

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра экономики и экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.12 – ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) – «Промышленный транспорт в лесном бизнесе»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: ст. преподаватель _____ / Д.Ю. Захаров /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности (протокол № 1 от «11» января 2021 года).

Зав. кафедрой _____ / С.И. Колесников /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ _____ / А.А. Чижов /

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ _____ / Е.Е. Шишкина /

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
очная форма обучения	
заочная форма обучения	
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы практических (лабораторных) занятий	8
5.4. Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	20
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Общие положения

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к блоку 1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе)

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и организация производства» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – приобретение обучающимися знаний в области экономики и организации производства в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

– ознакомить обучающихся с основными технико-экономическими показателями работы предприятия и методиками выполнения экономических расчетов;

– ознакомить обучающихся с инструментариями организации производства;

– научить анализировать и планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия с применением экономико-организационных методов, направленных на повышение эффективности производства;

– привить навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

- **УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

– **ОПК-6** Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие основы экономики предприятия, основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- основные формы и методы организации производства;
- основные направления эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений;
- основы формирования цен, прибыли и рентабельности в современных условиях.
- пути и методы повышения эффективности производства.

уметь:

- определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка;
- устанавливать взаимосвязь между основными технико-экономическими параметрами производства;
- применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая профессиональную;
- самостоятельно приобретать новые экономические знания при дальнейшем развитии рыночных отношений.

владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях;
- спецификой анализа, организации и планирования важнейших технико-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана, что позволяет сформировать в процессе обучения у бакалавра основные общепрофессиональные знания и компетенции в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
	Основы предпринимательской деятельности	Ценообразование и сметное дело в строительстве лесных автомобильных дорог
		Государственный экзамен
		Выпускная квалификационная работа

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
Контактная работа с преподавателем*:	52,25
лекции (Л)	18
практические занятия (ПЗ)	34
лабораторные работы (ЛР)	-
промежуточная аттестация (ПА)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	55,75
изучение теоретического курса	20
подготовка к текущему контролю	24
курсовая работа (курсовой проект)	-
подготовка к промежуточной аттестации и ее сдача (ПА)	11,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	очная форма обучения			Всего контактной работы	Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	ЛР		
1	Тема 1. Введение в курс "Экономика и организация производства". Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности	1	-	-	1	2
2	Тема 2. Научные основы организации производства	2	4	-	6	2
3	Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия	1	4	-	5	4
4	Тема 4. Основные фонды предприятия	2	4	-	6	4
5	Тема 5. Оборотные средства предприятия	2	4	-	6	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
6	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	2	4		6	6	
7	Тема 7. Оплата труда на предприятии	2	4		6	6	
8	Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены.	2	4		6	6	
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	2	4		6	4	
10	Тема 10. Экономическая эффективность производства	2	2		4	4	
Итого по разделам:		18	34	-	52	44	
Промежуточная аттестация					0,25	11,75	
Всего						108	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Введение в курс «Экономика и организация производства». Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности

Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук. Связь со смежными дисциплинами. Рынок как среда деятельности предприятия. Рыночная система хозяйствования. Механизм функционирования рынка. Характерные черты рыночных отношений. Рынок и конкуренция. Спрос и предложение. Назначение предприятия. Движущие мотивы развития производства. Организационно-правовые формы предприятий, их основные отличительные особенности. Объединения предприятий - ассоциация, консорциумы, концерны, холдинги, финансовые и финансово-промышленные группы. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия.

Тема 2. Научные основы организации производства

Система категорий, основные элементы и принципы организации производства. Требования к организации основного производства. Организация и обслуживание рабочих мест. Режим работы предприятия. Формы и методы организации производства. Производственный процесс и производственный цикл предприятия. Виды производственных операций. Категории технологических способов производства. Организация вспомогательно - обслуживающих цехов предприятия.

Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия

Понятие и сущность производственной мощности цехов, участков, предприятия, отрасли. Виды производственных мощностей. Методика расчета производственных мощностей предприятия. Выявление и ликвидация «узких» мест в производственном процессе. Показатели, формирующие и характеризующие использование производственных мощностей. Пути улучшения использования производственных мощностей.

Понятие производственной программы. Продукция, работы и услуги предприятия, понятия и состав. Промышленная и непромышленная продукция. Классификация продукции по степени ее готовности. Ассортимент и номенклатура продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Принципы формирования производственной программы

предприятия, участков, цехов. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Задачи совершенствования производственной программы. Качество продукции.

Тема 4. Основной капитал предприятия

Понятие основных фондов предприятия, их состав и структура, активные и пассивные основные фонды предприятия. Виды оценки основных фондов. Износ, восстановление и воспроизводство основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт основных фондов. Амортизируемое имущество предприятия, понятие и распределение по амортизационным группам. Сроки полезного использования основных фондов. Амортизация и амортизационный фонд. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Нормы амортизации. Показатели использования основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Расширение, реконструкция и техническое перевооружение основных фондов, их влияние на первоначальную стоимость.

Тема 5.оборотный капитал предприятия

Оборотные средства предприятия, их состав и структура. Источники финансирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет норм и нормативов оборотных средств. Управление запасами товарно-материальных ценностей. Показатели использования оборотных средств.

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда

Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадры предприятия, состав и структура. Показатели учета и движения кадров. Подготовка и переподготовка кадров. Показатели использования трудовых ресурсов. Трудовые отношения на предприятии.

Производительность труда, сущность, экономическое значение, резервы роста в промышленности. Методы измерения производительности труда; натуральные, стоимостные, трудовые; достоинства и недостатки. Выработка и трудоемкость.

Тема 7. Оплата труда на предприятии

Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы. Отраслевые тарифные соглашения. Организация оплаты труда рабочих. Тарифная система оплаты труда, ее элементы. Формы и системы заработной платы рабочих. Фонд оплаты труда на предприятии: его состав и принципы формирования.

Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены

Понятие и экономическое значение себестоимости продукции. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Методы калькулирования. Концепции минимизации затрат, управление затратами.

Сущность и функции цены. Основные элементы цены, формирование цен. Методы ценообразования и система цен. Ценовая политика и стратегия предприятия.

Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий

Прибыли предприятия, ее виды и порядок определения. Направления использования прибыли. Рентабельность и ее показатели. Налогообложение предприятий.

Тема 10. Экономическая эффективность производства. Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Срок окупаемости.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час
			очная
1	Тема 1. Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности	семинар	-
2	Тема 2. Научные основы орга-	расчетная работа	4

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час
			очная
	низации производства		
3	Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия	расчетная работа	4
4	Тема 4. Основные фонды предприятия	расчетная работа	4
5	Тема 5. Оборотные средства предприятия	расчетная работа	4
6	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	расчетная работа	4
7	Тема 7. Оплата труда на предприятии	расчетная работа	4
8	Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены.	расчетная работа	4
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	расчетная работа	4
10	Тема 10. Экономическая эффективность производства	расчетная работа	2
Итого:			34

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час
			очная
1	Тема 1. Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию	2
2	Тема 2. Основы организации деятельности предприятия	Изучение теоретического курса; подготовка к практическим занятиям	2
3	Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	4
4	Тема 4. Основные фонды предприятия	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	4
5	Тема 5. Оборотные средства предприятия	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	6
6	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	6
7	Тема 7. Оплата труда на предприятии	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	6
8	Тема 8. Затраты на производство и реализацию продук-	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	6

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
	ции. Понятие цены.		
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	4
10	Тема 10. Экономическая эффективность производства	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	4
Итого по разделам			44
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету	11,75
Всего часов			55,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Мочаева, Т. В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие : [16+] / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 82 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2186-6. – Текст : электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Чернова, О.А. Экономика и управление предприятием: учебное пособие: [16+] / О.А. Чернова, Т.С. Ласкова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 177 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3089-2. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – М.: Дашков и К°, 2019. – 858 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
4	Веснин, В.Р. Экономика предприятия в вопросах и ответах: учебное пособие / В.Р. Веснин, В.Д. Грибов. – М.: Проспект, 2017. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468392 – ISBN 978-5-392-21832-5. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

5	Афонасова, М.А. Экономика предприятия: учебное пособие / М.А. Афонасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448 – Библиогр.: с. 138-139. – ISBN 978-5-4332-0166-8. – Текст: электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Рогова, Т.Н. Экономика и организация производства: учебно-практическое пособие / Т.Н. Рогова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 129 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363539 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9795-1213-6. – Текст: электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>;

Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.94 №51-ФЗ (ред.29.07.2004) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 23.12.2003) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
4. Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 26.11.2001 № 146 –ФЗ — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

5. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 119-ФЗ) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
6. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 117-ФЗ) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
7. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 14.06.95 № 88-ФЗ (ред. от 21.03.2002) – Режим доступа: <https://iak.ru/page.faces?f=/forbuh/doc2006-01>
8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 28.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 23.12.2003) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/
9. Федеральный закон «о несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
10. Трудовой кодекс РФ № 197 - ФЗ от 21.12.2001 – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету с оценкой Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету с оценкой Текущий контроль: практические задания, задания в тестовой форме

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета с оценкой (промежуточный контроль формирования компетенции УК-9; ОПК-6):

«Зачтено» (*отлично*) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«Зачтено» (*хорошо*) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

«Зачтено» (*удовлетворительно*) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют

выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«Не зачтено» (неудовлетворительно) – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенции УК-9; ОПК-6):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка *«отлично»*;

71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;

51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;

менее 51% - оценка *«неудовлетворительно»*.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции УК-9; ОПК-6):

«5» (отлично): выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«4» (хорошо): выполнены все задания, бакалавр с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету с оценкой (промежуточный контроль)

1. Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект экономики страны. Классификация предприятий по правовому статусу.

2. Структура предприятия. Виды структур. Организационные структуры управления предприятием.

3. Функции и основные принципы менеджмента.

4. Товар, услуга и работа промышленного предприятия. Понятие номенклатуры и ассортимента товаров (услуг, работ).

5. Понятие производственной программы. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные ее показатели. Их особенности и расчет.

6. Производственная мощность предприятия и ее виды. Методика расчета производственной мощности. Коэффициент использования производственной мощности.

7. Основные фонды предприятия. Понятие, классификация и структура основных фондов.

8. Натуральный и стоимостные методы оценки основных фондов. Формы и источники воспроизводства основных фондов.

9. Износ основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Их сущность.

10. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Срок службы основных фондов. Понятие и расчет.
11. Система показателей использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
12. Оборотные средства предприятия, их состав и структура.
13. Кругооборот оборотных средств и показатели их оборачиваемости.
14. Методика нормирования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.
15. Структура и состав персонала предприятия. Учет персонала по списочному и явочному составу. Расчет среднесписочной численности работающих. Показатели движения персонала.
16. Понятие производительности труда. Сущность и расчет натуральных, стоимостных и трудовых показателей производительности труда. Их достоинства и недостатки. Виды трудоемкости.
17. Заработная плата. Понятие и виды. Основные принципы и составные части организации оплаты труда на предприятии. Нормирование труда, виды норм.
18. Тарифная система организации оплаты труда. Смысл, условия применения и основные ее элементы. Единая тарифная сетка.
19. Формы и системы заработной платы. Сдельная расценка. Сущность, виды и способы расчета сдельных расценок.
20. Состав фонда заработной платы. Экономический смысл его составляющих. Виды надбавок и доплат, их экономические отличия.
21. Понятие себестоимости продукции и работ в лесном хозяйстве. Виды себестоимости. Классификация затрат.
22. Смета – группировка затрат по экономически однородным элементам. Методика составления сметы.
23. Калькуляция – группировка затрат по статьям. Понятие и состав статей в технологической, цеховой, производственной и полной себестоимости. Отличие калькуляции от сметы.
24. Условно-переменные и условно-постоянные затраты. Влияние объема производства на себестоимость продукции или работ. Пути снижения себестоимости продукции и работ.
25. Сущность и функции прибыли на предприятии. Виды прибыли и их расчет. Основные пути увеличения прибыли на предприятии.
26. Методика распределения прибыли на предприятии с учетом существующей системы налогообложения. Налог на прибыль. Его сущность и назначение. Фонды специального назначения, формируемые на предприятии.
27. Рентабельность. Сущность, виды и способы расчета. Понятие точки безубыточности.
28. Понятие цены. Границы цены, состав, структура и виды цен. Влияние спроса и предложения на уровень цен на рынке.
29. Основные виды налогов для предприятия.
30. Экономическая эффективность производства. Понятие срока окупаемости.

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Вопрос	Варианты ответов
1. Уровень фондоемкости характеризует степень использования	<i>А. Сырьевых ресурсов</i> <i>Б. Основных средств</i> <i>В. Трудовых ресурсов</i> <i>Г. Материальных ресурсов</i>

Вопрос	Варианты ответов
	<i>Д. Финансовых ресурсов</i>
2. Основные фонды для расчета суммы амортизационных отчислений учитываются	<i>А. По остаточной стоимости</i> <i>Б. По ликвидационной стоимости</i> <i>В. По оптовой цене</i> <i>Г. По потребительской стоимости</i> <i>Д. По балансовой стоимости</i>
3. Стоимость произведенных товаров и услуг промышленного характера в сумме с приростом незавершенного производства – это...	<i>А. Валовой выпуск</i> <i>Б. Товарный выпуск</i> <i>В. Товарная продукция</i> <i>Г. Валовая продукция</i> <i>Д. Реализованная продукция</i>
4. В расчете на единицу выпуска продукции при увеличении объема производства снижаются затраты	<i>А. Общие</i> <i>Б. Постоянные</i> <i>В. Переменные</i> <i>Г. Совокупные</i> <i>Д. Ученные</i>
5. Увеличение производственной мощности предприятия по выпуску продукции может достигаться за счет	<i>А. Повышения заработной платы работников</i> <i>Б. Экономии материальных ресурсов</i> <i>В. Повышения качества продукции</i> <i>Г. Модернизации действующего оборудования</i> <i>Д. Увеличения количества заказов</i>
6. К непроизводственным основным фондам относятся	<i>А. Ремонтное хозяйство</i> <i>Б. Котельная на балансе предприятия</i> <i>В. Электростанция</i> <i>Г. Турбаза на балансе предприятия</i> <i>Д. Гараж</i>
7. Доплаты компенсирующего характера начисляются за	<i>А. очередной отпуск</i> <i>Б. дополнительный отпуск</i> <i>В. выполнение плана</i> <i>Г. совмещение профессий</i> <i>Д. дни вынужденного простоя</i>
8. Для контроля явочной численности персонала на предприятии осуществляют	<i>А. управленческий учет</i> <i>Б. табельный учет</i> <i>В. диспетчирование</i> <i>Г. оперативный учет</i> <i>Д. точкование</i>
9. Длительность одного оборота оборотных средств рассчитывается по формуле ОР – выручка от реализации ОС – средний остаток оборотных средств	<i>А. $D = \frac{360 \cdot OC}{OP}$</i> <i>Б. $D = \frac{360 \cdot OP}{OC}$</i> <i>В. $D = \frac{OC}{OP}$</i>

Вопрос	Варианты ответов
	$Г. Д = \frac{ОР}{ОС}$ $Д. Д = \frac{ОС}{ОР} \cdot 100\%$
10. Классификацию затрат по экономическим элементам осуществляют	<p><i>А. По месту формирования</i></p> <p><i>Б. По времени осуществления</i></p> <p><i>В. По принципу однородности</i></p> <p><i>Г. По видам привлекаемых материальных ресурсов</i></p> <p><i>Д. По видам продукции</i></p>
11. Важный признак, присущий только основным производственным фондам	<p><i>А. Участвуют в одном производственном цикле</i></p> <p><i>Б. Изменяют свою внешнюю форму</i></p> <p><i>В. Обладают высокой ликвидностью</i></p> <p><i>Г. Переносят свою стоимость на себестоимость продукции частями</i></p> <p><i>Д. Не подвержены моральному износу</i></p>
12. Тарифный коэффициент определяет отношение тарифной ставки	<p><i>А. конкретного разряда к прожиточному минимуму</i></p> <p><i>Б. конкретного разряда к ставке I разряда</i></p> <p><i>В. I разряда к ставке конкретного разряда</i></p> <p><i>Г. Конкретного разряда к ставке высшего разряда</i></p>
13. К путям повышения производительности труда на предприятии относятся	<p><i>А. Увеличение зарплаты управленческого персонала</i></p> <p><i>Б. Повышение механизации труда на основных работах</i></p> <p><i>В. Применение многосменного режима работы</i></p> <p><i>Г. Снижение материалоемкости производства</i></p> <p><i>Д. Сокращение кредиторской задолженности</i></p>
14. Размер обязательных страховых отчислений во внебюджетные фонды на 2021 год составляет (от начисленной заработной платы)	<p><i>А. 13%</i></p> <p><i>Б. 18%</i></p> <p><i>В. 20%</i></p> <p><i>Г. 30%</i></p> <p><i>Д. 38,5%</i></p>
15. Относительный показатель эффективности работы предприятия	<p><i>А. валовая прибыль</i></p> <p><i>Б. прибыль от основной деятельности</i></p> <p><i>В. Валовая выручка</i></p> <p><i>Г. Сумма денег на расчетном счете предприятия</i></p> <p><i>Д. рентабельность продаж</i></p>
16. Для специализированного предприятия характерны следующие признаки	<p><i>А. узкий ассортимент продукции</i></p> <p><i>Б. широкий ассортимент продукции</i></p> <p><i>В. Высокая доходность</i></p> <p><i>Г. Наличие универсального оборудования</i></p> <p><i>Д. длительный производственный цикл</i></p>
17. К дебиторской задолженности предприятия	<p><i>А. покупателей за отгруженную продукцию</i></p>

Вопрос	Варианты ответов
тия относят <i>задолженность</i>	<i>Б. по зарплате перед работниками предприятия В. По налогам перед бюджетом Г. По банковским платежам Д. по выставленным предприятию штрафам</i>
18. При расчете прибыли от внереализационных операций учитывают	<i>А. Прибыль от продажи продукции предприятия Б. Прибыль от продажи отходов производства В. Прибыль в виде дивидендов по акциям других компаний Г. Прибыль от продажи излишков ТМЦ Д. Прибыль от продажи неиспользуемой техники</i>
19. Критический объем производства продукции соответствует ситуации, при которой	<i>А. прибыль минимальна Б. прибыль максимальная В. Прибыль равна 0 Г. Выручка от реализации больше себестоимости реализованной продукции Д. выручка от реализации меньше себестоимости реализованной продукции</i>
20. Расчет товарной продукции предприятия осуществляется по	<i>А. Ценам без НДС и акцизов. Б. По производственной себестоимости В. По ценам с НДС Г. По ценам с НДС и акцизами Д. По полной себестоимости</i>

Практические задания (текущий контроль)

(фрагмент по Теме «Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены»)

Задание 1. Влияние объема производства на себестоимость единицы продукции

Рассматривается следующая производственная ситуация: «Наращивание объема производства за счет повышения коэффициента сменности работы цеха».

Цель работы – изучение сущности влияния объема производства на себестоимость всей продукции и себестоимость единицы продукции.

Исходные данные для выполнения расчетов приведены в задании.

В расчетной работе нужно исчислить себестоимость единицы продукции при разных объемах производства и изучить механизм воздействия объема производства на составляющие себестоимости продукции.

До выполнения расчетов с помощью структурно - логической схемы изучают сущность влияния объема производства на себестоимость всей продукции и себестоимость единицы продукции. Далее студент теоретические выкладки закрепляет выполнением технико-экономических расчетов.

Расчетная работа выполняется в такой последовательности (в соответствии с исходными данными указанного руководителем варианта):

1. Первоначально устанавливаются все необходимые показатели при базовом объеме производства (затраты на весь объем продукции и на единицу продукции по каждой калькуляционной статье, а также находят структуру затрат всей продукции).

2. Определяется плановый объем производства.

3. Осуществляются расчеты всех величин, связанных с себестоимостью продукции при плановом объеме производства.

4. Анализируются, используя метод сравнения, показатели себестоимости всей продукции и единицы продукции при базовом и плановом объемах производства. Особое внимание надо обратить на сдвиги в структуре себестоимости продукции под влиянием роста объема производства.

5. Делаются выводы о сущности зависимости себестоимости продукции от объема производства и оформляется отчет по расчетной работе.

Фактически выполнение расчетной работы заключается в осмыслении структурно-логической схемы взаимосвязи себестоимости единицы продукции и объема производства и заполнение таблицы.

Порядок выполнения расчетов:

1. Изучив исходную информацию о затратах на производство продукции в соответствии с исходными данными, исчисляется себестоимость единицы продукции (руб./изделие) в базовом периоде по формуле:

$$C_{\text{единицы}} = \frac{C_{\text{всейпродукции}}}{Q}$$

где Q – объем производства, шт.

2. Заполняется графа 4 таблицы

Себестоимость всей продукции при базовом объеме производства указана в исходных данных. Затраты в разрезе калькуляционных статей устанавливаются по формулам:

-общехозяйственные расходы (тыс. руб.):

$$З_{\text{общ}} = \frac{C_{\text{всейпродукции}} \times Y_{\text{общ}}}{100}$$

где $Y_{\text{общ}}$ – удельный вес общехозяйственных расходов, %

-цеховые расходы (тыс. руб.):

$$З_{\text{цех}} = \frac{C_{\text{всейпродукции}} \times Y_{\text{цех}}}{100}$$

где $Y_{\text{цех}}$ – удельный вес цеховых расходов, %

-амортизация со зданий и оборудования (тыс.руб.):

$$A_{\text{зд.иобор}} = \frac{C_{\text{всейпродукции}} \times Y_a}{100}$$

где Y_a – удельный вес амортизаций со зданий и оборудования, % в себестоимости всей продукции;

-стоимость сырья (тыс.руб.):

$$З_{\text{сырья}} = НР_c \times Ц_c \times Q$$

где $НР_c$ – норма расхода сырья, м³/изделие;

$Ц_c$ – цена 1 м³ сырья, руб.;

Q – объем производства, тыс.изделий.

-расходы на вспомогательные материалы (тыс.руб.):

$$З_{\text{всп.мат.}} = НР_m \times Q$$

где $НР_m$ – нормы расхода вспомогательных материалов на единицу продукции, руб./ изделие.

-затраты на электроэнергию (тыс.руб.):

$$Z_{\text{энерг}} = NP_3 \times C_3 \times Q$$

где NP_3 – нормы расхода энергии, кВт-ч/изд.;

C_3 – стоимость 1 кВт-ч энергии, руб.

- зарплата основная и дополнительная основных рабочих (тыс.руб.):

$$ЗП_{\text{осн}} = P_{\text{сд}} \times K_{\text{общ}} \times Q$$

где $P_{\text{сд}}$ – сдельная расценка, руб./изд.

$K_{\text{общ}}$ – коэффициент, учитывающий все доплаты к зарплате основного рабочего по сдельным расценкам;

Q – объем производства, тыс.изд.

- страховые взносы (тыс. руб.):

$$ОТЧ_{ЗП} = ЗП_{\text{осн}} \cdot K_{\text{отч.}}$$

где $K_{\text{отч.}}$ – законодательно установленный коэффициент отчислений.

3. По условию задания в исходных данных не указана зарплата обслуживающих рабочих и прочие производственные затраты. Их следует установить, используя метод обратного счета. Для этого нужно просуммировать в графе 3 таблицы затраты с 1-ой по 7-ю калькуляционную статью, а затем вычесть полученную величину из величины полной себестоимости всей продукции (позиция в таблицы – «итого затрат»).

4. Устанавливается структура себестоимости всей продукции при базовом объеме производства.

5. Рассчитывается себестоимость одного изделия при базовом объеме производства в разрезе калькуляционных статей.

6. Устанавливается плановый объем продукции (тыс. м³):

$$O_{\text{пл}} = O_{\text{б}} \times J_{\text{р}} \quad (17)$$

где $O_{\text{б}}$ – базовый объем продукции, тыс. изделий;

$J_{\text{р}}$ – индекс роста объема производства

6. Определяется себестоимость всего запланированного объема производства в следующей последовательности:

- принимают общехозяйственные, цеховые расходы и амортизацию со зданий и оборудования на прежнем уровне (как при базовом объеме продукции);

- по формулам, ранее рассмотренным, определяют затраты, связанные с сырьем, вспомогательными материалами, электроэнергией на новый объем производства;

- аналогично (как при базовом объеме производства) устанавливается потребность в зарплате основных рабочих;

- учитывается дополнительная потребность в фонде зарплаты для обслуживающих рабочих и мастеров (тыс. руб.) по формуле:

$$Z_{\text{обсл}} = \frac{M \times 12 \times K_{\text{общ}}^{\text{обсл}} \times \Delta n}{1000}$$

где $Z_{\text{обсл}}$ – дополнительная потребность к зарплате обслуживающих рабочих и мастеров, тыс.руб.;

12 – количество месяцев в году;

Δn – дополнительная потребность в обслуживающих рабочих и мастерах;

$K_{\text{общ}}^{\text{обсл}}$ – коэффициент, учитывающий выплаты разного рода к зарплате по окладам у обслуживающих рабочих и мастеров.

- далее к зарплате обслуживающих рабочих при базовом объеме производства прибавляется дополнительная потребность в зарплате (в связи с увеличением численности обслуживающих рабочих и мастеров);

- определяется себестоимость планируемого объема продукции и единицы продукции в разрезе калькуляционных статей.

8. Устанавливается структура себестоимости единицы продукции при возросшем объеме производства, а также в разрезе калькуляционных статей.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно решать поставленные организационные задачи с учетом технико-экономической оценки эффективности принимаемых решений; на высоком уровне владеет основными направлениями эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; способен самостоятельно обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен решать поставленные организационные задачи с учетом технико-экономической оценки эффективности принимаемых решений; владеет основными направлениями эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; способен обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством решать поставленные организационные задачи с учетом технико-экономической оценки эффективности принимаемых решений; знает основные направления использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; способен под руководством обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		Обучающийся не демонстрирует способность решать поставленные организационные задачи с учетом технико-экономической оценки эффективности принимаемых решений; не владеет основными направлениями эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; не готов обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно - поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономика и организация производства» бакалаврами направления 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету с оценкой.

Подготовка и выполнение практической работы

При подготовке к практической работе обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, получить задание от преподавателя.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету с оценкой в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету (с оценкой).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов заданий.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты).

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы, аудиторные скамьи, меловая доска; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
Помещение для практических занятий	Столы, аудиторные скамьи, меловая доска; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования