

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический**  
**университет**

**Социально-экономический институт**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.В.06 Учет и анализ банкротств**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация – экономист

Количество зачетных единиц (*часов*) 3 (108)

Екатеринбург 2021

Разработчики: к.э.н., доцент



С. И. Колесников

старший преподаватель



О.М. Бабакова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«27» февраля 2021 года

## Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоёмкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	8
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	9
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	14
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	32
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	34
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34

## **1. Общие положения**

Дисциплина «Учёт и анализ банкротств» относится к вариативной части учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Учёт и анализ банкротств» являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;

– Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является формирование комплекса знаний о несостоятельности (банкротстве) организации, выработка умения пользоваться общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротств в современных условиях.

Задачи дисциплины:

– изучение законодательного регулирования процесса банкротства организаций в России и особенностей арбитражных процессов;

- определение инструментов, позволяющих исследовать происходящие в деятельности субъекта явления и процессы; рассмотрение специфики отражения в бухгалтерском учёте информации об операциях на различных этапах банкротства;

- систематизация, классифицирование и накопление информации о расходах несостоятельных организаций;

- рассмотрение методологии учета операций по продаже предприятия; формирование у обучающихся навыков анализа, с использованием приемов арбитражных управляющих;

- использование приобретенных знаний с целью формирования системы показателей, характеризующих финансовое положение и результаты деятельности неплатежеспособной организации в промежуточном ликвидационном и ликвидационном балансах.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

*по расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:*

ПК-1- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК-3- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-5- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретной организации, функционирующей в рыночной экономике; судебные и внесудебные подходы в отношениях между организацией и кредиторами; организационные и экономические меры, направленные на финансовое оздоровление предприятия;

**уметь:** прогнозировать финансовое положение предприятия и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса; своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства; правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов;

**владеть:** навыками работы с персоналом, основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий- должников и предприятий- банкротов, закономерностями, принципами и иными формами выявления причинно-следственных связей, влияющих на выработку стратегических и тактических решений по предупреждению, смягчению и успешному разрешению кризисных ситуаций на предприятиях.

**иметь представление:** об реорганизационных и ликвидационных процедурах антикризисного управления, применяемых по требованию кредиторов или иных лиц, инициативе самого должника, решению арбитражного суда; об участии в судебных процессах, организации конкурсов и аукционов по продаже имущества ликвидируемого предприятия- банкрота; об учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуациях острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к дисциплинам вариативной части, что означает формирование у обучающегося в процессе обучения основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Учет и анализ банкротств» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, освоение дисциплины «Учет и анализ банкротств» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Экономика организаций (предприятий) Деньги, кредит, банки	Судебная экономическая экспертиза Аудит	Производственная практика (преддипломная)

Финансы Страхование Рынок ценных бумаг Налоги и налогообложение Контроль и ревизия Оценка рисков Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерская финансовая отчетность Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	Криминалистика Информационная безопасность Организация и методика проведения налоговых проверок Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере / Правовые основы обеспечения экономической безопасности	практика) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36,35	12,35
в том числе:		
– занятия лекционного типа (ЛЗ)	18	4
– занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	18	8
– промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	71,65	95,65
в том числе:		
– изучение теоретического курса (ТО)	27	72
– подготовка к текущему контролю (ТК)	9	15
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35,65	8,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

\* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Трудоёмкость разделов дисциплины**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теоретические аспекты в вопросах несостоятельности	6	4	10	12
1.1	Организация как объект изучения курса	2	-	2	4
1.2	Понятие, признаки и основные факторы банкротства	2	2	4	4
1.3	Виды, характеристика и взаимоотношение различных форм несостоятельности	2	2	4	4
2	Анализ финансового состояния неплатежеспособных организаций	6	6	12	12
2.1	Предупреждение банкротства	2	2	4	4
2.2	Прогнозирование банкротства	2	2	4	4
2.3	Диагностика банкротства организации	2	2	4	4
3	Бухгалтерский учет организаций - банкротов	6	8	14	12
3.1	Роль и деятельность арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве)	2	-	2	4
3.2	Процедуры банкротства и порядок их реализации	2	4	6	4
3.3	Ликвидация организаций -банкротов и бухгалтерский учет ликвидационных процедур	2	4	6	4
Итого по разделам		18	18	36	36
Промежуточная аттестация		х	х	0,35	35,65
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>			

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теоретические аспекты в вопросах несостоятельности	1	2	3	23
1.1	Организация как объект изучения курса	-	-	-	3
1.2	Понятие, признаки и основные факторы банкротства	0,5	1	1,5	10

1.3	Виды, характеристика и взаимоотношение различных форм несостоятельности	0,5	1	1,5	10
2	Анализ финансового состояния неплатежеспособных организаций	1,5	3	4,5	36
2.1	Предупреждение банкротства	0,5	1	1,5	12
2.2	Прогнозирование банкротства	0,5	1	1,5	12
2.3	Диагностика банкротства организации	0,5	1	1,5	12
3	Бухгалтерский учет организаций - банкротов	1,5	3	4,5	28
3.1	Роль и деятельность арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве)	0,5	-	0,5	4
3.2	Процедуры банкротства и порядок их реализации	0,5	1	1,5	12
3.3	Ликвидация организаций - банкротов и бухгалтерский учет ликвидационных процедур	0,5	2	2,5	12
Итого по разделам		4	8	12	87
Промежуточная аттестация		x	x	0,35	8,65
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>			

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### Раздел 1. Теоретические аспекты в вопросах несостоятельности

#### 1.1. Организация как объект изучения курса

Понятие юридического лица, его основные признаки. ГК РФ о коммерческих и некоммерческих юридических лицах. Порядок регистрации и ликвидации юридических лиц.

