

# Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

*Кафедра ландшафтного строительства*

## Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.В.ДВ.01.02 – ФОРМИРОВАНИЕ ЗЕЛЕННЫХ ЗОН РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ В НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ УРАЛА И ЗАПАДНОЙ СИБИРИ**

Направление подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство»

Направленность (профиль) – «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

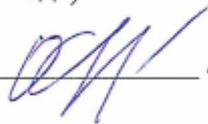
Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

Разработчик: д-р с.-х. наук, профессор  /Т.Б. Сродных/

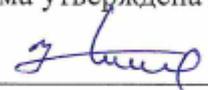
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства  
(протокол № 3 от « 3 » февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  Л.И. Аткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической  
комиссией института леса и природопользования  
(протокол № 3 от « 4 » февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

« 4 » февраля 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. <i>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....</i>	7
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины .....</i>	7
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа .....</i>	8
5.3. <i>Темы и формы занятий семинарского типа .....</i>	12
5.4. <i>Детализация самостоятельной работы .....</i>	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....</i>	12
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</i>	13
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....</i>	14
7.4. <i>Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....</i>	16
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20

## 1. Общие положения

Дисциплина «Формирование зеленых зон различного назначения в населенных пунктах Урала и Западной Сибири» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.06.02 «Лесное хозяйство» (профиль – Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Формирование зеленых зон различного назначения в населенных пунктах Урала и Западной Сибири» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.08.2014 № 1019

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.06.02 «Лесное хозяйство» (профиль – Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними). подготовки аспирантов по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 18.02.2021).

Обучение по образовательной программе 35.06.02 «Лесное хозяйство» (профиль – Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними). осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – изучение вопросов формирования различных по функциональному назначению зон городского и пригородного расположения в населенных пунктах Урала и Сибири.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить структуру, состав, расположение зеленых зон города различного функционального назначения;

- определить и изучить объекты и элементы зеленых зон различного функционального назначения;

- выявить особенности формирования зеленых зон для городов Урала и Сибири, учитывая зональные и а зональные факторы.

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

- ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;

- ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства;

–ПК-1 - знание фундаментальных основ в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяйственных наук, способностью использовать методы теоретического и экспериментального исследования;

– ПК-2 - знание современных теоретических и прикладных достижений в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, умением их использовать для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с пожарами;

– ПК-3 - способность приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с пожарами с использованием современного программного обеспечения и новых информационных технологий;

– ПК-4 - знание особенностей проектирования, подбора ассортимента видов, приемов, методов и способов создания зеленых зон различного целевого назначения и их противопожарного устройства.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- особенности создания зеленых зон различного функционального назначения;

#### **уметь:**

– определять структуру, элементы, состав зеленых зон в зависимости от их функционального назначения;

#### **владеть:**

– навыками определения структуры зеленой зоны в зависимости от ее назначения, расположения в плане города и планировочной структуры города

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у аспирантов основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Научно-исследовательская деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).	Противопожарное обустройство населенных пунктов. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).	Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними Использование древесно-кустарниковых интродуцентов в лесоводственной практике и озеленении. Научно-исследовательская дея-

		<p>тельность.</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
		<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>40</b>	<b>12</b>
лекции (Л)	20	6
практические занятия (ПЗ)	20	6
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>104</b>	<b>132</b>
изучение теоретического курса	32	56
подготовка к текущему контролю	72	72
подготовка к промежуточной аттестации	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет с оценкой</b>	<b>зачет с оценкой</b>
Общая трудоемкость, з.е./ часы	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Общие понятия о ландшафтной организации городов и поселков	4	8		12	22
2	Зеленые зоны – насаждения общего пользования – парки, скверы, бульвары, лесопарки, зоны отдыха, городские рекреационные леса	4	2		6	16
3	Зеленые зоны – насаждения специального назначения	4	4		8	18
4	Формирование систем озеленения и зеленых зон в северных городах Западной Сибири	4	2		6	16
5	Региональный ассортимент видов для городского озеленения	3	4		7	18
6	Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры в России и за рубежом; с древнейших времен и до наших дней	3			3	14
<b>Итого по разделам:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>104</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х		
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Общие понятия о ландшафтной организации городов и поселков	2	2		4	26
2	Зеленые зоны – насаждения общего пользования – парки, скверы, бульвары, лесопарки, зоны отдыха, городские рекреационные леса	1	2		3	22
3	Зеленые зоны – насажде-	1	-		1	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	ния специального назначения					
4	Формирование систем озеленения и зеленых зон в северных городах Западной Сибири	1	-		1	20
5	Региональный ассортимент видов для городского озеленения	1	2		3	22
6	Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры в России и за рубежом; с древнейших времен и до наших дней	-	-		-	18
<b>Итого по разделам:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>128</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х		4
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### ***Тема 1. Общие понятия о ландшафтной организации городов и поселков.***

Городская система озеленения, комплексная зеленая зона города – структура, составляющие звенья.

Градостроительное зонирование территории.

Зеленые зоны города, как наиболее эффективная экологическая защита от неблагоприятных факторов.

### ***Тема 2. Зеленые зоны – насаждения общего пользования – парки, скверы, бульвары, лесопарки, зоны отдыха, городские рекреационные леса.***

Внутригородские зеленые зоны в виде клиньев, полос, пятен. Парки – классификация, особенности проектирования.

Внешняя зеленая зона города – размеры структура, назначение.

Лесопарки - особенности проектирования.

### ***Тема 3. Зеленые зоны – насаждения специального назначения.***

Санитарно-защитные зеленые зоны вокруг промышленных предприятий.

Защитные зеленые зоны – водоохранные, снегозащитные, пылезащитные.

Обоснование наиболее эффективных синхронизированных систем заготовки и первичной обработки древесины в условиях стохастической неопределенности лесосек.

### ***Тема 4. Формирование систем озеленения и зеленых зон в северных городах Западной Сибири.***

Особенности формирования зеленых зон в населенных пунктах Западной Сибири.

Азональные факторы при формировании систем озеленения в населенных пунктах Урала и Сибири.

### ***Тема 5. Региональный ассортимент видов для городского озеленения.***

Ассортимент видов для населенных пунктов Урала.

Ассортимент видов для населенных пунктов Западной Сибири.

### ***Тема 6. Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры в России и за рубежом; с древнейших времен и до наших дней***

### 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Общие понятия о ландшафтной организации городов и поселков (Комплексная зеленая зона города Екатеринбурга)	практическая работа	4	2
2	Общие понятия о ландшафтной организации городов и поселков (Градостроительное зонирование территории на примере г. Екатеринбурга)	практическая работа	4	-
3	Зеленые зоны – насаждения общего пользования – парки, скверы, бульвары, лесопарки, зоны отдыха, городские рекреационные леса. (Расчет площади зеленой зоны вокруг городов с различной численностью населения)	практическая работа	2	2
4	Зеленые зоны – насаждения специального назначения (Санитарно-защитные зеленые зоны вокруг пром. предприятий – схемы конструкций)	практическая работа	4	-
5	Формирование систем озеленения и зеленых зон в северных городах Западной Сибири (Влияние азональных факторов на формирование систем озеленения городов)	практическая работа	2	-
6	Региональный ассортимент видов для городского озеленения (Ассортимент видов для городов различных климатических районов Урала и Сибири)	практическая работа	4	2
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>6</b>

### 5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Общие понятия о ландшафтной организации городов и поселков	Изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю (написанию реферата, защите практических работ)	22	26
2	Зеленые зоны – насаждения общего пользования – парки, скверы, бульвары, лесопарки, зоны отдыха, городские рекреационные леса	Изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю (написанию реферата, защите практических работ)	16	22
3	Зеленые зоны – насаждения спе-	Изучение теоретического	18	20

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	специального назначения	курса, подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю (написанию реферата, защите практических работ)		
4	Формирование систем озеленения и зеленых зон в северных городах Западной Сибири	Изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю (написанию реферата, защите практических работ)	16	20
5	Региональный ассортимент видов для городского озеленения	Изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю (написанию реферата, защите практических работ)	18	22
6	Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры в России и за рубежом; с древнейших времен и до наших дней	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (написанию реферата)	14	18
7	Подготовка к промежуточной аттестации	Изучение теоретического курса	-	4
<b>Итого:</b>			<b>104</b>	<b>132</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература.

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<b>Основная литература</b>		
1	Криворотов, С. Б. Основы дендрологии : учебное пособие / С. Б. Криворотов. — Краснодар : КубГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171554">https://e.lanbook.com/book/171554</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Питер, 2011.- 192 с.	2011	29
3	Аткина, Л. И. Эстетика ландшафтов : учебное пособие / Л. И. Аткина, М. В. Жукова. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2017. — 76 с. — Текст : электронный //	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142532">https://e.lanbook.com/book/142532</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		лю*
	<i>Дополнительная литература</i>		
4	Сокольская, О. Б. Обоснование восстановления садово-паркового наследия России : монография / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155699">https://e.lanbook.com/book/155699</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Аткина, Л. И. Особенности формирования надземной фитомассы деревьев третьей величины и крупных кустарников в уличных посадках Екатеринбурга : монография / Л. И. Аткина, М. В. Жукова. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2017. — 77 с.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142524">https://e.lanbook.com/book/142524</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Данилов, Ю. И. Лесомелиорация пустынных ландшафтов : учебное пособие / Ю. И. Данилов, В. П. Чередниченко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 76 с.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45282">https://e.lanbook.com/book/45282</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал Режим доступа: <http://window.edu.ru/>;

### Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>;

2. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
3. Экономический портал. Режим доступа: <https://institutiones.com/>;
4. Информационная система РБК. Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>;
5. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>;
6. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/>;
7. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности. Режим доступа: <http://www.ncva.ru/>;
8. Информационные базы данных Росреестра. Режим доступа: <https://rosreestr.ru/>.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ).
2. Федеральный закон «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» от 04.12.2006 № 201-ФЗ.
3. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 25.10.2001 № 137-ФЗ.
4. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изменениями на 09.03.2021).
5. ГОСТ 17.5.3.01-78. Охрана природы. Земли. Состав и размер зеленых зон городов. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200012804>
6. Решение Екатеринбургской городской думы «Об утверждении Правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений на территории муниципального образования "город Екатеринбург"» от 21.12.2010 №87/34.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ОПК-1</b> – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	<b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой <b>Текущий контроль:</b> написание реферата, защита практических работ
<b>ОПК-2</b> - владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	<b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой <b>Текущий контроль:</b> написание реферата, защита практических работ
<b>ОПК-4</b> - готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства;	<b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой <b>Текущий контроль:</b> написание реферата, защита практических работ
<b>ПК-1</b> – знание фундаментальных основ в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяйственных наук, способностью использовать ме-	<b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой <b>Текущий контроль:</b> написание реферата, защита практических работ

тоды теоретического и экспериментального исследования	
<b>ПК-2</b> – знание современных теоретических и прикладных достижений в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, умением их использовать для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с пожарами	<b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой <b>Текущий контроль:</b> написание реферата, защита практических работ
<b>ПК-3</b> – способность приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с пожарами с использованием современного программного обеспечения и новых информационных технологий	<b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой <b>Текущий контроль:</b> написание реферата, защита практических работ
<b>ПК-4</b> – знание особенностей проектирования, подбора ассортимента видов, приемов, методов и способов создания зеленых зон различного целевого назначения и их противопожарного устройства	<b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой <b>Текущий контроль:</b> написание реферата, защита практических работ

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы к зачету с оценкой (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

*отлично* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*хорошо* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные аспирантом с помощью «наводящих» вопросов;

*удовлетворительно* - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания аспирантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*неудовлетворительно* - аспирант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

**Критерии оценивания реферата (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

*отлично*: работа выполнена в соответствии с требованиями, аспирант демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме реферата, четко и без ошибок отвечает на все вопросы.

*хорошо*: работа выполнена в соответствии с требованиями, аспирант демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме реферата, отвечает на все вопросы, допуская незначительные неточности.

*удовлетворительно*: работа выполнена в соответствии с требованиями, аспирант демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме реферата, при наводящих вопросах преподавателя, дает неполный ответ на вопросы.

*неудовлетворительно*: аспирант не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, дает неполный ответ на вопросы или не отвечает на них.

### **Критерии оценивания защиты практических работ (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4))**

*отлично*: работа выполнена в соответствии с требованиями, аспирант демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, четко и без ошибок отвечает на все вопросы.

*хорошо*: работа выполнена в соответствии с требованиями, аспирант демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, отвечает на все вопросы, допуская незначительные неточности.

*удовлетворительно*: работа выполнена в соответствии с требованиями, аспирант демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы при наводящих вопросах преподавателя, дает неполный ответ на вопросы.

*неудовлетворительно*: аспирант не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, дает неполный ответ на вопросы или не отвечает на них.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Место зелёных насаждений в планировочной структуре города (рассмотреть все функциональные зоны города).
2. Городская система озеленения, её составляющие.
3. Системы озеленения городов и посёлков (классификация).
4. Системы озеленения городов начала XX века – российские и зарубежные.
5. Особенности проектирования современных объектов ландшафтной архитектуры в России и за рубежом (сады, парки)
6. Приемы и методы планировки при проектировании объектов ландшафтной архитектуры зарубежных стран (Франция, Германия и др.)
7. Санитарно-защитные зоны, их структура, размеры.
8. Ландшафтная организация территорий промышленных предприятий.
9. Комплексная зеленая зона города, её составляющие.
10. Внутригородские насаждения общего пользования – парки, сады, скверы, бульвары
11. Внешняя зеленая зона города – размеры структура, назначение
12. Влияние природно-климатических факторов на формирование систем озеленения.
13. Нормативы по площади зелёных насаждений.
14. Градостроительные, эстетические и декоративные функции зелёных насаждений.
15. Санитарно-гигиенические, микроклиматические и социальные функции зелёных насаждений.

16. Зеленые зоны защитного характера – назначение, планировка.
17. Структура защитных зон различного характера.
18. Ассортимент видов для создания защитных зон.
19. Защитные лесные насаждения вдоль путей транспорта. Мелиоративное значение. Основные виды. Особенности создания.
20. Защитные лесные насаждения по берегам водоемов. Мелиоративное значение. Основные виды. Особенности создания.
21. Основные конструкции защитных лесных полос. Их аэродинамические свойства. Научные основы влияния защитных лесных полос на климатические факторы.
22. Зеленая зона города – размеры, структура, составляющие.
23. Особенности формирования зеленых зон в населенных пунктах Западной Сибири
24. Методологические подходы при проектировании зеленых зон в северных городах Урала и Западной Сибири
25. Методика подбора ассортимента видов для городского озеленения различных функциональных зон
26. Ассортимент видов для озеленения городов Урала и Западной Сибири (Районирование для целей озеленения Урала)
27. Методологические подходы при подборе ассортимента видов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры в северных городах Урала и Западной Сибири
28. Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры с древнейших времен и до наших дней
29. Современные приемы при проектировании объектов специального назначения
30. Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры за рубежом

#### **Темы рефератов (текущий контроль)**

1. Особенности формирования системы озеленения в городах Урала на примере Екатеринбурга (можно выбрать другой город Урала)
2. Особенности формирования системы озеленения в городах Западной Сибири на примере г. Сургута (можно выбрать другой город Западной Сибири)
- Особенности формирования системы озеленения в городах Севера Западной Сибири на примере г. ... (Выбор города производится по согласованию с преподавателем).
3. Санитарно-защитные зоны вокруг промышленных предприятий
4. Особенности подбора ассортимента видов для населенных пунктов Урала
5. Особенности подбора ассортимента видов для населенных пунктов Западной Сибири

#### **Пример задания для практической работы (текущий контроль)**

Анализ градостроительного зонирования территории определенного административного района г. Екатеринбурга

Задание. Составить пояснительную записку опираясь на план.

План и краткое содержание разделов

1. Введение – необходимость градостроительного зонирования городских территорий.
  2. Познакомиться с градостроительным зонированием Екатеринбурга и выбрать административный район для анализа.
  3. Составить перечень всех объектов озеленения общего пользования (ОП) выбранного района.
  4. Дать краткое описание самых крупных объектов – парков
  5. Посчитать общую площадь объектов озеленения ОП данного района (таблица).
  6. Рассчитать площадь (кв. м), приходящуюся на одного жителя района
  7. Сравнить полученный результат с данными СПиП.
- Сделать выводы

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства; владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства; знание фундаментальных основ в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяйственных наук, способностью использовать методы теоретического и экспериментального исследования; знание современных теоретических и прикладных достижений в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, умением их использовать для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с пожарами; способность приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с пожарами с использованием современного программного обеспечения и новых информационных технологий; знание особенностей проектирования, подбора ассортимента видов, приемов, методов и способов создания зеленых зон различного целевого назначения и их противопожарного устройства.</p>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен участвовать в разработке методологий теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства; владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства; обладает знаниями фундаментальных основ в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяйственных наук,</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>способностью использовать методы теоретического и экспериментального исследования; обладает знаниями современных теоретических и прикладных достижений в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, умением их использовать для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с пожарами; способен приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с пожарами с использованием современного программного обеспечения и новых информационных технологий; обладает знаниями особенностей проектирования, подбора ассортимента видов, приемов, методов и способов создания зеленых зон различного целевого назначения и их противопожарного устройства.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства; владеть культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; узнавать фундаментальные основы в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяйственных наук, способностью использовать методы теоретического и экспериментального исследования; узнавать современные теоретические и прикладные достижения в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, умением их использовать для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с пожарами; приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с пожарами с использованием современного программного обеспечения и новых информационных технологий; узнавать особенности проектирования, подбора ассортимента видов, приемов, методов и способов создания зеленых зон различного целевого назначения и их противопожарного устройства.</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства; владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства; знание фундаментальных основ в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения, ландшафтного проектирования и планирования, лесной пирологии, а также в области сельскохозяйственных наук, способность использовать методы теоретического и экспериментального исследования; знание современных теоретических и прикладных достижений в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, умение их использовать для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с пожарами; способность приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области агролесомелиорации, озеленения населенных пунктов и борьбы с пожарами с использованием современного программного обеспечения и новых информационных технологий; знание особенностей проектирования, подбора ассортимента видов, приемов, методов и способов создания зеленых зон различного целевого назначения и их противопожарного устройства.</p>

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой аспирантов).

Самостоятельная работа аспирантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой аспирантов.

*Формы самостоятельной работы* аспирантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с исполь-

зованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемой научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей;
- подготовку отчетов по практикам по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В процессе изучения дисциплины «Формирование зеленых зон различного назначения в населенных пунктах Урала и Западной Сибири» аспирантами направления 35.06.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- изучение теоретического курса, подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и написание рефератов;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к зачету.

*Подготовка рефератов и докладов* по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Защита практических работ проводится в форме собеседования с преподавателем по содержанию работы. Подготовка к защите сводится к пониманию цели практической работы и установлению закономерности, влияющей на практический результат.

Зачет проводится в устной или письменной форме по вопросам, представленным в разделе 7.3 данной программы. Подготовка к зачету предполагает самостоятельную проработку лекционного материала и учебной литературы по представленным вопросам.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– лекционные занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы LSM MOODLE. При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

– практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс». Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием методических указаний, нормативно-технической литературы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами

(карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации и объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- геоинформационная система ГИС MapInfo;
- свободная кроссплатформенная геоинформационная система QGIS;

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

#### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор экран.); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Столы и лавки.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет и электронную информационную образовательную среду Университета. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экран, ноутбук). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала, оборудования.
--	--