

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Социально-экономический факультет**

*Кафедра экономики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.Б.04 – ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – «Автомобильная техника и сервисное обслуживание»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108 ч)

Разработчик: к.и.н., доцент За /О.Г.Черезова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики  
(протокол № 6 от «14» 01 2021 года).

Зав. кафедрой З /И.В.Щепеткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе  
методической комиссией Инженерно-технического института  
(протокол № 6 от «04» 12 20 21 года).

Председатель методической комиссии ИТИ Чижов /А.А.Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ Шишкина /Е.Е.Шишкина/

«04» 03 20 21 года

Оглавление

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	7
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i> .....	7
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа</i> .....	9
5.3. <i>Темы и формы занятий семинарского типа</i> .....	10
5.4. <i>Детализация самостоятельной работы</i> .....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i> .....	17
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i> .....	17
7.4. <i>Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i> .....	21
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	22

## 1. Общие положения

Дисциплина «**Экономика**» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.03 –«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (направленность (профиль) – «Автомобильная техника и сервисное обслуживание»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» являются:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1470.

- Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 715н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный №34742);

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.03 —«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (направленность (профиль) – «Автомобильная техника и сервисное обслуживание»), подготовки специалистов по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 23.03.03 —«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (направленность (профиль) – «Автомобильная техника и сервисное обслуживание») осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** - формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков в области базовых знаний об издержках, доходах, расходах и других экономических процессах и явлениях, ряда профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить студентов теоретическими и практическими знаниями по основам экономической теории в области технологических машин и оборудования применительно к сфере их профессиональной деятельности;
- сформировать практические навыки принятия экономических решений, необходимых при проведении анализа и оценке эффективности функционирования предприятий лесного комплекса (различных форм собственности);
- раскрыть особенности функционирования экономики как единой системы;
- дать представление о процессах и методах экономического исследования в профессиональной деятельности;
- сформировать навыки работы с нормативными и правовыми документами.

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОПК-3** – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

### ***В результате изучения дисциплины студент должен:***

#### **знать:**

- основные категории микро- и макроэкономики; цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- методы и подходы в макроэкономике, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макро- уровнях;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микро- уровне;
- ценообразование в условиях рынка;
- формирование спроса и предложения на рынках факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур.

#### **уметь:**

- аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных экономических теорий и школ; оценивать, в общих чертах, положения фирмы на рынке;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем; давать оценку экономическим ситуациям;
- объяснять причины важнейших экономических явлений; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- оценивать экономические факторы развития предприятия.

#### **владеть**

- методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- уровне;
- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
-	Математика	Математика
-	Химия	Физика
-	Начертательная геометрия и инженерная графика	Теоретическая механика
-		Физика
-		Теоретическая механика
-		Моделирование транспортных процессов
-		Материаловедение. Технология конструкционных материалов
-		Сопротивление материалов
-		Детали машин и основы конструирования
-		Метрология, стандартизация и сертификация
-		Теория механизмов и машин
-		
-		Электроника и электротехника на транспорте
-		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>34</b>	<b>6</b>
лекции (Л)	10	2
практические занятия (ПЗ)	24	4
лабораторные работы	-	-
иные виды контактной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>38</b>	<b>93</b>
изучение теоретического курса	30	63

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
подготовка к текущему контролю	8	30
подготовка к промежуточной аттестации	<b>36</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость, з.е./ часы	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.	1,5	4	-	5,5	3
2	Экономические системы. Рыночная система и ее институты. Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.	1,5	2	-	3,5	3
3	Фирма. Структура и классификация издержек. Механизм рынка совершенной конкуренции.	1	4	-	5	4
4	Механизм рынка несовершенной конкуренции.	2	4	-	6	4
5	Роль государства в рыночной экономике. Система национальных счетов и ее показатели.	1	4	-	5	4
6	Безработица, ее измерение и регулирование. Инфляция.	1	2	-	3	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Антиинфляционная политика.					
7	Макроэкономическое равновесие. Бюджетно-налоговая политика.	1	2	-	3	4
8	Деньги и кредит. Мировая экономика.	1	2	-	3	4
<b>Итого по разделам:</b>		<b>10</b>	<b>24</b>		<b>34</b>	<b>30</b>
Подготовка к промежуточному контролю		-	-	-	-	<b>8</b>
Промежуточная аттестация		x	x	x	-	<b>36</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.	0,25	0,5	-	0,75	8
2	Экономические системы. Рыночная система и ее институты. Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.	0,25	0,5	-	0,5	8
3	Фирма. Структура и классификация издержек. Механизм рынка совершенной конкуренции.	0,25	0,5	-	0,75	8
4	Механизм рынка несовершенной конкуренции.	0,25	0,5	-	0,75	8
5	Роль государства в рыночной экономике. Система национальных счетов и ее показатели.	0,25	0,5	-	1,25	8
6	Безработица, ее измерение и регулирование. Инфляция. Антиинфляционная политика.	0,25	0,5	-	0,75	8
7	Макроэкономическое равновесие. Бюджетно-налоговая политика.	0,25	0,5	-	1,25	8
8	Деньги и кредит. Мировая экономика.	0,25	0,5		1,25	7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
<b>Итого по разделам:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>63</b>
	Подготовка к промежуточному контролю	-	-	-	-	30
	Промежуточная аттестация	x	x	x	-	<b>9</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

## **5.2 Содержание занятий лекционного типа**

### **Тематический план дисциплины «Экономика»**

#### **Предмет и метод экономической теории.**

Введение в экономическую теорию. Различные уровни экономики. Этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика. Микроэкономика. Макроэкономика.

#### **Экономические потребности, блага и ресурсы.**

##### **Экономический кругооборот.**

Классификация потребностей. Блага. Ресурсы. Экономический выбор. Закон убывающей предельной производительности. Экономический выбор. Круговорот доходов и продуктов.

#### **Экономические системы. Рыночная система и ее институты.**

Экономические системы. Экономические отношения в различных системах. Собственность и ее формы. Приватизация. Организационно-правовые формы предпринимательства. Структура и инфраструктура рынка. Спрос на факторы производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли; рента.

#### **Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.**

Рынок товаров и услуг. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Равновесие спроса и предложения. Закон убывающей предельной производительности. Потребительские предложения и предельная полезность.

#### **Фирма. Структура и классификация издержек.**

Виды фирм. Виды издержек: постоянные, переменные, общие, предельные, средние. Общий доход (выручка), прибыль, экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли.

#### **Механизм рынка совершенной конкуренции.**

Отрасль, предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

#### **Механизм рынка несовершенной конкуренции.**

Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.

#### **Роль государства в рыночной экономике.**

Основные функции государства. Вмешательство государства на функционирование рыночной системы. Цели экономической политики государства. Внешние эффекты и общественные блага.

#### **Система национальных счетов и ее показатели.**

Макроэкономика как объект анализа. Национальная экономика как целое. Теневая экономика. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Измерение уровня цен, индексы цен

#### **Безработица, ее измерение и регулирование.**

Безработица и ее формы. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Зарботная плата и занятость. Распределение доходов. Неравенство. Преобразование в социальной сфере.

#### **Инфляция. Антиинфляционная политика.**

Инфляция и ее виды. Перераспределение доходов через инфляцию. Антиинфляционная политика государства.

#### **Макроэкономическое равновесие.**

Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции, кривая спроса на инвестиции. Общее равновесие и благосостояние.

#### **Бюджетно-налоговая политика.**

Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Бюджетная и налоговая системы РФ.

#### **Деньги и кредит.**

Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Кредит и его формы. Денежно-кредитная политика. Банк и банковская система

#### **Мировая экономика.**

Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Мировая валютная система. Виды валют и валютный курс. Особенности переходной экономики России. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

### **5.3 Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Форма проведения	Трудоемкость, час	
			очно	заочно
1	Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.	семинар	4	0,5
2	Экономические системы. Рыночная система и ее институты. Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.	семинар	2	0,5
3	Фирма. Структура и классификация издержек. Механизм рынка совершенной конкуренции.	семинар	4	0,5
4	Механизм рынка несовершенной конкуренции.	семинар	4	0,5
5	Роль государства в рыночной экономике. Система национальных счетов и ее показатели.	семинар	4	0,5
6	Безработица, ее измерение и регулирование. Инфляция. Антиинфляционная политика.	семинар	2	0,5
7	Макроэкономическое равновесие.	семинар	2	0,5

	Бюджетно-налоговая политика.			
8	Деньги и кредит. Мировая экономика.	семинар	2	0,5
<b>Итого часов:</b>			24	4

#### *5.4 Детализация самостоятельной работы*

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	3	8
2	Экономические системы. Рыночная система и ее институты. Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	3	8
3	Фирма. Структура и классификация издержек. Механизм рынка совершенной конкуренции.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	4	8
4	Механизм рынка несовершенной конкуренции.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	4	8
5	Роль государства в рыночной экономике. Система национальных счетов и ее показатели.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	4	8
6	Безработица, ее измерение и регулирование. Инфляция. Антиинфляционная политика.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	4	8
7	Макроэкономическое равновесие. Бюджетно-налоговая политика.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	4	8
8	Деньги и кредит. Мировая экономика.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	4	7
	Подготовка к промежуточной аттестации		8	30
<b>Итого:</b>			<b>38</b>	<b>93</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине  
Основная и дополнительная литература**

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
1.	Правоведение [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Парыгина [и др.]. - Омск :ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 116 с. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2.	Щепеткина, И. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Щепеткина, М. В. Азаренок ; [рец.: А. С. Шабуров, Н. В. Азаренок] ; Минобрнауки России, Уральский государственный лесотехнический университет. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3.	Рузакова, О. А. Правоведение [Текст] : учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. : ил. - (Легкий учебник). - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4.	Правоведение [Текст] : учебник / С. В. Барабанова [и др.]. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

**Дополнительная учебная литература**

5.	Балашов А.И. Правоведение [Текст]: учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Москва [и др.]: Питер, 2014. - 464 с.	2014	1
6.	Волков А.М. Основы права [Текст]: учебник для студентов вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков; под общ. ред. А.М. Волкова; Рос. ун-т дружбы народов. - М.: Юрайт, 2013. - 335 с.	2013	1
7.	История отечественного государства и права [Текст]: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция": [в 2 ч.] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.; под ред. О.И. Чистякова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Базовый курс). Ч. 1 / [О.И. Чистяков [и др.]; рец. Л.Ф. Болтенкова]. - 5-е изд., перераб. и доп. - 2013. - 477 с.	2013	1
8.	Правоведение [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2014. - 342 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=55044">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=55044</a>	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9.	Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015. - 175 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54992">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54992</a>	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

10.	Радько, Т.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2014. - 202 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54991">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54991</a>	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
11.	Российская газета (Подписка УГЛТУ)	2015	1
12.	Журнал «Государство и право» (Подписка УГЛТУ)	2015	1

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

### Нормативно-правовые акты

13. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

14. Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 28 июня 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

15. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 31 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

16. Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 17 декабря 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

17. Федеральный закон № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 31 мая 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

18. Федеральный закон № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 28 августа 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
19. Федеральный закон № 82 «Об общественных объединениях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 19 мая 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
20. Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 26 июля 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
21. Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 26 сентября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
22. Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 12 июня 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
23. Федеральный закон № 95-ФЗ «О политических партиях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 11 июля 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
24. Гражданский кодекс РФ. [Текст]: [принят Государственной Думой РФ: часть первая от 30 ноября 1994 г.; часть вторая от 26 января 1996г.; часть третья от 26 ноября 2001 г.; часть четвертая от 18 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
25. Федеральный закон № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 июля 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
26. Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 15 ноября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
27. Федеральный закон № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 8 августа 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
28. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
29. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 [Текст]: [принята Советом Европы в Риме 4 ноября 1950 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.
30. Конвенция ООН «О правах ребенка» [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. в Нью-Йорке]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.
31. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст]: [принят в Минске 22 января 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.
32. Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 29 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

33. Федеральный закон № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
34. Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 15 ноября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
35. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 июля 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
36. Указ Президента РФ №851 «Об усилении социальной поддержки одиноких матерей и многодетных семей» [Текст]: [издан 8 июня 1996 года]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
37. Конвенция МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий» [Текст]: [Принята на сессии Международной Конференции Труда 25 июня 1958 г. в Женеве; ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 31 января 1961 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.
38. Конвенция МОТ № 29 «О принудительном или обязательном труде» [Принята на сессии Международной Конференции Труда 28 июня 1930 г. в Женеве; ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 4 июня 1956 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.
39. Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда. [Принята на сессии Международной Конференции Труда 19 июня 1998 г. в Женеве]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.
40. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
41. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 19 июня 2000 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
42. Федеральный закон № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 12 января 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
43. Федеральный закон № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 17 июля 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
44. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» № 195-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 30 декабря 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
45. Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 10 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
46. Уголовный кодекс Российской Федерации №63 ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 13 июня 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
47. «Всемирная Хартия природы» [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 29 октября 1982 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

48. Земельный кодекс Российской Федерации №136-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 25 октября 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
49. Водный кодекс Российской Федерации № 74-ФЗ (ВК РФ) [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 3 июня 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
50. Лесной кодекс Российской Федерации № 200-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
51. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1994 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
52. Федеральный закон № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 14 марта 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
53. Федеральный закон № 52-ФЗ «О животном мире» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 апреля 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
54. Федеральный закон № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 мая 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
55. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ от января 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
56. Федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 июня 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
57. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 30 марта 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
58. Федеральный закон № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 июля 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
59. Федеральный закон № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 20 февраля 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
60. Федеральный закон №98-ФЗ «О коммерческой тайне» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 29 июля 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
61. Федеральный закон №5485-1 «О государственной тайне» [Текст]: [принят 21 июля 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
- Указ Президента РФ от 11.02.2006 №90 «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне» [издан 21 июля 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид и форма контроля</b>
<p><b>ОК-3</b> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><b>ОПК-3</b> – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену</p> <p><b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий, докладов</p>
<p><b>ОПК-3</b> – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену</p> <p><b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий, докладов</p>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Критерии оценки устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирования компетенции ОК-3, ОПК - 3)**

**(отлично):** студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**(хорошо):** студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**(удовлетворительно):** студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**(неудовлетворительно):** студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **Критерии оценки практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ОК-3, ОПК - 3):**

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы

### **Критерии оценки докладов (текущий контроль формирования компетенции ОК-4):**

#### ***Зачтено:***

- работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все заданные вопросы.

- работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

- работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

#### ***Не зачтено:***

- обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к экзамену (промежуточный контроль)**

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.
3. Экономика как хозяйственная система. Структура экономики.
4. Виды экономических систем. Координация выбора в различных, хозяйственных системах.
5. Собственность. Сущность и формы собственности. Экономическая теория прав собственности.
6. Сущность основные черты рыночной экономики. Виды рынков и их структура. Инфраструктура рыночной экономики.
7. Конкуренция. Виды конкуренции. Защита конкурентной среды.
8. Экономика неопределенности, спекуляции и страхования.
9. Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
10. Предложение. Закон предложения. Факторы, смещающие кривую предложения.
11. Равновесная цена. Рыночный механизм спроса и предложения. Регулирование.
12. Эластичность спроса и предложения. Измерение эластичности.
13. Теория потребительского поведения.
14. Теория фирмы. Цели, функции и классификация фирм.
15. Организационные формы предпринимательства. Диверсификация, концентрация, централизация производства.

16. Теория производства. Производственная функция. Отдача от фактора производства. Производительность.
17. Производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация.
18. Издержки производства. Виды и динамика издержек в краткосрочном периоде.
19. Валовой доход. Выручка. Прибыль. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль.
20. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Условие равновесия фирмы.
21. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.
22. Естественная монополия. Ценообразование в условиях естественной монополии. Государственное регулирование естественной монополии.
23. Финансовый капитал и финансовая олигархия. Финансово-промышленные группы.
24. Рынок труда. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
25. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и система заработной платы.
26. Капитал. Формы капитала. Теории капитала. Основной и оборотный капитал.
27. Инвестиции. Виды инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Дисконтирование.
28. Система национальных счетов. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.
29. Роль государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики.
30. Безработица. Ее измерения и регулирование.
31. Инфляция. Разновидности инфляции. Измерение инфляции.
32. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.
33. Экономические циклы. Экономические кризисы. Государственное антициклическое регулирование.
34. Макроэкономическое равновесие в модели АД-AS.
35. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.
36. Кейнсианская модель общего равновесия. Мультипликатор.
37. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм. Сбалансированность бюджета.
38. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом.
39. Налоги. Сущность, функции и классификация налогов. Роль налогов в экономике. Кривая Лаффера.
40. Фискальная политика. Сущность, цели и методы фискальной политики. Встроенные стабилизаторы.
41. Деньги. Сущность и функции денег. Денежные системы.
42. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор.
43. Кредит и кредитная система. Формы кредита. Функции кредита. Центральный банк. Функции ЦБ. Операции ЦБ. Сеньораж.
44. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Банковские услуги.
45. Денежно-кредитная политика. Инструменты кредитно-денежной политики.
46. Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста. Теория экономического роста.
47. Мировая экономика. Международное разделение труда.
48. Мировая торговля. Теории международной торговли. Торговая политика.

49. Международное движение капитала. Формы вывоза капитала. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
50. Международная экономическая интеграция.
51. Мировая валютная система. Валютные курсы. Валютное регулирование.
52. Основные направления и школы экономической теории до XX века.
53. Современные направления и школы экономической теории.
54. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Особенности развития экономической науки в России.

### **Примерные темы практических заданий (текущий контроль)**

Предмет и метод экономической теории.  
 Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический кругооборот.  
 Экономические системы. Рыночная система и ее институты.  
 Рынок товаров и услуг. Спрос и предложение.  
 Фирма. Структура и классификация издержек.  
 Механизм рынка совершенной конкуренции.  
 Механизм рынка несовершенной конкуренции.  
 Роль государства в рыночной экономике.  
 Система национальных счетов и ее показатели.  
 Безработица, ее измерение и регулирование.  
 Инфляция. Антиинфляционная политика.  
 Макроэкономическое равновесие.  
 Бюджетно-налоговая политика.  
 Деньги и кредит.  
 Мировая экономика.

### **Примерные темы докладов (текущий контроль)**

1. Описательная экономическая наука, экономическая теория, позитивная экономика, нормативная экономика, экономическая политика. Микроэкономика и макроэкономика.
2. Модель общественного воспроизводства, кругооборот (круговорот) доходов и продуктов.
3. Экономическая эффективность конкурентных рынков. Распределение общего объема производственной продукции.
4. Роль государства в рыночной системе. Основные функции государства: поддержание функционирования рыночной системы. Вмешательство государства на функционирование рыночной системы. Цели экономической политики государства.
5. Вмешательство государства в процесс распределения ресурсов. Нарушения рыночного механизма – внешние эффекты, переливы ресурсов: издержки перелива, выгоды перелива.
6. Общественные блага и услуги. Кругооборот доходов и продукта с учетом государства.
7. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение, три участка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
9. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке (равновесие совокупного спроса и совокупного предложения).

10. Средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению.
11. Инвестиции, кривая спроса на инвестиции, смещения кривой спроса на инвестиции.
12. Инвестиции и доход, нестабильность инвестиций. График доходов и расходов с учетом инвестиций и государственных расходов.
13. Принцип сопоставления расходов и объемов производства. Эффект мультипликатора. Внешняя торговля и равновесный ЧНП. Государственные закупки и равновесный ЧНП.
14. Деньги и их функции. Деньги как долг. Стоимость денег.
15. Денежные агрегаты. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как средство сбережения, общий спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
16. Международные экономические отношения, внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.
17. Развитие бюджетного федерализма в России.
18. Банковская система США, Германии, Японии.
19. Внешний и внутренний долг России.
20. Структура финансовой системы России.
21. Перспективы развития малого предпринимательства в России.
22. Развитие инфраструктуры рынка в России.
23. Развитие фондового рынка России.
24. Западно-европейская интеграция: цели, результаты.
25. Зарубежные инвестиции в российскую экономику.

#### 7.4 Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>– готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</li> </ul>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>– и готов применять систему фундаментальных</li> </ul>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся под руководством: - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; – готов применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Низкий	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся: - не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; –не готов применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения.

Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

*Формы самостоятельной работы* разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям).
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к экзамену.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint),
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Стол компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. ЭИОС университета
Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Стеллажи. Раздаточный материал