесных складов и деревообрабатывающих цехов Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		Производственная практика (преддипломная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,
---	--	---

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	60,25	18,4
лекции (Л)	20	8
практические занятия (ПЗ)	20	6
лабораторные работы (ЛР)	20	4
иные виды контактной работы	0,25	0,4
Самостоятельная работа обучающихся:	83,75	125,6
изучение теоретического курса	20	30
подготовка к текущему контролю	30	60
курсовая работа (курсовой проект)		
подготовка к промежуточной аттестации	33,75	35,6
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	4/144	4/144

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Общие сведения о логистике	6	8	4	18	12
2	Информационные системы лесопромышленной логистики	4		4	8	8
3	Транспортная логистика	6	8	6	20	20
4	Сервис в логистике	4	4	6	14	10
Итого по разделам:		20	20	20	60	50
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	33,75
Всего		144				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Общие сведения о логистике	3	2		5	30
2	Информационные системы лесопромышленной логистики	2		2	4	20
3	Транспортная логистика	2	4	2	8	30
4	Сервис в логистике	1			1	10
Итого по разделам:		8	6	4	18	90
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	15,6
Контрольная работа		х	х	х	0,15	20
Всего		144				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Общие сведения о логистике

Понятие логистики как науки и ее место в лесопромышленном производстве; история возникновения логистики как науки; этапы развития логистики; уровни развития логистики; цели и задачи логистики; функции и виды логистики; понятие логистическая цепь и логистическая сеть, их основные составляющие; требования логистики.

Тема 2. Информационные системы лесопромышленной логистики

Понятия информационного потока и информационного процесса; варианты взаимодействия материальных и информационных потоков; структура информационной логистической системы; виды логистических информационных систем; информационные си-

стемы лесопромышленной логистики, информационные потоки лесопромышленной логистики.

Тема 3. Транспортная логистика

Особенности транспортной логистики в лесопромышленном производстве; задачи транспортной логистики; виды транспорта для перевозки лесопромышленной продукции; сравнительная характеристика основных видов транспорта; показатели видов транспорта; классификация грузовых перевозок; транспортная характеристика грузов; маркировка грузов; транспортная документация; транспортные тарифы.

Тема 4. Сервис в логистике

Понятие логистического сервиса; виды работ в логистическом сервисе; формирование систем логистического сервиса; уровень логистического обслуживания; послепродажный логистический сервис.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические и лабораторные занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Общие сведения о логистике	практическая работа	12	2
2	Тема 2. Информационные системы лесопромышленной логистики	практическая работа	4	2
3	Тема 3. Транспортная логистика	расчетно-графическая работа, практическая работа	14	6
4	Тема 4. Сервис в логистике	практическая работа	10	
Итого часов:			40	10

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Общие сведения о логистике	Подготовка к текущему контролю, контрольной работы обучающимися заочной формы обучения, подготовка к промежуточной аттестации	12	30
2	Тема 2. Информационные системы лесопромышленной логистики	Подготовка к текущему контролю, контрольной работы обучающимися заочной формы обучения, подготовка к промежуточной аттестации	8	20
3	Тема 3. Транспортная логистика	Подготовка к текущему контролю, контрольной работы обучающимися заочной формы обучения, подготовка к промежуточной аттестации	20	30
4	Тема 4. Сервис в логистике	Подготовка к текущему контролю, контрольной работы обучающимися	10	10

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
		заочной формы обучения, подготовка к промежуточной аттестации		
Итого:			50	90

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Салминен, Э. О. Лесопромышленная логистика : учебник / Э. О. Салминен, А. А. Борозна, Н. А. Тюрин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-0970-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167797 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Салминен, Э. О. Лесопромышленная логистика : учебное пособие / Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 140 с. — ISBN 978-5-9239-0467-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45285 (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
3	Еналеева-Бандура, И. М. Поток в лесопромышленной логистике : учебное пособие / И. М. Еналеева-Бандура, Г. Л. Козинов, А. Г. Данилов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147531 (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Антонова, Т. С. Лесопромышленная логистика. Прогнозирование в лесопромышленном комплексе: методические указания : методические указания / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45283 (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Безгина, Ю. Н. Основы лесопромышленной логистики : метод. указания для практических занятий для студентов очной или заочной форм обучения.	2009	электронный ресурс УГЛТУ

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Направление 250400 - Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств. Специальность 250401 - Лесоинженерное дело. Специализация - Технология лесопромышленного производства. Дисциплина - Основы лесопромышленной логистики / Ю. Н. Безгина ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2009. - 28 с. https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/304		

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>;
4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>;

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ
2. Федеральный закон "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ
3. Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ
4. Федеральный закон "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 N 81-ФЗ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК – 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания
ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания
ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-1, ОПК-2 и ОПК-5)

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность реагировать на уточняющие вопросы. Практические задания (контрольная работа для заочной формы обучения) решены в соответствии с принятой методикой полностью и правильно.

