

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.09 Земельное право

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация – экономист

Количество зачетных единиц (*часов*) 2 (72)

Екатеринбург 2021

Разработчик: д.э.н., профессор

О.Б. Мезенина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров

(протокол № 5 от «03» 02 2021 года)

Заведующий кафедрой

О.Б. Мезенина

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ

А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ

Ю.А. Капустина

«27» февраля 2021 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
	Очная форма.....	6
	Заочная форма.....	7
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	9
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	14
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	22
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	23
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Общие положения

Дисциплина «Земельное право» относится к блоку Б1 вариативной части учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся умения ориентироваться в системе земельно-правовых отношений

Задачи изучения дисциплины:

- овладение юридической терминологией земельного законодательства;
- выработка умения руководствоваться юридическими понятиями и категориями;
- привитие навыков использования основ юридических знаний в будущей профессиональной деятельности;
- овладение студентами знаниями правовых основ в сфере землепользования;
- получение знаний о комплексности учебной дисциплины;
- формирование у обучающихся правовой культуры и профессиональных навыков в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- формирование у обучающихся применения практических навыков земельного законодательства и самостоятельного их исследования;
- овладение культурой правового мышления;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурной:

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

профессиональной:

ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

профессионально-специализированной:

ПСК-2 – способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативные акты, регламентирующие земельно-имущественные отношения на территории РФ; источники земельного права; принципы природоохранного и природоресурсного законодательства; - права и обязанности граждан и юридических лиц в области рационального использования земли; правовые основы управления землями; меры ответственности за нарушение земельного законодательства;

уметь: руководствоваться юридическими понятиями и категориями; принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации; анализировать и правильно применять правовые нормы в сфере земле-пользования; принимать решения в точном соответствии с законом;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у студента основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Земельное право» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Земельное право» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Гражданское право / Финансовое право	Административное право Контроль и ревизия	Судебная экономическая экспертиза
Трудовое право / Налоговое право	Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет	Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере /
Предпринимательское право	Бухгалтерская финансовая отчетность	Правовые основы обеспечения экономической безопасности
Уголовное право	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	
Уголовный процесс		
Конституционное право		
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	36,25	8,25
в том числе:		
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	20	4
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	35,75	63,75
в том числе:		
- изучение теоретического курса (ТО)	16	52
- подготовка к текущему контролю (ТК)	8	8
- подготовка к промежуточной аттестации и (ПА)	11,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины
Очная форма обучения**

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.	2	2	4	2
2	Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.	2	3	5	2
3	Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель	1	2	3	2

4	Тема 4. Основы Государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства.	1	1	2	2
5	Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	2	3	5	2
6	Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1	1	2	2
7	Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов	1	2	3	2
8	Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр	1	1	2	2
9	Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов	2	2	4	2
10	Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	1	1	2	2
11	Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение	2	2	4	4
Итого по разделам		16	20	36	24
Промежуточная аттестация		x	x	0,25	11,75
Всего часов					72

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права	0,5	-	0,5	2
2	Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю	1	2	3	7
3	Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель	0,25	-	0,25	6
4	Тема 4. Основы Государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства	0,25	-	0,25	5

5	Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	0,5	2	2,5	7
6	Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	0,25	-	0,25	5
7	Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов	0,25	-	0,25	5
8	Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр	0,25	-	0,25	5
9	Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов	0,25	-	0,25	6
10	Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	0,25	-	0,25	5
11	Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение	0,25	-	0,25	5
Итого по разделам		4	4	8	60
Промежуточная аттестация		x	x	0,25	3,75
Всего часов					72

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.

Понятие земельного права. Виды земельных отношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Объекты и субъекты общественных земельных отношений, и их содержание. Понятие и принципы земельного права. История земельного права России. Система источников земельного права. Виды источников земельного права. Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права. Значение, судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.

Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель.

Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель

Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.

Целевое назначение земель.

Тема 4. Основы государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства.

Правовая основа регулирования кадастровых отношений. Органы, осуществляющий кадастровый учет и ведение ЕГРН.

Характеристики земельного участка. Порядок предоставления сведений, внесенных в ЕГРН.

Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения

Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие правового режима земель и его составные элементы. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие правового режима земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов.

Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр

Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов

Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав лесопользователей. Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления, их компетенция. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий. Правовая охрана земель лесного фонда. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Правовая охрана земель водного фонда.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса

Состав особо охраняемых территорий. Правовой режим закрытых административно-территориальных образований. Правовой режим земель природно-заповедного фонда. Правовой режим земель курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение

Классификатор ВРИ, состав, группы, цель и задачи создания групп. НПО темы.

**5.3. Темы и формы занятий семинарского типа
(практических занятий)**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных	Семинар	2	-

№	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
	правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.			
2	Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.	Решение практических задач	3	2
3	Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель	Решение практических задач	2	-
4	Тема 4. Основы государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства.	Семинар	1	-
5	Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	Решение практических задач	3	2
6	Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Семинар	1	-
7	Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов	Семинар	2	-
8	Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр	Семинар	1	-
9	Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов	Семинар	2	-
10	Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	Семинар	1	-
11	Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение	Семинар	2	-
Всего часов			20	4

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.	Изучение теоретического курса	2	4
		Подготовка к текущему контролю	-	-
2	Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
3	Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель	Изучение теоретического курса	1	6
		Подготовка к текущему контролю	1	-
4	Тема 4. Основы государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства.	Изучение теоретического курса	1	5
		Подготовка к текущему контролю	1	-
5	Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	4
6	Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Изучение теоретического курса	1	5
		Подготовка к текущему контролю	1	-
7	Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов	Изучение теоретического курса	1	5
		Подготовка к текущему контролю	1	-
8	Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр	Изучение теоретического курса	1	5
		Подготовка к текущему контролю	1	-
9	Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов	Изучение теоретического курса	1	6
		Подготовка к текущему контролю	1	-
10	Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	Изучение теоретического курса	2	5
		Подготовка к текущему контролю	-	-
11	Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение	Изучение теоретического курса	3	5
		Подготовка к текущему контролю	1	-
Итого по разделам			24	60
Промежуточная аттестация			11,75	3,75
Всего часов			35,75	63,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ по п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание

<i>Основная учебная литература</i>			
1	Земельное право : учебник / под ред. И. А. Соболев, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159 – ISBN 978-5-238-02825-5. – Текст : электронный	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная учебная литература</i>			
2	Гдалевич, И. А. Земельное право: общая часть : / И. А. Гдалевич, А. В. Лабыгина, С. И. Пономаренко ; под ред. И. Н. Самойловой ; Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)». – Таганрог : Таганрогский институт имени А.П. Чехова, 2014. – 248 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614923 (дата обращения: 22.06.2021). – ISBN 978-5-87976-917-3. – Текст : электронный	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Земельное право: особенная часть / И. А. Гдалевич, О. А. Курилкина, С. И. Пономаренко и др. ; отв. ред. И. А. Гдалевич ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 176 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614538 – ISBN 978-5-87976-946-3. – Текст : электронный	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Лисина, Н. Л. Земельное право : практикум : / Н. Л. Лисина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812 – ISBN 978-5-8353-2269-5. – Текст : электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Экономический портал (<https://institutions.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в посл. ред.)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
3. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ (в посл. ред.)
4. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (в посл. ред.)
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (в посл. ред.)
6. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (в посл. ред.)
7. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» № 33-ФЗ (в посл. ред.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс - заочная)
ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий контроль: выполнение практических заданий Промежуточный контроль: контрольные тесты к зачету	8 (5)
ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Текущий контроль: выполнение практических заданий Промежуточный контроль: контрольные тесты к зачету	8 (5)
ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов	Текущий контроль: выполнение практических заданий Промежуточный контроль: контрольные тесты к зачету	8 (5)

Этап формирования компетенций:

ОК-8, ПК-41, ПСК-2 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки выполнения тестовых заданий на зачете (промежуточный контроль - зачет, формирование компетенций ОК-8, ПК-41, ПСК-2)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале при правильных ответах на:

86-100% заданий – «Зачтено» - оценка «5» (отлично). Обучающийся:

- на *высоком уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на *высоком уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на *высоком уровне* способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);

71-85% заданий – «Зачтено» - оценка «4» (хорошо). Обучающийся:

- на *базовом уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на *базовом уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на *базовом уровне* способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);

51-70% заданий – «Зачтено» - оценка «3» (удовлетворительно). Обучающийся:

- на *пороговом уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на *пороговом уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на *пороговом уровне* способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);

менее 50% - «Не зачтено» - оценка «2» (неудовлетворительно). Обучающийся:

- на *низком уровне* способен или неспособен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на *низком уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на *низком уровне* способен или неспособен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

Критерии оценивания ответа на семинаре (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПК-41, ПСК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание категорий и понятий земельного права, его источников, содержания;

- умение свободно оперировать земельно-правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим земельно-правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими земельные отношения:

- владение аргументированной устной речью.

«5» (отлично) – обучающийся демонстрирует системные теоретические знания,

свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории, понятия, принципы, источники нормативно-правового регулирования земельного права, демонстрирует системные теоретические знания основных категорий земельного законодательства; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- *на высоком уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на высоком уровне* способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории, понятия, принципы, источники нормативно-правового регулирования земельных отношений, демонстрирует прочные теоретические знания основных категорий земельного законодательства; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- *на базовом уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на базовом уровне* способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения применять нормы правовых актов, регламентирующих земельных отношений; показывает недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- *на пороговом уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на пороговом уровне* способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание категорий, понятий, принципов, источников нормативно-правового регулирования земельных отношений, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность применять нормы правовых актов, регламентирующих земельное право; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен принимать оптимальные организационно-

управленческие решения (ОК-8);

- *на низком уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на низком уровне* способен или неспособен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

Критерии оценки решения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПК-41, ПСК-2)

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- *на высоком уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на высоком уровне* способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с незначительными замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- *на базовом уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на базовом уровне* способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- *на пороговом уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на пороговом уровне* способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- *на низком уровне* демонстрирует способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на низком уровне* способен или неспособен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты для зачета (фрагмент) (промежуточный контроль)

1. Предмет земельного права—это

- а. Общественные отношения по поводу планеты Земля
- б. Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- в. Общественные отношения по поводу границ территориальных образований
- 2. Виды государственной собственности на землю
 - а. Федеральная
 - б. Федеральная и субъектов Российской Федерации
 - в. Федеральная и муниципальная
- 3. Правовые формы использования земельных участков—это
 - а. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
 - б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
 - в. Собственность, аренда, пользование, владение
- 4. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения
 - а. Можно получить в любое время
 - б. Можно продать и совершать другие сделки
 - в. Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
- 5. Земельные участки на праве аренды могут иметь
 - а. Только российские граждане
 - б. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
 - в. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста
- 6. Земельные участки в России могут находиться в собственности
 - а. Только граждан России
 - б. Граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
 - в. Только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
- 7. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности:
 - а. Не устанавливаются
 - б. Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации
 - в. Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан
- 8. Виды ответственности за земельные правонарушения
 - а. Гражданско-правовая, административная, уголовная
 - б. Земельно-правовая
 - в. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
- 9. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:
 - а. к ведению РФ
 - б. к совместному ведению РФ и субъектов РФ
 - в. к ведению субъектов РФ.
- 10. В чем заключается отличие постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от договора аренды земельного участка
 - а. бесплатный характер пользования
 - б. не договорная основа
 - в. установление срока пользования
- 11. Правомочия землевладельцев при пожизненном наследуемом владении включают
 - а. сдачу земельного участка в аренду

- б. предоставление земельного участка в безвозмездное срочное пользование
в. передачу по наследству
12. Публичный сервитут устанавливается
- а. в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков
б. исключительно для обеспечения интересов государства
в. в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка
13. Сервитут не может быть
- а. самостоятельным предметом купли-продажи, залога
б. не может передаваться каким-либо способом лицам, которые не являются собственниками земельного участка, для обеспечения использования которого установлен сервитут
в. правильного варианта ответа нет
14. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель — земли ...
- а. лесного фонда
б. запаса
в. поселений
г. приграничных районов
д. сельскохозяйственного назначения
15. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.
- а. обязан
б. обязан, если этого требуют соседи по участку
в. обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления
г. не обязан
16. Обладатель сервитута – это лицо, ...
- а. являющееся собственником земельного участка
б. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
в. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
г. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве д. безвозмездного срочного пользования
17. Формы платы за использование земли
- а. нормативная стоимость земли
б. рыночная стоимость земли
в. кадастровая стоимость земельного участка
г. земельный налог
д. арендная плата
18. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...
- а. планеты Земля
б. охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
в. границ территориальных образований
19. К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...
- а. объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
б. земельные участки
в. недра
20. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.
- а. могут, безвозмездно

- б. могут на платной основе
 - в. могут за определенные заслуги
 - г. не могут
21. Формы земельной собственности
- а. субъектов Российской Федерации
 - б. государственная
 - в. частная
 - г. муниципальная
 - д. личная
 - е. коммерческая
22. Землевладелец земельного участка – это лицо,...
- а. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве
 - б. безвозмездного срочного пользования
 - в. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
 - г. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
 - д. являющееся собственником земельного участка
23. Сервитут – это ...
- а. изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
 - б. право ограниченного пользования чужим земельным участком
 - в. выкуп земельного участка для государственных нужд
24. Землепользователь земельного участка – это лицо ...
- а. являющееся собственником земельного участка
 - б. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
 - в. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
 - г. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на д. праве безвозмездного срочного пользования.
25. Землеустройство – это мероприятия по ...
- а. устройству земельных дамб
 - б. повышению плодородия почв
 - в. установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и г. юридическими лицами
 - д. расчету налога за пользование земельным участком
26. Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы.
- а. вправе, после соответствующих согласований
 - б. вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями
 - в. вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам
 - г. не вправе
27. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников.
- а. допускает без возмещения стоимости земельного участка
 - б. допускает с возмещением стоимости земельного участка
 - в. допускает только на основании судебного решения
 - г. не допускает
28. Земельные участки в России могут находиться в собственности ...
- а. лиц без гражданства, за некоторыми исключениями
 - б. иностранных граждан, за некоторыми исключениями
 - в. лиц без гражданства

- г. граждан России
 - д. иностранных граждан
 - е. иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями
29. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ...
- а. государственный кадастровый учет
 - б. радиационный контроль
 - в. проверку биолокационным способом
 - г. юридическую проверку

Решение практических задач (фрагмент) (текущий контроль)

Задача 1. Гаражно-строительному кооперативу был предоставлен земельный участок для строительства 40 гаражных боксов. Во время проверки выяснилось, что на отведенном земельном участке размещено 42 гаражных бокса.

Решите дело. Какие меры могут быть приняты в данном случае? Какой государственный орган будет осуществлять контроль?

Задача 2. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Ичалковский» на основании решения районной администрации Перевозского района был предоставлен ДРСУ во временное пользование земельный участок для добычи щебня в целях выполнения дорожно-строительных работ.

Приступив к работе, дорожно-строительное управление не приняло предусмотренных законом мер по сохранению плодородного почвенного слоя и не выполнило своих обязательств по рекультивации земель по окончании работ

Решите дело. Каковы обязанности землепользователя по сохранению почвенного слоя земли и возмещения причиненного ущерба при проведении несельскохозяйственных работ?

Задача 3

Потехину А.Н. и его жене принадлежал на праве собственности земельный участок размером ,2 га. Потехин А.Н. продал свою долю земельного участка соседу Кострову П.И., с которым был заключен договор купли-продажи. Жена Потехина, считая, что ее права нарушены, оспорила данный договор.

Какой орган должен рассматривать данный спор.

Решите дело. (перечень и разъяснение используемых статей права)

Задача 4.

Кооператив "Заря" арендовал участок леса площадью 2500 гектаров для организации охотничьего хозяйства и туристической деятельности. Охранная служба кооператива проводила регулярное патрулирование границ арендованного участка и не допускала доступ на него лицам, не имеющим разрешения от кооператива.

На нескольких участках периметра с той же целью было выставлено ограждение.

Решите дело как судья или адвокат.

Имеет ли право кооператив на подобные действия? (все решения обосновать и указать статьи законов)

Задача 5

При строительстве производственного корпуса и складского помещения пивзавода «Колос» возник вопрос об изъятии земель у колхоза «Рассвет» в размере 10 га, а также о предоставлении для этих нужд земель из территории памятника природы «Зеленый город».

Решите дело как судья.

Каков порядок изъятия земель у землевладельцев.

Задача 6

Гражданину Кириллову на праве собственности был предоставлен земельный участок размером 1 га для личного подсобного хозяйства. Часть земельного участка он сдал

предпринимателю Афанасьеву для складирования строительных материалов, до передачи под складское помещение он предварительно снял почвенный слой и продал его соседу фермеру Бирикову. За указанные действия он был лишен права собственности на земельный участок по решению органов районной земельной службы. Решите дело как судья с обязательной ссылкой на статьи соответствующих законов. Какие нарушения земельного законодательства допущены Кирилловым и к какой ответственности он может быть привлечен?

Вопросы для обсуждения на семинарах (фрагмент) (текущий контроль)

Предмет и система земельного права

1. Понятие земельного права. Предмет земельного права.
2. Земельные отношения как предмет отрасли земельного права. Специфика земельных отношений.
3. Земля как уникальный объект правового регулирования. Определение понятия «земля» и других терминов земельного права.
4. Методы правового регулирования земельных отношений, их особенности. Закономерности, которым подчинены методы правового регулирования земельных отношений.
5. Принципы земельного права.
6. Система земельного права.
7. Земельное право как наука. Земельное право как учебная дисциплина.

Источники земельного права

1. Понятие и классификация источников земельного права.
2. Система источников земельного права, иерархия источников земельного права.
3. Конституционные основы земельного права.
4. Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники земельного права.
5. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.
6. Значение региональных, муниципальных и локальных актов как источников регулирования земельных отношений.

Право собственности и другие вещные права на землю

1. Понятие права собственности на землю.
2. Формы земельной собственности.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
4. Вещные права на землю.
5. Иные права на пользование землей.
6. Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю.
7. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.

Правовое регулирование сделок с землей

1. Понятие и общие правила земельно-правовых сделок. Правовое обеспечение земельно-правовых сделок. Классификация земельно-правовых сделок.
2. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.
3. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.

Государственное управление землепользованием

1. Понятие, цель, задачи и содержание государственного управления земельными ресурсами. Принципы и методы государственного управления

землепользованием.

2. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «зачтено», «не зачтено». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести конспектирование учебного материала;- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых</p>

	<p>во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
Подготовка к зачету	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах <p>Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.