

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра транспорта и дорожного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДВ.03.01 – Проектирование и строительство объектов транспортного назначения

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

Направленность (профиль) – "Промышленный транспорт в лесном бизнесе"

Квалификация – Бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.т.н., доцент  /А.Ю. Шаров/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспорта и дорожного строительства
(протокол № 4 от « 11 » января 20 21 года).

Зав. кафедрой  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института
(протокол № 6 от « 04 » февраля 20 21 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

« 04 » марта 20 21 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	7
очная форма обучения	7
5.2 Содержание занятий лекционного типа	8
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4. Соответствие оценок и уровней сформированных компетенций	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Общие положения

Дисциплина «Проектирование и строительство объектов транспортного назначения» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Проектирование и строительство объектов транспортного назначения» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – дать будущему специалисту знания и практические навыки для решения задач при проектировании и строительства объектов транспортного назначения с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов, проектирования технологических процессов с использованием систем автоматизированного проектирования.

Задачи дисциплины:

- проектирование технологических процессов с использованием систем автоматизированного проектирования, изучение современных методов проектирования объектов транспортного назначения;
- проектирование технологических процессов с использованием систем автоматизированного проектирования, изучение структуры и состава производственно-технической базы объектов транспортного назначения;
- проектирование технологических процессов с использованием систем автоматизированного проектирования, изучение этапов и методов проектирования и строительства объектов транспортного назначения;

- проектирование технологических процессов с использованием систем автоматизированного проектирования, изучение планировочных решений объектов транспортного назначения;

- проектирование технологических процессов с использованием систем автоматизированного проектирования, изучение методов адаптации типовых проектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-5** Способен проектировать технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- проектирование технологических процессов с использованием систем автоматизированного проектирования, назначение, структуру и состав производственно-технической базы объектов транспортного назначения, ее дальнейшее развитие и роль технологического проектирования в новом строительстве и техническом перевооружении действующих предприятий;

- проектирование технологических процессов с использованием систем автоматизированного проектирования, законодательное и нормативное обеспечение проектирования;

- проектирование технологических процессов с использованием систем автоматизированного проектирования, методику технологического проектирования объектов транспортного назначения с использованием ЭВМ;

- проектирование технологических процессов с использованием систем автоматизированного проектирования, методы технико-экономического обоснования принятых решений;

- проектирование технологических процессов с использованием систем автоматизированного проектирования, особенности технологического проектирования объектов транспортного назначения;

уметь:

- проектировать технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования, решать практические задачи технологического проектирования объектов транспортного назначения с применением ЭВМ;

- проектировать технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования, давать технико-экономическую оценку разрабатываемых проектных решений.

владеть:

- современными методами анализа и оценки обобщающих показателей и типовых проектных решений объектов транспортного назначения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
Транспортная логистика Экономико-математические методы в транспортной логистике	Автоматизированное проектирование лесных автомобильных дорог	Технология и организация работ на предприятиях производственной базы строительства Производственная практика (преддипломная) Государственный экзамен

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
Контактная работа с преподавателем*:	44,25
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	28
лабораторные работы (ЛР)	–
иные виды контактной работы	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	63,75
изучение теоретического курса	39
подготовка к текущему контролю	12
контрольная работа	–
курсовая работа (курсовой проект)	–
подготовка к промежуточной аттестации	12,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Классификация объектов транспортного назначения.	1	2		4	5
2	Структура и состав производственно-технической базы объектов транспортного назначения.	1	4		4	5
3	Этапы и методы проектирования объектов транспортного назначения.	2	4		5	6
4	Законодательное, информационное и нормативное обеспечение технологического проектирования объектов транспортного назначения.	2	2		5	6
5	Планировочные решения объектов транспортного назначения различной мощности и назначения.	2	4		5	5
6	Типовое проектирование.	2	4		5	5
7	Методы адаптации типовых проектов.	2	4		5	6
8	Анализ производственно-технической базы объектов транспортного назначения.	2	2		5	6
9	Особенности и этапность технического перевооружения объектов транспортного назначения.	2	2		6	7
Итого по разделам:		16	28		44	51
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,25	12,75
Всего		108				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Классификация объектов транспортного назначения.

Развитие производственно-технической базы объектов транспортного назначения как объективная необходимость в решении главной задачи по обеспечению перевозочного процесса работоспособным подвижным составом. Классификация объектов транспортного назначения. Сущность и роль технологического проектирования в развитии производственно-технической базы объектов транспортного назначения. Основные тенденции в проектировании. Системный подход к развитию производственно-технической базы. Типы и функции объектов транспортного назначения, их характеристика. Структура и состав производственно-технической базы объектов транспортного назначения. Схемы производственных процессов. Пути развития производственно-технической базы объектов транспортного назначения.

Тема 2. Структура и состав производственно-технической базы объектов транспортного назначения.

Системный подход к развитию производственно-технической базы. Типы и функции объектов транспортного назначения, их характеристика. Структура и состав производственно-технической базы предприятий. Схемы производственных процессов. Пути развития производственно-технической базы объектов транспортного назначения.

Тема 3. Этапы и методы проектирования объектов транспортного назначения.

Виды строительства и основные положения по проектированию объектов транспортного назначения. Состав проекта предприятия и методика его разработки. Стадии проектирования. Задание на проектирование, содержание его основных разделов, порядок разработки и оформления. Пути сокращения сроков проектирования. Руководящие, законодательные, информационные, нормативные и предпроектные материалы. Понятие о типовом проектировании, методы адаптации типовых проектов.

Тема 4. Законодательное, информационное и нормативное обеспечение технологического проектирования объектов транспортного назначения.

Выбор и обоснование исходных данных. Нормы и нормирование. Расчетные технологические нормативы. Способы задания исходных данных проектирования. Организация локальной базы данных для информационного обеспечения с применением ЭВМ. Прогнозирование и его роль в проектировании объектов транспортного назначения.

Тема 5. Планировочные решения объектов транспортного назначения различной мощности и назначения.

Классификация и состав помещений объектов транспортного назначения. Методы расчета площадей. Расчет площадей производственных помещений. Методы определения площадей административно-бытовых и вспомогательных помещений. Технологические планировки производственных зон и участков. Общие принципы и правила планировки. Элементы планировки и их условное обозначение на схемах и чертежах. Особенности планировки отдельных производственных зон и участков. Типовые планировочные решения производственных зон и участков

Тема 6. Типовое проектирование.

Понятие о типовом проектировании, методы адаптации типовых проектов. Строительство новых объектов транспортного назначения осуществляется по типовым проектам, типичным для данного класса предприятий. Типовые проекты основаны на использовании стандартных (типовых) деталей, конструкций и материалов, производимых в массовом количестве предприятиями строительной индустрии. Типовое проектирование заключается в его ускорении и удешевлении за счет использования уже готовых, проверенных опытом типовых решений. Удешевляется строительство, строительно-монтажные работы, сокращается срок строительства за счет применения строительных деталей и конструкций стандартных типоразмеров.

Тема 7. Методы адаптации типовых проектов.

Особенности технологических расчетов объектов транспортного назначения. Особенности технологического проектирования и расчетов объектов транспортного назначения. Технология работ. Расчет производственных и вспомогательных помещений объектов транспортного назначения. Техничко-экономическая и экспертная оценки проектов.

Тема 8. Анализ производственно-технической базы объектов транспортного назначения.

Анализ производственно-технической базы действующих объектов транспортного назначения на соответствие объемам и содержанию работ. Методика технико-экономической оценки производственной базы и производственно-технической деятельности объектов транспортного назначения. В результате анализа должны быть выявлены недостатки действующих объектов транспортного назначения в области производственно-технической базы (площади, оборудование, стенды и т. д.), доказана возможность устранения указанных недостатков и создания производственно-технической базы, удовлетворяющей современным требованиям к строительным конструкциям, стендам и оборудованию.

Тема 9. Особенности и этапность технического перевооружения объектов транспортного назначения.

Особенности, этапность и технического перевооружения объектов транспортного назначения с учетом ресурсных, технологических и других условий и ограничений. Развитие производственно-технической базы объектов транспортного назначения неразрывно связано со строительством, расширением, реконструкцией и техническим перевооружением действующих предприятий.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
			очная
1	Классификация объектов транспортного назначения.	семинар-обсуждение	2
2	Структура и состав производственно-технической базы объектов транспортного назначения.	практическая работа	4
3	Этапы и методы проектирования объектов транспортного назначения.	практическая работа	4
4	Законодательное, информационное и нормативное обеспечение технологического проектирования объектов транспортного назначения.	семинар-обсуждение	2
5	Планировочные решения объектов транспортного назначения различной мощности и назначения.	практическая работа	4
6	Типовое проектирование.	практическая работа	4
7	Методы адаптации типовых проектов.	практическая работа	4
8	Анализ производственно-технической базы объектов транспортного назначения.	семинар-обсуждение	2
9	Особенности и этапность технического перевооружения объектов транспортного назначения.	семинар-обсуждение	2
Итого часов:			28

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
1	Классификация объектов транспортного назначения.	подготовка к аудиторным занятиям	5
2	Структура и состав производственно-технической базы объектов транспортного назначения.	подготовка докладов и презентаций	5
3	Этапы и методы проектирования объектов транспортного назначения.	подготовка к аудиторным занятиям	6
4	Законодательное, информационное и нормативное обеспечение технологического проектирования объектов транспортного назначения.	подготовка к аудиторным занятиям	6
5	Планировочные решения объектов транспортного назначения различной мощности и назначения.	подготовка докладов и презентаций	5
6	Типовое проектирование.	подготовка к аудиторным занятиям	5
7	Методы адаптации типовых проектов.	подготовка докладов и презентаций	6
8	Анализ производственно-технической базы объектов транспортного назначения.	подготовка к аудиторным занятиям	6
9	Особенности и этапность технического перевооружения объектов транспортного назначения.	подготовка докладов и презентаций	7
Подготовка к промежуточной аттестация		подготовка к зачету	12,75
Итого часов:			63,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Теория, методы и формы организации строительного производства: учебник : в 2 частях / П. П. Олейник, В. И. Бродский, Т. К. Кузьмина, Н. Д. Чередниченко. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020 — Часть 2 : Электрон. дан. и прогр. — 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-7264-2667-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165193 — Режим доступа:	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	для авториз. пользователей.		
2	Джикович, Ю. В. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для вузов / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6553-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159476 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Байбурин, А. Х. Инжиниринг качества в строительстве : учебное пособие для вузов / А. Х. Байбурин, Д. А. Байбурин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6389-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159461 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-1256-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167917 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<i>Дополнительная литература</i>		
5	Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — 2-е изд., доп. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-0461-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148432 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6653-5. — Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151206 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* – прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым

мым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
3. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК 5 – Способен проектировать технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету. Текущий контроль: защита докладов и презентаций.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-5)

зачтено – обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено – обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено – обучающимся дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено – обучающимся демонстрируется незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие ло-

гичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания защиты докладов и презентаций (текущий контроль формирования компетенций ПК-5):

зачтено: обучающимся выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, бакалавр четко и без ошибок ответил на все вопросы.

зачтено: обучающимся выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, бакалавр с небольшими ошибками ответил на все вопросы.

зачтено: обучающимся выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации с замечаниями, бакалавр ответил на все вопросы с замечаниями.

не зачтено: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль).

1. Какие типы объектов транспортного назначения и их функции вы можете назвать?
2. Как подразделяются объекты транспортного назначения по назначению, принадлежности и производственной деятельности?
3. Какие могут быть состав и структура основных производственных фондов на объектах транспортного назначения?
4. Какими факторами определяется влияние уровня развития экономики региона и государства на состояние объектов транспортного назначения?
5. Какие перспективы развития объектов транспортного назначения вы можете назвать?
6. Какие формы развития объектов транспортного назначения и их особенности.
7. Какова цель технико-экономического обоснования развития объектов транспортного назначения?
8. Какие работы выполняются при технико-экономическом обосновании развития объектов транспортного назначения?
9. Каковы основные условия обеспечения высокой эффективности капитальных вложений в развитие объектов транспортного назначения?
10. Из каких частей состоит технический проект?
11. Из каких разделов состоит технологическая часть проекта?
12. Какие требования предъявляются к разработке проекта объектов транспортного назначения?

Темы докладов и презентаций (текущий контроль).

1. Типы объектов транспортного назначения и их функции.
2. Состав и структура основных производственных фондов на объектах транспортного назначения.
3. Влияние уровня развития экономики региона и государства на состояние объектов транспортного назначения.

4. Перспективы развития объектов транспортного назначения.
5. Цель технико-экономического обоснования развития объектов транспортного назначения.
6. Основные условия обеспечения высокой эффективности капитальных вложений в развитие объектов транспортного назначения.
7. Требования, предъявляемые к разработке проекта объектов транспортного назначения.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно использовать технические средства и методы при проектировании транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств.
Базовый	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен самостоятельно использовать технические средства и методы при проектировании транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств.
Пороговый	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством, используя технические средства и методы, проектировать транспортные и логистические процессы лесозаготовительных производств.
Низкий	<i>не зачтено</i>	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не владеет основами проектировании лесозаготовительных производств, не способен самостоятельно использовать технические средства и методы для определения основных параметров транспортно-технологических процессов.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное)

время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Проектирование и строительство объектов транспортного назначения» обучающимися направления 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка докладов и презентаций;
- подготовка к зачету.

Подготовка докладов и презентаций по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных Интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений

достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы и стулья, демонстрационное мультимедийное оборудование, интерактивная доска и проектор. Переносные: ноутбук; комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы.	Столы и стулья. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.