

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Социально-экономический институт

Кафедра экономики и экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.03 – ОСНОВЫ СМЕТНОГО ДЕЛА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) – «Технология промышленного деревянного
домостроения»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент Имаф / И.А. Иматова /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности (протокол № 2 от «14» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой С.И. / С.И. Колесников /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 4 от «03» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ХТИ И.Г. / И.Г. Первова /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ И.Г. / И.Г. Первова /

«03» февраль 2021 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1.Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	9
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	21
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Общие положения

Дисциплина «Основы сметного дела в строительстве» относится к вариативной части блока 1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль) – «Технология промышленного деревянного домостроения»

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы сметного дела в строительстве» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.12.2015 г. № 1050н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;

– Учебный план образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Технология промышленного деревянного домостроения), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 20.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ 20.02.2020 г.

Обучение по образовательной 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль – Технология промышленного деревянного домостроения) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения дисциплины являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Планируемыми результатами обучения дисциплины являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний в области сметного дела в строительстве.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными законодательными и нормативными документами по вопросам ценообразования в строительстве;

- ознакомить обучающихся с основами знаний о структуре и методах формирования сметной стоимости, составе и порядке разработки сметной документации на строительство объектов;

- формирование навыков определения стоимости строительства капитальных объектов на всех этапах инвестиционного цикла, учета и анализа сметного фонда оплаты труда, стоимости строительных материалов, деталей и конструкций, стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов и эффективности их использования; оценки стоимости ресурсов в строительстве;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– **ПК-2** - Умение разрабатывать технологические карты в различных процессах деревообрабатывающих производств;

- **ПК-4** - Способность разрабатывать технологические регламенты производства продукции, вносить изменения в документацию для технологий деревянного домостроения

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

знать:

- основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве;
- современные тенденции при разработки сметной документации;
- структуру сметной стоимости строительства и строительного-монтажных работ;
- структуру государственного сметно-нормативного комплекса;
- структуру прочих затрат и затрат на оборудование.

уметь:

-использовать действующую законодательную и сметно-нормативную базу ценообразования;

- определять сметную стоимость материальных ресурсов, прямых затрат, косвенных затрат, технологического оборудования;

владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- основными методами определения сметной стоимости;
- составлением сметной документации базисно-индексным и ресурсным методом

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам учебного плана, что позволяет сформировать в процессе обучения у бакалавра основные профессиональные знания и компетенции в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Основы строительного дела	Подъемно-транспортные машины в строительстве	Технология клееных деревянных конструкций
Подъемно-транспортные машины на предприятиях деревянного домостроения	Ландшафтный дизайн	Инженерное обеспечение строительства деревянных домов
Основы инструментального хозяйства деревообрабатывающих		Технология промышленного деревянного домостроения

предприятий		
Подъемно-транспортные машины на предприятиях деревянного домостроения		Основы архитектуры и строительных конструкций
		Проектирование деревянных домов
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	68,25	-
лекции (Л)	26	-
практические занятия (ПЗ)	34	-
лабораторные работы (ЛР)	8	-
иные виды контактной работы	0,25	-
Самостоятельная работа обучающихся:	75,75	-
изучение теоретического курса	40	-
подготовка к текущему контролю	30	-
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	5,75	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-
Общая трудоемкость	4/144	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) практические занятия, лабораторные работы, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	4	2	-	6	10
2	Тема 2. Законодательная и нормативная база ценообразования и сметного нормирования	4	2	-	6	10
3	Тема 3. Организация строительного проектирования и договорные отношения в строительстве	4	4	4	12	15
4	Тема 4. Сметное нормирование в строительстве	4	4	-	8	15
5	Тема 5. Методики определения элементов сметной стоимости	4	6	4	14	10
6	Тема 6. Методика составления сметной документации	6	16	-	22	10
Итого по разделам:		26	34	8	68	70
Промежуточная аттестация					0,25	5,75
Всего						144

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве

Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук. Связь со смежными дисциплинами. Формирование цены на строительную продукцию в условиях рынка. Цена как основная категория рынка, ее модель. Принципы и механизм ценообразования в строительстве. Виды цен на строительную продукцию. Государственное регулирование строительной деятельности. Основные участники инвестиционно-строительной деятельности. Методические подходы к ценообразованию в строительстве. Основные стратегии ценообразования на строительную продукцию. Классификация цен на строительные материалы и изделия. Оптовая цена, транспортная цена, биржевая цена, аукционная цена, розничная цена, цена-франко, базисная цена. Свободные и регулируемые цены. Методы определения сметной стоимости строительства: ресурсный, базисно-индексный, ресурсно-индексный, метод применения банков данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов.

Тема 2. Законодательная и нормативная база ценообразования и сметного нормирования

Градостроительный кодекс. Нормативно-методические документы по ценообразованию и сметному нормированию в строительстве: своды правил (СП), руководящие документы в строительстве (РДС), методические документы в строительстве (МДС) и методики определения стоимости. Общая структура государственной

нормативно-информационной базы ценообразования и сметного нормирования в условиях рыночных отношений. Уровни применения сметных нормативов. Структура и степень укрупнения нормативов. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве.

Тема 3. Организация строительного проектирования и договорные отношения в строительстве

Этапы подготовки проектной документации. Обоснование инвестиций в строительство. Структура и состав бизнес-плана строительства. Задание на проектирование. Разрешение на строительство. Состав проекта и рабочей документации. Стадийность проектирования. Документация, регламентирующая организацию строительства: проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР). Календарный план-график. Технологическая карта. Классификация строительной продукции. Способы строительства объектов капитального строительства. Торги в строительстве в соответствии с 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Особенности размещения заказа на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов. Способы определения подрядчика. Договорные цены на строительную продукцию.

Тема 4. Сметное нормирование в строительстве

Состав и содержание сметно-нормативной базы. Сметное нормирование: сметная норма и сметный норматив. Главная функция сметных норм. Первичные нормативные документы. Государственные (федеральные) сметные нормативы, территориальные сметные нормативы, отраслевые (ведомственные) сметные нормативы, индивидуальные сметные нормативы. Виды нормативов в зависимости от степени укрупнения, экономического смысла и уровня разработки. Элементные и укрупненные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН) на строительные, ремонтные, монтажные и пуско-наладочные работы. Состав и структура сборников ГЭСН. Единичные расценки: федеральные, территориальные, открытые, закрытые, корректирующие.

Тема 5. Методики определения элементов сметной стоимости

Порядок определения сметных затрат по оплате труда рабочих. Порядок определения сметных затрат на эксплуатацию строительных машин. Порядок определения сметной стоимости материальных ресурсов. Определение транспортных расходов. Основные и вспомогательные материалы. Порядок определения нормативной трудоёмкости и сметной заработной платы. Порядок определения величины накладных расходов и сметной прибыли. Состав статей накладных расходов. Порядок определения величины сметной прибыли. Состав норматива сметной прибыли. Затраты, не учитываемые в нормативах сметной прибыли. Определение стоимости оборудования, мебели и инвентаря. Основные принципы определения сметной стоимости оборудования. Определение размера лимитированных затрат. Определение размера средств на временные здания и сооружения. ГСН 81-05-01-2001 «Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений». Состав титульных временных зданий и сооружений. Определение размера средств на зимнее удорожание строительно-монтажных работ (ГСН 81-05-02-2001). Определение размера средств на зимнее удорожание ремонтно-строительных работ. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты.

Тема 6. Методика составления сметной документации

Последовательность составления сметной документации. Виды работ и виды затрат. Основные документы для определения сметной стоимости объекта. Локальные сметы, локальные сметные расчеты, объектные сметы, объектные сметные расчеты, сметные расчёты на отдельные виды затрат, сводный сметный расчет, сводка затрат. Виды сводных сметных расчётов. Порядок составления локальной сметы. Сборники ФССЦ. Состав сметной стоимости в локальной смете. Формирование базы для начисления накладных расходов и сметной прибыли. Учет факторов, усложняющих условия строительства. Составление объектных смет и объектных сметных расчетов. Группировка работ и затрат в объектной смете. Включение средств на покрытие лимитированных затрат. Формирование возвратных сумм. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства. Состав глав сводного сметного расчета. Порядок расчёта затрат, входящих в состав сводного сметного расчёта. Средства, предусматриваемые за итогом сводного сметного расчёта.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	расчетная работа	2	-
2	Тема 2. Законодательная и нормативная база ценообразования и сметного нормирования	расчетная работа	2	-
3	Тема 3. Организация строительного проектирования и договорные отношения в строительстве	расчетная работа	8	-
4	Тема 4. Сметное нормирование в строительстве	расчетная работа	4	-
5	Тема 5. Методики определения элементов сметной стоимости	расчетная работа	10	-
6	Тема 6. Методика составления сметной документации	расчетная работа	16	-
Итого:			42	-

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	подготовка к тестированию подготовка к практическим занятиям	10	-
2	Тема 2. Законодательная и нормативная база ценообразования и сметного нормирования	подготовка к тестированию подготовка к практическим занятиям	10	-

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
3	Тема 3. Организация строительного проектирования и договорные отношения в строительстве	подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям написание реферата	15	-
4	Тема 4. Сметное нормирование в строительстве	подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	15	-
5	Тема 5. Методики определения элементов сметной стоимости	подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	10	-
6	Тема 6. Методика составления сметной документации	подготовка к тестированию написание реферата	10	-
7	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с тематикой	5,75	-
Итого:			75,75	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Кудрявцева, В. А. Современное ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие / В. А. Кудрявцева. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157878 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Каракозова, И. В. Современные концепции ценообразования в строительстве: учебно-методическое пособие / И. В. Каракозова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2167-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145079 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Сметное дело и ценообразование: учебно-методического пособие / М. П. Бовсуновская, И. Г. Лукманова, С. В. Ревунова, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-7264-2326-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149213 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			

4	Лукманова, И. Г. Экономика строительства: учебно-методическое пособие / И. Г. Лукманова, В. В. Полити, С. В. Ревунова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-2148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145074 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Потехина, Е. В. Ценообразование: учебное пособие / Е. В. Потехина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147559 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Составление смет на проектные работы: метод. указания для выполнения РГР по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве» для студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство» : методические указания / составитель В. Н. Раковский. — Архангельск : САФУ, 2016. — 40 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161729 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>
4. Федеральная государственная система ценообразования в строительстве (ФГИСЦС) <https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/>
5. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации <https://minstroyrf.gov.ru/trades/tsenoobrazovanie/>

Профессиональные базы данных

1. Государственные информационные системы Минстроя России – Режим доступа: <https://minstroyrf.gov.ru/information-system/>;
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
4. Программы для экологов EcoReport. – Режим доступа: <http://ecoreport.ru/>;

5. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>.

Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.94 №51-ФЗ (ред.29.07.2004) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 23.12.2003) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

5. Федеральный закон Российской Федерации №44-ФЗ от 5 апреля 2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 года №1452 «О мониторинге цен строительных ресурсов» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_209643/;

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2016 № 959 «О федеральной государственной информационной системе ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205094/;

8. Постановление Правительства Российской Федерации №87 от 16.02.2008 года «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75048/;

9. Приказ Минстроя России от 11.12.2020 г. №774/пр - «Об утверждении методики по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства». Приказ зарегистрирован в Минюсте России. Регистрационный №62465 от 11.02.2021 г. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376851/;

10. Приказ Минстроя России от 21.12.2020 г. №812/пр - «Об утверждении методики по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства». Приказ зарегистрирован в Минюсте России. Регистрационный №62869 от 25.03.2021 г. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362957/;

11. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 4 августа 2020 г. № 421/пр «Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_380545/.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-2 - Умение разрабатывать технологические карты в различных процессах деревообрабатывающих производств	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме, подготовка рефератов
ПК-4 - Способность разрабатывать технологические регламенты производства продукции, вносить изменения в документацию для технологий деревянного домостроения	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме, подготовка рефератов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-2 и ПК-4):

зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-2 и ПК-4):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

51-100% заданий – оценка «зачтено»;
менее 51% - оценка «не зачтено».

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ПК-2 и ПК-4):

зачтено: выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

зачтено: выполнены все задания, бакалавр с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

не зачтено: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенции ПК-2 и ПК-4):

зачтено: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

зачтено: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

не зачтено: бакалавр не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

- 1) Основные функции основных участников строительства на разных этапах инвестиционного процесса
- 2) Особенности ценообразования в капитальном строительстве
- 3) Современная система сметного нормирования в строительстве
- 4) Основные методические документы, регламентирующие определение сметной стоимости объектов строительства
- 5) Понятие и виды основных элементных и укрупненных сметных норм и нормативов
- 6) Методы определения сметной стоимости строительства в современных условиях, их сущность и область применения
- 7) Структура сметной стоимости строительства
- 8) Методика составления транспортных калькуляций
- 9) Методика определения сметной стоимости материальных ресурсов
- 10) Методика определения сметных расценок на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств.
- 11) Методика расчета сметной заработной платы
- 12) Порядок определения величины накладных расходов в сметных расчетах. Виды накладных расходов
- 13) Понятие и виды сметной прибыли и порядок ее определения

- 14) Нормирование лимитированных затрат при определении сметной стоимости строительства. Виды лимитированных затрат
- 15) Методика расчета затрат на возведение временных зданий и сооружений (ГСН 81-05-01-2001)
- 16) Расчет удорожаний при проведении работ в зимнее время (ГСН 81-05-02-2001)
- 17) Виды сметных документов
- 18) Локальная смета и локальный сметный расчет
- 19) Объектная смета и объектный сметный расчет
- 20) Сводный сметный расчет, порядок формирования
- 21) Методика составления смет базисно-индексным методом. Виды индексов
- 22) Методика составления смет ресурсным методом
- 23) Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Понятие и применение в сметных расчетах
- 24) Сборники единичных расценок, порядок их применения
- 25) Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

1. Какие сборники относятся к элементным сметным нормам?

1. Сборник средних сметных цен на материалы
2. Нормативы накладных расходов по видам строительства
3. Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве СМР в зимнее время
4. Сборник единичных расценок №1 «Земляные работы»

2. К прямым затратам в сметном деле относят:

1. Затраты на приобретение оборудования
2. Заготовительно-складские расходы
3. Страховые взносы
4. Затраты на перебазировку строительных машин

3. Какие затраты учитываются за итогом сводного сметного расчета?

1. Сумма налога на добавленную стоимость
2. Затраты на проектно-изыскательские работы
3. Возвратные суммы от разборки временных зданий и сооружений
4. Затраты на строительство временных зданий и сооружений

4. «Сумма средств, предназначенных для возмещения затрат подрядных организаций по управлению, обслуживанию и организации строительного производства»:

1. Прочие расходы
2. Накладные расходы
3. Сметная прибыль
4. Непредвиденные работы и затраты

5. Какие данные приведены в сборниках ГЭСН – 2020?

1. Затраты труда рабочих-строителей
2. Заработная плата рабочих-машинистов
3. Средняя часовая тарифная ставка
4. Средний разряд работы

6. В какую группу накладных расходов включаются затраты на охрану труда и технику безопасности?

1. Административно-хозяйственные расходы
2. Расходы на обслуживание работников строительства
3. Расходы на организацию работ на строительных площадках

4. Прочие накладные расходы
7. **Затраты, учитываемые в нормативах сметной прибыли:**
 1. Премирование работников непроизводственной сферы
 2. Оплата подписки на газеты и журналы
 3. Модернизация оборудования подрядных организаций
 4. Налог на прибыль организаций
8. **В каком элементе сметной стоимости строительной продукции учитываются страховые взносы от заработной платы основных рабочих?**
 1. Прямые затраты
 2. Накладные расходы
 3. Сметная прибыль
 4. Прочие затраты
9. **Стоимость прямых затрат на единицу измерения работ - это:**
 1. Сметная норма
 2. Сметная цена
 3. Единичная расценка
 4. Сметный норматив
10. **Накладные расходы рассчитываются от:**
 1. Основной заработной платы рабочих строителей
 2. Основной заработной платы рабочих машинистов
 3. Фонда заработной платы рабочих строителей
 4. Фонда заработной платы рабочих строителей и машинистов
11. **Дополнительные затраты при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время возмещаются за счет:**
 1. прямых затрат
 2. средств, учитываемых в главе "Прочие работы и затраты"
 3. накладных расходов
 4. сметной прибыли
12. **Локальная смета - это:**
 1. сметный документ, определяющий стоимость строительства (реконструкции, капитального ремонта) объектов капитального строительства на основании данных подрячика
 2. первичный сметный документ, составляемый на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам на основе объемов, определившихся по ПОС (проект организации строительства)
 3. первичный сметный документ, составляемый на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам на основе объемов, определившихся при разработке рабочей документации (РД)
13. **При расчете стоимости строительных материалов учитывается:**
 1. Расходы на тару и упаковку
 2. Оптовые или отпускные цены
 3. Стоимость приобретения запасных частей
 4. Затраты на перебазировку
14. **Правила мониторинга цен строительных ресурсов устанавливаются:**
 1. Приказом Минэкономразвития России
 2. Приказом Минстроя России
 3. Приказом Минтранса России
 4. Постановлением Правительства РФ
15. **Планирование сметных нормативов осуществляется:**
 1. один раз в пять лет
 2. ежемесячно
 3. ежегодно

4. ежеквартально

Практические задания (текущий контроль)

Определение сметной стоимости строительства парковочной площадки (фрагмент)

Задание:

По исходным данным:

1. Определить нормы из ГЭСН 2020-27
2. Составить ведомость основных объемов работ
3. Указать объемы работ в соответствии с единицей измерения нормы ГЭСН
4. По ГЭСН определить затраты труда машинистов
5. Выбрать расценки из ФЕР-2001
6. Определить базисные цены для неучтенных материалов по сборнику ФССЦ-2001
7. Составить локальную смету и рассчитать в базисном уровне цен:
 - Прямые затраты
 - Фонд оплаты труда
 - Накладные расходы
 - Сметную прибыль
 - Нормативную трудоемкость
 - Сметную стоимость выполнения работ
8. Составить локальную ресурсную ведомость

Перечень основных технологических операций по устройству дорожной одежды и установке бортовых камней

(в соответствии с технологическими картами на производство работ)

1. Планировка и прикатка земляного полотна
2. Россыпь и разравнивание песчано-гравийной смеси
3. Поливка песчано-гравийной смеси водой
4. Уплотнение песчано-гравийной смеси
5. Россыпь и разравнивание щебня
6. Профилирование и планировка щебня
7. Поливка щебня водой
8. Укатка щебня
9. Укладка асфальтобетонной смеси
10. Укатка асфальтобетонной смеси
11. Установка и снятие опалубки для бетонного основания
12. Устройство бетонного основания
13. Установка бортовых камней
14. Подтеска бортовых камней
15. Заливка швов цементным раствором при установке бортовых камней
16. Расшивка швов

ГЭСН 27-04-001-02

Основные конструктивные элементы объекта

Подстилающий слой
Основание однослойное из щебня
Покрытие асфальтобетонное
Бортовые камни

ПРИМЕР:

2	Подстилающий слой	
2.1	смесь песчано-гравийная природная, количество (в плотном теле)	320 м ³
2.2	коэффициент уплотнения песчано-гравийной смеси	к=1,22

Раздел 4. ПОДСТИЛАЮЩИЕ, ВЫРАВНИВАЮЩИЕ СЛОИ ОСНОВАНИЯ И ПОКРЫТИЯ

Подраздел 4.1. ПОДСТИЛАЮЩИЕ И ВЫРАВНИВАЮЩИЕ СЛОИ ОСНОВАНИЯ

Таблица ГЭСН 27-04-001 Устройство подстилающих и выравнивающих слоев оснований

Состав работ:

Для норм с 27-04-001-01 по 27-04-001-04:

- 01. Планировка и прикатка земляного полотна с поливом водой.
- 02. Россыпь и разравнивание материалов.
- 03. Уплотнение россыпей с поливкой водой.

Для нормы 27-04-001-05:

- 01. Послойная россыпь и разравнивание материалов по готовому основанию вручную.
- 02. Уплотнение россыпей виброплитой.

Для нормы 27-04-001-06:

- 01. Послойная россыпь и разравнивание материалов по готовому основанию механизированным способом.
- 02. Уплотнение россыпей катком.

Измеритель: 100 м³

Устройство подстилающих и выравнивающих слоев оснований:

- 27-04-001-01 из песка
- 27-04-001-02 из песчано-гравийной смеси, дресвы
- 27-04-001-03 из шлака доменного отвального сталеплав ←
- 27-04-001-04 из щебня
- 27-04-001-05 из пеностекляного щебня с уплотнением виброплитой, вручную
- 27-04-001-06 из пеностекляного щебня при укатке катком

Код ресурса	Наименование элемента затрат	Ед. изм.	27-04-001-01	27-04-001-02	27-04-001-03	27-04-001-04
1	Затраты труда рабочих	чел.-ч	14,4	14,4	11,4	21,6
1.1	Средний разряд работы		2,3	2,3	2,2	2,3
2	Затраты труда машинистов	чел.-ч	13,88	14,81	29,74	20,6
3	МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ					
91.01.01-035	Бульдозеры, мощность 79 кВт (108 л.с.)	маш.-ч				2,59
91.01.02-004	Автогрейдеры среднего типа, мощность 99 кВт (135 л.с.)	маш.-ч	1,77	1,93	3,86	2,3
91.06.05-011	Погрузчики, грузоподъемность 5 т	маш.-ч	4,29	4,76	4,74	2,46
91.08.03-013	Катки дорожные самоходные вибрационные, масса более 8 т	маш.-ч			16,64	
91.08.03-030	Катки на пневмоколесном ходу, масса 30 т	маш.-ч	7,08	7,08	2,3	12,21
91.13.01-038	Машины поливомоечные 6000 л	маш.-ч	0,74	1,04	2,2	1,04
4	МАТЕРИАЛЫ					
01.7.03.01-0001	Вода	м ³	5	7	14,9	7
02.2.04.03	Смесь песчано-гравийная	м ³		П		
02.2.05.04	Щебень из плотных горных пород	м ³				П
02.3.01.02	Песок для строительных работ природный	м ³	П			
02.4.03.02	Шлаки металлургические пористые: мартовский и отвальный доменный	м ³			П	

Ведомость объемов работ

№п/п	Наименование работ и затрат	Ед.изм.	Объем	Норма ГЭСН-2017
1	Устройство подстилающих и выравнивающих слоев оснований из песчано-гравийной смеси, дресвы	100 м ³	3,2 = 320 м ³ /100	27-04-001-02

Затраты труда машинистов: 14,81*3,2=47,39 чел.-час.

Шифр расценки	Наименование и характеристика строительных работ и конструкций	Прямые затраты, руб.	В том числе, руб.				Затраты труда рабочих, чел.-ч
			оплата труда рабочих	эксплуатация машин		материалы	
Коды неучтенных материалов	Наименование и характеристика неучтенных расценками материалов, ед. изм.			всего	в т.ч. оплата труда машинистов		расход неучтенных материалов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 4. ПОДСТИЛАЮЩИЕ, ВЫРАВНИВАЮЩИЕ СЛОИ ОСНОВАНИЯ И ПОКРЫТИЯ							
Подраздел 4.1. ПОДСТИЛАЮЩИЕ И ВЫРАВНИВАЮЩИЕ СЛОИ ОСНОВАНИЯ							
Таблица ФЕР 27-04-001 Устройство подстилающих и выравнивающих слоев оснований							
Измеритель: 100 м ³							
Устройство подстилающих и выравнивающих слоев оснований:							
27-04-001-01 02.3.01.02	из песка <i>Песок для строительных работ природный, м³</i>	2 271,41	115,49	2 143,72	177,59	12,20 П	14,4
27-04-001-02 02.2.04.03	из песчано-гравийной смеси, дресвы <i>Смесь песчано-гравийная, м³</i>	2 371,26	115,49	2 238,69	187,96	17,08 П	14,4
27-04-001-03 02.4.03.02	из шлака доменного отвального сталеплавильного <i>Шлаки металлургические пористые: мартеновский и отвальный доменный, м³</i>	3 061,92	90,52	2 935,04	399,71	36,36 П	11,4
27-04-001-04 02.2.05.04	из щебня <i>Щебень из плотных горных пород, м³</i>	3 529,16	173,23	3 338,85	278,65	17,08 П	21,6

Цены на материалы, изделия, конструкции и оборудование, применяемые в строительстве
ФССЦ 81-01-2001

Группа 02.2.04.03 Смеси песчано-гравийные				
Код ресурса	Наименование ресурса	Ед. изм.	Цена по состоянию на 01.01.2000, руб.	
1	2	3	4	5
02.2.04.03-0001	Смесь песчано-гравийно-щебеночная обогатенная с содержанием гравия и щебня из гравия-не менее 8%	м ³	28,08	60,12
02.2.04.03-0002	Смеси песчано-гравийные, валунные несортированные	м ³	34,78	66,95
152				
02.2.04.03-0003	Смесь песчано-гравийная природная	м ³	27,96	60,00
02.2.04.03-0011	Смесь песчано-гравийная природная обогатенная с содержанием гравия 15-25%	м ³	27,96	60,00
02.2.04.03-0012	Смесь песчано-гравийная природная обогатенная с содержанием гравия 25-35%	м ³	37,33	69,55
02.2.04.03-0013	Смесь песчано-гравийная обогатенная с содержанием гравия 35-50%	м ³	39,73	72,00
02.2.04.03-0014	Смесь песчано-гравийная обогатенная с содержанием гравия 50-65%	м ³	50,32	82,80
02.2.04.03-0015	Смесь песчано-гравийная природная обогатенная с содержанием гравия 65-75%	м ³	57,38	90,00
Группа 02.2.04.04 Смеси щебеночно-песчаные				
02.2.04.04-0001	Смеси готовые щебеночно-песчаные (ГОСТ 25607-2009) номер: С1, размер зерен 0-40 мм	м ³	135,57	165,83

ЛОКАЛЬНЫЙ СМЕТНЫЙ РАСЧЕТ № 02-01-01

№ пп	Шифр и номер позиции норматива	Наименование работ и затрат, единица измерения	Количество	Стоимость единицы, руб.			Общая стоимость, руб.				Затраты труда рабочих-строителей, чел.-час,	
				всего	эксплуатация машин	материалы	Всего	оплата труда	эксплуатация машин	материалы	на единицу	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

1	27-04-0014-02	Устройство подстилающих и выравнивающих слоев оснований из песчано-гравийной смеси, дресвы, 100 м3	3,2	2371,26	2238,69	17,08	7588,03	369,57	7163,81	54,66	14,4	46,08
				115,49	187,96				601,47			
	02.2.04.03	Смесь песчано-гравийная, м3 320*1,22=390,4 м3	390,4	60		60	23424			23424		

Накладные расходы принять в размере 113% от ФОТ

(Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 21 декабря 2020 года N 812/пр).

Сметную прибыль принять в размере 77% от ФОТ

(Методика по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 11 декабря 2020 года N 774/пр).

