

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Инженерно-технический институт

*Кафедра управления в технических системах
и инновационных технологий*

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.07 Проектирование деревянных домов

Направление подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»
Направленность (профиль) – «Технология промышленного деревянного
домостроения»
Квалификация - бакалавр
Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)

г. Екатеринбург
2021

Разработчик: к.т.н., Мялицин /А.В. Мялицин/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления в технических системах и инновационных технологий
(протокол № 5 от «20» января 2021 года).

Зав. кафедрой Гороховский / А.Г. Гороховский /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией ХТИ

(протокол № 4 от «03» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ХТИ Первова / И.Г. Первова /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ Первова / И.Г. Первова /

«03» февраля 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1 Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа	7
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа	7
5.4 Детализация самостоятельной работы	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4 Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Общие положения.

Дисциплина «Проектирование деревянных домов» относится к блоку Б1 - учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль – «Технология промышленного деревянного домостроения».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Проектирование деревянных домов», являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.12.2015 г. № 1050н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Технология промышленного деревянного домостроения), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 20.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. профиль - Технология промышленного деревянного домостроения осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – Формирование у обучающихся комплекса знаний по организации и проведению проектирования деревянного дома

Задачи дисциплины:

- изучить особенности деревянных домов как объект проектирования
- изучение норм, уровней и стадий проектирования деревянного дома.
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков в проектировании площадки застройки.
- изучение архитектурно-художественных и конструктивных решений деревянного дома
- изучение технических регламентов

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4- Способен разрабатывать технологические регламенты производства продукции, вносить изменения в документацию для технологий деревянного домостроения

ПК-2– Умение разрабатывать технологические карты в различных процессах деревообрабатывающих производств

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности деревянных домов как объект проектирования.
- нормы уровни и стадии проектирования деревянных домов
- основные принципы организации площадей

уметь:

- выбирать архитектурно-художественные и объемно-планировочные решения при проектировании деревянных домов.
- выбирать эффективные конструкции элементов несущих конструкций, элементов зданий.

владеть:

- навыками компьютерного проектирования деревянных домов различной конструкции
- навыками корректировки технических регламентов по строительству деревянных домов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Основы строительного дела	Технология промышленного деревянного домостроения	
Подъемно-транспортные машины на предприятиях деревянного домостроения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Основы инструментального хозяйства деревообрабатывающих предприятий	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Подъемно-транспортные машины на предприятиях деревянного домостроения		
Подъемно-транспортные машины в строительстве		
Основы архитектуры и строительных конструкций		
Ландшафтный дизайн		
Инженерное обеспечение строительства деревянных домов		
Основы сметного дела в строительстве		
Технология клееных деревянных		

конструкций		
-------------	--	--

Указанные связи дисциплины «Проектирование деревянных домов» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	60,35	-
лекции (Л)	20	-
практические занятия (ПЗ)	20	-
лабораторные работы (ЛР)	20	-
промежуточная аттестация (ПА)	0,35	-
Самостоятельная работа обучающихся	119,65	-
изучение теоретического курса	95	-
подготовка к текущему контролю знаний	11	-
подготовка к промежуточной аттестации	13,65	-
Вид промежуточной аттестации:	Экзамен	-
Общая трудоемкость	5/180	-

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) практические занятия, лабораторные работы, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1 Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Основы архитектурно-Строительного проектирования малоэтажных зданий, сооружений	10	10	-	20	35
2	Тема 2. Основы инженерного моделирования и проектирования зданий и сооружений	5	5	-	10	35
3	Тема 3. Специализированные	5	5	20	30	36

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	компьютерные технологии для проектирования и производства деревянных домов					
Итого по разделам:		20	20	20	60	119,65
Промежуточная аттестация					0,35	13,65
Всего:						180

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Основы архитектурно-строительного проектирования малоэтажных зданий, сооружений.

Деревянные дома как объект проектирования. Нормы проектирования. Уровни проектирования. Стадии проектирования.

Проектирование площадки застройки. Архитектурно-художественные решения. Объемно-планировочные решения. Фундаменты. Несущие конструкции. Перекрытия.

Тема 2. Основы инженерного моделирования и проектирования зданий и сооружений.

Способы проектирования малоэтажных зданий по уровню использования ресурсов окружающей среды. Компьютерное проектирование деревянных домов различной конструкции. Технические регламенты на строительство деревянных домов.

Тема 3. Специализированные компьютерные технологии для проектирования и производства деревянных домов.

Особенности проектирования деревянных домов на базе программы КЗ-Коттедж. Общие сведения о программе.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические и лабораторные занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			Очная	Заочная
1	Тема 1. Основы архитектурно-строительного проектирования малоэтажных зданий, сооружений	Практическая работа	10	-
2	Тема 2. Основы инженерного моделирования и проектирования зданий и сооружений	Практическая работа	5	-
3	Тема 3. Специализированные компьютерные технологии для проектирования и производства деревянных домов	Практическая работа Лабораторная работа	5 20	-
Итого часов:			-	-

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Основы архитектурно-строительного проектирования малоэтажных зданий, сооружений	Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации.	35	-
2	Тема 2. Основы инженерного моделирования и проектирования зданий и сооружений	Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации.	35	-
3	Тема 3. Специализированные компьютерные технологии для проектирования и производства деревянных домов	Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации.	36	-
Подготовка к промежуточной аттестации			13,65	-
Итого:			119,65	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<i>Основная литература</i>		
1	Меренков, А. В. Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании : учебное пособие / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-4915-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130162 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Черешнев, И. В. Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности : учебное пособие / И. В. Черешнев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1394-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168487 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Андреев, Н. В. Основы лесного хозяйства и деревянного домостроительства : учебное пособие / Н. В. Андреев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-8158-1506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90130 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*БС
	<i>Дополнительная литература</i>		
4	Семенов, К. В. Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции : учебное пособие / К. В. Семенов, М. Ю. Кононова. — 2-е изд., стер. — Санкт-	2021	полнотекстовый доступ при входе

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-2285-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168938 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		по логину и паролю*
5	Глебов, И. Т. Технология и оборудование производства деревянных домов : учебное пособие / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3299-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111900 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Конструкции из дерева и пластмасс : учебно-методическое пособие / составитель Н. В. Борисова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91680 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru
- Электронная база периодических изданий ИВИС <https://dlib.eastview.com/>
- Электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>
4. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» - (<https://www.technormativ.ru/>)
5. «Техэксперт» - профессиональные справочные системы – (<http://техэксперт.рус/>);

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
2. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);
3. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>;
4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>;
5. База данных «Единая система конструкторской документации» - (<http://eskd.ru/>) ;
6. База стандартов и нормативов – (<http://www.tehlit.ru/list.htm>);

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-4 Способностью разрабатывать технологические регламенты производства продукции, вносить изменения в документацию для технологий деревянного домостроения	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: защита практических и лабораторных работ
ПК-2 Умением разрабатывать технологические карты в различных процессах деревообрабатывающих производств	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: защита практических и лабораторных работ

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирование компетенций ПК-4, ПК-2):

Отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

Удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Неудовлетворительно - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания защиты практических и лабораторных работ (текущий контроль формирования компетенции ПК-4, ПК-2):

Зачтено: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Зачтено: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

Зачтено: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Не зачтено: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Традиции и перспективы развития деревянного домостроения.
2. Базовые положения и специфические задачи проектирования малоэтажных зданий.
3. Функционально-пространственная структура индивидуального жилого дома.
4. Нормали планировочных элементов.
5. Планировочные решения индивидуальных жилых домов.
6. Конструкции деревянных малоэтажных жилых и общественных зданий.
7. Конструкции деревянных сооружений.
8. Бревенчатые дома – конструкции, составные элементы и общая характеристика.
9. Брусовые дома – конструкции, составные элементы и общая характеристика.
10. Панельные дома – конструкции, составные элементы и общая характеристика.
11. Каркасные дома – конструкции, составные элементы и общая характеристика.
12. Основные принципы возведения деревянных домов по канадской технологии.
13. Узлы соединений деревянных домов из бревна и бруса
14. Способы проектирования малоэтажных зданий по уровню использования ресурсов окружающей среды.
15. Энергосберегающие средства при проектировании малоэтажных зданий.
16. Тепловая изоляция деревянного дома.
17. Теплотехнический расчет ограждающей конструкции здания.
18. Программное обеспечение для моделирования и проектирования строительных объектов.
19. Специализированные компьютерные технологии для проектирования и производства деревянных домов.
20. Преимущества компьютерных методов проектирования деревянных домов.
21. Особенности проектирования деревянных домов на базе программы КЗ-Коттедж. Этапы проектирования и
22. подготовки производства.
23. Общие сведения о программе КЗ-Коттедж. Модули программы.
24. Подготовка и оформление задания на проектирование.
25. Последовательность выполнения подготовки к компьютерному проектированию комплекта дома.
26. Процесс работы над проектом в программе КЗ-Коттедж.
27. Состав пояснительной записки и паспорта дома.
28. Расчёт показателей усадки дома и определение строительных размеров проекта.
29. Настройка справочников производителей.
30. Настройка параметров дома.
31. Построение стен, создание проёмов.
32. Команды редактирования.
33. Построение балок.
34. Установка столбов.
35. Создание консолей.
36. Расстановка венцовых пазов, деление брёвен.
37. Обзор промежуточной документации (планы помещений и карты раскроя, принятие решения о целесообразности создаваемого проекта).
38. Конструкции крыши. Создание скатов крыши.
39. Команды редактирования.
40. Создание слоёв. Команды КЗ – Отобразить/Скрыть.
41. Создание контуров. Создание досок. Работа с системами координат.
42. Установка стропильных балок и обрешётки.

43. Создание групп досок.
44. Команды Создать группу/Развалить группу; Сдвиг.
45. Расстановка нагелей и шпилек.
46. Создание сложной крыши.
47. Возможность создания технологических перемычек в проёме.
48. Получение итоговой документации и её обработка.
49. Создание фундамента.
50. Визуализация проекта.

Задания для практических и лабораторных работ (текущий контроль)

Тема 1. Основы архитектурно-строительного проектирования малоэтажных зданий, сооружений

- Конструкции малоэтажных жилых и общественных зданий, сооружений
- Выбор размера индивидуального жилого дома и его планировки

Тема 2. Основы инженерного моделирования и проектирования зданий и сооружений

- Теплотехнический расчет ограждающей конструкции здания

Тема 3. Специализированные компьютерные технологии для проектирования и производства деревянных домов

- Подготовка и оформление задания на проектирование. Подготовка к компьютерному проектированию комплекта дома.
- Компьютерное проектирование дома. Установка параметров дома. Создание стен, балок, проемов, столбов и консолей
- Создание отчетов. Составление пояснительной записки и паспорта дома.

7.4 Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся способен разрабатывать технологические регламенты производства продукции, вносить изменения в документацию для технологий деревянного домостроения; умеет разрабатывать технологические карты в различных процессах деревообрабатывающих производств
Базовый	хорошо	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен разрабатывать технологические регламенты производства продукции, вносить изменения в документацию для технологий деревянного домостроения; умеет разрабатывать технологические карты в различных процессах деревообрабатывающих производств
Пороговый	удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся способен под руководством разрабатывать технологические регламенты производства продукции, вносить изменения в документацию для технологий деревянного домостроения; умеет под руководством разрабатывать технологические карты в различных процессах деревообрабатывающих производств
Низкий	неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
	о	основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует способность разрабатывать технологические регламенты производства продукции, вносить изменения в документацию для технологий деревянного домостроения; не умеет разрабатывать технологические карты в различных процессах деревообрабатывающих производств

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Проектирование деревянных домов» обучающимися направления 35.03.02 основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- подготовка к экзамену.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint).
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием методической литературы. В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах проведения научных экспериментов и обработки их данных, структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".
- программа «КЗ-коттедж»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для лекционных, практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук). комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Учебная мебель</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 3-218), оснащенное столами и стульями, необходимым оборудованием: компьютеры с процессором Intel(R) Celeron® CPU G1620 @ 2.70GHz 2.70 GHz; установленная ОЗУ 2 ГБ; тип системы 64-рядная операционная система, процессор x64; Windows 8.1 профессиональная. Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и ЭИОС университета</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Помещение для хранения и ремонта оборудования, приборов и установок (ауд. 3-217) Шкафы. Раздаточный материал.</p>