Не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Практические задания (контрольная работа для заочной формы обучения) не решены в соответствии с принятой методикой или решены не полностью и неправильно.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-2 и ОПК-5)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

51-100% заданий – оценка «зачтено»;

менее 51% - оценка «не зачтено».

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-2 и ОПК-5):

зачтено: выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок в соответствии с принятой методикой, ответил на контрольные вопросы.

Не зачтено: бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Дайте определение понятия Логистики.
2. В чем особенность лесопромышленного производства?
3. В чем разница в двух направлениях в определении логистики?
4. Перечислите периоды развития логистики. В чем между ними разница?
5. В чем разница между этапами развития логистики на предприятиях? Каковы функции логистики на каждом этапе?
6. Перечислите основные цели работы логистики
7. Перечислите основные цели логистики при закупке сырья, производстве и сбыте продукции.
8. Перечислите основные направления работы логистики при закупке сырья, производстве и сбыте продукции.
9. Что называют правилом «семи Н». (Если такой вопрос встретится на экзамене, можно написать письменно или нарисовать схему).
10. Перечислите функции логистики. Из чего они состоят?
11. Что включает в себя логистическая деятельность?
12. Дайте определение логистическая сеть и логистическая цепь. В чем между ними разница? Нарисуйте схему логистической цепи и логистической сети.
13. Нарисуйте схему логистической цепи лесопромышленного предприятия.
14. Понятие информационной логистики.
15. Понятие информационного потока и информационного процесса. В чем разница между этими двумя понятиями
16. Дайте понятие функциональной и обеспечивающей информационной системы. В чем между ними разница
17. Требования к информационным системам.
18. Виды информационных логистических систем.
19. Какие функции выполняет логистическая информационная система
20. Способы организации информационного обеспечения работы предприятия
21. Принципиальная схема построения работы логистической информационной системы
22. Снабженческо-производственная-сбытовая система работы лесопромышленного предприятия.
23. Информационные потоки лесопромышленного предприятия. Их составляющие.

24. Группы транспорта, используемые в лесопромышленных целях.
25. Понятие транспортировки грузов
26. Задачи транспортной логистики.
27. Используемые виды транспорта для перевозки лесных грузов.
28. Сравнительная характеристика достоинства и недостатки видов транспорта.
Как Вы думаете, какие достоинства и недостатки у речного транспорта?
29. Классификация грузовых перевозок
30. Понятие груза
31. Классификация грузов
32. Маркировка грузов
33. Какими документами регламентируется перевозка грузов в РФ?
34. Какие документы выступают в качестве договора на перевозку грузов на различном транспорте?
35. Какие документы должны быть оформлены для перевозки грузов на различных видах транспорта?
36. Что должны включать в себя транспортные тарифы?
37. Перечислите виды тарифов на транспорте. От чего они зависят?
38. Понятие логистического сервиса.
39. Принципы, задачи и виды логистического сервиса
40. Порядок формирования системы логистического сервиса.
41. Методы оценки уровня логистического обслуживания.
42. Критерии качества логистического обслуживания.
43. Состав послепродажных логистических услуг.

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

1. Какой период развития логистики характеризуется фрагментарным характером распределения информационных, материальных и финансовых потоков:
 - а) неологистический период
 - б) дологистический период
 - в) классический период
2. Дайте определение понятия логистический сервис
3. Какой уровень развития логистики требует знания законодательных актов, налоговых и таможенных систем, особенностей правительственного регулирования:
 - а) первый уровень
 - б) второй уровень
 - в) третий уровень
 - г) четвертый уровень
4. Какой тип транспорта при использовании на предприятии характеризуется высокой скоростью доставки грузов на большие расстояния:
 - а) автомобильный
 - б) водный
 - в) железнодорожный
5. Какой из представленных типов транспорта при использовании на предприятии характеризуется низкой производительностью:
 - а) автомобильный
 - б) воздушный
 - в) железнодорожный

6. Опишите основные цели логистики при производстве изделий
7. Какие вопросы затрагивают координационные функции логистики:
- связанные с сопоставлением спроса, предъявляемого рынком, и предложения, предъявляемого предприятием
 - связанные с объединением усилий нескольких предприятий, посредников, организаций с целью получения максимальной прибыли
 - связанные с управлением движением материального потока в сфере снабжения, производства и распределения
8. Если партия груза отправляется автомобильным транспортом и имеет массу 400 кг, то это:
- массовая перевозка
 - мелкотоннажная партия
 - мелкая партия
9. Маркировка продукции, которая указывает способ хранения, условия транспортировки, информацию о степени опасности продукции, относится к:
- отправительской маркировке
 - специальной маркировке
 - транспортной маркировке
10. Из чего состоят работы в постродажном логистическом сервисе?
11. Опишите основные цели логистики при сбыте продукции.

Практические задания (текущий контроль)

1. В процессе работы лесообрабатывающего предприятия выполняются внутренние перевозки, которые осуществляются транспортным средством с грузоподъемностью $q_{\text{н}}$. Мощность грузопотоков представлена в виде шахматной ведомости (табл.). Рассчитайте необходимые показатели, постройте эпюру грузопотоков и определите самый напряженный участок перевозок.

2. Предприятие в год потребляет A условных единиц деталей, а оптимальный размер партии B ед. По отношению к среднесуточному использованию потребление в периоды идет с поправочными коэффициентами $\Delta p_1, \Delta p_2, \Delta p_3$ и так далее. Продолжительность работы в год C дней. Период опережения заказа D дней. Запланируйте график движения запасов.

3. Предприятие в год потребляет V условных единиц деталей. Продолжительность работы в год T дней. Для определения длительности периодов потребления по отношению к средней продолжительности применяют поправочные коэффициенты $\Delta t_1, \Delta t_2, \Delta t_3$ и так далее. Запланируйте график движения запасов.

4. Предприятие использует некоторое количество наименований материалов, годовой объем потребления (K) и цена за единицу (Π) которых представлены в исходных данных. Определите класс этих материалов.

5. Предприятие использует некоторое количество наименований материалов, годовой средний объем потребления (X) и коэффициенты вариации (δ) которых представлены в исходных данных. Определите класс этих материалов.

6. Со склада предприятия отпускается продукция А и В. Рассчитайте прогнозируемый объемы реализации продукции предприятия используя показатели предыдущих периодов.

7. Предприятие заключило договор на поставку деталей с тремя фирмами. Представлены плановые и фактические объемы и даты поставки, количество дней работы, число отказов от поставки, расстояние перевозки, качество продукта (В – высокое, Н – низкое, С – среднее). Определите надежность каждого поставщика и рассчитайте его рейтинг.

8. Для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из двух поставщиков, произведите оценку их деятельности на основе следующих данных. Известно, что в течение двух месяцев фирма получала от поставщиков № 1 и № 2 товары А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлена в следующих таблицах. Выполнить оценку поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщиков принять критерии значимости самостоятельно.

9. Рассчитать параметры системы управления запасами, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время t . Возможна задержка в поставках на время $t_{зад}$. Затраты на поставку одной запасной части составляют C_0 . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна S . Затраты на хранение одной запасной части составляют I .

10. Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся владеет навыками решения типовых профессиональных задач и применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, оформления специальной документации, использования нормативных правовых актов, проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен решать типовые профессиональные задачи и применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, оформлять специальную документацию, использовать нормативные правовые акты, проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством решать типовые профессиональные задачи и применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, оформлять специальную документацию, использовать нормативные правовые акты, проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
Низкий	незначительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность решать типовые профессиональные задачи и применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, оформлять специальную документацию, использовать нормативные правовые акты, проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Логистика лесопромышленного производства»

бакалаврами направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства (профиль - Инженерное дело в лесопромышленном комплексе) основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- написание рефератов;
- подготовка докладов и презентаций;
- написание научных статей;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы лесопромышленной логистики, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих

интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проектор, экран, ноутбук). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала, оборудования.