

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра сервиса и эксплуатации наземного транспорта

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.02 – Организация и планирование производства

Специальность-23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация – «Автомобили и тракторы»

Квалификация – инженер

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144 ч)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.т.н., доцент  Д.О. Чернышев

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Сервиса и эксплуатации наземного транспорта (протокол № 5 от « 13 » 01 2021 года).

Зав. кафедрой  /Д.О. Чернышев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Инженерно-технического института (протокол № 6 от « 04 » 02 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

« 04 » 03 2021 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
очная форма обучения.....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3 Темы и формы практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	18
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Общие положения

Дисциплина «**Организация и планирование производства**» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «**Организация и планирование производства**» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1022, и зарегистрированным в Минюст России от 25.08.2016 № 43413.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н об утверждении профессионального стандарта «33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Учебные планы образовательной программы высшего образования специальности 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы»), подготовки специалистов по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – научить и подготовить обучающегося к основам высокотехнологичного производства, организации работы вспомогательных цехов и служб технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов различных автотранспортных предприятий, оперативному планированию производства с использованием современных методов и подходов, принятию решений и методам управления.

Задачи дисциплины:

- обеспечить знание роли и методы организации управления производством;
- обеспечить знание факторов, определяющих спрос на запасные части и другие материальные ресурсы;

- обеспечить знание методов нормирования и создания резервов материальных ценностей;
- обучить планированию производства для бесперебойного функционирования инженерно-технических служб сервисных предприятий тракторов и предприятий автомобильного транспорта;
- привить способность к совершенствованию материально-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта, автосервиса и предприятий, занимающимся техническим обслуживанием и ремонтом тракторов.
- привить способность к совершенствованию средств механизации и технологической оснастки – как методов обеспечения прогрессивных технологий производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-10 - способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роли и методов организации управления производством;
- факторы, определяющие спрос на запасные части и другие материальные ресурсы;

уметь:

- применять методы нормирования и создания резервов материальных ценностей;
- планировать производство для бесперебойного функционирования инженерно-технических служб сервисных предприятий тракторов и предприятий автомобильного транспорта

владеть:

- совершенствованием материально-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта, автосервиса и предприятий, занимающимся техническим обслуживанием и ремонтом тракторов;
- знаниями методов нормирования и создания резервов материальных ценностей;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к базовой части к дисциплинам специализации, что означает формирование в процессе обучения у специалиста основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	Производственная практика (технологическая практика)	-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	Производственно-техническая инфраструктура предприятий технического сервиса	-	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем:	48	16
лекции (Л)	20	6
практические занятия (ПЗ)	28	10
лабораторные работы (ЛР)	-	-
промежуточная аттестация (ПА)	-	-
рецензирование контрольных работ (РКР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	96	124
изучение теоретического курса	46	60
подготовка к текущему контролю	46	50
контрольная работа	-	10
подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	4/144	4/144

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Понятие об организационно-производственных структурах	2	2	-	4	10
2	Организационно-производственная структура как вид производственно-коммерческого регулирования предприятий.	2	4	-	6	12
3	Особенности развития организационно-производственных структур в рыночных условиях	2	2	-	4	10
4	Управление производ-	4	4	-	8	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	ственными структурами.					
5	Материально техническое обеспечение.	2	2	-	4	10
6	Общая характеристика фирменных систем материально-технического обеспечения.	2	4	-	6	12
7	Производственно-складская база систем материально-технического обеспечения.	2	4	-	6	10
8	Управление складскими запасами.	2	4	-	6	10
9	Пути совершенствования материально-технического обеспечения.	2	2	-	4	10
Итого по разделам:		20	28	-	48	92
Промежуточная аттестация		X	X	x	-	4
Курсовая работа (курсовой проект)		-	-	-	-	-
Всего		144				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Понятие об организационно-производственных структурах	-	1	-	1	15
2	Организационно-производственная структура как вид производственно-коммерческого регулирования предприятий.	1	2	-	3	13
3	Особенности развития организационно-производственных структур в рыночных условиях	1	1	-	2	13
4	Управление производственными структурами.	-	1	-	1	15
5	Материально техническое обеспечение.	1	1	-	2	13
6	Общая характеристика	1	1	-	2	13

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	фирменных систем материально-технического обеспечения.					
7	Производственно-складская база систем материально-технического обеспечения.	1	-	-	1	14
8	Управление складскими запасами.	-	1	-	1	7
9	Пути совершенствования материально-технического обеспечения.	1	2	-	3	7
	контрольная работа	-	-	-	-	10
Итого по разделам:		6	10	-	16	120
Промежуточная аттестация		x	x	X	-	4
Всего		140				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Особенности развития организационно-производственных структур в рыночных условиях

Формирование организационно-производственных структур на отраслевом уровне. Разделение функций управления на функции государственного регулирования и функции производственно-коммерческого регулирования

Раздел 2. Организационно-производственная структура как вид производственно-коммерческого регулирования предприятий

Основные виды организационно-экономических форм и организационно-производственных структур субъектов производства, осуществляющих функции производственно-коммерческого регулирования деятельности предприятий отрасли независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности. Основные функции производственно-коммерческого регулирования деятельностью инженерно-технической службы предприятий автомобильного транспорта и автомобильного сервиса.

Раздел 3. Особенности развития организационно-производственных структур в рыночных условиях

Общая характеристика собственности предприятий транспорта и сервиса: основные производственные фонды, оборотные средства, договора на аренду земельных участков. Основные службы и подразделения. Централизованные и децентрализованные организационно-производственные структуры.

Раздел 4. Управление производственными структурами

Функции управления с точки зрения их значимости на различных уровнях в иерархии управления производственными организациями. Формирование понятий технология, технологический процесс, производственный процесс, их определения и характеристики. Основные принципы оценки прогрессивности технологий на основе учета показателей производительности, качества, экологичности, ресурсосбережения. Факторы, определяю-

щие изменение этих показателей, методы оптимизации. Применение средств механизации и технологической оснастки как методов обеспечения прогрессивных технологий.

Раздел 5. Материально-техническое обеспечение

Способы поддержания парка в технически исправном состоянии. Формы снабжения изделиями производственно-технического назначения. Основные предпосылки и принципы фирменного обслуживания автомобилей в условиях их массового производства. Организация материально-технического обеспечения на гарантийном и послегарантийном периодах эксплуатации автомобилей. Виды и размещение складов запасных частей. Эффективность фирменных систем материально-технического обеспечения (МТО).

Раздел 6. Общая характеристика фирменных систем материально-технического обеспечения

Факторы, определяющие спрос на запасные части. Прогнозирование спроса и расчет потребности в запасных частях. Структура фирменных систем МТО и характеристика их элементов. Центр запасных частей (ЦЗЧ): общие технические данные, номенклатура и объемы запасов. Прием, размещение, выдача запасных частей. Связь их с производителями. Зональные склады: общая техническая характеристика, номенклатура и объем хранения. Прием и обработка запасных частей. Взаимоотношения фирм и потребителей с ЦЗЧ. Склады СТО, фирм и дилеров: общая техническая характеристика, номенклатура и объемы хранения, организация работы.

Раздел 7. Производственно-складская база систем материально-технического обеспечения

Назначение и классификация складов. Характеристика складов различных уровней. Планировочные решения складских комплексов: генеральные планы, объемно-планировочные решения и конструктивные решения складов различных уровней, типовые проекты складов. Складское оборудование: транспортно-складская тара, стеллажное оборудование, подъемно-транспортное оборудование. Организация работы складов: основные технологические операции по переработке запасных частей на складах различных уровней. Взаимодействие складов с другими подразделениями и службами фирмы, документооборот, учет движения запасных частей. Основные технико-экономические показатели складов.

Раздел 8. Управление складскими запасами

Использование основ маркетинга и менеджмента в управлении складскими запасами. Теория запасов. Планирование производства запасных частей. Методика определения величины запасов.

Раздел 9. Пути совершенствования материально-технического обеспечения

Состояние фирменных систем заводов производителей автомобилей в РФ. Основные пути совершенствования МТО предприятий автомобильного транспорта и автосервиса.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	очная
1	Понятие об организационно-производственных структурах	Семинар-обсуждение	2	1
2	Организационно-производственная структура как вид производственно-	Семинар-обсуждение	4	2

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	очная
	коммерческого регулирования предприятий.			
3	Особенности развития организационно-производственных структур в рыночных условиях	Семинар-обсуждение	2	1
4	Управление производственными структурами.	Семинар-обсуждение	4	1
5	Материально техническое обеспечение.	Семинар-обсуждение	2	1
6	Общая характеристика фирменных систем материально-технического обеспечения.	Семинар-обсуждение	4	1
7	Производственно-складская база систем материально-технического обеспечения.	Семинар-обсуждение	4	-
8	Управление складскими запасами.	Семинар-обсуждение	4	1
9	Пути совершенствования материально-технического обеспечения.	Семинар-обсуждение	2	2
Итого:			28	10

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Понятие об организационно-производственных структурах	Подготовка доклада	10	15
2	Организационно-производственная структура как вид производственно-коммерческого регулирования предприятий.	Подготовка реферата	12	13
3	Особенности развития организационно-производственных структур в рыночных условиях	Подготовка реферата	10	13
4	Управление производственными структурами.	Подготовка реферата	12	15
5	Материально техническое обеспечение.	Подготовка реферата	10	13
6	Общая характеристика фирменных систем материально-технического обеспечения.	Подготовка доклада	12	13
7	Производственно-складская база систем материально-технического обеспечения.	Подготовка реферата	10	14
8	Управление складскими запасами.	Подготовка реферата	10	7
9	Пути совершенствования материально-технического обеспечения.	Подготовка реферата	10	7
	контрольная работа	написание контрольной работы	-	10

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
Итого:			96	124

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Милославская, С.В. Экономика транспорта : учебное пособие / С.В. Милославская, В.О. Кожина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. – 190 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430496	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Губенко, А. В. Системный анализ в управлении предприятием на транспорте : учебное пособие / А. В. Губенко, Т. Ю. Ксенофонтова, А. С. Мерзликина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145263	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Клепцова, Л. Н. Планирование в автотранспортном предприятии : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69451	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей : учебное пособие / В. И. Гринцевич. — Красноярск : СФУ, 2012. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-2643-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45702	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Организация производства и управление предприятием : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям / Под ред. О. Г. Туровца. - Москва : Инфра-М, 2002. - 528 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 521. - ISBN 5-16-000978-7	2002	Количество экземпляров в научной библиотеке университета: 2
6	Организация производства и управление предприятием : учебник для студентов вузов / О. Г. Туровец	2005	Количество экземпляров в научной

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	[и др.] ; ред. О. Г. Туровец. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 544 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 538. - ISBN 5-16-002153-1		библиотеке университета: 19
7	Бычков, Владимир Петрович. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)" направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / В. П. Бычков ; [ред.: Д. И. Станчев, Б. Ю. Сербиновский]. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 394 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 388. - ISBN 978-5-16-004018-9 :	2012	Количество экземпляров в научной библиотеке университета: 15
8	Фатхутдинов, Раис Ахметович. Организация производства : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / Р. А. Фатхутдинов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 544 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 542. - ISBN 978-5-16-002832-3	2015	Количество экземпляров в научной библиотеке университета: 7
<i>Дополнительная литература</i>			
9	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов : учебное пособие / сост. Н.И. Ющенко, А.С. Волчкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 331 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458199	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
10	Организация и планирование машиностроительного производства : учебник для студентов вузов / К. А. Грачева [и др.] ; под ред. Ю. В. Скворцова, Л. А. Некрасова. - Москва : Высшая школа, 2003. - 470 с. : ил. - (Производственный менеджмент). - Библиогр.: с. 465. - ISBN 5-06-004229-4	2003	Количество экземпляров в научной библиотеке университета: 2
11	Володина, Ольга Александровна. Стратегический и инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / О. А. Володина, Л. Б. Миротин, А. К. Покровский. - Москва : Академия, 2013. - 208 с. -	2013	Количество экземпляров в научной библиотеке университета: 9

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	(Высшее профессиональное образование. Транспорт) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 200. - ISBN 978-5-7695-7245-6		

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». .
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ (<http://economy.gov.ru/>);
7. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности (<http://www.ncva.ru/>);
8. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
2. Федеральный закон «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 283-ФЗ
3. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ
4. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила проведения технического осмотра транспортных средств» от 15.09.2020 № 1434
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» от 01.10.2020 N 1586
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила перевозок грузов автомобильным транспортом» от 21.12.2020 N 2200

7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом» от 15.04.2011 № 272
8. Приказ Минтранса России «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей» от 16.10.2020 № 424
9. Приказ Минтранса России «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов» от 24.07.2012 № 258
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила дорожного движения» от 23.10.1993 N 1090
11. Постановление Правительства РФ "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-10 - способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические работы, подготовка докладов, подготовка рефератов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-10):

Зачтено:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;
- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимися с помощью «наводящих» вопросов;
- дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Не зачтено:

- обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изло-

жения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания докладов (текущий контроль формирования компетенции ПК-10):

Зачтено - доклад выполнен в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, специалист четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы; доклад выполнен в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями; доклад выполнен в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, специалист ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Незачтено – доклад не подготовлен или подготовил доклад, не отвечающий требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенции ПК-10):

Зачтено - работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, специалист четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы; работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями; работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, специалист ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

незачтено - реферат не подготовлен или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания практических заданий (промежуточный контроль, формирование компетенций ПК-10):

Зачтено:

- работа представлена в срок, выполнены все вопросы домашнего задания, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, рекомендации и выводы; при защите домашнего задания даны правильные ответы на все вопросы.

– работа представлена в срок, теоретическая часть и расчеты домашнего задания выполнены с незначительными замечаниями; в оформлении, структуре и стиле задания нет грубых ошибок; задание выполнено самостоятельно, присутствуют собственные выводы; при защите домашнего задания даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя.

- работа представлена в срок, выполненные вопросы домашнего задания имеют значительные замечания; в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; задание выполнено самостоятельно, присутствуют выводы; при защите задания ответы даны не на все вопросы.

Не зачтено:

- работа представлена позже установленного срока, задания в домашней работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление задания не соответствует требованиям; при защите задания не даны ответы на поставленные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Типы и характеристика сервисных предприятий;
2. Рынок автотранспортных и автосервисных услуг;
3. Характеристика собственности предприятий транспорта и сервиса;
4. Основные производственные фонды предприятий транспорта и сервиса;
5. Оборотные средства предприятий транспорта и сервиса;
6. Основные службы и подразделения предприятий транспорта и сервиса;
7. Технологические и производственные процессы предприятий сервиса;
8. Эксплуатационные и ремонтные документы;
9. Организация выполнения услуг технического сервиса;
10. Организация материально-технического обеспечения предприятий сервиса;
11. Предприятия материально-технического обеспечения;
12. Организация материально-технического обеспечения на гарантийном и послегарантийном периодах эксплуатации автомобилей.
13. Системы фирменного обслуживания;
14. Требования к сервисным предприятиям;
15. Нормирование расхода запасных частей;
16. Формы снабжения изделиями производственно-технического назначения;
17. Основные предпосылки и принципы фирменного обслуживания автомобилей в условиях их массового производства.
18. Виды и размещение складов запасных частей.
19. Склады СТО, фирм и дилеров: общая техническая характеристика, номенклатура и объемы хранения, организация работы.
20. Назначение и классификация складов.
21. Планировочные решения складских комплексов.
22. Складское оборудование.
23. Организация работы складов.
24. Взаимодействие складов с другими подразделениями и службами фирмы, документооборот, учет движения запасных частей.
25. Состояние фирменных систем заводов производителей автомобилей в Российской Федерации.
26. Основные пути совершенствования материально-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта и автосервиса.

Подготовка реферата (текущий контроль)

Темы рефератов

1. Базовые теории организации производства.
2. Современное состояние науки об организации производства и перспективы ее развития.
3. Современные тенденции в управлении организацией (предприятием).
4. Современный этап организации производства на предприятиях и в объединениях.
5. Отечественный и зарубежный опыт внедрения эффективных систем организации производства.
6. Сравнительный технико-экономический анализ организаций крупного, среднего и малого бизнеса.
7. Основные функции общего управления организацией (предприятием).
8. Современные тенденции в управлении производством.
9. Основные функции управления производством.
10. Современные классификации типов производства.
11. Производственная стратегия предприятия и конкурентоспособность.
12. Производственная и маркетинговая стратегии: противоречия и компромисс.

13. Интеграционные образования (стратегические партнерства) в производстве.
14. Роль транснациональных корпораций в ускорении научно-технического прогресса (в превращении мировой экономики в международное партнерство).
15. Специфика производства наукоемкой продукции.
16. Особенности организации процессов обновления продукции в условиях рыночных отношений.
17. Технологические инновации в процессе обновления продукции (S-образные логистические кривые развития технологий).
18. Информационные инновации в процессе обновления продукции.
19. Государственная поддержка научной и инновационной деятельности.
20. Развертывание функции качества (QFD).
21. Развитие конкуренции в научно-технической и инновационной деятельности (инновационный конкурс).
22. Реинжиниринг предприятий в постиндустриальной экономике (в информационном обществе).
23. Реинжиниринг бизнес-процессов.
24. Объекты промышленной собственности и их правовая охрана.
25. Организация патентного исследования по теме.
26. Функционально-стоимостный анализ проектных решений.
27. Групповая организация процессов подготовки производства.
28. Применение компьютерных технологий в конструкторских службах.
29. Автоматизация технологической подготовки производства.
30. Статистические методы управления качеством продукции.
31. Сертификация продукция и систем качества.
32. Развитие менеджмента качества и его интеграция с системой общего управления предприятием.
33. Всеобщее управление качеством (TQM).
34. Инжиниринг качества (методы Тагучи, QFD, ФСА, ФФА, FMEA, «дома качества» и т.д.).
35. Новые информационные технологии в сфере услуг.
36. Проектирование продукции с учетом требований потребителей.
37. Завод будущего («бережливое» производство).
38. Производственные системы «точно в срок» (JIT).
39. Управление производственными мощностями на предприятии.
40. Повышение гибкости производственных мощностей на предприятии.
41. Применение кривых роста производительности.
42. Управление цепью поставок.
43. Промышленный аутсорсинг.
44. Прогнозирование спроса на продукцию.
45. Управление товарно-материальными запасами на предприятии.
46. Контроллинг на предприятии.
47. Организация календарного (стратегического, текущего) планирования на современных предприятиях.
48. Совокупное планирование производственной деятельностью предприятия.
49. Совершенствование управления на предприятии при создании, освоении и реализации новых изделий.
50. Консалтинг в сфере производственного менеджмента.
51. Обновление бизнес-процесса на предприятии.
52. Концепция CALS как глобальная стратегия повышения эффективности бизнес-процессов.
53. Организация синхронного производства.
54. Совершенствование инфраструктуры промышленной фирмы.
55. Техническое обслуживание в системе современного производства.
56. Виртуальное предприятие.

57. Электронная коммерция в России.
58. Создание системы управления интеллектуальной собственностью на промышленном предприятии

Подготовка доклада (текущий контроль)

Темы докладов

1. Основные производственные фонды предприятий транспорта и сервиса;
2. Организация выполнения услуг технического сервиса;
3. Организация материально-технического обеспечения предприятий сервиса;
4. Организация материально-технического обеспечения на гарантийном и послегарантийном периодах эксплуатации автомобилей.
5. Системы фирменного обслуживания;
6. Основные пути совершенствования материально-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта и автосервиса.
7. Современные тенденции в управлении организацией (предприятием).
8. Современные тенденции в управлении производством.
9. Основные функции управления производством.
10. Информационные инновации в процессе обновления продукции.

Примерные темы практических работ (текущий контроль)

Понятие об организационно-производственных структурах
 Организационно-производственная структура как вид производственно-коммерческого регулирования предприятий.
 Особенности развития организационно-производственных структур в рыночных условиях
 Управление производственными структурами.
 Материально техническое обеспечение.
 Общая характеристика фирменных систем материально-технического обеспечения.
 Производственно-складская база систем материально-технического обеспечения.
 Управление складскими запасами.
 Пути совершенствования материально-технического обеспечения.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их

Уровень сформированных компетенций	оценка	Пояснения
		технологического и оборудования
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования- знания методов нормирования и создания резервов материальных ценностей.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов специалистов.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание докладов по выполняемому проекту;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- Написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Организация и планирование производства» специальности 23.05.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- написание рефератов;
- подготовка докладов;
- подготовка к зачету.

Подготовка рефератов и докладов по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов картографического материала, а также материалов территориального планирования, размещенных на официальных сайтах Росреестра, администраций муниципальных образований в электронном виде.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- геоинформационная система ГИС MapInfo;

- свободная кроссплатформенная геоинформационная система QGIS;
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD, КОМПАС-3D.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель.
Помещения для самостоятельной работы	Стол компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. ЭИОС университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.