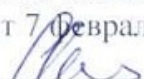



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
Факультет среднего профессионального образования

Одобрена:

Цикловой комиссией гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № 7 от 7 февраля 2018 г.
Председатель  С.А. Шестериков

Методическим советом факультета СПО
Протокол № 7 от 27 февраля 2018 г.
Зав. учебно-методическим
кабинетом  Н.А. Бусыгина

Утверждаю:

Декан факультета СПО

 О.А. Удачина



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Специальность: 35.02.03 «Технология деревообработки»

Специализация: 51

Квалификация: Техник-технолог

Трудоемкость:

Максимальная учебная нагрузка 82 часа

Обязательная учебная нагрузка, всего 48 часов

Теоретическое обучение 38 часов

Практические занятия 10 часов

Самостоятельная учебная нагрузка 34 часа

Разработчик программы _____ Н.С. Решетко

Екатеринбург 2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание дисциплины	5
3. Перечень и содержание практических занятий	7
4. Перечень самостоятельной работы	10
5. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине	14
6. Учебно-методическое обеспечение	14
7. Приложения	15

1. Пояснительная записка

Основные задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»

- Совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно – целостное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- Совершенствовать знания обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико – фразеологического и т. д.) и их функционирования в речи;

- Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части учебного плана специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Изучается в первом семестре учебного графика занятий обучающихся на очном отделении.

Тематический план программы включает «Введение» и разделы: «Фонетика», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Текст. Стили речи».

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	
	Очное	Заочное
Аудиторные занятия	32	
В том числе:		
Лекции (Л)	24	
Практические занятия (ПЗ)	8	
Самостоятельная работа (СР)	16	
Экзамен (Э)	-	
Общая трудоемкость дисциплины	48	
Вид итогового контроля	Классная контрольная работа	

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

После освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Сведения об обеспечивающих сопутствующих и обеспечиваемых дисциплинах

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1		Иностранный язык	Культурология
			Иностранный язык
2			Основы философии
			Основы социологии и политологии
			Маркетинг ландшафтных услуг

2. Содержание дисциплины

Перечень и содержание разделов дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Рекомендуемая литература (примечание)	Код формируемых компетенций
		Всего	Практические занятия			
Введение	4	2		2		
Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.	4	2		2	1-3	ОК.1 - ОК.9
Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи	4	2		2		
Тема 1. Фонетика						
1.1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основы тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	4	2		2		
1.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	4	2		2		
1.3. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности.	4	2		2		

Тема 2. Лексика и фразеология						
2.1. Слово, его лексическое значение	2	2				
2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты.	4	2		2		
2.3. Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии.	4	2		2		
2.4. Использование профессиональной лексики и научных терминов	2	2				
2.5. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	4	2	2	2		
Тема 3. Словообразование.						
3.1 Способы словообразования. Особенности словообразования проф. лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования.	4	2		2		
Тема 4. Часть речи.						
4.1. Самостоятельные и служебные части речи.	4	2		2		
4.2. Нормативное употребление в речи	2	2				
4.3. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании форм слова	4	2	2	2		
Тема 5. Синтаксис						
5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	2	2				

5.2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Членение предложения.	4	2	2	2		
5.3. Выразительные возможности русского синтеза	4	2		2		
Тема 6. Нормы русского правописания.						
6.1. Типы и виды орфограмм	2	2				
6.2. Лексический и грамматический анализ.	4	2	2	2		
6.3. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Прямая и косвенная речь. Цитирование.	2	2				
Тема 7. Стили речи.						
7.1. Текст и его структура. Типы речи: Описание, повествование, рассуждение, определение. Описание научное, художественное, деловое.	4	2		2		
7.2. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально – делового, публицистического, художественного; сфера использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры речи.	6	4	2	2		
Всего часов по дисциплине:	82	48	10	34		

Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Язык и речь. Их отличие. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, коммуникатив-

ные качества речи, речевой этикет, качества хорошей речи (точность, понятность, чистота, образность, логичность и уместность).

Раздел 1. Фонетика.

1.1. Фонетические единицы (фонемы).

Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.

1.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов.

1.3. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

2.1. Слово, его лексическое значение. Составляющие лексического значения.

Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.

2.3. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.

Раздел 3. Словообразование.

3.1. Способы словообразования. Понятие морфемы. Основа слова. Производные и непроизводные основы. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

3.2. Стилистические возможности словообразования

Раздел 4. Части речи.

4.1. Самостоятельные и служебные части речи.

4.2. Нормативное употребление форм слова.

4.3. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в образовании и использовании форм слова.

Раздел 5. Синтаксис.

5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Состав словосочетания. Отношения между членами предложения.

Типы словосочетаний. Предложение. Цель высказывания. Строение предложения, Типы предложений.

5.2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.

5.3. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Раздел 6. Нормы русского правописания.

6.1. Типы и виды орфограмм. Лексический и грамматический анализ.

6.2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Прямая и косвенная речь. Цитирование со знаками препинания.

Раздел 7. Стили речи.

Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение. Описание научное, художественное, деловое.

Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.

3. Перечень и содержание практических занятий

№ п/п	Наименование лабораторных (практических, семинарских) занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература /примечание/
		Очное обучение	Заочное обучение	
1	Нахождение и исправление лексических и фразеологических ошибок.	2	-	1-3
2	Морфологический разбор частей речи и стилистический анализ грамматических форм.	2	-	1-3
3	Устранение стилистических недочетов и речевых ошибок в данном тексте.	2	-	1-3
4	Орфографический и пунктуационный разбор приведенного отрывка.	2	-	1-3
5	Стилистический разбор текста.	2	-	1-3
	ИТОГО	10	-	

4. Перечень самостоятельной работы

№ п/п	Перечень самостоятельной работы студентов	Содержание	Количество часов		Учебно-методическое обеспечение
			Очное обучение	Заочное обучение	
1	Текущая проработка теоретического материала	В соответствии с содержанием лекционных занятий	18	66	1-3
2	Подготовка к практическим занятиям	В соответствии с содержанием практических занятий	8	-	1-3
ИТОГО			26	66	

Результаты освоения дисциплины

№ темы	Наименование темы	Компетенции	Результат освоения темы
Раздел I. Фонетика			
1.1	Фонетические единицы (фонемы). Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	ОК.1-9	<i>Должны знать:</i> особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; причины нарушения благозвучности речи. <i>Должны уметь:</i> владеть понятием фонемы; пользоваться фонетическими средствами
1.2.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов.		

1.3	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.		речевой выразительности; пользоваться орфоэпическими словарями.
Раздел II. Лексика и фразеология.			
2.1	Слово, его лексическое значение. Составляющие лексического значения. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	ОК.1-9	<i>Должны знать:</i> лексические и фразеологические единицы языка. <i>Должны уметь:</i> владеть нормами словоупотребления; определять лексическое значение слова; определять функционально-стилевую принадлежность слова; находить и исправлять в тексте лексические и фразеологические ошибки.
2.2	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		
2.3	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.		
Раздел III. Словообразование.			
3.1	Способы словообразования. Понятие морфемы. Основа слова. Производные и непроизводные основы. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	ОК.1-9	<i>Должны знать:</i> способы словообразования. <i>Должны уметь:</i> пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях.
3.2	Стилистические возможности словообразования		

Раздел IV. Части речи			
4.1	Самостоятельные и служебные части речи.	ОК.1-9	<i>Должны знать:</i> самостоятельные и служебные части речи <i>Должны уметь:</i> употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями; выявлять грамматические ошибки в своем и чужом тексте
4.2	Нормативное употребление форм слова.		
4.3	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в образовании и использовании форм слова		
Раздел V. Синтаксис.			
5.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Состав словосочетания. Отношения между членами предложения. Типы словосочетаний. Предложение. Цель высказывания. Строение предложения, Типы предложений.	ОК.1-9	<i>Должны знать:</i> синтаксический строй предложения <i>Должны уметь:</i> синтаксический строй предложения
5.2	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.		
5.3	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, пар-		

	целляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
Раздел VI. Нормы русского правописания.			
6.1	Типы и виды орфограмм. Лексический и грамматический анализ.	ОК.1-9	<i>Должны знать:</i> правила правописания, понимать смысловоразличительную речь орфографии и знаков препинания. <i>Должны уметь:</i> пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.
6.2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Прямая и косвенная речь. Цитирование.		
Раздел VII. Стили речи.			
7.1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение. Описание научное, художественное, деловое.	ОК.1-9	<i>Должны знать:</i> функциональные стили литературного языка; <i>Должны уметь</i> различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.
7.2	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		

5. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля	График проведения контроля (недели)
1.	Текущий контроль	Опрос	Вопросы, задания	В соответствии с графиком учебного процесса очного и заочного отделения
2.	Межсессионный контроль знаний	Тестирование	Бланки тестирования	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	Билеты, вопросы, задания	
4.	Итоговый контроль	Зачет		

6. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
1	2	3	4
1	Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой ; [рец.: О. В. Константинова, В. В. Кудряшова]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.	2012	15
2	Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов среднего проф. образования / под общ. ред. В. Д. Черняк ; [рец.: Е. В. Грудева, К. П. Сидоренко]. - М. : Юрайт, 2012	2012	16
3	Русский язык и культура речи : учебник для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Кузнецова. - М. : ФОРУМ, 2010	2010	20

7. Приложения

Приложение 1

Перечень практических работ

Практическая работа №1. Нахождение и исправление лексических и фразеологических ошибок.

Цель работы: уметь найти в приведенном тексте ошибки в употреблении лексики и фразеологизмов, назвать их причины.

Практическая работа №2. Морфологический разбор частей речи и стилистический анализ грамматических форм.

Цель работы: научиться выявлять ошибки на употребление форм слова.

Практическая работа № 3. Орфографический и пунктуационный разбор приведенного отрывка.

Цель работы: выработать умение писать без ошибок и находить возможные ошибки в своих и чужих работах.

Практическая работа № 4. Стилистический разбор текста.

Цель работы: научиться определять стиль текста; уметь выявлять ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления

Приложение 2

Вопросы для подготовки к зачету

1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка
2. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.
3. Фонетика.
4. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основы тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение
5. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.
6. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности.
7. Лексика и фразеология.
8. Слово, его лексическое значение.
9. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты.
10. Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии.

11. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.
12. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.
13. Словообразование.
14. Способы словообразования. Особенности словообразования проф. лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования.
15. Части речи.
16. Самостоятельные и служебные части речи.
17. Нормативное употребление в речи.
18. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании форм слова
19. Синтаксис.
20. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.
21. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Членение предложения.
22. Выразительные возможности русского синтеза
23. Нормы русского правописания.
24. Типы и виды орфограмм.
25. Лексический и грамматический анализ.
26. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Прямая и косвенная речь. Цитирование.
27. Стили речи.
28. Текст и его структура. Типы речи: Описание, повествование, рассуждение, определение. Описание научное, художественное, деловое.
29. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально – делового, публицистического, художественного; сфера использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры речи.