Подготовка реферата (текущий контроль)

Темы рефератов

1. Состав государственной системы ценообразования и сметного нормирования в строительной отрасли
2. Методическая и сметно-нормативная база определения стоимости строительной продукции
3. Понятие сметных нормативов, сметной нормы и расценки. Виды сметных нормативов. Понятие «закрытых» и «открытых» расценок, их отличие
4. Методы определения сметной стоимости строительства
5. Понятие ресурсного метода и особенности его применения
6. Состав и содержание сметной документации. Отличительные особенности сметы и сметного расчета
7. Состав сметной стоимости строительно-монтажных работ
8. Состав и методика определения прямых затрат
9. Понятие накладных расходов и методические подходы к их определению
10. Понятие сметной прибыли и методические подходы к ее определению
11. Сущность и методические подходы к определению лимитированных затрат
12. Понятие себестоимости и стоимости строительно-монтажных работ
13. Содержание и порядок разработки объектной сметы
14. Содержание и порядок разработки свободного сметного расчета стоимости строителств. Главы сводного сметного расчета
15. Методы определения сметной стоимости проектных работ
16. Методическая и нормативная база определения стоимости
17. Виды работ, учтенные и неучтенные Справочниками базовых цен
18. Основные «усложняющие» факторы, влияющие на стоимость проектных работ. Порядок учета и оценки нескольких «усложняющих» факторов
19. Понятие ценообразующих коэффициентов и порядок их применения при определении стоимости проектных работ
20. Методика определения стоимости проектных работ в зависимости от натуральных показателей объектов проектирования
21. Основные виды строительной деятельности (строительного производства), при которых производятся ремонтно-строительные работы
22. Порядок разработки локального сметного расчета

23. Особенности применения программного комплекса Гранд смета при разработке сметного расчета
24. Порядок и особенности определения стоимости работ по смене, замене конструкций и возведении новых конструктивных элементов в ремонтируемых зданиях и сооружениях
26. Порядок определения объемной массы строительного мусора и затрат на его вывоз и утилизацию
27. Порядок и особенности определения накладных расходов и сметной прибыли в составе сметной стоимости ремонтно-строительных работ
накладных расходов и сметной прибыли при определении сметной стоимости ремонтно-строительных работ
29. Порядок и особенности определения лимитированных затрат в составе сметной стоимости ремонтно-строительных работ
30. Перечислить виды работ относимые к монтажным
31. Методологическая и нормативная база определения стоимости монтажных работ
32. Перечислить виды работ, не учтенные сметными нормами и расценками на монтаж оборудования, которые определяются по отдельным сборникам
33. Перечислить основные виды строительных работ, выполняемых в комплексе с монтажными работами
34. Основные виды(группы) материальных ресурсов(материалов) учтенные и неучтенные в нормах и расценках на монтажные работы
35. Порядок определения стоимости материалов и изделий производственно-технического назначения, которые следует относить к оборудованию
36. Назначение укрупненных нормативов цены строительства
37. Порядок составления расчета (сметы) по НЦС
39. Сущность и виды подрядных торгов, их участники и порядок проведения
40. Требования к тендерной документации, ее состав

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно решать поставленные организационные задачи с учетом технико-экономической оценки эффективности принимаемых решений; на высоком уровне владеет основными направлениями эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; способен самостоятельно обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Базовый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен решать поставленные организационные задачи с учетом технико-экономической оценки эффективности принимаемых решений; владеет основными направлениями эффективного использования</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; способен обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством решать поставленные организационные задачи с учетом технико-экономической оценки эффективности принимаемых решений; знает основные направления использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; способен под руководством обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Низкий	не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность решать поставленные организационные задачи с учетом технико-экономической оценки эффективности принимаемых решений; не владеет основными направлениями эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; не готов обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно - поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов

периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– написание рефератов по теме дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Основы сметного дела» обучающимися направления 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль) – «Технология промышленного деревянного домостроения»

основными видами самостоятельной работы являются:

подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

написание рефератов;

выполнение тестовых заданий;

подготовка к зачету.

Подготовка и выполнение практической работы

При подготовке к практической работе обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, получить задание от преподавателя.

Подготовка рефератов по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные тесты могут использоваться:

– бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;

– преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

– для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов заданий.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, схемы, регламенты).

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы, аудиторные скамьи, меловая доска; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
Помещение для практических занятий	Столы, аудиторные скамьи, меловая доска;

	переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования