

# **Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Инженерно-технический институт**

**Кафедра транспорта и дорожного строительства**

## **Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.В.ДВ.01.02 – Международная перевозка лесопродукции**

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

Направленность (профиль) – "Промышленный транспорт в лесном бизнесе"

Квалификация – Бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.т.н., доцент  /А.Ю. Шаров/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспорта и дорожного строительства  
(протокол № 4 от « 11 » января 20 21 года).

Зав. кафедрой  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института  
(протокол № 6 от « 04 » февраля 20 21 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

« 04 » марта 20 21 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
<b>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....</b>	<b>7</b>
<b>5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>очная форма обучения .....</b>	<b>7</b>
5.2 Содержание занятий лекционного типа .....	8
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа .....	9
<b>6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....</b>	<b>10</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>11</b>
<b>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>11</b>
<b>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</b>	<b>11</b>
<b>7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>12</b>
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	14
<b>9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>15</b>
<b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>16</b>

## 1. Общие положения

Дисциплина «Международная перевозка лесопродукции» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Международная перевозка лесопродукции» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – формирование основ проектирования логистических процессов лесозаготовительных производств при организации международных перевозок лесопродукции.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей правового регулирования международных перевозок лесопродукции, владение основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;
- изучение концепции международных транспортных коридоров, владение основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств,
- изучение условий международных перевозок лесопродукции, владение основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;
- изучение особенностей регулирования международных перевозок лесопродукции таможенным законодательством России, владение основами проектирования тех-

нологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;

– изучение технических требований к организации международных перевозок лесопродукции, владение основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;

– изучение особенностей организации международных перевозок лесопродукции, владение основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;

– изучение особенностей страхования при международных перевозках лесопродукции, владение основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств,.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

– **ПК-4** владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– постановления, приказы, методические и нормативные материалы по организации международных перевозок лесопродукции, материалы Конвенций, решающих вопросы международных перевозок и владеть основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;

– порядок оформления документов на получение права международных перевозок лесопродукции и владеть основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;

– порядок взаимодействия с таможней и владеть основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;

– порядок страхования международных перевозок лесопродукции и владеть основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;

– технологию работы предприятий автомобильного транспорта при организации международных перевозок лесопродукции и владеть основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;

**уметь:**

– ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации международных перевозок лесопродукции и владеть основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;

– разрабатывать технологические схемы организации международных перевозок лесопродукции и владеть основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;

**владеть:**

– методами и технологическими особенностями организации и управления международных перевозок лесопродукции, основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;

– особенностями правового регулирования международных перевозок лесопродукции, основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
Водный транспорт леса Лесотранспорт как система ВАДС Международная перевозка лесопродукции Инженерные изыскания и проектирование лесных автомобильных дорог Машины для строительства и содержания лесной и транспортной инфраструктуры	Искусственные сооружения на лесных автомобильных дорогах Строительство лесных автомобильных дорог Транспортная логистика Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Эксплуатация лесных автомобильных дорог Технологические процессы в строительстве лесных автомобильных дорог	Реконструкция лесных автомобильных дорог Дорожные условия и безопасность движения Выпускная квалификационная работа

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>50,25</b>
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	34
лабораторные работы (ЛР)	–
иные виды контактной работы	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>57,75</b>
изучение теоретического курса	36
подготовка к текущему контролю	9
контрольная работа	–
курсовая работа (курсовой проект)	–
подготовка к промежуточной аттестации	12,75
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость, з.е./ часы	<b>3/108</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Правовое регулирование международных перевозок лесопродукции.	2	4		6	6
2	Международные транспортные коридоры.	2	4		6	6
3	Условия международных поставок товаров.	2	4		6	7
4	Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России.	2	4		6	6
5	Технические требования к организации международных перевозок лесопродукции.	4	10		14	6
6	Организация международных перевозок лесопродукции.	2	4		6	7
7	Страхование при международных перевозках лесопродукции.	2	4		6	7
<b>Итого по разделам:</b>		<b>16</b>	<b>34</b>		<b>50</b>	<b>45</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	<b>0,25</b>	<b>12,75</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

## 5.2 Содержание занятий лекционного типа

### **Тема 1. Правовое регулирование международных перевозок лесопродукции.**

Первые соглашения, относящиеся к доставке грузов в международном сообщении. Конвенция о международной торговле 1914 г., Женевская конвенция 1931 г.

Основные группы нормативных документов и соглашения в международных перевозках лесопродукции. Конвенция о договоре международной перевозки грузов. Требования к перевозчику и отправителю при международных перевозках лесопродукции. Их обязанности и ответственности. Возмещение ущерба. Нормативные документы, регламентирующие выполнение международных перевозок лесопродукции.

Процедура допуска к выполнению международных перевозок лесопродукции. Условия допуска Российского перевозчика к международным перевозкам лесопродукции. Государственный контроль за соблюдением порядка осуществления международных перевозок лесопродукции по территории России.

### **Тема 2. Международные транспортные коридоры.**

Концепция транспортных коридоров. II Общевропейской конференции по транспорту на о. Крит (Греция) в 1994 г. Общая характеристика панъевропейских транспортных коридоров. Развитие трансъевразийских коридоров «Север — Юг» и «Запад — Восток». Общая характеристика трансъевразийских транспортных коридоров.

### **Тема 3. Условия международных поставок товаров.**

Базисные условия поставок товаров в международном сообщении. «Международные правила толкования торговых терминов» (Инкотермс). Ключевое понятие условий поставки. Понятие группы условий поставок. Классификатору условий поставки. Характеристика групп условий поставок.

### **Тема 4. Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России.**

Отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через границу. Таможенное законодательство Российской Федерации.

Действия, направленные на вывоз товаров и (или) транспортных средств с таможенной территории Российской Федерации. Виды таможенных режимов. Характеристика основных таможенных режимов. Понятие таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Формы таможенного контроля.

### **Тема 5. Технические требования к организации международных перевозок лесопродукции.**

Принципы формирования технических условий применяемых к конструкции и оборудованию грузовых отделений транспортных средств, которые могут допускаться к международным перевозкам под таможенными печатями и пломбами.

Требования к подвижному составу. Условия выполнения требований. Нормативные документы, регламентирующие требования к подвижному составу.

Минимальные технические требования отнесения грузового автомобиля к категории «зеленого», «очень зеленого». Категории транспортных средств, снижающих нагрузку на окружающую среду и обладающих более совершенными экологическими характеристиками.

### **Тема 6. Организация международных перевозок лесопродукции.**

Сеть европейских автомобильных дорог, открытых для международного движения. Декларация о постройке международных магистралей. Европейское соглашение о международных автомагистралях. Межправительственное соглашение по сети Азиатских автомобильных дорог. Классификация международных автомобильных дорог. Основные и промежуточные дороги. Номера маршрутов. Планирование маршрутов. Международная дорожная сеть России: федеральные автомобильные магистрали страны.

Организация международных перевозок как комплекс мероприятий включающий в себя: заключение договора на перевозку, получение и обработку заявок от потребителей



транспортных услуг, определение маршрута движения, составление задания водителю, обеспечение водителя документацией, осуществление непосредственно перевозки.

### **Тема 7. Страхование при международных перевозках лесопродукции.**

Виды страхования в системе международных перевозок лесопродукции. Группы страхования: добровольное и обязательное.

Заключение договоров страхования. Основные положения обязательного страхования. Страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства по системе «Зеленая карта» при выполнении международных перевозок. Координация системы «Зеленая карта». Требования к договору страхования по системе «Зеленая карта».

### **5.3 Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
			очная
1	Правовое регулирование международных перевозок лесопродукции.	семинар-обсуждение	4
2	Международные транспортные коридоры.	практическая работа	4
3	Условия международных поставок товаров.	семинар-обсуждение	4
4	Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России.	практическая работа	4
5	Технические требования к организации международных перевозок лесопродукции.	семинар-обсуждение	10
6	Организация международных перевозок лесопродукции.	семинар-обсуждение	4
7	Страхование при международных перевозках лесопродукции.	практическая работа	4
<b>Итого часов:</b>			<b>34</b>

### **5.4 Детализация самостоятельной работы**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
1	Правовое регулирование международных перевозок лесопродукции.	подготовка к аудиторным занятиям	6
2	Международные транспортные коридоры.	подготовка докладов и презентаций	6
3	Условия международных поставок товаров.	подготовка к аудиторным занятиям	7
4	Регулирование международных перевозок таможенным законодательством России.	подготовка к аудиторным занятиям	6
5	Технические требования к организации международных перевозок лесопродукции.	подготовка докладов и презентаций	6
6	Организация международных перевозок лесопродукции.	подготовка к аудиторным занятиям	7

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
7	Страхование при международных перевозках лесопродукции.	подготовка докладов и презентаций	7
Промежуточная аттестация		подготовка к зачету	12,75
<b>Итого часов:</b>			<b>57,75</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b><i>Основная литература</i></b>			
1	Терюшков, В. П. Основы работоспособности технических систем автомобильной отрасли: учебное пособие / В. П. Терюшков, К. З. Кухмазов, А. В. Чупшев. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142028">https://e.lanbook.com/book/142028</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Седюкевич, В. Н. Автомобильные перевозки: учебное пособие / В. Н. Седюкевич, Д. В. Капский, С. А. Рынкевич. — Минск: РИПО, 2020. — 323 с. — ISBN 978-985-7234-13-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154212">https://e.lanbook.com/book/154212</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Шавнина, М. В. Нормативно-правовое регулирование на транспорте: учебное пособие / М. В. Шавнина, А. П. Панычев, Т. А. Полуяктова; под редакцией М. В. Шавниной. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-94984-720-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142513">https://e.lanbook.com/book/142513</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b><i>Дополнительная литература</i></b>			
4	Злобина, Н. И. Сертификация и лицензирование в сфере производства и на автомобильном транспорте: учебное пособие / Н. И. Злобина. — Воронеж: ВГЛТУ, 2019. — 149 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152416">https://e.lanbook.com/book/152416</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Якунина, Н. В. Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта: учебное пособие: в 2 частях / Н. В. Якунина. — Оренбург: ОГУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-7410-2358-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<a href="https://e.lanbook.com/book/159972">https://e.lanbook.com/book/159972</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.		

\* – прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему  
 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ ( <http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
2. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
3. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/> ).

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-4</b> – Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств.	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету. <b>Текущий контроль:</b> защита докладов и презентаций.

#### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-4)

*зачтено* – обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*зачтено* – обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-

следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

*зачтено* – обучающимся дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*не зачтено* – обучающийся демонстрируется незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### **Критерии оценивания защиты докладов и презентаций (текущий контроль формирования компетенций ПК-4):**

*зачтено:* обучающимся выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, бакалавр четко и без ошибок ответил на все вопросы.

*зачтено:* обучающимся выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, бакалавр с небольшими ошибками ответил на все вопросы.

*зачтено:* обучающимся выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации с замечаниями, бакалавр ответил на все вопросы с замечаниями.

*не зачтено:* обучающийся не выполнил или выполнил неправильно требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

#### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль).**

1. Как трактуется понятие «международная автомобильная перевозка»?
2. Как классифицируются грузы в международных перевозках лесопродукции?
3. Каким образом осуществляет свою деятельность Комитет по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН?
4. Каким образом Комитет по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН влияет на развитие международных перевозок лесопродукции?
5. Какова история создания Ассоциации международных перевозок лесопродукции?
6. В соответствии с какими документами осуществляются перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
7. Каковы общие правила оформления сертификатов, необходимых для пересечения государственных границ стран Европы?
8. Каковы функции Министерства путей сообщения?
9. Каков порядок выдачи грузов?
10. Как и для чего составляются коммерческие акты?
11. Каковы основные требования к автотранспортным средствам, осуществляющим международные перевозки лесопродукции?

12. Каковы основные требования, предъявляемые к водителям при осуществлении международных перевозок лесопродукции?
13. Что из себя представляет тахограф? Для чего он служит? Какие требования предъявляются к конструкции тахографа?
14. Какие документы требуются водителю при осуществлении международных перевозок лесопродукции?
15. Какие документы требуются на транспортное средство при осуществлении международных перевозок лесопродукции?
16. Какие документы требуются на груз при осуществлении международных перевозок лесопродукции?
17. Какие виды разрешений применяются при перевозке грузов?
18. Какими документами регламентируется порядок доступа к транспортной деятельности в Российской Федерации?
19. Каким образом определяется лицензия и для чего необходима система лицензирования?
20. Какие существуют виды пограничного контроля?
21. Какие существуют таможенные системы?
22. Что может послужить основанием для проведения таможенного досмотра груза, и в каком документе это определено?
23. Каким образом осуществляется Международная система гарантий?
24. Каким образом заполняется декларация о потере?
25. Что такое Инкотермс 2010 и какова его цель?
26. Коносамент и использование средств компьютерной связи (EDI).
27. Необоротные транспортные документы вместо коносамента.
28. В каких случаях применяется таможенная талонная книжка (карнет де пассаж)?
29. Каковы правила применения карнета де пассаж?
30. Каким образом заполняется карнет де пассаж?
31. Какие условия оговариваются в договоре морской перевозки грузов?
32. Каковы особенности эксплуатации судов смешанного плавания?
33. Каковы базисные условия поставки?
34. Что включают в себя условия обработки судна в порту?
35. Какие основные понятия используются в морских, речных и смешанных перевозках?
36. Что такое генеральный контракт и каковы его основные условия?
37. Какие существуют виды фрахтования?

#### **Темы докладов и презентаций (текущий контроль).**

1. История создания Ассоциации международных перевозок лесопродукции.
2. Общие правила оформления сертификатов, необходимых для пересечения государственных границ стран Европы.
3. Основные требования к автотранспортным средствам, осуществляющим международные перевозки лесопродукции.
4. Документы, регламентирующие порядок доступа к транспортной деятельности в Российской Федерации.
5. Основания для проведения таможенного досмотра груза.
6. Основные понятия, используемые в морских, речных и смешанных перевозках.
7. Генеральный контракт и его основные условия.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно использовать технические средства и методы при проектировании транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств.
Базовый	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен самостоятельно использовать технические средства и методы при проектировании транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств.
Пороговый	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством, используя технические средства и методы, проектировать транспортные и логистические процессы лесозаготовительных производств.
Низкий	<i>не зачтено</i>	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не владеет основами проектирования лесозаготовительных производств, не способен самостоятельно использовать технические средства и методы для определения основных параметров транспортно-технологических процессов.

#### 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

*Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:*

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Международная перевозка лесопродукции» обучающимися направления 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка докладов и презентаций;
- подготовка к зачету.

Подготовка докладов и презентаций по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных Интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

*Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения.*

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;

– программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Материально-технические условия реализации образовательной программы**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы и стулья, демонстрационное мультимедийное оборудование, интерактивная доска и проектор. Переносные: ноутбук; комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы.	Столы и стулья. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета.