

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Институт леса и природопользования

Кафедра ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.02 ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН

Направление 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»


Направленность (профиль) – «Технология промышленного деревянного домостроения»

Квалификация - Бакалавр

Количество зачетных единиц (часов) - 3 (108)

Разработчик: к. с.-х. н., доцент  /М.В. Жукова/

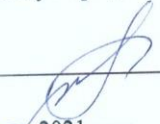
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства (протокол № 5 от « 20 » января 2021 года).

Зав. кафедрой  /Л.И. Аткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института л (протокол № 4 от « 03 » февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии и ХТИ  /И.Г. Перова/

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ  /И.Г. Перова/

« 03 » февраля 2021 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов.....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	9
5.4. Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Общие положения

Дисциплина «**Ландшафтный дизайн**» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Технология промышленного деревянного домостроения).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Ландшафтный дизайн» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.12.2015 г. № 1050н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;
- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Технология промышленного деревянного домостроения), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Технология промышленного деревянного домостроения) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области ландшафтной архитектуры с целью гармоничного использования различных элементов среды при создании ландшафтных композиций.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление обучающихся со спецификой ландшафтного проектирования и дизайна;
- Знакомство с основными принципами проектирования объектов озеленения городской среды и ландшафтных объектов небольших по площади (частных садов);
- Ознакомление с ассортиментом древесной, кустарниковой и травянистой растительности;

- Ознакомление с историей, основными стилистическими направлениями ландшафтной архитектуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 Способность разрабатывать технологические регламенты производства продукции, вносить изменения в документацию для технологий деревянного домостроения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- технологические процессы производства выпускаемой продукции предприятий деревянного домостроения;
- нормативно-технологическую документацию; правила согласования технической документации;
- историю развития садово-паркового искусства, стили ландшафтной архитектуры, ассортимент наиболее широко используемых в ландшафтной архитектуре растений;
- принципы создания композиций из растений с применением малых архитектурных форм, основы планирования, стилистики, зонирования и другие аспекты проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

уметь:

- оформлять техническую документацию в соответствии с установленными нормативно-техническими требованиями;
- самостоятельно разрабатывать эскизы объектов и различных элементов ландшафтного дизайна;

владеть:

- навыками анализа нормативно-технической и конструкторской документации на продукцию и оценкой возможностей ее выполнения в условиях конкретной организации;
- специальной терминологией ландшафтного искусства;
- общими методическими приемами проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Основы строительного дела	Основы сметного дела в строительстве	Основы архитектуры и строительных конструкций
Подъемно-транспортные машины на предприятиях деревянного домостроения	Подъемно-транспортные машины в строительстве	Инженерное обеспечение строительства деревянных домов
Основы инструментального хозяйства деревообрабатывающих предприятий		Технология промышленного деревянного домостроения
Подъемно-транспортные машины на предприятиях деревянного домостроения		Технология клееных деревянных конструкций
		Проектирование деревянных домов
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	50,25	-
лекции (Л)	20	-
практические занятия (ПЗ)	30	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,25	-
Самостоятельная работа обучающихся:	57,75	-
изучение теоретического курса	40	-

подготовка к текущему контролю	10	-
подготовка к промежуточной аттестации	7,75	-
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	-
Общая трудоемкость	3/108	

**Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) практические занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Значение ландшафтного дизайна в современном мире	4	2	-	6	8
2.	Декоративная дендрология	4	6	-	10	10
3.	Декоративное цветоводство	2	4	-	6	8
4.	Основы композиции	2	4	-	6	6
5.	Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	4	10	-	14	10
6.	Озеленение интерьеров	4	4	-	8	8
Итого по разделам:		20	30	-	50	57,75
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,25	7,75
Итого за курс		144				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Значение ландшафтного дизайна в современном мире

Цели, задачи и ландшафтной архитектуры. Значение ландшафтной архитектуры в современном мире. Основные понятия ландшафтного строительства. Основные направления развития ландшафтной архитектуры. Сады и парки мира. Основные характеристики, особенности и элементы, отличия и преимущества стилистических направлений (регулярный, пейзажный).

Тема 2. Декоративная дендрология

Жизненные формы древесных растений. Фенология и её задачи в ландшафтном строительстве. Характеристика природных зон. Экологические факторы в условиях открытого грунта, их влияние на рост и развитие растений. Влияние света на рост и развитие декоративных растений. Ассортимент декоративных древесных растений. Характеристика основных семейств, родов и видов древесных растений, применяемых в озеленении Урала. Значение древесно-кустарниковых насаждений.

Тема 3. Декоративное цветоводство

Характеристика современного цветоводства. Группы растений по использованию. Экологические факторы. Антропогенное воздействие. Проектирование и создание цветников регулярной и свободной планировки.

Тема 4. Основы композиции

Понятие композиции. Порядок в композиционном построении сада. Соотношение форм по геометрическому строению, по величине, по фактуре, по цвету, по положению в пространстве. Понятие перспективы. Компоненты перспективы. Законы перспективы. Колористика. Правила цветовой гармонии. Понятие ритма в ландшафтном искусстве. Симметрия и асимметрия композиции. Контраст и нюанс..

Тема 5. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Устройство садово-парковых сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры. Дорожки и площадки. Водные объекты (водоёмы, фонтаны и т.д). Малые архитектурные формы. Основные типы композиций из древесных растений. Система композиций зелёных насаждений: солитеры; древесные группы; древесные массивы; линейные насаждения; зелёные стены, живые изгороди, бордюры, боскеты; фигурные зелёные изделия; вьющиеся растения. Цветочное оформление. Газоны. Топиарное искусство.

Тема 6. Озеленение интерьеров

Изучение ассортимента комнатных растений. Виды композиции в интерьерном озеленении. Фитостены. Вертикальное озеленение.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лабораторные и практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
1	Значение ландшафтного дизайна в современном мире	практическая работа	2	-
2	Декоративная дендрология	практическая работа	6	-
3	Декоративное цветоводство	практическая работа	4	-
4	Основы композиции	практическая работа	4	-
5	Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	практическая работа	10	-
6	Озеленение интерьеров	практическая работа	4	-
Итого:			30	-

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
1	Значение ландшафтного дизайна в современном мире	Подготовка к зачету, практическая работа	8	-
2	Декоративная дендрология	Подготовка к зачету, практическая работа	10	-
3	Декоративное цветоводство	Подготовка к зачету, практическая работа	8	-
4	Основы композиции	Подготовка к зачету, практическая работа	6	-
5	Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Подготовка к зачету, практическая работа	10	-
6	Озеленение интерьеров	Подготовка к зачету, практическая работа	8	-
	Промежуточная аттестация		7,75	-
Итого:			57,75	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада : учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133417 (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7267-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156936 (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7727-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164961 (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Ефремова, Л. П. Озеленение интерьеров : учебное пособие / Л. П. Ефремова, Ю. В. Граница ; под редакцией Ю. В. Границы. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-8158-1585-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112481 (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7171-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156631 (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
1	История садово-паркового искусства : учебное пособие / составитель С. Н. Витязь. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 405 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143013 (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	лей.		
2	Лупандина, Н. С. Основы дендрологии и ландшафтного дизайна : учебное пособие / Н. С. Лупандина. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162023 (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Кругляк, В. В. Садово-парковое искусство : учебное пособие / В. В. Кругляк. — Воронеж : ВГАУ, 2016. — 222 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178955 (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года Одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года). – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901919338>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-4 Способность разрабатывать технологические регламенты производства продукции, вносить изменения в документацию для технологий деревянного домостроения.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы для зачета Текущий контроль: практическая работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль, формирование компетенции ПК-4):

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

«Не зачтено» - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на зачете.

Критерии оценивания выполнения заданий и промежуточных аттестаций в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ПК-4)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

5 - 86-100% заданий – оценка *«отлично»*;

4 - 71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;

3 - 51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;

2 - менее 51% - оценка *«неудовлетворительно»*.

Критерии оценки практических работ (текущий контроль формирования компетенций ПК-4)

«Зачтено» – презентация выполнена с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы.

«Не зачтено» - работа выполнена не в срок, задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для зачета (промежуточный контроль)

1. Специфика, принципы и задачи ландшафтного проектирования среды.
2. Теоретические и методические основы ландшафтного проектирования.
3. Понятия, лежащие в основе ландшафтно-архитектурного творчества.
4. Типология объектов архитектурно-ландшафтной деятельности.
5. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.
6. Основные элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта.
7. Композиция пространства под открытым небом в ландшафтном проектировании.
8. Композиции древесно-кустарниковых насаждений.
9. Виды живой изгороди. Растения, используемые в качестве живой изгороди.
10. Вертикальное озеленение.
11. Особенности создания цветочных композиций.
12. Виды клумб, их особенности.
13. Варианты декоративных цветочных композиций (рабатки, миксбордеры, розарии и др.)
14. Газон, виды газонов.
15. Альпинарий и рокарий как элементы оформления ландшафта.
16. Этапы строительства альпинария, растения для альпинариев.
17. Основные элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта.
18. Рельеф как архитектурный каркас ландшафтной композиции. Пластическая обработка рельефа.
19. Функциональные элементы обработки рельефа (террасы, лестницы, подпорные стенки и т.д.).
20. Элементы декоративного мощения, особенности их расположения.
21. Элементы ограждения участка, особенности их размещения.
22. Элементы декоративного освещения, особенности их расположения на территории.
23. Система полива, особенности ее конструирования.
24. Сменяемые элементы оформления ландшафта.

Примерные темы практических работ (текущий контроль)

1. Разработка древесно-кустарниковой группы
2. Разработка цветника из однолетников
3. разработка цветника из многолетников
4. Эскиз благоустройства частного участка
5. Разработка рокария

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	Зачтено	<p>Работа выполнена в срок; оформлена согласно требованиям, ассортимент растений соответствует климатической зоне, все садово-парковые элементы соответствуют выбранной стилистике объекта, обучающийся правильно ответил на все вопросы</p> <p>Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся способен разрабатывать технологические регламенты производства продукции, вносить изменения в документацию для технологий деревянного домостроения</p>
Базовый	Зачтено	<p>Работа выполнена в срок; есть незначительные ошибки в оформлении, ассортимент растений соответствует климатической зоне, все садово-парковые элементы соответствуют выбранной стилистике объекта, обучающийся правильно ответил на все вопросы</p> <p>Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен разрабатывать технологические регламенты производства продукции, вносить изменения в документацию для технологий деревянного домостроения</p>
Пороговый	Зачтено	<p>Работа выполнена в срок; есть незначительные ошибки в оформлении, ассортимент растений частично соответствует климатической зоне, большая часть садово-парковых элементов соответствуют выбранной стилистике объекта, обучающийся правильно ответил не на все вопросы</p> <p>Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся способен под руководством разрабатывать технологические регламенты производства продукции, под руководством вносить изменения в документацию для технологий деревянного домостроения</p>
Низкий	Не зачтено	<p>Работа выполнена не в срок, оформлена не аккуратно и не по требованиям, подобранный ассортимент и планировочные решения не соответствуют общей стилистике объекта и климатической зоне, обучающийся не ответил на заданные вопросы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует способность разрабатывать технологические регламенты производства</p>

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		продукции, не демонстрирует способность вносить изменения в документацию для технологий деревянного домостроения

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано предлагать методы, способы и технологии реконструкции территорий объектов ландшафтной архитектуры.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство, изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, регламентов, ГОСТов, СП, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- создание практических работ, согласно выбранным темам и требованиям.

В процессе изучения дисциплины «Ландшафтный дизайн» направления 35.03.02 «Технология промышленного деревянного домостроения» основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка практических работ в рамках выполнения задания;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических и лекционных занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальных практических работ является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических работ является закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, отработка навыков построения композиции, отработка различных изобразительно-выразительных техник и приемов графики.

Руководитель из числа преподавателей кафедры осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту; контроль над выполнением работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершенной работы.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче зачета не допускаются. Оценки за практические работы учитываются в итоговом балле за зачет. Работа должна быть аккуратно оформлена, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с наличием необходимого методического материала (планы и схемы парков, методические указания, справочники и т.п.)

На практических занятиях студенты отрабатывают навыки работы с планами парков, сравнения приемов планировки и композиции исторических объектов садово-паркового искусства.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах создания лучших образцов садово-паркового искусства мирового уровня, межкультурных связей, стилевых тенденций эпохи, понимания мировоззренческого смысла сада, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством

использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение реферата, творческих заданий).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы -

ты	аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду университета
----	---