#### 1.2. Понятие, признаки и основные факторы банкротства

Понятие несостоятельности (банкротства) согласно закона федерального закона РФ от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Признаки банкротства юридических лиц. Факторы, влияющие на финансовое развитие организации. Факторы, приводящие к банкротству предприятия. Сущность процедуры банкротства.

#### 1.3. Виды, характеристика и взаимоотношение различных форм несостоятельности

Причины несостоятельности. Условное деление банкротства на банкротство бизнеса, банкротство собственника и банкротство производства. Три стадии развития банкротства. Классификация форм несостоятельности.

### Раздел 2. Анализ финансового состояния неплатежеспособных организаций

#### 2.1. Предупреждение банкротства

Неплатежеспособность организации. Понятие санации как альтернативы банкротства. Основные подходы к оздоровлению неплатежеспособных организаций. Критерии, положенные в основу группировки проблемных организаций, претендующих на получение финансовой помощи. Виды и формы санации. Случаи проведения санации в соответствии с федеральным законом РФ № 127 - ФЗ. План финансового оздоровления проблемных предприятий.

#### 2.2. Прогнозирование банкротства

Основные показатели, определяющие факт банкротства. Информационная база анализа несостоятельности организаций. Критерии прогнозирования банкротства. Особенности



анализа финансовой несостоятельности организации. Определение распознавательной функции при помощи двух дискриминантных переменных (двухфакторная модель). Пятифакторная модель прогнозирования вероятности банкротства. Методы оценки вероятности банкротства, применяющиеся в российской практике.

### 2.3. Диагностика банкротства организации

Процедура восстановления платежеспособности организации, показатели, свидетельствующие о потенциальной возможности данного процесса. Процедура диагностики кризисного состояния организации. Критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса. Методы комплексной оценки финансового состояния организации. Система антикризисного управления. Цели и задачи политики антикризисного управления.

## Раздел 3. Бухгалтерский учет организаций - банкротов

### 3.1. Роль и деятельность арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве)

Вопросы применения в судебной практике ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. № 127-ФЗ. Состав участников и их функции в процедурах банкротства.

### 3.2. Процедуры банкротства и порядок их реализации

Алгоритм процедур банкротства согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ. Процедуры банкротства. Наблюдение и учет операций, связанных с ним. Финансовое оздоровление. Бухгалтерский учет финансовой помощи организации. Внешнее управление. Порядок учета доходов и расходов от продажи предприятия как имущественного комплекса. Конкурсное производство и порядок формирования конкурсной массы. Очередность и учет распределения конкурсной массы. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов.

### 3.3. Ликвидация организаций- банкротов и бухгалтерский учет ликвидационных процедур

Ликвидационные процедуры при банкротстве. Сущность и порядок проведения ликвидационных процедур. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Особенности составления финансовой отчетности организации- банкрота. Бухгалтерский учет ликвидационных процедур и методологические подходы к составлению ликвидационного баланса. Структура промежуточного ликвидационного баланса. Специфичность хозяйственных операций, отражающихся в бухгалтерском учете организации - банкрота. Промежуточный ликвидационный и ликвидационный балансы.

## 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Организация как объект изучения курса	Семинар	2	-
2	Понятие, признаки и основные факторы банкротства	Семинар	2	1
3	Предупреждение банкротства	Практикум	2	1
4	Прогнозирование банкротства	Практикум	2	1
5	Диагностика банкротства организации	Практикум	2	1
6	Процедуры банкротства и порядок их реализации	Семинар	4	2
7	Ликвидация организаций - банкротов и бухгалтерский учет ликвидационных процедур	Практикум	4	2

Всего часов	18	8
-------------	----	---

#### 5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Теоретические аспекты в вопросах несостоятельности		12	23
1.1	Организация как объект изучения курса	Изучение теоретического курса	3	3
		Подготовка к текущему контролю	1	-
1.2	Понятие, признаки и основные факторы банкротства	Изучение теоретического курса	3	8
		Подготовка к текущему контролю	1	2
1.3	Виды, характеристика и взаимоотношение различных форм несостоятельности	Изучение теоретического курса	3	8
		Подготовка к текущему контролю	1	2
2	Анализ финансового состояния неплатежеспособных организаций		12	36
2.1	Предупреждение банкротства	Изучение теоретического курса	3	10
		Подготовка к текущему контролю	1	2
2.2	Прогнозирование банкротства	Изучение теоретического курса	3	10
		Подготовка к текущему контролю	1	2
2.3	Диагностика банкротства организации	Изучение теоретического курса	3	10
		Подготовка к текущему контролю	1	2
3	Бухгалтерский учет организаций - банкротов		12	28
3.1	Роль и деятельность арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве)	Изучение теоретического курса	3	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1
3.2	Процедуры банкротства и порядок их реализации	Изучение теоретического курса	3	10
		Подготовка к текущему контролю	1	2
3.3	Ликвидация организаций - банкротов и бухгалтерский учет ликвидационных процедур	Изучение теоретического курса	3	10
		Подготовка к текущему контролю	1	2

Итого по разделам	36	87
Промежуточная аттестация	35,65	8,65
Всего часов	71,65	95,65

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
<b>Основная учебная литература</b>			
1	Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573253">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573253</a> – ISBN 978-5-394-03552-4. – Текст : электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573157">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573157</a> – ISBN 978-5-394-01996-8. – Текст : электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : / Г.В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600085">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600085</a> – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная учебная литература</b>			
4	Руф, Ю.Н. Учет и анализ банкротств: практикум для студентов направления 38.03.01 «Экономика» и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения :/ Ю.Н. Руф, С.И. Коренкова. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 39 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571668">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571668</a> – Текст : электронный	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Гомола, А.И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль : учебник : / А.И. Гомола, С.В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 352 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500628</a> – ISBN 978-5-4499-0018-0. – DOI 10.23681/500628. – Текст : электронный	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\* Для прохождения по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант.Ру.- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. «Система Главбух» - справочная система – Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
4. Программа поддержки образования «Системы Главбух». – Режим доступа: <http://student.1gl.ru/>

### Профессиональные базы данных

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

### Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 №230-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
4. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)
5. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
6. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
7. Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
8. Постановление Правительства РСФСР от 05.12.1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
9. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)), «Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)") // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
10. Приказ Минфина России от 28.06.2010 № 63н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
11. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции	Форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс - заочная)
ПК – 1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, участие в семинарах, устный опрос, тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену	9 (5)
ПК – 2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, участие в семинарах, устный опрос, тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену	9 (5)
ПК – 3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, участие в семинарах, устный опрос, тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену	9 (5)
ПК – 4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, участие в семинарах, устный опрос, тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену	9 (5)
ПК – 5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов	<b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, участие в семинарах, устный опрос, тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену	9 (5)

затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		
---	--	--

Этапы формирования компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-3 – второй (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка к экзамену и сдача экзамена);

ПК-4, ПК-5 – третий (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка к экзамену и сдача экзамена).

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

Текущий контроль формирования компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 и ПК-5 (устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций) проводится по результатам участия обучающегося в практических занятиях. Средством контроля являются вопросы для самоконтроля, тесты, задания, ситуации по темам дисциплины.

Текущий контроль формирования компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 и ПК-5 (участие в занятиях семинарского типа) проводится по результатам работы обучающегося над проблемными и актуальными вопросами дисциплины. Средством контроля формирования компетенций являются вопросы для обсуждения по темам дисциплины.

Промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 и ПК-5 предполагает сдачу экзамена. Для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины используются контрольные вопросы к экзамену.

### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по шкале в следующем порядке:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

### **Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

**«5» (отлично):** выполнены все задания практических работ без ошибок и замечаний. Обучающийся:

- на высоком уровне способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- на высоком уровне способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- на высоком уровне способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- на высоком уровне способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- *на высоком уровне* способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).

**«4» (хорошо):** выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- *на базовом уровне* способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- *на базовом уровне* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- *на базовом уровне* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- *на базовом уровне* способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).

**«3» (удовлетворительно):** выполнены задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- *на пороговом уровне* способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- *на пороговом уровне* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- *на пороговом уровне* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- *на пороговом уровне* способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- *на низком уровне* способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- *на низком уровне* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- *на низком уровне* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- *на низком уровне* способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).

### **Критерии оценивания участия в семинаре (текущий контроль, формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме семинара, быстро реагировать на уточняющие вопросы, отвечает без замечаний. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- *на высоком уровне* способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- *на высоком уровне* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- *на высоком уровне* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- *на высоком уровне* способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме семинара, быстро реагировать на уточняющие вопросы, отвечает с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- *на базовом уровне* способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- *на базовом уровне* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- *на базовом уровне* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- *на базовом уровне* способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).



**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует слабые знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме семинара, затрудняется сформулировать аргументированные выводы, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *пороговом уровне* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- на *пороговом уровне* способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- на *пороговом уровне* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- на *пороговом уровне* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- на *пороговом уровне* способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует слабые, фрагментарные, разрозненные знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме семинара, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *низком уровне* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- на *низком уровне* способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- на *низком уровне* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- на *низком уровне* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- на *низком уровне* способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).

**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль - экзамен, формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на *высоком уровне* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- на *высоком уровне* способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- *на высоком уровне* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- *на высоком уровне* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- *на высоком уровне* способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- *на базовом уровне* способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- *на базовом уровне* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- *на базовом уровне* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- *на базовом уровне* способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- *на пороговом уровне* способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- *на пороговом уровне* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- *на пороговом уровне* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- *на пороговом уровне* способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной

документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- *на низком уровне* способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- *на низком уровне* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- *на низком уровне* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- *на низком уровне* способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тестовые задания (текущий контроль)**

*Выбрать правильный ответ:*

1. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:
  - а) не выполняет договорные обязательства;
  - б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;
  - в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.
2. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:
  - а) возбуждения дела о банкротстве арбитражным судом;
  - б) введения наблюдения;
  - в) введения финансового оздоровления;
  - г) заключения мирового соглашения;
  - д) введения внешнего управления;
  - е) принятия арбитражным судом решения об отказе признания должника банкротом;
3. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” к крупным сделкам относятся:
  - а) сделки, влекущие распоряжение недвижимым имуществом;
  - б) сделки, связанные с распоряжением недвижимым имуществом и иным имуществом должника, балансовая стоимость которого превышает 10% балансовой стоимости активов должника, на момент заключения сделки;

- в) сделки по отчуждению имущества, на совершение которых требуется согласие арбитражного суда.
4. По Федеральному закону “О несостоятельности (банкротстве)” срок конкурсного производства:
- а) не может превышать 1 год;
  - б) не может превышать 1,5 года;
  - в) может быть продлен на 6 месяцев;
  - г) может быть продлен на 12 месяцев;
  - д) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока может быть обжаловано;
  - е) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока не может быть обжаловано;
  - ж) Не может быть продлен арбитражным судом.
5. По Федеральному закону “О несостоятельности (банкротстве)” мерами по восстановлению платежеспособности должника могут быть:
- а) репрофилирование производства;
  - б) продажа части имущества должника;
  - в) уступка прав требования должника;
  - г) продажа предприятия (бизнеса) должника.
6. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения?
- а) о реорганизации предприятия;
  - б) о создании филиалов и представительств;
  - в) о выплате дивидендов;
  - г) о размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг;
  - д) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия.
7. По Федеральному закону “О несостоятельности (банкротстве)” может ли рассматриваться в качестве кандидатуры административного или внешнего управляющего лицо, осуществляющее полномочия временного управляющего?
- а) да;
  - б) нет.
8. Участвует ли кредитор по обязательным платежам в заключении мирового соглашения?
- а) да;
  - б) нет.
9. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” внешний управляющий обязан производить расчеты с кредиторами:
- а) со счетов должника в банках;
  - б) со специального счета, открытого для этой цели.
10. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства?
- а) на расчетный счет основного кредитора;
  - б) расчетный счет ФСФО России;
  - в) один счет должника (основной);
  - г) разные счета должника, известные на момент открытия конкурсного производства.
11. Временный управляющий действует:
- а) с момента назначения его арбитражным судом и до введения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначения конкурсного управляющего;
  - б) с момента назначения его арбитражным судом и до введения финансового оздоровления и назначения административного управляющего, введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначения конкурсного

- управляющего, или до принятия решения об отказе в признании должника банкротом;
- в) с момента своего назначения арбитражным судом до утверждения арбитражным судом мирового соглашения.
12. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” градообразующими организациями признаются:
- а) юридические лица, в которых занято не менее 25% численности работающего населения соответствующего населенного пункта;
  - б) юридические лица, численность работников которых с учетом членов их семей не менее 50% численности населения соответствующего населенного пункта;
  - в) организации, численность работников в которых превышает 5000 человек;
  - г) юридические лица, имеющие на своем балансе объекты социально-коммунальной сферы и инженерной инфраструктуры, обслуживающие не менее 50% населения города.
13. Федеральный закон “О несостоятельности(банкротстве)” не распространяется на:
- а) казенные предприятия;
  - б) акционерные общества;
  - в) политические партии;
  - г) религиозные организации.
14. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на требования:
- а) о взыскании задолженности по заработной плате;
  - б) о выплате вознаграждений по авторским договорам;
  - в) граждан о возмещении вреда жизни и здоровью;
  - г) о возмещении убытков, вызванных отказом внешнего управляющего от исполнения договоров должника.
15. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” что понимается под несостоятельностью, банкротством?
- а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
  - б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;
  - в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;
  - г) признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требованиям кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.
16. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” организация и проведение собрания кредиторов осуществляются:
- а) представителем ФСФО России;
  - б) арбитражным судом;
  - в) арбитражным управляющим;
  - г) комитетом кредиторов.
17. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” кредитор по денежным обязательствам – это:
- а) кредитор, имеющий право участвовать в собрании кредиторов с правом голоса;
  - б) кредитор по денежным обязательствам и обязательным платежам;
  - в) кредитор по обязательствам, вытекающим из договоров гражданско-правового порядка, предусмотренных ГК РФ.
18. Внешнее управление вводится с целью:
- а) выполнить обязательства перед бюджетом;

- б) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их здоровью;
  - в) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности;
  - г) выполнить обязательства перед кредиторами;
  - д) ликвидировать предприятие.
19. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” для определения наличия признаков банкротства должника принимается во внимание:
- а) размер задолженности за переданные товары, выполненные работы, оказанные услуги;
  - б) размер задолженности перед гражданами за причинение вреда их жизни и здоровью;
  - в) размер задолженности по обязательствам перед учредителями должника – юридического лица, вытекающим из такого участия.
20. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” комитет кредиторов представляет интересы:
- а) внешнего или конкурсного управляющего;
  - б) должника и кредиторов;
  - в) конкурсных кредиторов;
  - г) кредиторов по обязательным платежам.
21. По Федеральному закону “О несостоятельности (банкротстве)” в какую очередь подлежат удовлетворению суммы штрафов (пени) и иные финансовые (экономические) санкции?
- а) в 1-ю очередь;
  - б) во 2-ю очередь;
  - в) в 3-ю очередь;
  - г) в 3-ю очередь после погашения основной суммы долга и процентов.
22. Федеральный закон “О несостоятельности (банкротстве)” распространяется:
- а) на все юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями;
  - б) на все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;
  - в) все юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (за исключением казенных предприятий), на некоммерческие организации в форме потребительского кооператива, благотворительного или иного фонда.
23. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?
- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
  - б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
  - в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе признания должника банкротом;
  - г) в период конкурсного производства;
  - д) в случае погашения требований кредиторов.
24. По Федеральному закону “О несостоятельности (банкротстве)” временный управляющий действует с момента его назначения арбитражным судом и до:
- а) введения внешнего управления;
  - б) назначения внешнего управляющего;
  - в) принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства;
  - г) назначения конкурсного управляющего;
  - д) утверждения арбитражным судом мирового соглашения;
  - е) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.
25. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” в период конкурсного производства расчеты с кредиторами производятся:

- а) требования кредиторов всех очередей удовлетворяются одновременно, при недостаточности денежных средств они распределяются между всеми кредиторами пропорционально суммам требований;
- б) требования каждой очереди удовлетворяются после полного удовлетворения требований предыдущей очереди, при недостаточности денежных средств они распределяются между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам требований.
26. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” дела о банкротстве рассматриваются:
- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.
27. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” при рассмотрении дела о банкротстве должника – юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:
- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) досудебная санация;
- д) мировое соглашение;
- е) финансовое оздоровление;
- ж) банкротство соответствующего должника.
28. В соответствии с Федеральным законом “О несостоятельности (банкротстве)” собрание кредиторов организации-должника созывается по инициативе:
- а) арбитражного управляющего;
- б) комитета кредиторов;
- в) конкурсных кредиторов и (или) налоговых и иных уполномоченных органов, требования которых по денежным обязательствам и (или) обязательным платежам составляют не менее чем 10% общей суммы требований, внесенных в реестр требований кредиторов;
- г) 1/3 числа конкурсных кредиторов и уполномоченных органов;
- д) прокурора;
- е) арбитражного суда.
29. Вправе ли в соответствии с ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий самостоятельно распоряжаться имуществом должника?
- а) не вправе;
- б) вправе;
- в) вправе только с согласия арбитражного суда;
- г) вправе только с согласия собственника - должника.
30. Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния организации от заемных средств, определяется как отношение:
- а) выручки к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.
31. Тип кризиса в организации определяется:
- а) уровнем подготовленности персонала и его ориентацией на изменения;
- б) типом отсутствующего у организации ресурса;
- в) спецификой взаимоотношений с кредиторами.
32. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств?
- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;

- г) полученные авансы;
  - д) нераспределенная прибыль.
33. Переменные издержки на производство продукции увеличиваются пропорционально:
- а) росту цен на продукцию;
  - б) объему выпуска продукции;
  - в) росту дебиторской задолженности.
34. Для чего осуществляется реструктуризация акционерного капитала?
- а) привлечения новых акционеров;
  - б) вытеснения части старых акционеров;
  - в) увеличения чистых активов предприятия.
35. Возможно ли осуществление одновременной реструктуризации задолженности организации по обязательным платежам в федеральный бюджет и бюджеты других уровней?
- а) да;
  - б) нет.
36. При разработке бизнес-плана следует ли изучать бизнес-планы других предприятий данной отрасли?
- а) да;
  - б) нет.
37. При определении объема инвестиций следует ли учитывать потребность предприятия в оборотном капитале?
- а) да;
  - б) нет.
38. При повышении цен на реализуемую продукцию доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:
- а) увеличивается;
  - б) уменьшается;
  - в) не изменяется.
39. Какие из перечисленных мероприятий составляют этапы финансового планирования?
- а) планирование производства;
  - б) составление ассортиментного плана;
  - в) анализ финансового положения;
  - г) составление прогнозных смет и бюджетов;
  - д) определение общей потребности в финансовых ресурсах;
  - е) планирование сбыта продукции.
40. Если финансовое положение предприятия в планируемом периоде значительно ухудшится, улучшится, останется без изменения, то сколько вариантов финансовых планов следует разработать?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3.
41. К какому виду планирования относится инвестиционный бизнес-план?
- а) оперативное планирование;
  - б) среднесрочное планирование;
  - в) долгосрочное планирование.
42. Финансовый анализ несостоятельного предприятия включает:
- а) горизонтальный анализ;
  - б) вертикальный анализ;
  - в) трендовый анализ;
  - г) расчет финансовых показателей.
43. Какие формы бухгалтерской отчетности являются источником информации о величине чистых активов организации?
- а) бухгалтерский баланс (ф. №1);



- б) отчет о прибылях и убытках (ф. №2);
  - в) отчет о движении капитала (ф. №3);
  - г) отчет о движении денежных средств (ф. №4);
  - д) приложение к бухгалтерскому балансу (ф. №5)
44. Положение неплатежеспособности предприятия часто обусловлено превышением предложения над спросом. В данном случае антикризисному управляющему имеет смысл начать деятельность:
- а) с проведения подробной сегментации и поиска неудовлетворенной потребности;
  - б) с вложения всех имеющихся средств в рекламу;
  - в) с расширения поиска потенциальных инвесторов.
45. С чего начинается разработка инвестиционной стратегии предприятия?
- а) расчета потребности в дополнительных инвестициях;
  - б) определения источников и схем финансирования;
  - в) оценки финансово-экономического положения предприятия;
  - г) анализа рынка продукции.
46. К условно-постоянным затратам не относятся:
- а) амортизационные отчисления;
  - б) расходы на приобретение сырья и материалов;
  - в) арендная плата;
  - г) административные расходы.
47. Данные о дебиторской и кредиторской задолженности организации содержатся в следующих документах финансовой отчетности:
- а) бухгалтерский баланс (ф. №1);
  - б) отчет о прибылях и убытках (ф. №2);
  - в) отчет о движении капитала (ф. №3);
  - г) отчет о движении денежных средств (ф. №4).
48. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами характеризует:
- а) наличие собственных оборотных средств организации;
  - б) финансовую устойчивость организации;
  - в) обеспеченность организации оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности.
49. К внутреннему финансированию относится:
- а) выпуск акций;
  - б) амортизация основных средств;
  - в) чистая прибыль предприятия;
  - г) краткосрочное кредитование.
50. Указать основные признаки предприятий, нуждающихся в реструктуризации:
- а) не востребованность на рынке товаров, производимых предприятием;
  - б) высокий уровень затрат на производство и реализацию продукции предприятия в сравнении с конкурентами.
51. Оборачиваемость оборотных активов имеет практическое значение для оценки:
- а) состояния запасов;
  - б) рентабельности производства продукции;
  - в) движения мобильных активов;
  - г) излишков оборотных активов.
52. Коэффициент текущей ликвидности определяется как:
- а)  $\frac{\text{Краткосрочные вложения} + \text{Денежные средства}}{\text{Краткосрочные пассивы} - (\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей})}$ ;
  - б)  $\frac{\text{Сумма оборотных активов}}{\text{Краткосрочные обязательства} - (\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей})}$ ;
  - в)  $\frac{\text{Сумма всех активов}}{\text{Сумма всех обязательств}}$ .

53. Баланс организации за отчетный период показал увеличение кредиторской задолженности и снижение дебиторской. Каким образом, при прочих равных условиях, данные изменения повлияют на чистый приток денежных средств в отчетном периоде?
- чистый приток денежных средств увеличится;
  - чистый приток денежных средств уменьшится.
54. Наиболее ликвидные активы – это:
- денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
  - дебиторская задолженность покупателей;
  - запасы и затраты;
  - основные средства и незавершенное строительство.
55. Кризисное состояние предприятия имеет место, когда:
- стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
  - произошло уменьшение собственного капитала за счет добавочного капитала;
  - сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.
56. Мобильность имущества предприятия определяется:
- высокой оборачиваемостью;
  - отсутствием убытков;
  - высокой долей оборотных активов в составе средств предприятия;
  - эффективностью использования имущества.
57. Точка безубыточности показывает:
- объем производства, при котором выручка от реализации продукции равна себестоимости продукции;
  - период, за который поступления от производственной деятельности предприятия окупят первоначальные инвестиции;
  - общую прибыль, получаемую предприятием;
  - это ставка, при которой дисконтированные доходы от инвестиций уравниваются с инвестиционными затратами.
58. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются:
- по первоначальной стоимости;
  - по восстановительной стоимости;
  - по остаточной стоимости;
  - по рыночной стоимости.
59. Общую обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности своевременного погашения срочных обязательств предприятия характеризует:
- коэффициент текущей ликвидности;
  - коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами;
  - коэффициент автономии.
60. У предприятия отсутствуют собственные оборотные средства, если собственный капитал:
- превышает внеоборотные активы;
  - равен или меньше внеоборотных активов.
61. Какое предприятие надежнее, если на предприятии А коэффициент автономии равен 57%, а на предприятии Б 34%?
- предприятие А;
  - предприятие Б.
62. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком?
- наблюдение;
  - финансовое оздоровление;
  - внешнее управление;

- г) конкурсное производство;
  - д) мировое соглашение.
63. Кто вправе обратиться к первому собранию кредиторов, а в случаях, установленных Федеральным законом №127 – ФЗ, к арбитражному суду с ходатайством о введении финансового оздоровления?
- а) учредители (участники) должника;
  - б) орган, уполномоченный собственником имущества должника;
  - в) кредиторы;
  - г) никто.
64. В какой срок должно быть представлено ходатайство о введении финансового оздоровления?
- а) не позднее, чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;
  - б) не раньше, чем за месяц до окончания процедуры наблюдения;
  - в) нет установленного срока;
  - г) зависит от решения временного управляющего.
65. Какого управляющего утверждает арбитражный суд?
- а) временного;
  - б) административного;
  - в) внешнего;
  - г) конкурсного.
66. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления?
- а) не более чем на 1 год;
  - б) не более чем на 2 года;
  - в) на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.
67. Что предусматривается графиком погашения задолженности во время процедуры финансового оздоровления?
- а) погашение требований кредиторов первой и второй очереди не позднее чем через шесть месяцев с момента введения финансового оздоровления;
  - б) погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов не позднее чем через месяц после окончания финансового оздоровления;
  - в) срок погашения всех требований кредиторов устанавливается предприятием самостоятельно;
  - г) требования кредиторов погашаются в течение всего срока рассмотрения дела о банкротстве арбитражным судом.
68. Вправе ли должник совершать сделки, которые связаны с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения прямо либо косвенно имущества должника, балансовая стоимость которого составляет более 5% балансовой стоимости активов должника на последнюю отчетную дату, предшествующую дате заключения сделки?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) только с разрешения административного управляющего;
  - г) только с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов).
69. Вправе ли должник совершать сделки или несколько взаимосвязанных сделок, которые влекут за собой увеличение кредиторской задолженности должника более чем на 20 % суммы требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов на дату введения финансового оздоровления?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) только с разрешения административного управляющего;
  - г) только с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов).
70. Что такое дебиторская задолженность?
- а) задолженность предприятий и физических лиц данному предприятию;

- б) задолженность данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;
  - в) задолженность, отраженная на забалансовых счетах.
71. Что такое кредиторская задолженность?
- а) задолженность предприятий и физических лиц данному предприятию;
  - б) задолженность данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;
  - в) задолженность, отраженная на забалансовых счетах.
72. Задолженность по кредитам и займам отражается в бухгалтерском балансе предприятия:
- а) с учетом причитающихся к уплате процентов;
  - б) как прописано в учетной политике организации;
  - в) с учетом уплаченных процентов.
73. Что понимается под налогооблагаемой прибылью?
- а) прибыль, выявленная по данным бухгалтерского учета за отчетный период;
  - б) разница между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ, услуг;
  - в) прибыль, исчисленная по правилам ведения бухгалтерского учета и скорректированная на величину показателей, применяемых при налогообложении.
74. Резервный капитал предприятия формируется за счет:
- а) прибыли до налогообложения;
  - б) издержек производства;
  - в) чистой прибыли.
75. В случае продажи предприятия, какой корреспонденцией счетов можно отразить списание расходов на проведение торгов?
- а) Д-т 44 «Расходы на продажу»  
К-т 90 «Продажи»;
  - б) Д-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»  
К-т 44 «Расходы на продажу»  
26 «Общехозяйственные расходы»;
  - в) Д-т 92 «Продажа предприятия (бизнеса)»  
К-т 26 «Общехозяйственные расходы»  
44 «Расходы на продажу».
76. Какой корреспонденцией счетов отражается хозяйственная операция: «Суд удовлетворил иск предприятия по требованию неустойки с поставщика за несоблюдение договорных обязательств»?
- а) Д-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»  
К-т 76-2 «Расчеты по претензиям»;
  - б) Д-т 76-2 «Расчеты по претензиям»  
К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
  - в) Д-т 76-2 «Расчеты по претензиям»  
К-т 91 «Прочие доходы и расходы»;
  - г) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т 76-2 «Расчеты по претензиям»;
77. Какой корреспонденцией счетов отражается хозяйственная операция: «Оприходованы материалы, полученные от ликвидации основных средств»?
- а) Д-т 10 «Материалы»  
К-т 01 «Основные средства»;
  - б) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т 01 «Основные средства»;
  - в) Д-т 10 «Материалы»  
К-т 91 «Прочие доходы и расходы»;
  - г) Д-т 01 «Основные средства»

К-т 10 «Материалы».

78. Какой корреспонденцией счетов отражается списание не востребованной в срок дебиторской задолженности по истечении срока исковой давности при условии создания резерва по сомнительным долгам?

а) Д-т 63 «Резервы по сомнительным долгам»  
К-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» и  
Д-т 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

б) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т 63 «Резервы по сомнительным долгам» и  
Д-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»  
К-т 91 «Прочие доходы и расходы»;

в) Д-т 63 «Резервы по сомнительным долгам»  
К-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» и  
Д-т 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

г) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» и  
Д-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»  
К-т 91 «Прочие доходы и расходы»;

79. В случае продажи предприятия какой корреспонденцией счетов можно отразить начисление налогов, относимых на обороты по реализации?

а) Д-т 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»  
67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»  
К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

б) Д-т 92 «Продажа предприятия (бизнеса)»  
К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

в) Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»  
К-т 44 «Расходы на продажу».

80. Ликвидационный баланс составляется с целью:

- а) подведения итогов работы за отчетный период;
- б) планирования хозяйственной деятельности предприятия;
- в) оценки средств должника на момент ликвидации хозяйствующего субъекта;
- г) установления предъявляемых требований кредиторов.

### Практические задания (фрагмент) (текущий контроль)

#### Раздел 2. Анализ финансового состояния неплатежеспособных организаций

##### 2.2. Прогнозирование банкротства

Методы оценки вероятности банкротства, применяющиеся в российской практике

**Цель занятия** – ознакомиться с критериями, прогнозирующими вероятность банкротства, оценить вероятность банкротства на примере условных организаций.

#### Задание №1

Приведены следующие выборочные данные баланса производственной компании «АКС» на 01.01.2020г. (тыс. руб.)

Внеоборотные активы	19000
Оборотные активы:	
производственные запасы	1500
дебиторская задолженность	3500
денежные средства	50
<i>Всего</i> оборотных активов	5050
Краткосрочные обязательства:	5050

заемные средства	2800
кредиторская задолженность	4450
<i>Всего</i> краткосрочных обязательств	7250
Чистый оборотный капитал	2200
<b>ИТОГО</b>	<b>16800</b>

Вычислить:

- 1) коэффициент текущей ликвидности;
- 2) коэффициент быстрой ликвидности.

Что можете сообщить о полученных результатах?

### Задание №2

Проанализируйте возможность утраты платежеспособности в ближайшие три месяца, если известна следующая информация:

- предприятие намерено наращивать ежемесячный объем производства с темпом прироста 0,5%
- доля последнего месяца в доходах и затратах отчетного периода 35,8%;
- прогнозируемый уровень инфляции 7% в месяц;
- прогнозируемый темп прироста цен на используемое сырье 9,5%;
- прибыль за отчетный период включена в раздел “Капитал и резервы”;

для наглядности предполагается, что начисленные дивиденды сразу выплачиваются акционерам.

Показатель	Сумма, млн. руб.
<i>Отчет о прибылях</i>	
Выручка (нетто) от продажи	51,40
Затраты:	
Сырье и материалы	34,20
Прочие	12,30
Налогооблагаемая прибыль	4,90
Налоги и прочие обязательства отчисления от прибыли	1,81
Чистая прибыль	3,09
Дивиденды к выплате	1,24
Реинвестированная прибыль	1,85
<b>Баланс</b>	
<b>АКТИВ</b>	
Основные средства	15,20
Запасы	19,60
Прочие оборотные активы	5,50
<b>Баланс</b>	<b>40,30</b>
<b>ПАССИВ</b>	
Капитал и резервы	23,30
Долгосрочные обязательства	4,60
Краткосрочные обязательства	12,40
<b>Баланс</b>	<b>40,30</b>

Оценить вероятность угрозы банкротства с помощью многофакторных дискриминантных моделей.

### **Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях (текущий контроль)**

1. Что служит источником (информационной базой) анализа финансовой несостоятельности организации?
2. Каковы критерии (признаки) прогнозирования банкротства

организации?

3. Какие признаки банкротства можно выявить по данным бухгалтерского баланса?
4. Каковы основные этапы анализа дебиторской и кредиторской задолженности?
5. Какие финансовые показатели используются в двухфакторной модели оценки вероятности банкротства?
6. Каковы основные преимущества и недостатки двухфакторной модели Э. Альтмана Вам известны?
7. Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности (покрытия) и каково его экономическое содержание?
8. Как определить коэффициент обеспеченности собственными средствами, что он характеризует?
9. Назовите недостатки пятифакторной модели Э. Альтмана для прогнозирования банкротства, почему ограничено ее применение в российской практике?
10. В чем заключается методика оценки финансового состояния Бивера?
11. В чем сущность методики оценки вероятности банкротства Депаляна и ее преимущества?
12. Как проводится комплексная оценка финансового состояния организации?
13. Какие требования предъявляются к финансовым коэффициентам, используемым для рейтинговой оценки финансового состояния организации?
14. Какова сущность балльной оценки финансового состояния организации?

#### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Понятие юридического лица, его основные признаки.
2. ГК РФ о коммерческих и некоммерческих юридических лицах.
3. Порядок регистрации и ликвидации юридических лиц.
4. Понятие несостоятельности (банкротства), согласно закона РФ “О несостоятельности (банкротства)” от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ.
5. Признаки банкротства юридических лиц.
6. Факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия.
7. Факторы, приводящие к банкротству предприятия.
8. Сущность процедуры банкротства.
9. Причины несостоятельности.
10. Условное деление банкротства на банкротство бизнеса, банкротство собственника и банкротство производства.
11. Три стадии развития банкротства.
12. Классификация форм несостоятельности.
13. Понятие санации как альтернативы банкротства.
14. Основные подходы к оздоровлению неплатежеспособных организаций.
15. Критерии, положенные в основу группировки проблемных организаций, претендующих на получение финансовой помощи.
16. Виды и формы санации. Случаи проведения санации в соответствии с федеральным законом № 127 - ФЗ.
17. План финансового оздоровления проблемных предприятий.
18. Основные показатели, определяющие факт банкротства.
19. Информационная база анализа несостоятельности организации.
20. Критерии прогнозирования банкротства.
21. Особенности анализа финансовой несостоятельности организации.
22. Определение распознавательной функции при помощи двух дискриминантных переменных (двухфакторная модель Э. Альтмана).
23. Пятифакторная модель прогнозирования вероятности банкротства.
24. Методы оценки вероятности банкротства, применяющиеся в российской практике.

25. Процедура восстановления платежеспособности организации, показатели, свидетельствующие о потенциальной возможности данного процесса.
26. Официальная процедура диагностики кризисного состояния организации.
27. Критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса.
28. Методы комплексной оценки финансового состояния организации.
29. Система антикризисного управления. Цели и задачи политики антикризисного управления.
30. Вопросы применения в судебной практике ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ. Состав участников и их функции в процедурах банкротства.
31. Виды ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство, неправомерные действия при банкротстве
32. Алгоритм процедур банкротства согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ.
33. Процедуры банкротства. Наблюдение и учет операций, связанных с ним.
34. Процедуры банкротства. Финансовое оздоровление. Бухгалтерский учет финансовой помощи организации.
35. Процедуры банкротства. Внешнее управление. Порядок учета доходов и расходов от продажи предприятия как имущественного комплекса.
36. Процедуры банкротства. Конкурсное производство и порядок формирования конкурсной массы. Очередность и учет распределения конкурсной массы.
37. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов.
38. Ликвидационные процедуры при банкротстве. Сущность и порядок проведения ликвидационных процедур.
39. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
40. Особенности составления финансовой отчетности организации- банкрота.
41. Бухгалтерский учет ликвидационных процедур и методологические подходы к составлению ликвидационного баланса.
42. Структура промежуточного ликвидационного баланса.
43. Специфичность хозяйственных операций, отражающихся в бухгалтерском учете организации - банкрота.
44. Промежуточный ликвидационный и ликвидационный балансы.

#### **7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций**

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподавателем выставляются следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

##### **Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«Удовлетво-	Теоретическое содержание курса освоено



	рительно»	частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают</p>

	дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий, моделирование конкретных ситуаций, решение задач, анализ практических ситуаций.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение рекомендуемой литературы; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по модулям и темам. Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

Для достижения цели и задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (практических заданий, анализ возможных ситуаций).

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование

Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.