

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра сервиса и эксплуатации наземного транспорта

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.12 – ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
АВТОМОБИЛЕЙ И ТРАКТОРОВ**

Специальность- 23.05.01 «Наземные транспортно – технологические средства»

Специализация – «Автомобили и тракторы»

Квалификация – инженер

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 3 (108)

Екатеринбург, 2021

Разработчик: ст. преп. О.Б. Пушкарева /О.Б. Пушкарева/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Сервиса и эксплуатации наземного транспорта (протокол № 5 от «13» 01 2021 года).

Зав. кафедрой Д.О. Чернышев /Д.О. Чернышев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Инженерно-технического института (протокол № 6 от «4» 02 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ А.А. Чижов /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ Е.Е. Шишкина /Е.Е. Шишкина/

«4» 03 2021 года

Содержание

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
6. Перечень учебно–методического обеспечения по дисциплине. Основная и дополнительная литература	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Общие положения

Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы автомобилей и тракторов» относится к вариативной части учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Гидравлические и пневматические системы автомобилей и тракторов» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1022, и зарегистрированным в Минюст России от 25.08.2016 № 43413.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н об утверждении профессионального стандарта «33.005 «Обучающийся по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Обучающийся по мехатронным системам автомобиля».
- Учебные планы образовательной программы высшего образования специальность 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы»), подготовки обучающийся по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – получение обучающимися знаний в области пневматики и гидравлики специальных гидропневмосистем, применяемых в автомобилях и тракторах.

Задачи дисциплины:

- изучение устройства, назначения и принципа действия гидро- и пневмоприводов применяемых на транспортных машинах;
- освоение методов диагностирования, принципов поиска причин неисправностей;
- освоение методов устранения неисправностей в гидравлических и пневматических системах автомобилей и тракторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

ПК - 4 - способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные особенности работы и эксплуатации пневмогидравлических систем гаражного оборудования; методы подбора элементов и узлов таких систем по каталогам и рекламным материалам ведущих фирм-изготовителей; принципы создания испытательных и диагностических стендов для гаражных и сервисных предприятий; о внутренних и внешних утечках рабочих жидкостей и сжатого воздуха, об опасностях, сопровождающих эксплуатацию оборудования, имеющего гидро- и пневмоприводы.

уметь: рассчитывать и выбирать элементную базу схем и узлов отдельных агрегатов и стендов для гидро- и пневмооборудования автомобилей и тракторов, читать гидравлические и пневматические схемы; свободно владеть средствами и технологиями Internet.

владеть: регулировкой скоростей и усилий гидро- и пневмоприводов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающегося основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Теория автомобилей и тракторов	Развитие и современное состояние мирового автомобилестроения	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов
Электрооборудование автомобилей, тракторов и электромобилей		Оценка технического состояния автомобилей и тракторов
Производственная практика (технологическая практика)		Производственная практика (преддипломная практика)
Производственная практика (конструкторская)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем:	36	6
лекции (Л)	12	2
практические занятия (ПЗ)	12	2
лабораторные работы (ЛР)	12	2
иные виды контактной работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	36	93
изучение теоретического курса	16	64
подготовка к текущему контролю	20	20
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	36	9
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1.Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Особенности работы и эксплуатации специального пневмо- и гидрооборудования.	1	1	-	2	2
2	Пневматические системы и механизмы.	2	1	2	5	4
3	Гидравлические системы и механизмы газожидкостного оборудования.	2	2	2	6	6
4	Гидро- и пневмосистемы	2	2	2	6	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	мы станций технического обслуживания (СТО).					
5	Вспомогательное оборудование.	1	2	2	5	6
6	Лопастные машины.	2	2	2	6	6
7	Трубопроводы гидро- и пневмосистем.	2	2	2	6	6
Итого по разделам:		12	12	12	36	36
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	36
Всего		108				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Особенности работы и эксплуатации специального пневмо- и гидро-оборудования.	0,25	-	-	0,25	10
2	Пневматические системы и механизмы.	0,3	1	2	3,3	15
3	Гидравлические системы и механизмы гаражного оборудования.	0,25	-	-	0,25	15
4	Гидро- и пневмосистемы станций технического обслуживания (СТО).	0,35	1	-	1,35	15
5	Вспомогательное оборудование.	0,25	-	-	0,25	10
6	Лопастные машины.	0,35	-	-	0,35	18
7	Трубопроводы гидро- и пневмосистем.	0,25	-	-	0,25	10
Итого по разделам:		2	2	2	6	93
Промежуточная аттестация		х	х	х	-	9
Всего		108				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Особенности работы и эксплуатации специального пневмо- и гидрооборудования.

Особенности работы и эксплуатации пневмогидравлических систем автомобилей и тракторов. Основные виды используемого оборудования. Подбор оборудования, узлов и агрегатов систем по каталогам и проспектам фирм-изготовителей. Особенности ремонта оборудования.

Раздел 2. Пневматические системы и механизмы

Пневматические системы и механизмы: компрессоры; вакуумные насосы (поршневые и мембранные); водокольцевые вакуумные насосы. Фильтры компрессоров. Принцип действия, особенности работы. Основные неисправности.

Подбор по каталогам компрессоров, вакуумных насосов, трубопроводов, ресиверов и эксплуатации сосудов, работающих под давлением.

Раздел 3. Гидравлические системы и механизмы гаражного оборудования.

Гидравлические системы и механизмы автомобилей и тракторов: телескопические гидроцилиндры; гидроподъемники; гидравлические прессы. Фильтры гидросистем, гидравлические замки. Насосы гидроподъемных и гидравлических прессов. Особенности работы, основные неисправности, ремонт.

Подбор по каталогам элементов и узлов гидросистем.

Раздел 4. Гидро- и пневмосистемы станций технического обслуживания (СТО).

Гидравлические и пневмогидравлические растяжки, пневмоприводные насосы перекачки жидкостей. Схемы, конструкция, особенности работы. Неисправности, ремонт.

Раздел 5. Вспомогательное оборудование

Фильтры гидравлических и пневматических систем.

Основные виды конструкций, принцип действия. Подбор по каталогам. Основные неисправности и ремонт. Уплотнения вращающихся валов (торцевые уплотнения).

Раздел 6. Лопастные машины.

Лопастные машины автомобилей и тракторов. Рабочий процесс. Кавитация. Неисправности, ремонт. Подбор насосов, форсунок, клапанов и другого гидравлического оборудования.

Раздел 7. Трубопроводы гидро- и пневмосистем

Расчет трубопроводов гидропневмосистем. Последовательное и параллельное соединение трубопроводов. Разветвленный трубопровод. Задача о трех резервуарах.

Подбор основных элементов гидропневматических систем по каталогам.

5.3. Темы и формы практических занятий семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, ч	
			очная форма	заочная форма
1	Особенности работы и эксплуатации специального пневмо- и гидрооборудования.	групповая форма работы	1	-
2	Пневматические системы и механизмы.	групповая форма работы	1	1
3	Гидравлические системы и механизмы гаражного оборудования.	групповая форма работы	2	-

4	Гидро- и пневмосистемы станций технического обслуживания (СТО).	групповая форма работы	2	1
5	Вспомогательное оборудование.	групповая форма работы	2	-
6	Лопастные машины.	групповая форма работы	2	-
7	Трубопроводы гидро- и пневмосистем.	групповая форма работы	2	-
Итого:			12	2

Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, ч	
			очная форма	заочная форма
1	Особенности работы и эксплуатации специального пневмо- и гидрооборудования.	групповая форма работы	-	-
2	Пневматические системы и механизмы.	групповая форма работы	2	2
3	Гидравлические системы и механизмы гаражного оборудования.	групповая форма работы	2	-
4	Гидро- и пневмосистемы станций технического обслуживания (СТО).	групповая форма работы	2	-
5	Вспомогательное оборудование.	групповая форма работы	2	-
6	Лопастные машины.	групповая форма работы	2	-
7	Трубопроводы гидро- и пневмосистем.	групповая форма работы	2	-
Итого:			12	2

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Особенности работы и эксплуатации специального пневмо- и гидрооборудования.	Подготовка к семинару	2	10
2	Пневматические системы и механизмы.	Подготовка к лабораторной работе	4	15
3	Гидравлические системы и меха-	Подготовка к практиче-	6	15

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	низмы гаражного оборудования.	скому занятию		
4	Гидро- и пневмосистемы станций технического обслуживания (СТО).	Подготовка к лабораторной работе	6	15
5	Вспомогательное оборудование.	Подготовка к лабораторной работе	6	10
6	Лопастные машины.	Подготовка к лабораторной работе	6	18
7	Трубопроводы гидро- и пневмосистем.	Подготовка к практическому занятию	6	10
	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	36	9
Итого:			72	102

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.
Основная и дополнительная литература**

№	Автор, наименование.	Год издания	Примечание
	<i>Основная литература</i>		
1	Володько, О. С. Гидравлические и пневматические системы транспортных и технологических машин : учебное пособие / О. С. Володько. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 167 с. — ISBN 978-5-88575-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131184 (дата обращения: 11.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Пневматический привод автотракторной техники : учебное пособие / сост. С.В. Речкин, С.П. Матяш. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230490 (дата обращения: 18.12.2019). – Текст : электронный.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Волковойнов, Б. Г. Принципиальные схемы и элементы гидравлических и пневматических систем транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования : учебное пособие / Б. Г. Волковойнов, А. В. Атаманюк, Т. А. Захарова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 71 с. — ISBN 978-5-7641-1239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138108 (дата обращения: 11.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<i>Дополнительная литература</i>		
4	Тормозное управление гидравлической тормозной системы с АБС: основы конструкции и диагностики [Текст] : методические указания к выполнению практических и лабораторных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения, направления 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и	2020	ЭБС УГЛТУ

№	Автор, наименование.	Год издания	Примечание
	190109.65 "Наземные транспортно-технологические средства", дисциплины "Гидравлические и пневматические системы ТиТМО" , "Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем , обеспечивающих безопасность движения", "Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТМО", "Конструкция автомобилей и тракторов" / А. П. Паньчев [и др.] ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. сервиса и эксплуатации трансп. и технолог. машин. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2013. - 41 с. : ил. - [Б. ц.] Panyshev_i_dr.pdf		
4	Расчет эжекционной установки [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения лабораторных работ по курсу "Гидравлические и пневматические системы Т и ТМО" и "Гидравлические и пневматические системы автомобилей и тракторов" для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 190600.62 " / И. А. Партин, А. П. Паньчев ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. сервиса и эксплуатации трансп. и технолог. машин. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2013. - 6 с. : ил. - Б. ц. Partin.pdf – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	2013	ЭБС УГЛТУ
5	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Расчет гидропривода поступательного движения : методические указания / составитель И. Л. Соколов. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133516 (дата обращения: 11.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». .
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLibrary.
Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ (<http://economy.gov.ru/>);
7. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности (<http://www.ncva.ru>);
8. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
2. Федеральный закон «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 283-ФЗ
3. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ
4. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила проведения технического осмотра транспортных средств» от 15.09.2020 № 1434
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» от 01.10.2020 N 1586
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила перевозок грузов автомобильным транспортом» от 21.12.2020 N 2200
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом» от 15.04.2011 № 272
8. Приказ Минтранса России «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей» от 16.10.2020 № 424
9. Приказ Минтранса России «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов» от 24.07.2012 № 258
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила дорожного движения» от 23.10.1993 N 1090
11. Постановление Правительства РФ "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<p>ПК - 4 способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.</p>	<p>Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: практические задания, подготовка отчетов по лабораторным работам, подготовка к тестированию, подготовка рефератов</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-4)

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенции ПК – 4)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырех балльной шкале.

При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «*отлично*»;

71-85% заданий – оценка «*хорошо*»;

51-70% заданий – оценка «*удовлетворительно*»;

менее 51% - оценка «*неудовлетворительно*».

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ПК – 4):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенции ПК-4):

Зачтено:

- работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все заданные вопросы.

- работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

- работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

Не зачтено:

- обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания презентаций (текущий контроль формирования компетенций ПК - 4):

Зачтено:

- презентация выполнена в соответствии с требованиями; тема презентации соответствует программе учебного предмета/ раздела, по содержанию дана достоверная информация, все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории, предоставляемый материал актуален и достаточен, представлены необходимые графические иллюстрации, статистика, диаграммы и графики, приведены примеры, сравнения, цитаты и т.д., при подаче материала презентации выдержана тематическая последовательность - структура по принципу «проблема-решение», выделена четкая цель и поставлены задачи сообщаемого материала; эстетично оформлен дизайн презентации (шрифт, цвет, анимация), орфографически верное изложение материала, указание использованных источников, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, владеет научными и специальными терминами; допущены ошибки в орфографическом изложении материала, указание использованных источников, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями; обозначена четкая цель, не четко поставлены задачи сообщаемого материала; эстетично оформлен дизайн презентации (шрифт, цвет, анимация), допущены ошибки в орфографическом изложении материала, указано мало использованных источников, ответил на все вопросы с замечаниями.

Не зачтено:

- обучающийся не подготовил презентацию или подготовил работу, не отвечающую требованиям, очень мало демонстрационного материала, отсутствуют графики, диаграммы, плохо владеет научными и специальными терминами, не четко сформулирована цель и не верно поставлены задачи, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Какие функции рабочая жидкость выполняет в гидроприводе?
2. Какие рабочие жидкости применяются в гидросистемах? Их преимущества и недостатки.
3. Назовите основные параметры рабочих жидкостей.
4. Как явление кавитации в рабочей жидкости сказывается на работе гидравлических систем?
5. Назовите характеристики рабочей жидкости и ее загрязнителей.
6. Назовите причины образования примесей в рабочей жидкости. Какое влияние они оказывают на состояние гидросистемы и ее элементы?
7. Какая разница между объемными и гидродинамическими гидроприводами?

8. В чем различие между гидромуфтой и гидротрансформатором?
9. Назовите преимущества и недостатки гидропривода с замкнутыми и разомкнутыми контурами циркуляции рабочей жидкости.
10. Какими способами регулирования можно осуществить изменение скорости движения звена объемного гидропривода?
11. Перечислите способы установки дросселя в схему гидропривода при дроссельном регулировании скорости движения выходного звена?
12. Какие весовые характеристики учитываются при оценке гидромашины?
13. Какие требования предъявляются к объемному гидроприводу?
14. Какие преимущества имеют гидродвигатели перед электродвигателями?
15. В чем заключаются преимущества и недостатки объемного гидродвигателя?
16. Какие источники гидравлической энергии применяются в объемном гидравлическом приводе?
17. Расскажите о типовой характеристике объемного насоса.
18. Назовите основные показатели качества насосов?
19. Преимущества и недостатки шестеренных насосов.
20. Как классифицируются шестеренные насосы?
21. Преимущества и недостатки винтовых насосов?
22. Преимущества и недостатки пластинчатых (шиберных) насосов?
23. Перечислите группы аппаратов управления гидроприводом?
24. В чем заключаются преимущества золотниковых распределителей по сравнению с гидрораспределителями других типов?
25. Какие виды гидроклапанов по назначению применяются в гидроприводах агрегатов технологического оборудования?
26. В чем заключается назначение дроссельных устройств и их конструктивных схем?
27. Какие фильтрующие элементы используются в гидравлических фильтрах?
28. В чем заключается отличие фильтров грубой и тонкой очистки?
29. Какие виды труб и шлангов применяются в гидроприводе технологического оборудования?
30. В чем заключается гидравлический расчет трубопровода для гидропривода?
31. Как определяются объемный, механический и полный КПД силового гидроцилиндра для установившегося режима работы через коэффициенты демпфирования?
32. Какую функцию выполняет сравнивающее устройство в следящем приводе?
33. Сигналы какой физической природы сравниваются в следящих приводах?
34. В каких приводах ошибка слежения будет меньше – в одно-целевых или в многоцелевых приводах?
35. Поясните назначение основных функциональных узлов следящих приводов.
36. По каким характеристикам выбирается аппаратура приводов?
37. Назовите основные преимущества объемных гидропередаточных устройств, используемых в качестве трансмиссий многоосных машин высокой проходимости по сравнению с механическими передачами.
38. Какими преимуществами обладает автомобильный газотурбинный двигатель по сравнению с дизельным при работе совместно с объемной гидравлической трансмиссией?
39. Как определяется КПД гидравлической трансмиссии?
40. Что входит в предварительный расчет объемной гидротрансмиссии?
41. Чем отличается гидропривод от гидропередачи?
42. Назовите основные параметры объемного гидронасоса.
43. Поясните принцип действия шестеренного насоса.
44. Поясните принцип действия шестеренного гидромотора.
45. Какие потери в гидромоторе учитывает гидравлический КПД.
46. Объясните принцип действия шестеренного, пластинчатого, радиального роторно-поршневого, аксиально-поршневого насосов и гидромоторов.
47. Опишите область применения различных типов насосов.

48. Схемы гидродинамических приводов. Гидротрансформаторы в АКПП.
49. Гидроцилиндры, основные характеристики, эксплуатационная надежность.
50. Гидромоторы: роторные радиально и аксиальнопоршневые, пластинчатые.
51. Гидравлические схемы приводов. Условные обозначения, принцип действия.
52. Гидроаппаратура, распределители, клапаны, дроссели, стабилизаторы скорости.
53. Гидролинии, гидроемкости, рабочие жидкости.
54. Гидравлические пружины в подвеске большегрузных автомобилей.
55. Регулирование объемных гидроприводов. Стабилизация и синхронизация движения выходных звеньев.
56. Типовые расчеты гидроприводов.
57. Системы следящего привода. Гидравлический усилитель рулевого управления.
58. Типовые схемы гидроприводов тормозной системы современных автомобилей (ABS).
59. Гидравлические системы активной подвески современных автомобилей.
60. Гидравлические схемы автоматических коробок передач (АКПП) с гидравлическим и электронным управлением.
61. Пневмопривод. Особенности воздуха как рабочего тела.
62. Аппаратура подготовки воздуха. Компрессоры автомобильные стационарные. Рессиверы, водомаслоотделители, маслораспылители. Пневмопозиционеры, мембранные пневмоприводы, пневмоцилиндры.
63. Типовые схемы пневмоприводов.
64. Следящие пневмоприводы тормозных систем автомобилей.

Практические задания (текущий контроль)

1. Назовите основные параметры объемного гидронасоса.
2. Поясните принцип действия шестеренного насоса.
3. Поясните принцип действия лопастного насоса.
4. За счет чего может производиться регулирование производительности в аксиально-поршневом и радиально-поршневом гидронасосах?
5. Перечислите недостатки аксиально-поршневых гидромашин.
6. Чем достигается уменьшение неравномерности подачи в пластинчатом гидронасосе?
7. Приведите краткую классификацию гидроцилиндров.
8. В каких случаях применяют гидроцилиндры с увеличенным диаметром штока?
9. Поясните принцип действия золотникового направляющего гидрораспределителя.
10. Какие признаки гидрораспределителя можно выявить из его условного обозначения?
11. От чего зависит число рабочих секций секционного гидрораспределителя?
12. Типовые расчеты пневмосистем.
13. Приведите пример обозначения регулируемого насоса с реверсивным потоком.
14. Приведите пример обозначения нерегулируемого гидромотора с реверсивным потоком.
15. Приведите конструктивную схему гидробака.
16. Каким требованиям должен отвечать гидробак?

Темы рефератов (текущий контроль)

1. Гидравлическая система летательных аппаратов: вертолета и самолета.
2. Принцип работы гидравлической тормозной системы автомобиля:
3. Как работает пневматическая подвеска
4. Гидравлическая система погрузчика
5. Гидравлическая система гидромеханической передачи БелАЗ 7547.
6. Пневматическое оборудование троллейбусов.
7. Гидравлическая тормозная система
8. Гидравлические домкраты
9. Принцип работы гидравлической системы навесного оборудования
10. Гидравлическая система трактора мтз-80.
11. Воздушный тормоз Вестингауза

12. Гидравлическая система тормозного механизма в транспортных средствах
13. Пневматическая система экскаватора пневмоколесного гидравлического ЕК-8
14. Пневматические тормоза, принцип работы и устройство.
15. Гидро- и пневмосистемы
16. Пресс гидравлический.
17. Тормозная система автомобилей Камаз-5320
18. Гидравлическая система экскаватора.
19. Гидросистемы тракторов.
20. Гидравлическая система погрузчика
21. Гидроусилитель руля
22. Подъемный механизм кузова автомобиля-самосвала и его привод
23. Пневматический тормозной привод
24. Гидравлические ножницы для резки

Пример тестовых заданий (текущий контроль)

1. Что называется гидроцилиндром?

- а) Устройство, содержащее шток, поршень и корпус цилиндра,
- б) Объемный гидродвигатель, в котором выходное звено (шток, плунжер или корпус гидроцилиндра) совершает ограниченное прямолинейное возвратно– поступательное движение,
- в) Объемный гидродвигатель с поступательным движением,
- г) Объемный гидродвигатель, совершающий работу при помощи рабочей жидкости под давлением,
- д) Устройство, предназначенное для подачи рабочей жидкости в гидросистему под давлением.

2. Что называется гидрораспределителем?

- а) Устройство, предназначенное для изменения давления рабочей жидкости,
- б) Устройство для регулирования расхода рабочей жидкости,
- в) Гидроаппарат для пропускания рабочей жидкости только в одном направлении,
- г) Гидроаппарат, предназначенный для изменения направления потока рабочей жидкости в двух и более гидролиниях в результате внешнего управляющего воздействия,
- д) Гидроаппарат неклапанного действия для изменения направления потока рабочей жидкости в двух и более гидролиниях.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен определять способы дости-

Уровень сформированных компетенций	оценка	Пояснения
		жения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения и должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся

Формы самостоятельной работы обучающихся.

Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание рефератов по теме дисциплины;

- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Гидравлические и пневматические системы автомобилей и тракторов» обучающимися 23.05.01 основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- написание рефератов;
- подготовка презентации для защиты;
- подготовка к экзамену.

Подготовка рефератов и презентаций по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад, отражать основные моменты работы и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс», с использованием видеоматериалов с интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов картографического материала, а также материалов территориального планирования, размещенных на официальных сайтах Росреестра, администраций муниципальных образований в электронном виде.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- геоинформационная система ГИС MapInfo;

- свободная кроссплатформенная геоинформационная система QGIS;
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD, КОМПАС-3D.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Для выполнения лабораторных работ используются современные научно-технические установки и стенды.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель. Стенды-тренажеры, плакаты, установки, узлы и агрегаты, специализированные приборы.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. ЭИОС университета</p>
<p>Помещения для лабораторных и практических работ</p>	<p>Учебная мебель. Стенды-тренажеры, плакаты, установки, узлы и агрегаты, специализированные приборы. Демонстрационное мультимедийное оборудование: ПЭВМ, интерактивная доска. Переносные: - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Программное обеспечение: - Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309 - Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Re-</p>

	<p>newal License. Лицензионный сертификат: № лицензии 1B08-201001-083025-257-1457. PN: KL4863RATFQ. Срок с 01.10.2020 по 09.10.2022г.</p> <p>- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ;</p> <p>- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Договор сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс № 27/12-6-бн/0373/19-223-03 от 16.12.2019 года. Срок с 01.01.2020 г по 31.12.2020 г.;</p> <p>- «Антиплагиат. ВУЗ» Договор № 2277/0091/20-223-06 от 17.03.2020 года. Срок с 17.03.2020 г по 17.03.2021 г.</p> <p>Оборудование: Стенды тренажеры «Гидравлическая тормозная система с АБС», «Пневматическая тормозная система автомобиля» с двумя компрессорами, главный тормозной цилиндр ЛЕКСУС 470, разрезы двигателей ВАЗ-2103, ВАЗ-2108, разрез механической коробки передач ВАЗ-2108, разрезы автоматических коробок передач Кадиллак (SRX), вариаторной Мицубиси (Lanser), ЛиАЗ-677, раздаточной коробки автомобиля Ниссан (Mugano), разрезы макетов узлов и агрегатов автомобилей и тракторов.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи. Оборудование. Учебный раздаточный материал.</p>