

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДВ.01.02 Лесопользование

Направление подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) – «Инженерное дело в лесопромышленном комплексе»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

Разработчик: к.т.н., доцент  /В.В. Иванов/

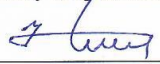
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии и оборудования лесопромышленного производства
(протокол № 6 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /А.В. Мехренцев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования
(протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«4» февраля 2021 года

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 8 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов..... | 8 |
| 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины | |
| очная форма обучения | 8 |
| 5.2 Содержание занятий лекционного типа..... | 9 |
| 5.3 Темы и формы практических (лабораторных) занятий..... | 10 |
| 5.4 Детализация самостоятельной работы | 11 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 14 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 14 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 14 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций | 20 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся | 20 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 22 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 23 |

1. Общие положения

Дисциплина «Лесопользование» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 – Технология лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства (профиль – «Инженерное дело в лесопромышленном комплексе»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Лесопользование» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1050н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2016 N 40698), код профессионального стандарта: 23.043

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства (профиль - Инженерное дело в лесопромышленном комплексе), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 – Технология лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства (профиль – «Инженерное дело в лесопромышленном комплексе») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, способствующих развитию профессиональных компетенций бакалавра в области планировании и организации лесопользования с использованием законодательных и иных нормативно-правовых актов, а также выработать у обучающего навыки правильного толкования и применения норм лесного законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить и сформировать необходимые знания лесного законодательства Российской Федерации;

– изучить и сформировать умения самостоятельно пользоваться действующей нормативной документацией, применять нормы Лесного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения;

– сформировать навыки владения основными понятиями лесного законодательства РФ;

- овладеть методами оценки древесных и отдельных видов недревесных лесных ресурсов;
- рассмотреть эколого-правовые режимы использования лесных ресурсов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

ПК-4. Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров, свойств исходных материалов, готовой продукции процессов и их прогноза в сфере заготовки и переработки древесины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- требования лесного законодательства Российской Федерации по отводу и таксации лесосек;
- технологию рубок, связанной с созданием лесной инфраструктуры;
- формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы;
- требования к составлению технологических карт лесосечных работ;
- известные технологические и организационные решения, средства труда, необходимые для организации лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- научные и методологические основы энергетического использования древесной биомассы, значение энергетического использования древесной биомассы для повышения эффективности лесного сектора экономики;
- технологический процесс механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;
- принципы работы оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;
- нормативную документацию на механическую обработку заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;
- технические задания на механическую обработку заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;
- базовую терминологию в области деревообрабатывающего производства;
- технологический процесс механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели на участках;
- технологические возможности оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели на участках;
- нормативную документацию на механическую обработку заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели.

уметь:

- составлять схемы разработки лесосек;
- производить осмотр лесосеки, оформлять акт осмотра лесосеки в соответствии с требованиями лесного законодательства Российской Федерации;
- исчислять расчетную лесосеку лесничества по видам целевого назначения лесов, хозяйствам и преобладающим породам;
- обобщать информацию об объеме, породном составе и стоимости древесины
- оценивать природно-производственные условия работы лесозаготовительного предприятия для организации на них лесосечных, нижнескладских работ и лесопильно-деревообрабатывающих производств;
- выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; анализировать технологический процесс как объект управления;

- оценивать ситуацию на производственных участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;
- корректировать работу на производственных участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели в соответствии с нормами и правилами;
- руководить персоналом участка механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;
- организовывать технологический процесс механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;
- контролировать технологический процесс механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели.

владеть:

- навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию энергетических ресурсов лесопромышленного предприятия; методами анализа технологического процесса энергообеспечения лесопромышленного предприятия как объекта управления, методами определения энергоэффективных технологических режимов работы оборудования;
- навыками организации технологического процесса производства лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства;
- последовательностью подготовки проектов актов приема-передачи лесного участка в пользование;
- проверка актов осмотра лесосек;
- приемами контроля работы персонала на производственных участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;
- способами управления персоналом, выполняющим механическую обработку заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели на участках;
- методикой Разработки должностных инструкций по работе на участках механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;
- методикой составления требований по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;
- методикой составления производственных графиков для механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;
- методикой разработки технологического процесса механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;
- приемами руководства технологическим процессом механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;
- методикой составления технических условий на механическую обработку заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору формируемым участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

| Обеспечивающие | Сопутствующие | Обеспечиваемые |
|--|---|---|
| Введение в специальность; Экология; Инженерная геодезия. | Правоведение; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Основы устойчивого управления лесами; Продукция лесной и деревообрабатывающей промышленности и ее свойства/Лесное ресурсоведение; Бизнес-планирование в отрасли; Стохастическая неопределенность заготовки древесины и способы ее снятия. | Оценка ресурсов топливной древесины и технология ее заготовки; Основы энергосбережения в лесопромышленном производстве; Инновационные технологии лесопромышленных складов и деревообрабатывающих цехов; Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)); Производственная практика (преддипломная); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего академических часов | |
|--|---------------------------|---------------|
| | очная форма | заочная форма |
| Контактная работа с преподавателем*: | 50,25 | 12,4 |
| лекции (Л) | 20 | 6 |
| практические занятия (ПЗ) | 18 | 6 |
| лабораторные работы (ЛР) | 12 | - |
| иные виды контактной работы | 0,25 | 0,4 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 57,75 | 95,6 |
| изучение теоретического курса | 36 | 62 |
| подготовка к текущему контролю | 21,75 | 33,2 |
| Контрольная работа | - | 0,15 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 0,25 | 0,25 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость, з.е./ часы | 3/108 | 3/108 |

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных

образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|-----------------------------------|---|------------|-----------|-----------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Роль лесов в решении проблемы устойчивого развития общества | 2 | | | 2 | 3 |
| 2 | Лесное право и лесное законодательство Российской Федерации | 2 | | | 2 | 4 |
| 3 | Государственное регулирование и контроль в области использования и охраны лесов | 2 | | | 2 | 4 |
| 4 | Правовой режим лесопользования | 2 | | | 2 | 6 |
| 5 | Лесопользование и его виды | 2 | | | 2 | 5 |
| 6 | Правила учета и использования биомассы дерева | 2 | 8 | 4 | 14 | 11 |
| 7 | Правила учета и использования недревесных ресурсов | 2 | 8 | 4 | 14 | 9 |
| 8 | Нормативы оценки запасов лесных ресурсов | 2 | 2 | 4 | 8 | 8 |
| 9 | Охрана, защита и воспроизводство лесов | 2 | | | 2 | 4 |
| 10 | Ответственность за нарушение режима лесопользования | 2 | | | 2 | 3 |
| Итого по разделам: | | 20 | 18 | 12 | 50 | 57,75 |
| Промежуточная аттестация | | x | x | x | 0,25 | 0,75 |
| Курсовая работа (курсовой проект) | | x | x | x | x | x |
| Всего | | 108 | | | | |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|-------|---------------------------------|---|----|----|-------------------------|------------------------|
|-------|---------------------------------|---|----|----|-------------------------|------------------------|

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|---------------------------|---|------------|----------|----------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Роль лесов в решении проблемы устойчивого развития общества | 0,5 | | | 0,5 | 7 |
| 2 | Лесное право и лесное законодательство Российской Федерации | 0,5 | | | 0,5 | 8 |
| 3 | Государственное регулирование и контроль в области использования и охраны лесов | 0,5 | | | 0,5 | 9 |
| 4 | Правовой режим лесопользования | 0,5 | | | 0,5 | 9 |
| 5 | Лесопользование и его виды | 0,5 | | | 0,5 | 12 |
| 6 | Правила учета и использования биомассы дерева | 1 | 2 | | 3 | 16,1 |
| 7 | Правила учета и использования недревесных ресурсов | 1 | 2 | | 3 | 14,1 |
| 8 | Нормативы оценки запасов лесных ресурсов | 0,5 | 2 | | 2,5 | 8 |
| 9 | Охрана, защита и воспроизводство лесов | 0,5 | | | 0,5 | 7 |
| 10 | Ответственность за нарушение режима лесопользования | 0,5 | | | 0,5 | 5 |
| Итого по разделам: | | 6 | 6 | - | 12,4 | 95,6 |
| Промежуточная аттестация | | x | x | x | 0,25 | 0,25 |
| Контрольная работа | | x | x | x | 0,15 | 0,15 |
| Всего | | 108 | | | | |

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Роль лесов в решении проблемы устойчивого развития общества.

Введение. Цель и задачи курса. Значение леса в экономике страны и его потребление. Связь лесопользования с другими науками.

Тема 2. Лесное право и лесное законодательство Российской Федерации.

История развития лесного законодательства в России. Виды лесных правоотношений. Основания возникновения и прекращения лесных правоотношений. Объекты лесных правоотношений. Понятие лесного фонда: леса, земли лесного фонда, нелесные и лесные земли, участки лесного фонда. Земли, не входящие в лесной фонд (земли обороны, городских и сельских поселений). Субъекты лесных правоотношений: понятие, виды, их основные права и обязанности. Содержание лесных правоотношений.

Тема 3. Государственное регулирование и контроль в области использования и охраны лесов.

Понятие и органы государственного регулирования в области использования и охраны лесов. Функции государственного регулирования за использованием и охраной лесов. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области регули-

рования лесопользованием и охраной лесов. Специально уполномоченные органы государственного регулирования лесным хозяйством. Органы государственного контроля в сфере охраны лесов.

Тема 4. Правовой режим лесопользования.

Понятие и содержание правового режима лесопользования. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях. Правовой режим лесов, расположенных в водоохранных зонах. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов. Правовой режим ценных лесов. Правовой режим особо защитных участков лесов.

Тема 5. Лесопользование и его виды.

Понятие и виды лесопользования по целевому назначению. Основные права и обязанности лесопользователей. Порядок предоставления лесных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности в пользование (договор купли-продажи или аренды). Лицензирование лесопользования. Формы документов, удостоверяющих право лесопользования. Формы права лесопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права лесопользования.

Тема 6. Правила учета и использования биомассы дерева.

Учет заготовленной древесины в РФ и за рубежом. Общая характеристика задачи учета древесины при заготовке. ЕГАИС. Основные документы и регламентация процедур учета древесины при заготовке. Показатель количества заготовленной древесины. Зарубежный опыт организации государственного управления воспроизводством и учета древесины: США, Канада, Финляндия, Швеция.

Тема 7. Правила учета и использования недревесных ресурсов.

Древесное сырье. Техническое сырье. Пищевое сырье. Кормовые ресурсы. Лекарственное сырье. Лесная дичь и рыба. Сырье для декоративных изделий.

Тема 8. Нормативы оценки запасов лесных ресурсов.

Основы определения нормативов для оценки лесных ресурсов. Теоретические положения оценки лесных ресурсов. Алгоритм формирования методики определения нормативов оценки лесных ресурсов. Методика создания информационного массива системной динамики формирования стоимости лесных ресурсов.

Тема 9. Охрана, защита и воспроизводство лесов.

Понятие и виды воспроизводства лесов. Нормативно-правовое регулирование воспроизводства лесов. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов. Государственный мониторинг воспроизводства лесов. Лесовосстановление. Лесоразведение. Лесное семеноводство. Мероприятия по воспроизводству и охране лесов.

Тема 10. Ответственность за нарушение режима лесопользования.

Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства. Основания возникновения ответственности. Понятие лесного правонарушения. Виды лесных правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного за нарушение лесного законодательства.

5.3

5.4 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лабораторные и практические занятия.

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма проведения занятия | Трудоемкость, час | |
|---|---|--------------------------|-------------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | Тема 6. Правила учета и использования биомассы дерева | лабораторная работа №1 | 4 | 2 |
| | | практическая работа №1 | 2 | |

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма проведения занятия | Трудоемкость, час | |
|---------------------|--|--------------------------|-------------------|-----------|
| | | | очная | заочная |
| 2 | Тема 7. Правила учета и использования недревесных ресурсов | лабораторная работа №2 | 2 | 2 |
| | | лабораторная работа №3 | 4 | |
| | | лабораторная работа №4 | 4 | |
| | | практическая работа №2 | 2 | |
| | | практическая работа №3 | 4 | |
| | | практическая работа №4 | 2 | |
| | | практическая работа №5 | 2 | |
| 3 | Тема 8. Нормативы оценки запасов лесных ресурсов | лабораторная работа №5 | 4 | 2 |
| Итого часов: | | | Σ30 | Σ6 |

5.4. Детализация самостоятельной работы

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, час | |
|---------------|---|----------------------------|-------------------|--------------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | Роль лесов в решении проблемы устойчивого развития общества | Подготовка к тестированию | 3 | 7 |
| 2 | Лесное право и лесное законодательство Российской Федерации | Подготовка к тестированию | 4 | 8 |
| 3 | Государственное регулирование и контроль в области использования и охраны лесов | Подготовка к тестированию | 4 | 9 |
| 4 | Правовой режим лесопользования | Подготовка к тестированию | 6 | 9 |
| 5 | Лесопользование и его виды | Подготовка к тестированию | 5 | 12 |
| 6 | Правила учета и использования биомассы дерева | Подготовка к тестированию | 11 | 16,1 |
| 7 | Правила учета и использования недревесных ресурсов | Подготовка к тестированию | 9 | 14,1 |
| 8 | Нормативы оценки запасов лесных ресурсов | Подготовка к тестированию | 8 | 8 |
| 9 | Охрана, защита и воспроизводство лесов | Подготовка к тестированию | 4 | 7 |
| 10 | Ответственность за нарушение режима лесопользования | Подготовка к тестированию | 3 | 5 |
| 11 | Подготовка к промежуточной аттестации | | 0,75 | 0,4 |
| Итого: | | | Σ57,75 | Σ95,6 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная литература**

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|---|---|-------------|---|
| | <i>Основная литература</i> | | |
| 1 | Ширнин, Ю.А. Законодательные основы лесопользования: учебное пособие / Ю. А. Ширнин, Р. Х. Гайнуллин, А. Д. Кирсанов, М. Н. Волдаев. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. 272 с. ISBN 978-5-8158-1261-1. Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/142746 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2013 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2 | Загидуллина, Л. И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках: учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3817-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121470 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2019 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 3 | Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса: учебник для вузов / А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6681-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151661 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2021 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| | <i>Дополнительная литература</i> | | |
| 4 | Управление и организация производства в лесном хозяйстве: учебное пособие / Т. В. Мочаева. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-8158-1765-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92561 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2016 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 5 | Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: учебник / Л. И. Загидуллина. 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. Текст: электронный // Лань:электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/126921 . Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2020 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 6 | Таксапия леса: учебное пособие / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин. 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. 240 с. ISBN 978-5-8114- | 2020 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|---|--|-------------|------------|
| | 5134-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/132257 . Режим доступа: для авториз. пользователей. | | лю* |

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Рослесхоза России. <http://rosleshoz.gov.ru/>
4. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных.

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>;
3. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
4. информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
5. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);

Нормативно-правовые акты.

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 21.07.2014).
2. МИНСЕЛЬХОЗ РОССИИ ПРИКАЗ от 14 мая 2010 г. N 162 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ ДЛЯ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ИНЫХ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ.
3. МИНСЕЛЬХОЗ РОССИИ ПРИКАЗ от 14 мая 2010 г. N 161 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.
4. МИНСЕЛЬХОЗ РОССИИ ПРИКАЗ от 24 апреля 2007 г. № 108 Об утверждении Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности.
5. МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 10 апреля 2007 г. № 85 Об утверждении Правил использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений.
6. МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 10 апреля 2007 г. № 84 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ЗАГОТОВКИ И СБОРА НЕДРЕВЕСНЫХ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ.
7. МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 21 июня 2007 г. № 156 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ЗАГОТОВКИ ЖИВИЦЫ.
8. ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА Приказ от 1 августа 2011 г. № 337 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ЗАГОТОВКИ ДРЕВЕСИНЫ.

9. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая) // СЗ РФ. 1994, 1996 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля |
|---|---|
| ПК-1. – способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме, подготовка рефератов. |
| ПК-4. – Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров, свойств исходных материалов, готовой продукции процессов и их прогноза в сфере заготовки и переработки древесины. | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме, подготовка рефератов. |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-4)

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

зачтено - бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-4)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «зачтено, высший уровень»;

71-85% заданий – оценка «зачтено, базовый уровень»;

51-70% заданий – оценка «зачтено, пороговый уровень»;

менее 51% - оценка «не зачтено, низший уровень».

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-4):

отлично: выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, бакалавр с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-4):

отлично: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

удовлетворительно: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: бакалавр не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Предмет, методы и значение лесного права.
2. Понятие и принципы лесного законодательства.
3. Общая характеристика законодательных актов, регулирующих лесные отношения.
4. Соотношение лесного права со смежными отраслями права.
5. Виды лесных правоотношений.
6. Основания возникновения и прекращения лесных правоотношений.
7. Объекты лесных правоотношений. Понятие лесного фонда: леса, земли лесного фонда, нелесные и лесные земли, участки лесного фонда. Земли, не входящие в лесной фонд (земли обороны, городских и сельских поселений).
8. Субъекты лесных правоотношений: понятие, виды, их основные права и обязанности.
9. Содержание лесных правоотношений.

10. Понятие и органы государственного регулирования в области использования и охраны лесов.
11. Функции государственного регулирования за использованием и охраной лесов.
12. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области регулирования лесопользованием и охраной лесов.
13. Специально уполномоченные органы государственного регулирования лесным хозяйством.
14. Органы государственного контроля в сфере охраны лесов.
15. Понятие и содержание правового режима лесопользования.
16. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях.
17. Правовой режим лесов, расположенных в водоохраных зонах.
18. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов.
19. Правовой режим ценных лесов.
20. Правовой режим особо защитных участков лесов.
21. Понятие и виды права лесопользования по целевому назначению.
22. Субъекты и объекты права лесопользования.
23. Основные права и обязанности лесопользователей.
24. Порядок предоставления лесных участков в пользование.
25. Лицензирование лесопользования.
26. Формы документов, удостоверяющих право лесопользования.
27. Формы права лесопользования.
28. Основания возникновения, изменения и прекращения права лесопользования.
29. Понятие и виды воспроизводства лесов.
30. Нормативно-правовое регулирование воспроизводства лесов.
31. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов.
32. Государственный мониторинг воспроизводства лесов. Лесовосстановление. Лесоразведение. Лесное семеноводство.
33. Мероприятия по воспроизводству и охране лесов.
34. Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства.
35. Основания возникновения ответственности. Понятие лесного правонарушения.
36. Виды лесных правонарушений.
37. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.
38. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
39. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
40. Возмещение вреда, причиненного за нарушение лесного законодательства.

Темы письменных контрольных работ

1. Основные источники, регулирующие лесные правоотношения, их характеристика.
2. Система органов государственной власти, наделенных полномочиями по регулированию лесных правоотношений.
3. Виды использования лесов. Особенности реализации права лесопользования.
4. Право собственности на древесно-кустарниковую растительность, расположенную на земельных участках.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере природопользования.
6. Особенности проведения аукционов по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.
7. Правовое регулирование пребывания граждан в лесах.
8. Лесной план субъекта РФ.
9. Государственная инвентаризация лесов.

10. Федеральный государственный лесной надзор и муниципальный лесной контроль (лесная охрана).

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

1. Лесное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих лесные отношения:

- а) в области использования лесов
- б) в области финансирования лесного хозяйства
- в) в области воспроизводства лесов
- г) в области охраны, защиты лесов
- д) в области управления лесами

2. Лесное законодательство Российской Федерации находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации:

- а) утверждение не верно
- б) утверждение верно

3. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу по отношению к лесному праву:

- а) утверждение не верно
- б) утверждение верно

4. Согласно Конституции России земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной собственности:

- а) утверждение верно
- б) утверждение не верно

5. Согласно Конституции Российской Федерации граждане вправе иметь в частной собственности землю:

- а) утверждение верно
- б) утверждение не верно

6. Согласно Конституции России условия и порядок пользования землей определяются на основе:

- а) Постановления Правительства Российской Федерации
- б) Указа Президента Российской Федерации
- в) федерального закона

7. Согласно Конституции Российской Федерации право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии имеют:

- 1) жители лесных поселков
- 2) жители многолесных регионов
- 3) каждый гражданин Российской Федерации

8. Согласно Конституции Российской Федерации право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением имеют:

- 1) жители лесных поселков
- 2) каждый гражданин Российской Федерации
- 3) жители многолесных регионов

9. Согласно Конституции Российской Федерации вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами находятся в ведении:

- 1) субъектов Российской Федерации
- 2) Российской Федерации
- 3) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

10. Согласно Конституции Российской Федерации лесное законодательство находится в ведении:

- 1) субъектов Российской Федерации
- 2) Российской Федерации
- 3) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

11. В лесном аукционе участвуют:

- а) «Продавец» и «Покупатель»
- б) «Организатор» и «Заявитель»
- в) «Арендодатель» и «Арендатор»

12. Что включает в себя лесоустройство?

- а) проектирование лесничеств, лесных участков, таксацию лесов
- б) проектирование лесничеств, лесхозов и выделов
- в) проектирование мероприятий по производству лесов и переработки древесины

13. Перечислите способы лесовосстановления:

- а) естественные, комбинированные и выборочные
- б) естественные, комбинированные и искусственные
- в) искусственные, выборочные и сплошные

14. В каких лесах запрещается создание лесоперерабатывающей инфраструктуры?

- а) резервных
- б) эксплуатационных
- в) защитных
- г) научных

15. Арендатор обязан:

- а) препятствовать гражданам сбору на арендованном лесном участке пищевых и недревесных ресурсов
- б) ежегодно подавать лесную декларацию
- в) огораживать арендованный участок

Лабораторные задания (текущий контроль)

1. Оценка запасов древесины и фитомассы наземной части дерева с использованием регрессионных зависимостей.

2. Оценка запасов древесины и фитомассы наземной части дерева с использованием аллометрических зависимостей.

3. Оценка древесных ресурсов сырья лесопромышленного предприятия.

4. Оценка вторичных древесных ресурсов сырья лесопромышленного предприятия.

5. Учет круглых лесоматериалов с использованием нормативно-справочной документации.

6. Учет круглых лесоматериалов с использованием системы учета заготовленной древесины харвестера

7. Учет круглых лесоматериалов с использованием системы учета заготовленной древесины форвардера

Практические задания (текущий контроль)

1. Оценка продуктивности папоротника-орляка.
2. Оценка кормового баланса для лесного пчеловодства.
3. Учет и оценка запаса пневого осмола.
4. Подсочка хвойных пород.
5. Подсочка лиственных пород.
6. Оценка ресурсов кедрового ореха.
7. Оценка рыбопродуктивности лесных водоемов.
8. Оценка использования лесных сенокосов.
9. Оценка урожайности дикорастущих ягод.
10. Учет и оценка охотничьих ресурсов.
11. Оценка лесных плантаций по выращиванию новогодних елок.

Подготовка рефератов и презентаций

Темы рефератов и презентаций

1. Источники лесного права
2. Порядок проведения государственного лесного надзора.
3. Порядок проведения муниципального надзора
4. Договорные отношения в области лесопользования
5. Лесной план субъекта
6. Особенности административной ответственности за правонарушения в области охраны и использования лесов
7. Уголовная ответственность за лесные преступления.
8. Особенности и порядок возмещения вреда, причиненного лесам.
9. Предметы ведения федеральных органов государственной власти в лесных отношениях.
10. Предметы ведения государственных органов Республики Саха (Якутии) в лесных отношениях.
11. Правовые меры охраны лесов.
12. Правовые меры защиты лесов.
13. Правовые меры воспроизводства лесов.
14. Основные задачи, функции и компетенция Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в решении лесной политики .
15. Основные задачи, функции и компетенция Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
16. Основные задачи, функции и компетенция Федерального агентства лесного хозяйства.
17. История развития лесного законодательства.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|--------|-----------|
|------------------------------------|--------|-----------|

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|------------|--|
| Высокий | Зачтено | <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил лабораторные и практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций.</p> |
| Базовый | Зачтено | <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил лабораторные и практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций.</p> |
| Пороговый | Зачтено | <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся изложил основные положения теоретических вопросов, правильно выполнил лабораторные и практическое задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций.</p> |
| Низкий | Не зачтено | <p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не справился с большинством теоретических вопросов и (или) не справился с выполнением лабораторных и практических заданий.</p> |

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообуче-

ния. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- Написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Лесопользование» бакалаврами направления 35.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторным и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- написание рефератов;
- подготовка докладов и презентаций;
- написание научных статей;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Подготовка рефератов и докладов по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Самостоятельное выполнение тестовых заданий по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на лабораторных и практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о хо-

де самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- лекции, лабораторные и практические занятия и тестирование по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающему необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам, в том числе проходить пробное тестирование с использованием платформы MOODLE.

Лабораторные и практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов методического обеспечения дисциплины разработанные на кафедре технологии и оборудовании лесопромышленного оборудования, а также специализированных аудиторий в которых размещено специализированное программное обеспечение тренажеров симуляторов компании Komatsu Forest и Ponsse.

Методические указания по проведению лабораторных и практических работ включают: цель работы; предмет и содержание работы; порядок выполнения работы; общие правила оформления работы; контрольные вопросы и задания. Состав заданий для лабораторных и практических работ спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время бакалавр смог их качественно выполнить и оформить.

Выполнение студентами лабораторных и практических работ направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины; формирование необходимых профессиональных умений и навыков.

В процессе изучения теоретической и практической частей дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы гидравлических и пневматических приводов, процессов протекающих в них, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторные и практические занятия, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- специализированное программное обеспечение тренажеров симуляторов компании Komatsu Forest и Ponsse.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Помещение для лекционных, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. | Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель. |
| Помещения для, лабораторных и практических занятий | Ауд. 4/105. Учебная мебель. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Ауд. 4/104, 4/120. Специализированное программное обеспечение тренажеров симуляторов компании Komatsu Forest и Ponsse |
| Помещения для самостоятельной работы | Ауд. 4/118 УЛК-4. Столы, стулья, рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду |

| | |
|--|--|
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проектор, экран, ноутбук). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала, оборудования.</p> |
|--|--|