

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра транспорта и дорожного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.30– ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВИДОВ ТРАНСПОРТА

Направление подготовки – 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) – "Промышленный транспорт в лесном бизнесе"

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: д.т.н., профессор  /И.Н. Кручинин/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспорта и дорожного строительства

(протокол № 4 от «11» января 2021 года).

Зав. кафедрой  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института

(протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа	7
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	12
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Общие положения

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе). Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» являются:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;

Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков использования различных видов транспорта, применение современных технологий на предприятиях лесного комплекса.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов и методов получения и использования информации о лесотранспортных путях во всем их многообразии;
- освоение современных технологий взаимодействия лесных грузов с лесовозным транспортом;
- обоснование методов и технологий перевозок лесных грузов и оснащения пунктов перевалки на предприятиях лесного комплекса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

–**ОПК-4** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

–**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

знать:

- общие принципы лесотранспортной системы; технологические особенности оборудования, технологии взаимодействия видов транспорта в рамках лесотранспортной системы; нормативно-техническую документацию проектирования производств;

уметь:

–обосновывать технологии доставки лесных грузов; пользоваться специализированным программным обеспечением; рассчитывать производительность машин и оборудования; выполнять технологические расчеты с использованием типовых методик.

владеть:

–навыками выбора наиболее целесообразных и эффективных транспортных процессов и технологий; разработки проектов новых производственных участков и производств; формирования комплекта проектной документации, самостоятельной работой с учебной, научно-технической литературой, электронным каталогом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и сдаче государственного экзамена.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Теоретическая механика Соппротивление материалов Древесиноведение и лесное товароведение Начертательная геометрия	Механика грунтов Инженерное обеспечение и транспортное освоение лесосырьевых баз (геология, геодезия) Строительная механика Инженерная графика	Проектирование лесозаготовительных производств лесного комплекса Технология лесозаготовительных производств Инфраструктура лесопромышленного производства Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
Контактная работа с преподавателем*:	52,25
лекции (Л)	20
практические занятия (ПЗ)	16
лабораторные работы (ЛР)	16
иные виды контактной работы	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	55,75
изучение теоретического курса	20
подготовка к текущему контролю	20

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
курсовая работа (курсовой проект)	-
контрольная работа	-
подготовка к промежуточной аттестации	15,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	История развития, современное состояние и перспективы развития транспорта леса	2	-	-	2	6
2	Технико-экономические особенности работы различных видов транспорта леса	4	8	-	12	6
3	Взаимодействия видов транспорта леса	4	8	-	12	6
4	Технологии взаимодействия видов транспорта	4	-	8	12	8
5	Разработка организационной схемы доставки лесных грузов	4	-	8	12	8
6	Основные направления комплексного развития транспортной системы лесопромышленного комплекса	2	-	-	2	6
Итого по разделам:		20	16	16	52	40
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	15,75
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
Всего		108				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. История развития, современное состояние и перспективы развития транспорта леса

Общие понятия о транспорте. Значение в материальном производстве. Транспорт леса. Его особенности и значения для лесной отрасли и лесного хозяйства. Этапы развития транспорта леса.

Тема 2. Техничко-экономические особенности работы различных видов транспорта леса

Основные закономерности транспортных операций. Организация и технологическая структура транспорта леса. Транспортно-технологические схемы вывоза леса. Измерители сухопутного транспорта леса. Тяговый и прицепной составы, используемые на вывозке леса. Оптимизация грузопотоков древесины.

Тема 3. Взаимодействия видов транспорта леса

Задачи взаимодействия видов транспорта леса. Пропускная способность элементов лесотранспортной системы. Расчёт пропускной способности сухопутного транспорта леса. Транспортное машиностроение лесопромышленного комплекса.

Тема 4. Технологии взаимодействия видов транспорта

Технологии взаимодействия различных видов транспорта. Разработка технологической схемы доставки лесных грузов. Подвижной состав различных видов лесотранспорта. Разработка транспортной схемы смешанной доставки лесных грузов. Мульти-, интер-, уни-, бимодальные перевозки.

Тема 5. Разработка организационной схемы доставки лесных грузов

Общие положения. Разработка организационной схемы смешанной доставки лесных грузов. Автоматизированные системы взаимодействия лесотранспортных систем.

Тема 6. Основные направления комплексного развития транспортной системы лесопромышленного комплекса

Основные направления комплексного развития транспортной системы лесопромышленного комплекса. Разработка логистической схемы смешанной доставки лесных грузов. Бесперегрузочные сообщения.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические и лабораторные занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
			очная
1	Техничко-экономические особенности работы различных видов транспорта леса	практическая работа	8
2	Взаимодействия видов транспорта леса	практическая работа	8
3	Технологии взаимодействия видов транспорта	лабораторная работа	8
4	Разработка организационной схемы доставки лесных грузов	лабораторная работа	8
Итого часов:			32

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
1	Техничко-экономические особенности работы различных видов транспорта леса	Подготовка к текущему контролю (защита практической работы). Изучение теоретиче-	10

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
		ского материала	
2	Взаимодействия видов транспорта леса	Подготовка к текущему контролю (защита практической работы). Изучение теоретического материала	10
3	Технологии взаимодействия видов транспорта	Подготовка к текущему контролю (защита лабораторной работы). Изучение теоретического материала	10
4	Разработка организационной схемы доставки лесных грузов	Подготовка к текущему контролю (защита лабораторной работы). Изучение теоретического материала	10
	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	15,75
Итого:			55,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Баранов, А.Н. Транспорт леса. Сухопутный транспорт леса. Эксплуатация лесовозных дорог : учебное пособие / А.Н. Баранов, А.Г. Данилов, Г.Л. Козин. - Красноярск: СибГТУ, 2013.-76с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/70495 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Сушков, С.И. Сухопутный транспорт леса: учебное пособие / С.И. Сушков, С.М. Гоптарев, А.С. Сушков. — Воронеж: ВГЛУ, 2015. — 141 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71679 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Громская, Л.Я. Сухопутный транспорт леса. Проектирование лесных дорог: учебное пособие / Л.Я. Громская. — Санкт-Петербург : СПбГЛУ, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-9239-1029-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108134 — Режим доступа: для авториз. пользователей	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
4	Лесные дороги. Справочник: справочник / Э.О. Салминен, Г.А. Бессараб, А.А. Борозна [и др.] ; под редакцией Э.О.	2012	Полнотекстовый доступ при входе

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Салминен. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1236-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		по логину и паролю*
5	Кручинин, И. Н. Реконструкция лесовозных автомобильных дорог : учебное пособие / И. Н. Кручинин. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-94984-695-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142548 — Режим доступа: для авториз. пользователей	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Скрыпников, А. В. Методы, модели и алгоритмы повышения транспортно-эксплуатационных качеств лесных автомобильных дорог в процессе проектирования, строительства и эксплуатации : монография / А. В. Скрыпников. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 312 с. — ISBN 978-5-9765-1331-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60836 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт». Свободный доступ. <http://docs.cntd.ru/>
2. Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения. Свободный доступ. <https://rnnt.ru/technologies/>

Нормативно-правовые акты

1. СП 37.13330.2012 "Промышленный транспорт". Актуализированная редакция СНиП 2.05.07-91*. ЗАО "Промтрансниипроект", 2013 г.
2. Федеральный закон об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. № 257-ФЗ от 08.11.2007. М., 2007.
3. СП 34.13330-2012. Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85. ЗАО «СоюздорНИИ», 2012 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету. Текущий контроль: защита практических и лабораторных работ

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК- 4)

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено- дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания защит практических и лабораторных работ (текущий контроль формирования компетенций ОПК- 4):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Лесотранспортная система лесопромышленного комплекса
2. Транспортная система: ее состав, динамика развития и региональная дифференциация.
3. Место лесотранспорта в мировой транспортной системе.
4. Определение, классификация и состав транспорта
5. Политико-экономические аспекты развития страны и тенденции развития лесотранспортных систем.
6. Специфика лесотранспорта как отрасли инфраструктуры.
7. Роль лесотранспорта в территориальной организации общества.
8. Структурно-функциональная характеристика лесотранспорта.
9. Грузовые перевозки, лесные грузы: факторы, оказывающие влияние на формирование спроса на лесоперевозки;
10. Особенности формирования лесотранспортной сети.
11. Особенности развития магистральных видов транспорта леса.
12. Основные лесотранспортные узлы страны и их краткая характеристика
13. Транспортное пространство. Мульти- и интермодальные перевозки лесных грузов
14. Особенности транспорта леса
15. Структурно-функциональная характеристика транспорта леса
16. Транспортная система, её свойства и элементы.
17. Показатели работы транспорта леса
18. Транспортно-технологическая система, планирование и реализация
19. Преимущества и недостатки лесовозного автомобильного транспорта; область использования
20. Преимущества и недостатки водного транспорта леса; область использования
21. Классификация сухопутных лесотранспортных средств
22. Подвижной состав водного транспорта леса. Классификация
23. Показатели и критерии оптимальности деятельности транспорта леса
24. Схема перевозки груза несколькими видами транспорта
25. Области взаимодействия различных видов транспорта
26. Условия и основные принципы выбора вида транспорта для перевозки
27. Особенности формирования транспортной сети и развития магистральных видов транспорта.
28. Особенности отдельных видов транспорта в транспортных системах.
29. Транспортная политика государства.
30. Роль транспортных тарифов в создании единой транспортной сети.
31. Повышение безопасности и экологичности транспорта леса.
32. Принципы построения транспортных тарифов.

33. Основы логистики на транспорте. Показатели качества.
34. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.
35. Организация бесперегрузочных сообщений на транспорте.
36. Информационные проблемы логистики.
37. Экономическая эффективность логистических схем на транспорте.
38. Воздействие лесотранспорта на окружающую среду.

Задания для практических работ (текущий контроль)

1. Техничко-экономические показатели сухопутного транспорта леса. Сформулировать основные показатели деятельности для лесотранспорта.

Пример задания №1

Выполнить тягово-эксплуатационные расчеты лесотранспортной машины. Тяговый баланс лесовозного автопоезда. В конце занятия ответить на следующие вопросы: От чего зависит эффективность использования транспортного средства. Что такое грузонапряженность.

2. Взаимодействия видов транспорта леса. Построение схем доставки лесоматериалов.

Задания для лабораторных работ (текущий контроль)

1. Технологии взаимодействия видов транспорта. Разработка модели технико-экономического обоснования взаимодействия лесотранспорта.
2. Разработка организационной схемы доставки лесных грузов. Построение модели лесных маршрутов.

Пример задания №2. Рассчитать критический маршрут для следующих условий: А1, А2, А3, А4, А5 заготавливают лесоматериалы в объемах соответственно 800, 700, 300, 1000, 700 м³ в год и поставляют его пяти участкам В1, В2, В3, В4, В5. Годовой объем переработки предприятиями равен 500, 800, 600, 1200, 400 тыс.м³.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность проводить оценку взаимодействия отдельных видов транспорта леса и обосновывать технологии их применения на лесопромышленных предприятиях
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен участвовать в работах по оценке взаимодействия отдельных видов транспорта леса и обосновывать технологии их применения на лесопромышленных предприятиях
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством может участвовать в работах по оценке взаимодействия отдельных видов транспорта леса и обосновывать технологии их применения на лесопромыш-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		ленных предприятиях
Низкий	не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен участвовать в работах по взаимодействию отдельных видов транспорта леса и обосновывать технологии их применения на лесопромышленных предприятиях</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» обучающимися направления 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» основными видами самостоятельной работы являются:

- Подготовка к текущему контролю по теме учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета.

Подготовка к промежуточной аттестации

Самостоятельная подготовка к вопросам на зачет по всем разделам дисциплины, перечень которых сформирован в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные вопросы могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Вопросы рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для проведения зачета вопросы сгруппированы в билеты: по 3 вопроса в 1 билете.

Для подготовки ответов на вопросы, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленные вопросы. После ознакомления с вопросом следует приступить к написанию тезисов ответа на вопросы.

На подготовку ответов на вопросы отводится ограниченное время – не более 30 минут на 3 вопроса в одном зачетном билете.

Содержание вопросов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень подготовки ответов на вопросы позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и степени их подготовки к зачету.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов проектных материалов.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, схемы, регламенты, ГОСТы), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD;
- Программное обеспечение:
- Windows 7;
- Office Professional Plus 2010;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- «Антиплагиат. ВУЗ»;
- ПП Credo: CREDO DAT 3.1; ТОПОПЛАН 1.03; ГЕНПЛАН 1.03; КОНВЕРТЕР 1.3; CREDO-GEO; CREDO-MIX.
- ПП Топомастик ROBUR: ROBUR ROAD. Учебная версия.
- Учебная версия программного продукта AutoCAD S/N.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации; Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий - Лаборатория автоматизированного проектирования	Демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации;
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Нормативно-технические материалы. Раздаточный материал.