

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Инженерно-технический институт**

*Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры*

**Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---


**Б1.В.04 – РАССЛЕДОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ**

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) – «Автомобильная техника и сервисное обслуживание»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 11 (396)

Разработчик: ст. преподаватель  /Б.Н. Карев/


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 6 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой АТиТИ  /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/  
«04» марта 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
очная форма обучения.....	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа .....	7
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа .....	8
5.4 Детализация самостоятельной работы .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

## 1. Общие положения

Дисциплина «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 1470;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 20.06.2019 № 6).

Обучение по образовательной программе 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – сформировать специальные знания выпускников и навыки анализа дорожно-транспортных происшествий, достаточных для самостоятельного их исследования и получения научно-обоснованных выводов.

**Задачи дисциплины:**

-научить проводить осмотр места дорожно-транспортного происшествия и фиксировать результаты осмотра в соответствующей документации; восстанавливать механизм (процесс) дорожно-транспортного происшествия во всех его фазах;

-научить определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения;

-научить проводить ситуационный анализ происшествия и давать оценку действий участников происшествия и должностных лиц на соответствие требованиям Правил дорожного движения и иных нормативных документов, содержащих требования к обеспечению безопасности дорожного движения;

-научить проводить исследования и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;

-дать представление о технологиях и формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

- **ПК-9** - способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследова-

дования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.

- **ПК-15** - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.

- **ПК-16** - способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

- **ПК-21** - готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- методы экспертного исследования технического состояния транспортных средств и механических повреждений транспортных средств, полученных во время дорожно-транспортного происшествия; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности;

#### **уметь:**

провести осмотр места дорожно-транспортного происшествия и зафиксировать результаты осмотра в соответствующей документации; определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения; проводить ситуационный анализ происшествия и давать оценку действий участников происшествия и должностных лиц на соответствие требованиям Правил дорожного движения и иных нормативных документов, содержащих требования к обеспечению безопасности дорожного движения; проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

#### **владеть:**

- навыками по подготовке и проведению соответствующих следственных экспериментов по установлению обстоятельств дорожно-транспортного происшествия; по правильности оформления заключения автотехнической экспертизы и автотехнического исследования; навыками проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

#### *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Моделирование транспортных процессов	Двигатели внутреннего сгорания	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	Электрические и электронные системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	Техническая диагностика транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>134</b>	<b>24</b>
лекции (Л)	50	8
практические занятия (ПЗ)	84	16
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>262</b>	<b>372</b>
изучение теоретического курса	120	200
подготовка к текущему контролю	58	140
контрольная работа	-	10
подготовка к промежуточной аттестации	84	22
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>экзамен, экзамен, зачет</b>	<b>экзамен, экзамен, зачет</b>
Общая трудоемкость	<b>11/396</b>	<b>11/396</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину	5	-	-	5	26
2	Организация и производство экспертизы	10	16	-	26	28
3	Расчеты движения автомобиля и пешехода	14	20	-	34	34
4	Методики экспертного анализа ДТП	10	16	-	26	30
5	Экспертное исследование транспортных средств	6	16	-	22	30
6	Ситуационный анализ ДТП	5	16	-	21	30
<b>Итого по разделам:</b>		<b>50</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>134</b>	<b>178</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Промежуточная аттестация	х	х	х	х	84
	Курсовая работа (курсовой проект)	х	х	х	х	х
<b>Всего</b>		<b>396</b>				

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину	-	-	-	-	54
2	Организация и производство экспертизы	2	4	-	6	58
3	Расчеты движения автомобиля и пешехода	2	4	-	6	60
4	Методики экспертного анализа ДТП	2	4	-	6	56
5	Экспертное исследование транспортных средств	1	2	-	3	56
6	Ситуационный анализ ДТП	1	2	-	3	56
<b>Итого по разделам:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>340</b>
	Промежуточная аттестация	х	х	х	х	22
	Контрольная работа	х	х	х	х	10
<b>Всего</b>		<b>396</b>				

## 5.2 Содержание занятий лекционного типа

### Тема 1: Введение в дисциплину

Цель и задачи дисциплины, ее практическая направленность, связь с другими дисциплинами. Основные этапы развития экспертизы. Роль автотехнической экспертизы в повышении безопасности дорожного движения.

### Тема 2: Организация и производство экспертизы

Цель и задачи экспертизы. Объект и предмет экспертизы. Классификация экспертиз по назначению, составу участников, времени производства.

Организация экспертизы в РФ. Закон РФ об экспертной деятельности. Компетенция, права и обязанности эксперта-автотехника. Основные документы, регламентирующие деятельность эксперта. Виды расследований и основные этапы расследования ДТП. Участие эксперта-автотехника в осмотре места происшествия. Методика и аппаратура, применяемая для осмотра места происшествия и фиксации данных осмотра места происшествия. Исходные данные для производства экспертизы, их характеристика. Методы проведения следственных экспериментов и экспериментальных исследований с целью получения недостающих исходных данных для производства экспертизы. Основные этапы производства экспертизы. Составление и оформление заключения автотехнического эксперта.

