

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра транспорта и дорожного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДВ.01.01 – Лесотранспорт как система ВАДС

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

Направленность (профиль) – "Промышленный транспорт в лесном бизнесе"

Квалификация – Бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.т.н., доцент  /А.Ю. Шаров/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспорта и дорожного строительства
(протокол № 4 от «11» января 2021 года).

Зав. кафедрой  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института
(протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	7
очная форма обучения	7
5.2 Содержание занятий лекционного типа	8
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Общие положения

Дисциплина «Лесотранспорт как система ВАДС» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Лесотранспорт как система ВАДС» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – промышленный транспорт в лесном бизнесе) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – овладение основами проектирования транспортных процессов лесозаготовительных производств, формирование у обучающегося мышления, позволяющего использовать прогрессивные формы и методы управления транспортным процессом, определять качество перевозочных услуг, разрабатывать оптимальные схемы и маршруты перевозок, обеспечивать безопасность перевозочного процесса в различных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучение основ проектирования транспортных процессов лесозаготовительных производств;
- формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в области организации транспортного процесса, повышению качества и безопасности транспортного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-4** владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств, общие принципы организации и управления транспортным процессом;
- нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности движения на транспорте и основы проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;
- основы проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств, этапы проведения научных исследований, принципы системного подхода в научных исследованиях;

уметь:

- анализировать результаты комплексного подхода к оказанию перевозочных услуг в соответствии с планами работы и продаже их на транспортном рынке, владеть основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;
- разрабатывать мероприятия по устранению причин дорожно-транспортных происшествий, оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса, владеть основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;
- проводить поиск необходимой научной информации, планировать эксперимент, владеть основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств;

владеть:

- основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств, основными теоретическими и практическими навыками для поиска оптимальных решений при организации перевозочных услуг, характеризующих перевозочный процесс;
- основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств, навыками организации работ по обеспечению безопасности транспортного процесса и методами анализа транспортных происшествий;
- основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств, принципами и методами построения математических моделей, описывающих процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, полученных на основании экспериментальных исследований, приемами постановки инженерных задач с целью повышения эффективности производства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
Водный транспорт леса Лесотранспорт как система ВАДС Международная перевозка лесопроductии Инженерные изыскания и проектирование лесных автомобильных дорог Машины для строительства и содержания лесной и транспортной инфраструктуры	Искусственные сооружения на лесных автомобильных дорогах Строительство лесных автомобильных дорог Транспортная логистика Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Эксплуатация лесных автомобильных дорог Технологические процессы в строительстве лесных автомобильных дорог	Реконструкция лесных автомобильных дорог Дорожные условия и безопасность движения Выпускная квалификационная работа

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
Контактная работа с преподавателем*:	50,25
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	34
лабораторные работы (ЛР)	–
иные виды контактной работы	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	57,75
изучение теоретического курса	36
подготовка к текущему контролю	9
курсовая работа (курсовой проект)	–
подготовка к промежуточной аттестации	12,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля

2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Социально-экономическая значимость и характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги в комплексе «Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда» (ВАДС).	1	2		3	4
2	Теоретические модели управления функционированием дорог и взаимодействие автомобилей с дорогами.	1	2		3	5
3	Воздействия на дорожные сооружения природных факторов.	2	4		6	4
4	Деформации и разрушения автомобильных дорог.	2	4		6	5
5	Организация обследования автомобильных дорог.	2	4		6	5
6	Влияние элементов дороги и средств регулирования на режимы движения автомобилей.	1	2		3	4
7	Интегральная оценка дорожно-транспортной нагрузки на окружающую среду.	1	2		3	4
8	Методика оценки влияния элементов параметров и характеристик дорог на комплексный показатель их транспортно-эксплуатационного состояния.	2	4		6	5
9	Контроль транспортно-эксплуатационного состояния авто-	2	4		6	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	мобильных дорог.					
10	Обеспечение безопасности работ на дорогах.	2	6		8	5
Итого по разделам:		16	34		50	57,75
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,25	12,75
Всего		108				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Социально-экономическая значимость и характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги в комплексе «Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда» (ВАДС).

Дорожная сеть страны и безопасность движения. Дорожная сеть страны и интенсификация работы автомобильного транспорта. Приоритет автомобильного транспорта. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильной дороги. Комплексная оценка транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог. Определение состава и уровня показателей качества.

Тема 2. Теоретические модели управления функционированием дорог и взаимодействие автомобилей с дорогами.

Структурная схема эксплуатации автомобильного транспорта. Требования к автомобильным дорогам. Модель взаимодействия комплекса «водитель-автомобиль-дорога-среда». Модель управления системой «дорожные условия – транспортные потоки». Уровни управления эксплуатацией дорог и дорожным движением. Воздействие автомобилей на дорогу. Взаимодействие автомобильного потока с окружающей средой. Характеристики поверхности дороги и движение автомобилей. Состояние покрытия и условия движения автомобилей.

Тема 3. Воздействия на дорожные сооружения природных факторов.

Природные факторы и их особенности. Водно-тепловой режим земляного полотна и дорожной одежды. Процессы, происходящие в земляном полотне. Физическая теория теплообмена. Закономерности водно-теплого режима. Пучины на автомобильных дорогах. Поверхность покрытия и условия движения по периодам года.

Тема 4. Деформации и разрушения автомобильных дорог.

Процесс деформирования дорожной конструкции под воздействием автомобилей и природных факторов. Деформации и разрушения дорожных одежд и покрытий. Износ покрытий и его причины. Особенности износа шероховатых покрытий. Определение износа покрытий расчетом.

Тема 5. Организация обследования автомобильных дорог.

Цели и задачи обследования автомобильных дорог. Виды обследований автомобильных дорог. Организация работ по обследованию дорог. Комплексное обследование автомобильной дороги. Обследование состояния земляного полотна. Оценка прочности дорожной одежды и состояния дорожного покрытия.

Тема 6. Влияние элементов дороги и средств регулирования на режимы движения автомобилей.

Качественные состояния потока автомобилей. Режимы движения потоков автомобилей на горизонтальных участках дорог. Влияние элементов дорог на скорости движения. Средства регулирования скорости движения.

Тема 7. Интегральная оценка дорожно-транспортной нагрузки на окружающую среду.

Мера нагрузки на окружающую среду. Критерии интегральной оценки воздействия объектов автотранспортного комплекса на окружающую среду. Экологическая техноёмкость территории. Транспортная ёмкость территории. Критерий экологической безопасности автомобильной дороги.

Тема 8. Методика оценки влияния элементов параметров и характеристик дорог на комплексный показатель их транспортно-эксплуатационного состояния.

Определение показателя инженерного оборудования и обустройства. Определение показателя уровня эксплуатационного содержания автомобильной дороги. Сводные результаты оценки технического уровня и эксплуатационного состояния автомобильных дорог. Формирование информационного банка данных о состоянии дорог. Планирование дорожно-ремонтных работ на основе результатов диагностики и оценки состояния автомобильных дорог.

Тема 9. Контроль транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог.

Оценка скользкости дорожных покрытий. Оценка ровности дорожных покрытий. Оценка элементов плана и продольного профиля. Оценка поперечного уклона дороги. Измерение расстояний на проезжей части. Оценка эксплуатационного состояния технических средств организации дорожного движения. Комплексная оценка транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог.

Тема 10. Обеспечение безопасности работ на дорогах.

Организация дорожного движения. Технические средства обустройства участков измерений. Приборы для контроля транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог на местах дорожно-транспортных происшествий. Эксплуатация средств измерений.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
			очная
1	Социально-экономическая значимость и характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги в комплексе «Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда» (ВАДС).	семинар-обсуждение	2
2	Теоретические модели управления функционированием дорог и взаимодействие автомобилей с дорогами.	семинар-обсуждение	2
3	Воздействия на дорожные сооружения природных факторов.	семинар-обсуждение	4
4	Деформации и разрушения автомобильных дорог.	практическая работа	4
5	Организация обследования автомобильных дорог.	семинар-обсуждение	4
6	Влияние элементов дороги и средств регулирования на режимы движения автомобилей.	семинар-обсуждение	2
7	Интегральная оценка дорожно-транспортной нагрузки на окружающую среду.	практическая работа	4

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
			очная
8	Методика оценки влияния элементов параметров и характеристик дорог на комплексный показатель их транспортно-эксплуатационного состояния.	семинар-обсуждение	8
9	Контроль транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог.	практическая работа	2
10	Обеспечение безопасности работ на дорогах.	семинар-обсуждение	2
Итого часов:			34

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
1	Социально-экономическая значимость и характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги в комплексе «Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда» (ВАДС).	подготовка к аудиторным занятиям	4
2	Теоретические модели управления функционированием дорог и взаимодействие автомобилей с дорогами.	подготовка к аудиторным занятиям	5
3	Воздействия на дорожные сооружения природных факторов.	подготовка к аудиторным занятиям	4
4	Деформации и разрушения автомобильных дорог.	подготовка к аудиторным занятиям	5
5	Организация обследования автомобильных дорог.	подготовка к аудиторным занятиям	5
6	Влияние элементов дороги и средств регулирования на режимы движения автомобилей.	подготовка к аудиторным занятиям	4
7	Интегральная оценка дорожно-транспортной нагрузки на окружающую среду.	подготовка докладов и презентаций	4
8	Методика оценки влияния элементов параметров и характеристик дорог на комплексный показатель их транспортно-эксплуатационного состояния.	подготовка докладов и презентаций	5
9	Контроль транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог.	подготовка к аудиторным занятиям	4
10	Обеспечение безопасности работ на дорогах.	подготовка к аудиторным занятиям	5
Промежуточная аттестация		подготовка к зачету	12,75
Итого часов:			57,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Дорожные условия и безопасность движения: учеб. пособие. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т.,: 2014. – 240 с. — ISBN 978-5-94984-471-7 — Текст: электронный // http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6272 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	Электронный ресурс УГЛТУ *
2	Копаев, Е. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172703 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Новиков, А. Н. Организация дорожного движения : учебное пособие / А. Н. Новиков. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-361-00769-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162029 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	Дополнительная литература		
4	Балакин, В. Д. Реконструкция и исследование дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / В. Д. Балакин, С. М. Порхачева. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170796 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Семенов, Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133879 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* – прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему
 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым

мым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
3. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ Р 50597 – 2017. Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности движения [Текст] / – М, Стандартинформ 2017. – 28 с.
2. ГОСТ Р 52289 – 2004. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств [Текст] / – М, Стандартинформ. 2006. – 167 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-4 – Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету. Текущий контроль: защита докладов и презентаций.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-4)

зачтено – обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено – обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено – обучающимся дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении

сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено – обучающимся демонстрируется незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания защиты докладов и презентаций (текущий контроль формирования компетенций ПК-4):

зачтено: обучающимся выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы.

зачтено: обучающимся выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все вопросы.

зачтено: обучающимся выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации с замечаниями, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

не зачтено: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету, экзамену (промежуточный контроль).

1. Особенности транспорта как отрасли материального производства.
2. Дорожная сеть страны и безопасность движения.
3. Место транспорта в экономике страны.
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов.
6. Основные виды организации перевозок грузов.
7. Производительность грузового подвижного состава.
8. Дорожная сеть страны и интенсификация работы автомобильного транспорта.
9. Оценка продольной ровности дорожного покрытия.
10. Задачи и направления технологического прогресса дорожного строительства.
11. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильной дороги.
12. Комплексная оценка транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог.
13. Измерение поперечной ровности дорожного покрытия.
14. Ровность, шероховатость, состояние покрытия.
15. Модель взаимодействия комплекса «водитель-автомобиль- дорога-среда».
16. Модель управления системой «дорожные условия – транспортные потоки».
17. Уровни управления эксплуатацией дорог и дорожным движением.
18. Определение прочности дорожных конструкций.
19. Характеристики поверхности дороги и движение автомобилей.
20. Состояние покрытия и условия движения автомобилей.

21. Определение прочности дорожных конструкций.
22. Деформации и разрушения дорожных одежд и покрытий.
23. Влияние природно-климатических факторов на дорожную конструкцию.
24. Пучины на автомобильных дорогах.
25. Поверхность покрытия и условия движения по периодам года.
26. Процесс деформирования дорожной конструкции под воздействием автомобилей и природных факторов.
27. Качественные состояния потока автомобилей.
28. Режимы движения потоков автомобилей на горизонтальных участках дорог.
29. Влияние элементов дорог на скорости движения.
30. Средства регулирования и скорости движения.
31. Мера нагрузки на окружающую среду.
32. Критерии интегрированной оценки воздействия объектов дорожно-транспортного комплекса на экосистему придорожной полосы.
33. Транспортная емкость территории.
34. Критерии экологической безопасности автомобильной дороги.
35. Определение показателя инженерного оборудования и обустройства.
36. Определение показателя уровня эксплуатационного содержания автомобильной дороги.
37. Сводные результаты оценки технического уровня и эксплуатационного состояния автомобильных дорог.
38. Формирование информационного банка данных о состоянии дорог.
39. Планирование дорожно-ремонтных работ на основе результатов диагностики и оценки состояния автомобильных дорог.
40. Оценка скользкости дорожных покрытий.
41. Требования к сцепным качествам дорожных покрытий. Вопрос 8. Оценка скользкости дорожных покрытий.
42. Измерение коэффициента сцепления дорожных покрытий прибором ППК-МАДИ-ВНИИБД.
43. Оценка скользкости дорожных покрытий прибором индикатором.

Темы докладов и презентаций (текущий контроль).

1. Качественные состояния потока автомобилей.
2. Факторы, влияющие на работу и состояние дороги.
3. Режимы движения потоков автомобилей на горизонтальных участках дорог.
4. Цель обследования автомобильных дорог.
5. Погодно-климатические факторы и транспортные качества дороги.
6. Оценка архитектурных качеств дороги и обслуживания проезжающих.
7. Принципы выбора средств и методов организации движения.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено полно-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>стью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно использовать технические средства и методы при проектировании транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств.</p>
Базовый	<i>зачтено</i>	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен самостоятельно использовать технические средства и методы при проектировании транспортных и логистических процессов лесозаготовительных производств.</p>
Пороговый	<i>зачтено</i>	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством, используя технические средства и методы, проектировать транспортные и логистические процессы лесозаготовительных производств.</p>
Низкий	<i>не зачтено</i>	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не владеет основами проектировании лесозаготовительных производств, не способен самостоятельно использовать технические средства и методы для определения основных параметров транспортно-технологических процессов.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Лесотранспорт как система ВАДС» обучающимися направления 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка докладов и презентаций;
- подготовка к зачету.

Подготовка докладов и презентаций по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных Интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;

– программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы и стулья, демонстрационное мультимедийное оборудование, интерактивная доска и проектор. Переносные: ноутбук; комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы.	Столы и стулья. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета.