

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Социально-экономический институт

Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДВ.03.02 Финансовое право

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация – экономист

Количество зачетных единиц (*часов*) 5 (180)

Екатеринбург 2021

Разработчики: к.ю.н., доцент

Т.П. Шишулина

к.э.н., доцент

В.А. Корецкая-Гармаш

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой

С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ

А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ

Ю.А. Капустина

«27» февраля 2021 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
	Очная форма.....	6
	Заочная форма.....	7
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	8
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	12
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	23
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	25
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

1. Общие положения

Дисциплина «Финансовое право» относится к блоку Б1 вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору), входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является изучение отношений, составляющих сферу финансово-правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; умение ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения и решать практические ситуации в сфере финансово-правового регулирования.

Задачами дисциплины является:

- 1) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- 3) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурной:

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

профессиональной:

по организационно-управленческой деятельности:

ПК-41 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

профессионально-специализированной:

ПСК-2 – способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: систему отношений, составляющих предмет финансового права; основы правового регулирования отношений, составляющих отдельные финансово-правовые подотрасли и институты;

уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения; решать практические ситуации в сфере финансово-правового регулирования;

владеть: основными понятиями и научными категориями финансового права, понимать основные принципы регулирования денежных отношений;

иметь представление: о видах финансовых ресурсов субъектов различных организационно-правовых форм собственности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у студента специфических профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Финансовое право» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Финансовое право» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. таб.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
Конституционное право Экономика организации (предприятия) Финансы Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг	Экономическая безопасность Страхование Элективные курсы по физической культуре и спорту Уголовное право Уголовный процесс Экономический анализ Мировая экономика и международные экономические отношения	Административное право Организация и методика проведения налоговых проверок Правовые основы обеспечения экономической безопасности / Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере Налоги и налогообложение Оценка рисков Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Предпринимательское право Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	72,35	12,35
в том числе:	36	6
- занятия лекционного типа (ЛЗ)		
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	36	6
- промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35
Самостоятельная работа студентов (СР)	107,65	167,65
в том числе:	36	151
- изучение теоретического курса (ТО)		
- подготовка к текущему контролю (ТК)	36	8
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35,65	8,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины
Очная форма обучения**

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Правовые основы финансовой деятельности государства	2	2	4	4
2	Предмет и система финансового права	2	2	4	6
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2	2	4	6
4	Правовое регулирование финансового контроля в России	6	6	12	10
5	Финансово-правовая ответственность	6	6	12	10
6	Бюджетно-правовая ответственность	6	6	12	10
7	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	4	4	8	10
8	Правовое регулирование валютных операций	4	4	8	8
9	Финансовый контроль в зарубежных странах	4	4	8	8
Итого по разделам		36	36	72	72
Промежуточная аттестация		x	x	0,35	35,65
Всего часов					180

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Правовые основы финансовой деятельности государства	0,5	-	0,5	10
2	Предмет и система финансового права	0,5	-	0,5	12
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	0,5	0,5	1	12
4	Правовое регулирование финансового контроля в России	0,5	0,5	1	12
5	Финансово-правовая ответственность	0,5	1	1,5	27
6	Бюджетно-правовая ответственность	1	1	2	20
7	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	1	1	2	22
8	Правовое регулирование валютных операций	1	1	2	22
9	Финансовый контроль в зарубежных странах	0,5	1	1,5	22
Итого по разделам		6	6	12	159
Промежуточная аттестация		x	x	0,35	8,65
Всего часов					180

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства

Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства. Правовые формы финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

Тема 2. Предмет и система финансового права

Понятие предмета финансового права и его место в системе российского права. Источники финансового права. Метод финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Нормы финансового права. Финансовые правоотношения. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансового права. Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансового права. Источники финансового права.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в России

Понятие финансового контроля, его основные принципы. Виды финансового контроля и органы его осуществляющие. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Методы государственного муниципального финансового контроля. Финансовый мониторинг.

Тема 5. Финансово-правовая ответственность

Финансово-правовой конфликт: понятие и процедуры преодоления. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Финансово-правовые санкции.

Тема 6. Бюджетно-правовая ответственность

Понятие и признаки бюджетно-правовой ответственности. Бюджетные правонарушения как основания бюджетно-правовой ответственности. Санкции в бюджетном праве.

Тема 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность как институт финансового права. Принципы инвестиционного права и инвестиционной деятельности. Инвестиционные правоотношения.

Тема 8. Правовое регулирование валютных операций

Валютные правоотношения: понятие, структура, содержание. Валютные операции как объект правового регулирования. Правовой статус властных субъектов валютных правоотношений.

Тема 9. Финансовый контроль в зарубежных странах

Парламентский контроль. Административный контроль. Судебный контроль. Банковский контроль.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Правовые основы финансовой деятельности государства	Семинар	2	-
2	Предмет и система финансового права	Семинар	2	-
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Решение практических ситуаций	2	0,5
4	Правовое регулирование финансового контроля в России	Решение практических ситуаций	6	0,5
5	Финансово-правовая ответственность	Решение практических ситуаций	6	1
6	Бюджетно-правовая ответственность	Решение практических ситуаций	6	1
7	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Решение практических ситуаций	4	1
8	Правовое регулирование валютных операций	Решение практических ситуаций	4	1
9	Финансовый контроль в зарубежных странах	Решение практических ситуаций	4	1
Всего часов			36	6

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения

1	Правовые основы финансовой деятельности государства	Изучение теоретического курса	2	10
		Подготовка к текущему контролю	2	-
2	Предмет и система финансового права	Изучение теоретического курса	4	12
		Подготовка к текущему контролю	2	-
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Изучение теоретического курса	4	10
		Подготовка к текущему контролю	2	2
4	Правовое регулирование финансового контроля в России	Изучение теоретического курса	8	11
		Подготовка к текущему контролю	2	1
5	Финансово-правовая ответственность	Изучение теоретического курса	12	26
		Подготовка к текущему контролю	2	1
6	Бюджетно-правовая ответственность	Изучение теоретического курса	8	19
		Подготовка к текущему контролю	2	1
7	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Изучение теоретического курса	8	21
		Подготовка к текущему контролю	2	1
8	Правовое регулирование валютных операций	Изучение теоретического курса	10	21
		Подготовка к текущему контролю	2	1
9	Финансовый контроль в зарубежных странах	Изучение теоретического курса	6	21
		Подготовка к текущему контролю	2	1
Итого по разделам			72	159
Промежуточная аттестация		Подготовка к экзамену	35,65	8,65
Всего часов			107,65	167,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ по п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
<i>Основная учебная литература</i>			
1	Саттарова, Н. А. Финансовое право: учебник / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. –	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	Москва : Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928 – ISBN 978-5-907003-47-7. – Текст : электронный		
2	Мазурин, С. Ф. Финансовое право: учебник / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина. – Москва : Прометей, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220 – ISBN 978-5-906879-47-9. – Текст : электронный	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная учебная литература</i>			
3	Упоров, И. В. Финансовое право : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. – Москва : Юнити, 2015. – 359 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580 – ISBN 978-5-238-02477-6. – Текст : электронный	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Финансовое право : учебное пособие / ред. Н. Д. Эриашвили, И. Ш. Киясханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562 – ISBN 978-5-238-01255-1. – Текст : электронный	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Экономический портал. - Режим доступа: <https://institutiones.com/>
3. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
4. Государственная система правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <http://minfin.gov.ru>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (в посл. ред.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (в посл. ред.)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в посл. ред.)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в посл. ред.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная)
ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий контроль: тестирование, анализ практических ситуаций Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	6 (4)
ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Текущий контроль: тестирование, анализ практических ситуаций Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	6 (4)
ПСК-2 - способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов	Текущий контроль: тестирование, анализ практических ситуаций Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	6 (4)

Этап формирования компетенций:

ОК-8, ПК-41, ПСК-2 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ОК-8, ПК-41, ПСК-2)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии* оценивания:

- знание категорий и понятий финансового права, его субъектов, источников и методов;
- знание финансовых отношений, составляющих предмет финансового права;
- знание форм финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- знание органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и местных органов власти;
- знание способов защиты и восстановления прав субъектов финансового права;
- знание понятий, видов и методов финансового контроля;

- знание понятий, функций и признаков финансово-правовой ответственности;
- знание юридических признаков финансового правонарушения;
- знание понятий, функций и признаков бюджетно-правовой ответственности;
- знание видов санкций в бюджетном праве;
- знание понятия инвестиций и инвестиционной деятельности;
- знание принципов инвестиционного права;
- знание международных особенностей осуществления парламентско-финансового контроля;
- знание особенностей проведения финансового контроля судебными органами в зарубежных странах.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале:

при правильных ответах на

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-41, ПСК-2)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание категорий и понятий финансового права, его субъектов, источников и методов;
- знание финансовых отношений, составляющих предмет финансового права;
- знание форм финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- знание органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и местных органов власти;
- знание способов защиты и восстановления прав субъектов финансового права;
- знание понятий, видов и методов финансового контроля;
- знание понятий, функций и признаков финансово-правовой ответственности;
- знание юридических признаков финансового правонарушения;
- знание понятий, функций и признаков бюджетно-правовой ответственности;
- знание видов санкций в бюджетном праве;
- знание понятия инвестиций и инвестиционной деятельности;
- знание принципов инвестиционного права;
- знание международных особенностей осуществления парламентско-финансового контроля;
- знание особенностей проведения финансового контроля судебными органами в зарубежных странах.
- умение ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения;
- умение решать практические ситуации в сфере финансово-правового регулирования;
- умение использовать способы защиты и восстановления прав субъектов финансового права;
- умение проводить финансовый мониторинг;
- умение разрешать финансово-правовые конфликты;
- умение применять финансово-правовые санкции при финансовых правонарушениях;
- умение применять правовые основы с целью регулирования валютных операций;

- владение основными понятиями и научными категориями финансового права;
- владение принципами, регулирующими денежные отношения между участниками финансового процесса;
- владение информацией о современном состоянии бюджетной системы России;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

Оценка «5» (отлично): выполнены все практические задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий, системы источников налогового права; особенностей нормативно-законодательной базы в сфере налогообложения юридических и физических лиц; прав и обязанностей налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов при выполнении задания по их использованию; процедуры административного и судебного обжалования решений налоговых органов; видов ответственности за нарушение налогового законодательства; умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по составлению заявлений и обращений в Федеральную налоговую службу РФ, Арбитражный Суд РФ; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания. Обучающийся:

- на высоком уровне способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- на высоком уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);

Оценка «4» (хорошо): выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий, системы источников налогового права; особенностей нормативно-законодательной базы в сфере налогообложения юридических и физических лиц; прав и обязанностей налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов при выполнении задания по их использованию; процедуры административного и судебного обжалования решений налоговых органов; видов ответственности за нарушение налогового законодательства; умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по составлению заявлений и обращений в Федеральную налоговую службу РФ, Арбитражный Суд РФ; проявляет достаточные навыки выполнения всех этапов (алгоритма) решения практического задания. Обучающийся:

- на базовом уровне способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- на базовом уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);

Оценка «3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий, системы источников налогового права; особенностей нормативно-законодательной базы в сфере налогообложения юридических и физических лиц; прав и обязанностей налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов при выполнении задания по их использованию; процедуры административного и судебного обжалования решений налоговых органов; видов ответственности за нарушение налогового законодательства; умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по составлению заявлений и обращений в Федеральную налоговую службу РФ, Арбитражный Суд РФ; допускает ошибки, которые способен исправить с помощью

преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на пороговом уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);

Оценка «2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий, системы источников налогового права; особенностей нормативно-законодательной базы в сфере налогообложения юридических и физических лиц; прав и обязанностей налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов при выполнении задания по их использованию; процедуры административного и судебного обжалования решений налоговых органов; видов ответственности за нарушение налогового законодательства; умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по составлению заявлений и обращений в Федеральную налоговую службу РФ, Арбитражный Суд РФ; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся:

- на низком уровне способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на низком уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль - экзамен), формирование компетенций ОК-8, ПК-41, ПСК-2

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание системы отношений, составляющих предмет финансового права; категории, принципы, субъекты и источники финансового права;

- умение ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения; решать практические ситуации в сфере финансово-правового регулирования; использовать способы защиты и восстановления прав субъектов финансового права; проводить финансовый мониторинг; разрешить финансово-правовой конфликт; применять финансово-правовые санкции при финансовых правонарушениях; применять правовые основы с целью регулирования валютных операций;

- владение аргументированной устной речью.

«5» (отлично) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия налогового права, его источники, приводит примеры, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими налоговые отношения, демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на высоком уровне способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на высоком уровне способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на высоком уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);

«4» (хорошо) - студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия налогового права, его источники, приводит примеры, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими налоговые отношения, демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на базовом уровне способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на базовом уровне способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на базовом уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими налоговые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на пороговом уровне способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на пороговом уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2);

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий налогового права, его источники, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими налоговые отношения, демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- на низком уровне способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- на низком уровне способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на низком уровне способен выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Каково соотношение экономики, финансовой политики и финансового права?
2. Каковы особенности правового положения, задачи, функции, роль в реализации финансовой (денежно-кредитной) политики государства ЦБ РФ?
3. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
4. Охарактеризуйте правовую форму осуществления финансовой деятельности властным субъектом
5. Перечислите на основании действующего законодательства полномочия Министерства финансов РФ, Федерального казначейства РФ, Федеральной налоговой службы России, Государственной Думы и Совета Федерации РФ в области финансов.
6. На основании каких правовых принципов построена деятельность муниципальных образований в области финансовой деятельности?
7. Финансовая система: экономическая и правовая характеристика
8. Правовая характеристика структуры финансовой системы
9. Правовые аспекты общегосударственных, территориальных и местных финансов
10. Особенности правового регулирования финансов коммерческих организаций
11. Финансово-правовое положение ЦБ РФ
12. Правовые аспекты управления публичными финансами
13. Финансовые правоотношения, их особенности и виды
14. Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений
15. Источники финансового права
16. Укажите особенности, предмет финансового права
17. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?
18. Каковы виды финансово-правовых норм и финансовых правоотношений?
19. В чем заключается принципиальное отличие финансово-правовых норм от гражданско-правовых?
20. Существует ли разница между понятиями «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?
21. В чем выражается финансовая правосубъективность физических лиц, организаций, органов государственной власти, Российской Федерации, субъектов РФ?
22. Что такое финансовая деликтоспособность?
23. Когда и в каких случаях должностные лица являются или могут являться субъектами финансового права?
24. В чем различие между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями как субъектами финансового права?
25. Охарактеризуйте общую часть финансового права
26. Охарактеризуйте особенную часть финансового права
27. Методы финансово-правового регулирования
28. Финансово-правовые институты: их роль в совершенствовании финансовой деятельности России
29. Правовое и организационное обеспечение государственного финансового контроля
30. Виды негосударственного финансового контроля
31. Счетная палата как высший орган внешнего государственного аудита, ее полномочия
32. Негосударственный финансовый контроль: финансово-правовые аспекты

33. Правовые вопросы регулирования финансового контроля в зарубежных странах
34. Назовите общефункциональные, специализированные и внутриведомственные органы государственного финансового контроля
35. Правовая характеристика видов финансового контроля
36. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области финансовой деятельности
37. Уголовная ответственность за правонарушения в области финансовой деятельности
38. Правовое регулирование денежного обращения в государствах-участниках Евразийского экономического союза
39. Особенности правового положения платежных агентов
40. Правовой режим бюджетных и внебюджетных целевых денежных фондов. Их виды, порядок формирования и использования
41. Правовое регулирование бюджетного учета
42. Правовое регулирование валютных отношений
43. Организационно-правовые основы развития бюджетного устройства государства
44. Правовая регламентация бюджетного контроля: понятие, цели и задачи
45. Правовые проблемы формирования местных бюджетов

Тестовые задания (текущий контроль)

Образец теста (вариант 1)

Выбрать верные ответы или дополнить.

1) ... - это совокупность мероприятий по организации соблюдения финансового законодательства и финансовой дисциплины всех субъектов экономики.

2) Оценка эффективности финансовых операций и целесообразности произведенных расходов называется ... контролем.

- а) финансовым
- б) бюджетным
- в) налоговым

3) Обеспечение соблюдения финансовой дисциплины, повышение эффективности распределения и использования финансовых ресурсов является ... финансового контроля.

- а) целью
- б) задачей
- в) функцией

4) Распределительные процессы при формировании и использовании финансовых ресурсов образуют ... финансового контроля

- а) объект
- б) сферу
- в) предмет

5) Доходы хозяйствующих субъектов, их затраты, прибыль, размеры налоговых платежей являются ... финансового контроля.

- а) объектом
- б) сферой
- в) предметом

б) Предметом финансового контроля являются различные ... показатели.

- 7) Сферой финансового контроля являются
- а) бартерные сделки
 - б) размеры налоговых платежей
 - в) прибыль предприятий
- 8) Операции денежного оборота – это ... финансового контроля
- а) объект
 - б) сфера
 - в) предмет
- 9) Организация финансового контроля, применяемые санкции оказывают влияние на ...

10) Установить соответствие между принципами финансового контроля.

А	Независимость	1	Неукоснительное соблюдение действующего законодательства
Б	Объективность	2	Финансовая самостоятельность контролирующего органа
В	Гласность	3	Информирование через СМИ о результатах проведения контроля

11) Порядок выполнения контрольных операций и форму отчетности определяет ... финансового контроля и контролирующего органа.

12) Финансовый контроль по регламенту осуществления бывает

- а) предварительный
- б) обязательный
- в) текущий

13) Финансовый контроль по объекту контроля бывает

- а) президентский
- б) налоговый
- в) ведомственный

14) ... - это предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и отчетности.

15) Установить соответствие между формами аудита.

А	Инициативный	1	Проводится независимой аудиторской фирмой с целью проверки достоверности состояния бухгалтерского учета и отчетности
Б	Внешний	2	Проводится специальным подразделением аппарата управления субъекта экономики
В	Обязательный	3	Проводится в случаях, прямо установленных законом, а также по поручению прокуратуры, суда
Г	Внутренний	4	Проводится по решению самого субъекта экономики

16) ... - это контроль, проводимый по отдельным вопросам финансовой деятельности на основе отчетности и расходных документов.

17) Кредиторы могут осуществлять финансовый контроль следующим методом:

- а) проверка
- б) надзор
- в) ревизия
- г) наблюдение

18) ... - это оценка результатов финансовой деятельности субъекта экономики, эффективности использования его капитала.

- а) проверка
- б) мониторинг
- в) ревизия
- г) анализ финансового состояния

19) Методом финансового контроля, осуществляемым инспекциями Федеральной налоговой службой, является

- а) обследование
- б) мониторинг
- в) проверка
- г) анализ финансового состояния

20) ... ревизия – проверка одних участков деятельности субъекта экономики сплошным методом, других – выборочным.

- а) полная
- б) комплексная
- в) комбинированная

21) Результаты ревизии отражаются в

22) Финансовое право – это:

- а) совокупность нормативных актов, регулирующих финансовые отношения в области финансовой деятельности государства;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства;
- в) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования централизованных фондов денежных средств;
- г) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе использования децентрализованных фондов денежных средств.

23. Предметом финансового права являются:

- а) общественные отношения, складывающиеся в области экономической деятельности;
- б) общественные отношения, складывающиеся в области производственной деятельности;
- в) общественные отношения, складывающиеся в области финансовой деятельности;
- г) общественные отношения, складывающиеся в области внешнеэкономической деятельности.

24. Финансовое право Российской Федерации – это:

- а) общепризнанная отрасль российского публичного права;
- б) комплексное межотраслевое образование;
- в) общепризнанная отрасль российского частного права;
- г) подотрасль административного права.

25. Финансовому праву как науке свойственны следующие функции:

- а) аналитическая и критическая;
 - б) конструктивная;
 - в) ответы а и б верны.
26. В финансовом праве выделяются:
- а) общая и специальная части;
 - б) общая, особенная и специальная части;
 - в) общая и особенная части.
27. В системе финансового права выделяются:
- а) части, разделы;
 - б) подотрасли, институты;
 - в) ответы а и б верны.
28. Основной метод в финансовом праве – это:
- а) государственно-властные предписания;
 - б) договорное регулирование;
 - в) рекомендации и согласования.
29. Субъект финансового права – это:
- а) бюджетные учреждения;
 - б) лицо, обладающее финансовой правоспособностью;
 - в) реальный участник финансовых правоотношений.
30. Особенность финансовых правоотношений – это:
- а) договорное регулирование;
 - б) участие государства;
 - в) юридическое равенство сторон.
30. Нормами финансового права регулируются отношения:
- а) по платежам в бюджет;
 - б) по покупке акций АО;
 - в) по заключению договора банковского вклада.
31. По содержанию предписания диспозиции финансово-правовой нормы различают:
- а) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие нормы;
 - б) материальные и процессуальные нормы;
 - в) диспозитивные и императивные нормы.
32. Закончите предложения:
- При проведении проверки аудиторы обязаны строго выполнять требования стандартов
- Государственное регулирование аудиторской деятельности в России осуществляет ...
33. Эмиссию денежных средств осуществляет:
- а) Правительство РФ;
 - б) Министерство финансов России;
 - в) Казначейство России;
 - г) Центральный Банк Российской Федерации.
34. К валютным ценностям относятся:
- а) валюта РФ;
 - б) иностранная валюта;
 - в) внутренние ценные бумаги;
 - г) внешние ценные бумаги;
 - д) драгоценные металлы;
 - д) драгоценные камни.
35. Валюта Российской Федерации:
- а) не конвертируется;
 - б) ограниченно конвертируемая;
 - в) конвертируется свободно.

36. К агентам валютного контроля относятся:

- а) уполномоченные банки;
- б) Росфиннадзор;
- в) Росфинмониторинг;
- г) Центральный Банк Российской Федерации;
- д) ФНС России.

37. Резиденты и нерезиденты, осуществляющие в Российской Федерации валютные операции имеют право:

- а) знакомиться с актами проверок, проведенных органами и агентами валютного контроля;
- б) обжаловать решения и действия (бездействия) органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц в порядке, установленном законодательством РФ.

38. Бюджет – это:

- а) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций РФ;
- б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций РФ и субъектов РФ;
- в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций РФ и субъектов РФ и местного самоуправления;
- г) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления.

39. Право на бюджет на основании Конституции РФ имеет:

- а) только РФ и ее субъекты;
- б) только РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.

40. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения по поводу:

- а) осуществления бюджетного процесса;
- б) заключения договоров;
- в) формирования доходов бюджетов;
- г) разграничения расходов бюджетов;
- д) совершения в интересах плательщика сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений.

Задания для текущего контроля (фрагмент)

Приведены основные задачи, функции, полномочия органов, осуществляющих финансовый контроль в РФ.

а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевом назначению;

б) ведение сводного реестра главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета;

в) представление в Правительство РФ отчетности об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ;

г) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;

д) составление и представление в Министерство финансов РФ оперативной информации и отчетности об исполнении федерального бюджета, отчетность об исполнении консолидированного бюджета РФ;

е) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;

- ж) осуществление методологического обеспечения кассового обслуживания органами федерального казначейства бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов;
- з) доведение до главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета и ведение учета показателей сводной бюджетной росписи;
- и) управление государственным долгом;
- к) ведение учета операций по кассовому исполнению федерального бюджета;
- л) проведение финансовой экспертизы проектов федеральных законов;
- м) открытие в Центральном банке РФ и кредитных организациях счета по учету средств федерального бюджета;
- н) эмиссия государственных ценных бумаг;
- о) принятие нормативно-правовых актов;
- п) контроль законности и своевременности движения средств федерального бюджета и средств федеральных внебюджетных фондов в Центральном банке Российской Федерации;
- р) утверждение и ведение сводной бюджетной росписи федерального бюджета;
- с) регулярное представление Федеральному Собранию информации о ходе исполнения федерального бюджета и результатах проводимых контрольных мероприятий;
- т) составление и внесение в Правительство РФ проекта федерального бюджета;
- у) осуществление распределения доходов от уплаты федеральных налогов и сборов между бюджетами бюджетной системы РФ в соответствии с законодательством.

Необходимо установить их соответствие следующим контрольным органам РФ:

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Счетная палата РФ;
- 3) Казначейство РФ.

Задача 1

Проанализировать структуру объема ВВП России за 1 квартал 2014 года и 1 квартал 2015 года. Определить структуру производства и использования ВВП, динамику реального объема произведенного ВВП (в сопоставимых ценах) к соответствующему периоду предыдущего года, а также динамику элементов использования ВВП.

Индекс дефлятор ВВП за 1 квартал 2015 года по отношению к ценам 1 квартала 2014 года составил 123,3%.

Данные для расчетов представлены в таблицах 1 и 2.

Задание 2

Выпуск в основных ценах составил 418 млрд. руб., налоги на продукты – 4,8 млрд. руб., субсидии на продукты – 2,8 млрд. руб., промежуточное потребление – 198 млрд. руб. Определить объем валового регионального продукта.

Таблица 1 – Производство ВВП в разрезе видов экономической деятельности, млрд. руб.

Элементы	1 квартал 2014 года	1 квартал 2015 года
Валовой внутренний продукт в рыночных ценах	4399,6	5722,3
Валовая добавленная стоимость в основных ценах по видам экономической деятельности	3914,3	4916,0
В том числе		

Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство	91,8	93,7
Рыболовство, рыбоводство	18,8	22,8
Добыча полезных ископаемых	391,8	520,2
Обрабатывающие производства	679,1	799,6
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	190,3	250,7
Строительство	174,2	201,2
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	859,6	1134,0
Гостиницы и рестораны	36,1	46,2
Транспорт и связь	399,0	501,3
Финансовая деятельность	148,0	205,4
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	346,3	404,3
Государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение	235,0	305,4
Образование	119,3	145,4
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	136,8	173,1
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	88,4	112,7
Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества	-87,7	-120,2
Чистые налоги на продукты	573,0	926,5

Таблица 2 – Элементы использования ВВП России, млрд. руб.

Элементы	1 квартал 2014 года	1 квартал 2015 года
Валовой внутренний продукт	4399,6	5722,3
В том числе		
Расходы на конечное потребление	3119,3	3892,4
В том числе		
Домашних хозяйств	2207,7	2734,4
Государственного управления	855,9	1089,6
Некоммерческих организаций	55,7	68,4
Валовое накопление	615,5	785,5
В том числе		
Валовое накопление основного капитала	606,0	719,6
Изменение запасов материальных оборотных средств	9,5	65,9
Чистый экспорт	610,7	933,6
Статистическое расхождение	54,1	110,8

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень	Оценка	Пояснения
---------	--------	-----------

сформированности компетенций		
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных</p>

	консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При

необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.