### Тема 3: Расчеты движения автомобиля и пешехода

Расчет движения автомобиля. Определение скорости, времени и пути движения автомобиля в процессе ДТП. Особенности расчета криволинейного движения автомобиля. Критические скорости движения автомобиля по условиям устойчивости и управляемости, видимости дороги для водителя в направлении движения. Расчет движения пешехода. Методы определения скорости пешехода. Следственный эксперимент по определению скорости пешехода. Статистический метод выбора скорости движения пешехода.

### Тема 4: Методики экспертного анализа ДТП

Классификация наездов на пешехода при неограниченной видимости и обзорности; при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием; при обзорности, ограниченной движущимся препятствием. Техническая возможность предотвращения наезда на пешехода. Наезд на пешехода при ограниченной видимости в темное время суток в свете фар. Техническая возможность предотвращения наезда на пешехода в условиях ограниченной видимости. Анализ маневра автомобиля. Криволинейное движение автомобиля. Экспертное исследование возникновения заноса и опрокидывания автомобиля. Анализ столкновения автомобилей. Классификация столкновений. Исходные данные, необходимые для исследования механизма столкновения автомобилей. Понятие о трассологическом анализе столкновения. Расчет параметров различных видов столкновения автомобилей. Автоматизация труда эксперта. Необходимость и возможность автоматизации экспертных исследований. Роль эксперта при автоматизированных расчетах.

### **Тема 5: Экспертное исследование транспортных средств**

Методика экспертного анализа технического состояния транспортных средств. Цель, задачи и особенности экспертного исследования транспортных средств. Понятие о технико-диагностическом анализе транспортных средств. Установление технической неисправности, времени и причины ее возникновения. Связь обнаруженной неисправности с возникновением ДТП. Возможности предотвращения ДТП при наличии неисправности.

### **Тема 6: Ситуационный анализ ДТП**

Оценка действий участников ДТП на соответствие требованиям Правил дорожного движения, а также иных лиц, причастных к ДТП, на соответствие требованиям нормативных документов, регламентирующих требования к безопасности дорожного движения. Установление причинной связи между несоответствием действий участников ДТП и причастных к нему лиц требованиям нормативных документов и наступившими последствиями.

## **5.3 Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 2. Организация и производство экспертизы	Семинар-конференция	16	4
2	Тема 3. Расчеты движения автомобиля и пешехода	Практическая работа	20	4
3	Тема 4. Методики экспертного анализа ДТП	Практическая работа	16	4
4	Тема 5. Экспертное исследование транспортных средств	Практическая работа	16	2
5	Тема 6. Ситуационный анализ ДТП	Семинар-конференция	16	2
<b>Итого часов:</b>			<b>84</b>	<b>16</b>

## **5.4 Детализация самостоятельной работы**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Введение в дисциплину	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала	26	54
2	Тема 2. Организация и производство экспертизы	Подготовка к опросу, к семинару-конференции, повторение лекционного	28	58



№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
		материала		
3	Тема 3. Расчеты движения автомобиля и пешехода	Подготовка к опросу, к практической работе	34	60
4	Тема 4. Методики экспертного анализа ДТП	Подготовка к опросу, к практической работе, повторение лекционного материала	30	56
5	Тема 5. Экспертное исследование транспортных средств	Подготовка к опросу, к практической работе, повторение лекционного материала	30	56
6	Тема 6. Ситуационный анализ ДТП	Подготовка к опросу, к семинару-конференции, повторение лекционного материала	30	56
7	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзаменам и зачету	12	4
8	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	-	10
<b>Итого:</b>			<b>262</b>	<b>372</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная литература</b>			
1	Балакин, В. Д. Реконструкция и исследование дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / В. Д. Балакин, С. М. Порхачева. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170796">https://e.lanbook.com/book/170796</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Балакин, В. Д. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / В. Д. Балакин. — 3-е изд., дериват. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170795">https://e.lanbook.com/book/170795</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная литература</b>			
3	Комаров, Ю. Я. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах : учебное пособие / Ю. Я. Комаров, С. В. Ганзин, Р. А. Жирков. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 290 с. — ISBN 978-5-9912-0247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63249">https://e.lanbook.com/book/63249</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Определение параметров движения автомобиля при производстве экспертиз дорожно-транспортных происшествий : монография / Б. Н. Карев, В. В. Старков, И. И. Чава, Б. А. Сидоров. — 2-е изд. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-94984-686-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142507">https://e.lanbook.com/book/142507</a> . — Режим доступа: для авто-	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	риз. пользователей.		

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
3. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
4. Транспортный консалтинг ([http://trans-co.ru/?page\\_id=13](http://trans-co.ru/?page_id=13));
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 г. № 827 (ред. от 12.10.2015 г.) «О принятии технического регламента Таможенного союза «Безопасность автомобильных дорог» (вместе с «ТР ТС 014/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность автомобильных дорог»).
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 877 (ред. от 21.06.2019) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств" (вместе с "ТР ТС 018/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств").

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-9</b> - способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету и экзаменам <b>Текущий контроль:</b> опрос, проверка контрольной работы студентов заочной формы обучения

<p><b>ПК-15</b> - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету и экзаменам  <b>Текущий контроль:</b> опрос, проверка контрольной работы студентов заочной формы обучения</p>
<p><b>ПК-16</b> - способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету и экзаменам  <b>Текущий контроль:</b> опрос, проверка контрольной работы студентов заочной формы обучения</p>
<p><b>ПК-21</b> - готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету и экзаменам  <b>Текущий контроль:</b> опрос, проверка контрольной работы студентов заочной формы обучения</p>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на зачете (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-9, 15, 16, 21):**

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **Критерии оценивания ответа на контрольные вопросы на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-9, 15, 16, 21):**

«отлично» – обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в вопросах; четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«хорошо» – обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«неудовлетворительно» – обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции ПК-9, 15, 16, 21):**

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

*«не зачтено»* – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Критерии оценивания проверки контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль формирования компетенций ПК-9, 15, 16, 21):**

*«зачтено»* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос в работе; в работе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Работа четко структурирована, логична, изложена в терминах науки.

*«не зачтено»* – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Что такое экспертиза ДТП, ее цели и задачи.
2. Назовите различные виды экспертиз.
3. Какова цель служебного расследования ДТП.
4. Чем отличается справка о ДТП от протокола осмотра места происшествия.
5. Какие исходные материалы используются при производстве экспертизы.
6. Из каких этапов состоит процесс производства судебной автотехнической экспертизы.
7. Что понимают под расчетом движения автомобиля.
9. Каким образом рассчитать путь, время и скорость движения автомобиля при торможении двигателем.
10. Нарисуйте и объясните тормозную диаграмму.
11. Дайте определение критической скорости автомобиля по условиям буксования, поперечного скольжения, опрокидывания.
12. Охарактеризуйте маневры различных видов.
13. Как определить безопасный интервал и динамический коридор.
14. Перечислите преимущества и недостатки маневра типа «смена полосы движения».
15. Расскажите, в какой последовательности анализируют объезд неподвижного препятствия.

**Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)**

1. Реальная обстановка на дороге, в которой находится, транспортное средство в данный момент это..
2. Комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах, это..
3. Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств (ТС) и без таковых в пределах дорог, это ...
4. Происшествие, при котором движущееся ТС наехало на стоящее ТС, а также, на прицеп или полуприцеп, это...
5. Субъективными причинами дорожно-транспортных происшествий не являются...
6. Для первой фазы поездки характерна следующая ошибка функционирования системы «В-А-Д-СД»...

7. В карточке учета ДТП сведения о дорожных условиях в месте совершения ДТП отражаются свойства, входящие в активную безопасность транспортного средства ...
8. Эксперт вправе ...
9. Специалист вправе...
10. Во втором разделе «Формы учета ДТП владельцами транспортных средств» приводятся ...
11. Фаза развития опасной дорожно-транспортной ситуации (ДТС), которая начинается от первого контакта конфликтующих участников движения и продолжается до их расхождения, это ...
12. Постановление о назначении экспертизы состоит из ...
13. Эксперт это ...
14. В комплект следственного чемодана для качественного осмотра места ДТП должен входить ...
15. Задачей транспортно-трассологической экспертизы является ...
16. Зона ДТП, характеризующаяся наличием места, с которого водитель по прошествии времени реакции принимает меры к предотвращению ДТП, является ...
17. В обязанности сотрудника ДПС ГИБДД на месте ДТП входит ...
18. Фотографии автомобилей, сделанные на месте ДТП, должны быть сняты ...
19. К первой группе следов на поврежденном транспортном средстве относится ...
20. Моментом возникновения опасности для движения является ...
21. Фиксация результатов ДТП не включает в себя следующие факторы ...
22. Обозначения на схеме следов на повороте автомобиля.
23. Признаки направления движения автомобиля на схеме следов шин.
24. К числу выбираемых для экспертизы данных не относится ...

### **Контрольные вопросы для текущего опроса (текущий контроль)**

1. Понятие безопасности дорожного движения, ее основные проблемы. Причины и виды ДТП.
2. Влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения.
3. Установление виновности дорожных организаций в совершении ДТП.
4. Уголовно-правовая характеристика ДТП.
5. Правила осмотра места ДТП, ТС и их следов, дорожных условий на месте ДТП.
6. Особенности расследования двух или нескольких ТС.
7. Особенности расследования ДТП с участием автомобилей-тягачей и автопоездов.
8. Особенности расследования опрокидывания ТС.
9. Особенности расследования наездов на пешеходов и ДТП, связанных с гибелью детей.
10. Особенности расследования ДТП, совершенных в темное время суток.

### **Задания для контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль)**

1. Особенности расследования ДТП с участием ТС, поврежденных в результате пожара.
2. Особенности расследования ДТП, совершенных на железнодорожных переездах.
3. Цели и порядок проведения служебных расследований ДТП.
4. Компетенция, права и обязанности судебного эксперта. Форма составления заключения судебного эксперта.
5. Цели и задачи экспертизы.
6. Порядок назначения судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз.
7. Компетенция, права и обязанности судебного эксперта-автотехника. Из каких этапов состоит заключение судебного эксперта-автотехника?
8. Процесс торможения автомобиля. Параметры движения автомобиля при торможении.
9. Определение остановочного пути и остановочного времени автомобиля при торможении.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся умеет рационально эксплуатировать транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование, проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; владеет навыками проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов; навыками проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений.</p>
Базовый	Хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся умеет в большей степени рационально эксплуатировать транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование, проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; владеет основными навыками проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов; владеет основными навыками проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений.</p>
Пороговый	Удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся не умеет самостоятельно рационально эксплуатировать транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование, проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; частично владеет навыками проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов; частично владеет навыками проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений.</p>
Низкий	Неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		Обучающийся не умеет рационально эксплуатировать транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование, проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; не владеет навыками проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов; не владеет навыками проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений.

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы* обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий» обучающимися направления 23.03.03 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету и экзаменам.

Задание на контрольную работу выдается обучающемуся на установочной лекции преподавателем. Контрольная работа состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка используемых источников, приложений (по необходимости).

*Содержание* включает в себя наименование всех глав, пунктов и подпунктов с указанием страниц. В верхней части этого листа пишется заголовок: «Содержание» (по центру строки), затем дается перечень глав, пунктов и подпунктов.

Главы нумеруются арабскими цифрами, нумерация пунктов содержит две цифры: первая указывает на номер главы, вторая – номер этого пункта в данной главе, главы и пункты контрольной работы должны иметь четкие заголовки.

*Введение* должно отражать мнение обучающегося по поводу роли и значения дисциплины, цели и задачи контрольной работы.

В *основной части* раскрываются теоретические вопросы данной темы, ответы на вопросы должны быть полными и конкретными.

*Заключение* должно отражать мнение обучающегося относительно степени достижения поставленной цели и выполненных задач.

*Список используемых источников* формируется обучающимся из предложенного преподавателем списка литературы и дополняется другими источниками.

Порядок выполнения контрольной работы:

- 1) подобрать необходимую литературу, изучить содержание курса;
- 2) составить развернутый план контрольной работы;
- 3) затем изложить теоретическую часть вопроса (не допускается дословное переписывание текстов из брошюр, статей, учебников);
- 4) решить предложенные практические задания (при наличии);
- 5) оформить контрольную работу, сдать (выслать) ее на проверку преподавателю в срок не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационной сессии.

Оформление контрольной работы:

1. Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц текста. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста должна осуществляться на компьютере.

2. Параметры страницы: верхнее поле – 10 мм, нижнее поле – 10 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм. Во избежание трудностей последующего форматирования параметры страницы необходимо задавать до начала набора текста.

3. Текст набирается в редакторе Word для Windows шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), черного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы, с абзацного отступа 1,25 см. Размеры шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц должна быть сквозной для текста и приложений, начинаться с титульного листа (на титульном листе номер страницы не проставляется), проставляется в правом нижнем углу арабскими цифрами без точки.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

–при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

–практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обу-



чения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- «Антиплагиат. ВУЗ».

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная мебель. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Лаборатория по устройству автомобилей: переносной Оверхед-проектор Medium портативный Manager с кейсом 09638612a; Стенды «Автомобильные шины» 09639638; Стенд «Ремни безопасности» 700x1000 C2119 № 016171; КаМАЗ-5320.
Помещения для самостоятельной работы	Видеокамера JVC Everio GZ-HD40ER, диктофон Olympus VN-6500PC, панель плазменная МК-2442, твердомер ультразвуковой ТКМ-459, твердомер динамический ТЭМП-4 динамический, толщиномер покрытый «Константа К5», уклономер Bosch DNM 60L, дальномер лазерный Leca Disto A5, угломер электронный CONDTRON A-Tronik. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный Hewlett Packard HP LaserJet P1005
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран).