

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.37.01.04 Первая помощь

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»
Квалификация – экономист
Количество зачетных единиц (*часов*) 3 (108)

Екатеринбург 2021

Разработчик: старший преподаватель



О. М. Бабакова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«27» февраля 2021 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1.	Трудоёмкость разделов дисциплины.....	6
	Очная форма.....	6
	Заочная форма.....	7
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	9
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	14
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	23
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	25
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

1. Общие положения

Дисциплина «Первая помощь» относится к базовой части учебного плана дисциплины специализации модуль специальная подготовка, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Первая помощь» являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;

– Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Преподавание строится в соответствии с требуемым уровнем подготовки обучающихся по данной специальности.

Цель дисциплины - сформировать у будущих выпускников теоретические знания и практические навыки в области оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни пострадавшего; подготовить специалистов, осознающих необходимость неотложного оказания действенной первой помощи пострадавшим.

Задачи – формирование основополагающих знаний и умений оказания любой неотложной первой помощи; изучение основных физиологических принципов функционирования органов и систем человека; изучение приемов и методов грамотного выполнения первой помощи самому себе или пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- *общекультурной:*

ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

- *профессионально-специализированной:*

ПСК-1- способность обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: анатомио-физиологическое строение органов и систем человека; принципы организации первой помощи (ПП) при стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях,

внезапных заболеваний и несчастных случаях; приемы и методы оказания первой помощи пострадавшим;

уметь: оценить основные физиологические характеристики пострадавшего; тяжесть полученных им повреждений и неотложность оказания помощи; организовать оказание первой помощи; проявить психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; применить методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; организовать доставку пострадавшего в лечебное учреждение;

владеть: основами медицинского познания; основами организации первой (доврачебной) помощи; принципом “не навреди” при оказании первой помощи; знаниями об основах качества жизни, физического, психического и социального здоровья и благополучия; приемами проведения сердечно-легочной реанимации;

иметь представление: о видах возможных травм и правилах первой помощи при различных видах травм; о бережном отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих людей; о степени тяжести состояния пострадавшего и правильности выбора необходимых мероприятий первой помощи в конкретной ситуации; о правильности выполнения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части дисциплины специализации модуль специальная подготовка, что означает формирование в процессе освоения обучающимся специфических знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Первая помощь» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, освоение дисциплины «Первая помощь» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Психология Безопасность жизнедеятельности Профессионально-прикладная физическая подготовка Тактико-специальная подготовка Огневая подготовка	Бухгалтерский учет Элективные курсы по физической культуре Финансы Экономическая безопасность Конституционное право Рынок ценных бумаг Защита интеллектуальной собственности / «Зеленая» экономика	Страхование Оценка рисков

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	52,35	12,35

в том числе:		
– занятия лекционного типа (ЛЗ)	18	4
– занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	34	8
– промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся (СР):	55,65	95,65
в том числе:		
– изучение теоретического курса (ТО)	10	79
– подготовка к текущему контролю (ТК)	10	8
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35,65	8,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Организм человека как единое целое				
1.1	Системы органов человека	1	1	2	1
1.2	Управление в живых организмах	1	1	2	1
2	Принципы и порядок оказания первой помощи				
2.1.	Первая помощь - комплекс мероприятий само- и взаимопомощи	1	2	3	1
2.2.	Мероприятия в рамках первой помощи, порядок их проведения при травмах и внезапных заболеваниях	1	2	3	1
2.3	Понятие об асептике и антисептике	2	2	4	1
3	Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации				
3.1.	Понятие терминальных состояний. Их виды и проявления	1	2	3	1
3.2.	Основные признаки терминальных состояний	1	2	3	1
3.3	Общие принципы и организация реанимационных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация	1	2	3	1
4	Первая помощь при различных жизнеопасных состояниях				
4.1	Общие принципы организации ПП	1	2	3	1
4.2	Кровотечения, виды кровотечений. ПП при кровотечениях	1	3	4	2
4.3	Ранения. ПП при ранениях	1	3	4	2

4.4	ПП при переломах, вывихах, растяжениях связок и ушибах	1	3	4	2
4.5	Нарушение дыхания, асфиксия. ПП при различных вариантах асфиксии	1	3	4	1
4.6	ПП при отравлениях	1	2	3	1
4.7	ПП при термических поражениях и электротравме	1	2	3	1
5	Алгоритмы оказания ПП при различных жизнеопасных состояниях	2	2	4	2
Итого по разделам		18	34	52	20
Промежуточная аттестация		х	х	0,35	35,65
Всего часов		108			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Организм человека как единое целое				
1.1	Системы органов человека	-	-	-	5
1.2	Управление в живых организмах	-	-	-	5
2	Принципы и порядок оказания первой помощи				
2.1	Первая помощь - комплекс мероприятий само- и взаимопомощи	0,5	-	0,5	6
2.2	Мероприятия в рамках первой помощи, порядок их проведения при травмах и внезапных заболеваниях	-	-	-	6
2.3	Понятие об асептике и антисептике	-	-	-	6
3	Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации				
3.1	Понятие терминальных состояний. Их виды и проявления	-	-	-	6
3.2	Основные признаки терминальных состояний	0,5	-	0,5	6
3.3	Общие принципы и организация реанимационных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация	-	1	1	6
4	Первая помощь при различных жизнеопасных состояниях				
4.1	Общие принципы организации ПП	-	-	-	6
4.2	Кровотечения, виды кровотечений. ПП при кровотечениях	0,5	1	1,5	6
4.3	Ранения. ПП при ранениях	-	1	1	6
4.4	ПП при переломах, вывихах, растяжениях связок и ушибах	0,5	1	1,5	6
4.5	Нарушение дыхания, асфиксия. ПП при различных вариантах асфиксии	0,5	1	1,5	6
4.6	ПП при отравлениях	0,5	1	1,5	6
4.7	ПП при термических поражениях и электротравме	0,5	1	1,5	6
5	Алгоритмы оказания ПП при различных жизнеопасных состояниях	0,5	1	1,5	6
Итого по разделам		4	8	18	86

Промежуточная аттестация	x	x	0,35	3,65
Всего часов	108			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Организм человека как единое целое

1.1. Системы органов человека

Основы анатомии и физиологии человека. Целостность человеческого организма. Система органов движения. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Системы мочевых и половых органов. Сердечно - сосудистая система. Нервная система. Система органов размножения. Система органов внутренней секреции.

1.2. Управление в живых организмах

Связь организма человека с внешней средой. Управление (регуляция) в живых организмах. Способы управления в организме. Механизмы управления (гуморальный и нервный). Формы управления.

Тема 2. Принципы и порядок оказания первой помощи

2.1. Первая помощь - комплекс мероприятий само- и взаимопомощи

Первая помощь как комплекс мероприятий само- и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Понятие неотложного состояния. Классификация травм от воздействия внешних факторов.

2.2. Мероприятия в рамках первой помощи, порядок их проведения при травмах и внезапных заболеваниях

Понятие этапности при оказании первой помощи. Первый этап: максимально быстрое устранение действия повреждающих факторов. Второй этап: оказание первой помощи в соответствии с характером повреждения. Третий этап: транспортировка с места бедствия и госпитализация в лечебное учреждение.

2.3. Понятие об асептике и антисептике

Асептика и антисептика. Способы проведения асептики. Механическая, физическая, биологическая и смешанная антисептики. перевязочные материалы. Представления о транспортной иммобилизации. Медицинская аптечка: укомплектованность и назначение. Подручные перевязочные и иммобилизационные средства.

Тема 3. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации

3.1. Понятие терминальных состояний. Их виды и проявления

Понятие терминального состояния. Шок, кома, коллапс. Периоды терминального состояния (преагональное состояние, терминальная пауза, агония). Клиническая и биологическая смерть, их признаки.

3.2. Основные признаки терминальных состояний

Характеристика сознания, дыхания, артериального давления и пульса, реакции зрачков на свет и кожных покровов во время преагонии, агональной паузы и агонии. Типы терминального состояния: сердечный, легочный и мозговой, соответствующие им реанимационные мероприятия.

3.3. Общие принципы и организация реанимационных мероприятий. Сердечно-лёгочная реанимация

Проведение наружного осмотра и оценка общего состояния пострадавшего. Оценка сознания, кровообращения, дыхания. Восстановление проходимости воздухоносных путей. Искусственная вентиляция лёгких. Искусственное поддержание кровообращения. Применение местной гипотермии. Типичные ошибки при проведении сердечно – лёгочной реанимации.

Тема 4. Первая помощь при различных жизнеопасных состояниях

4.1. Общие принципы организации ПП

Важнейшие организационные принципы создания надежной системы оказания помощи при угрожающих жизни ситуациях. Алгоритм действий от момента обнаружения пострадавшего до его передачи медикам (краткий и развернутый варианты).

4.2. Кровотечения, виды кровотечений. ПП при кровотечениях

Что называется кровотечением. Кровопотеря. Виды жизнеопасной кровопотери. Артериальные, венозные, смешанные и паренхиматозные кровотечения. Наружные и внутренние кровотечения. Временная (предварительная) и постоянная (окончательная)

остановка кровотечения. Механический, физический и комбинированный способы временной остановки наружного кровотечения.

4.3. Ранения. ПП при ранениях

Ранение, рана, раневой канал. Ранения с повреждением костей, с повреждением крупных сосудов, с повреждением крупных нервов. Виды ран в зависимости от способа нанесения. Единичные, множественные и сочетанные ранения. Наложение повязок при ранении различных областей тела.

4.4. ПП при переломах, вывихах, растяжениях связок и ушибах

Перелом. Причины переломов. Открытые и закрытые переломы. Основные правила проведения иммобилизации при переломах. Вывих и его признаки. Первая помощь при вывихах. Ушибы, их основные признаки, первая помощь при ушибах. Растяжения и разрывы связок.

4.5. Нарушение дыхания, асфиксия. ПП при различных вариантах асфиксии

Причины нарушения дыхания. Оказание первой помощи в случае западения языка. Оказание ПП при асфиксии, вызванной наличием инородного тела в верхних дыхательных путях. Асфиксия странгуляционная (повешение).

4.6. ПП при отравлениях

Отравления острые и хронические. Причины отравлений. Главные принципы оказания помощи при отравлениях.

4.7. ПП при термических поражениях и электротравме

Термическая травма. Ожоговые повреждения. Характеристика повреждений в зависимости от степени ожога. ПП при термических поражениях. Электротравмы. Осложнения, грозящие пострадавшим от электричества. ПП при электротравмах.

Тема 5. Алгоритмы оказания ПП при различных жизнеопасных состояниях

Сердечно-легочная реанимация. Обморок и коллапс. Шок или угроза его развития. Раны с наружным кровотечением. Внутреннее кровотечение. Кровотечение из носа. Кровотечение из уха. Кровотечение из ротовой полости. Ранения. Укус змеи. Химические ожоги. Дореактивный период отморожения. Общее замерзание. Кома. Травма глаза. Химические ожоги глаз. Инородные тела в ушных раковинах. Синдром длительного сдавливания. Общее перегревание легкой и средней степени тяжести. Тепловой или солнечный удар.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Организм человека как единое целое			
1.1	Системы органов человека	Семинар	1	-
1.2	Управление в живых организмах	Семинар	1	-
2	Принципы и порядок оказания первой помощи			
2.1	Первая помощь - комплекс мероприятий само- и взаимопомощи	Семинар	2	-
2.2	Мероприятия в рамках первой помощи, порядок их проведения при травмах и внезапных заболеваниях	Семинар	2	-
2.3	Понятие об асептике и антисептике	Семинар	2	-
3	Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации			
3.1	Понятие терминальных состояний. Их виды и проявления	Семинар	2	-
3.2	Основные признаки терминальных	Семинар	2	-

	состояний			
3.3	Общие принципы и организация реанимационных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация	Практикум	2	1
4	Первая помощь при различных жизнеопасных состояниях			
4.1	Общие принципы организации ПП	Семинар	2	-
4.2	Кровотечения, виды кровотечений. ПП при кровотечениях	Практикум	3	1
4.3	Ранения. ПП при ранениях	Практикум	3	1
4.4	ПП при переломах, вывихах, растяжениях связок и ушибах	Практикум	3	1
4.5	Нарушение дыхания, асфиксия. ПП при различных вариантах асфиксии	Практикум	3	1
4.6	ПП при отравлениях	Семинар	2	1
4.7	ПП при термических поражениях и электротравме	Семинар	2	1
5	Алгоритмы оказания ПП при различных жизнеопасных состояниях	Семинар	4	1
Всего часов			36	8

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Организм человека как единое целое			
1.1	Системы органов человека	Изучение теоретического курса	0,5	4
		Подготовка к текущему контролю	0,5	-
1.2	Управление в живых организмах	Изучение теоретического курса	0,5	4
		Подготовка к текущему контролю	0,5	-
2	Принципы и порядок оказания первой помощи			
2.1	Первая помощь - комплекс мероприятий само- и взаимопомощи	Изучение теоретического курса	0,5	6
		Подготовка к текущему контролю	0,5	-
2.2	Мероприятия в рамках первой помощи, порядок их проведения при травмах и внезапных заболеваниях	Изучение теоретического курса	0,5	5
		Подготовка к текущему контролю	0,5	-
2.3	Понятие об асептике и антисептике	Изучение теоретического курса	0,5	5
		Подготовка к текущему контролю	0,5	-
3	Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации			

3.1	Понятие терминальных состояний. Их виды и проявления	Изучение теоретического курса	0,5	5
		Подготовка к текущему контролю	0,5	-
3.2	Основные признаки терминальных состояний	Изучение теоретического курса	0,5	5
		Подготовка к текущему контролю	0,5	-
3.3	Общие принципы и организация реанимационных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация	Изучение теоретического курса	0,5	5
		Подготовка к текущему контролю	0,5	1
4	Первая помощь при различных жизнеопасных состояниях			
4.1	Общие принципы организации ПП	Изучение теоретического курса	0,5	5
		Подготовка к текущему контролю	0,5	-
4.2	Кровотечения, виды кровотечений. ПП при кровотечениях	Изучение теоретического курса	1	5
		Подготовка к текущему контролю	1	1
4.3	Ранения. ПП при ранениях	Изучение теоретического курса	1	5
		Подготовка к текущему контролю	1	1
4.4	ПП при переломах, вывихах, растяжениях связок и ушибах	Изучение теоретического курса	1	5
		Подготовка к текущему контролю	1	1
4.5	Нарушение дыхания, асфиксия. ПП при различных вариантах асфиксии	Изучение теоретического курса	0,5	5
		Подготовка к текущему контролю	0,5	1
4.6	ПП при отравлениях	Изучение теоретического курса	0,5	5
		Подготовка к текущему контролю	0,5	1
4.7	ПП при термических поражениях и электротравме	Изучение теоретического курса	0,5	5
		Подготовка к текущему контролю	0,5	1
5	Алгоритмы оказания ПП при различных жизнеопасных состояниях	Изучение теоретического курса	1	5
		Подготовка к текущему контролю	1	1
Итого по разделам			20	87
Промежуточная аттестация		Подготовка к экзамену	35,65	8,65
Всего часов			55,65	95,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Андруш, В.Г. Охрана труда : учебник / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачёва, К.Д. Яшин. – Минск : РИПО, 2019. – 337 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889 – ISBN 978-985-503-879-6. – Текст : электронный	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Медико-биологические основы безопасности : учебник : / С.Ю. Гармонов, И.Г. Шайхиев, С.М. Романова и др. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет , 2018. – 352 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612261 – ISBN 978-5-7882-2504-3. – Текст : электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 257 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795 – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст : электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учебник / Ю.И. Стёпкин, В.И. Попов, М.И. Чубирко и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 143 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601623 – ISBN 978-5-222-35176-5. – Текст : электронный	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
5	Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т.В. Отвагина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 252 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601650 – ISBN 978-5-222-35194-9. – Текст : электронный	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Для прохождения по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым

дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант.Ру.- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях URL. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная)
ОК – 9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, участие в семинарах Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	5 (2)
ПСК – 1 - способность обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, участие в семинарах Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	5 (2)

Этапы формирования компетенций:

ОК-9 - второй (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка к экзамену и сдача экзамена).

ПСК-1- третий (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка к экзамену и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Текущий контроль знаний обучающихся проводится по результатам выполнения них работ (устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций). Средством контроля являются вопросы для самоконтроля, тесты, задания.

Текущий контроль формирования компетенций ОК-9 и ПСК-1 (участие в занятиях семинарского типа) проводится по результатам анализа возникающей необходимости оказания первой помощи пострадавшему, обсуждения проблемных и актуальных вопросов бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Средством контроля формирования компетенций являются вопросы для обсуждения по темам дисциплины.

Промежуточный контроль формирования компетенций ОК-9 и ПСК-1 предполагает сдачу экзамена. Для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины используются контрольные вопросы к экзамену.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ОК-9; ПСК-1)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «5» (отлично);
- 71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- 50% и менее - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОК-9; ПСК-1)

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся:
- *на высоком уровне* способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- *на высоком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- *на базовом уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- *на пороговом уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- на *низком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

Критерии оценивания участия в семинаре (текущий контроль, формирование компетенций ОК-9; ПСК-1)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме семинара, быстро реагирует на уточняющие вопросы, отвечает без замечаний. Обучающийся:

- на *высоком уровне* способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- на *высоком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме семинара, быстро реагирует на уточняющие вопросы, отвечает с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- на *базовом уровне* способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- на *базовом уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует слабые знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме семинара, затрудняется формулировать аргументированные выводы, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *пороговом уровне* способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- на *пороговом уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует слабые, фрагментарные, разрозненные знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме семинара, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *низком уровне* способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- на *низком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль - экзамен, формирование компетенций ОК-9; ПСК-1)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на *высоком уровне* способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- на *высоком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на базовом уровне способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- на базовом уровне способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- на пороговом уровне способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать вопросы. Обучающийся:

- на низком уровне способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- на низком уровне способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания (фрагмент) (текущий контроль)

Выбрать правильный ответ:

1. Кровотечение это-

- а - отравление ядовитыми веществами;
- б - нарушение дыхательной функции;
- в - повышение артериального давления;
- г - истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении их целости;
- д - перелом кости.

2. Характерные признаки артериального кровотечения:

- а - кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- б - кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
- в - кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

3. Артериальное кровотечение возникает при:

- а - при глубоком ранении (повреждении) какой-либо артерии;
- б - поверхностном ранении;
- в - неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

4. После ранения кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- а - паренхиматозное
- б - венозное.

- в - капиллярное.
- г - артериальное.

5. Указать признаки внутреннего кровотечения:

- а - порозовение кожи в области повреждения;
- б - посинение кожи в области повреждения;
 - в - учащенный слабый пульс и частое дыхание; г. кашель с кровянистыми выделениями;
 - д - повышение артериального давления;
 - е - чувство неутолимого голода.

6. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- а - наложить тугую повязку.
- б - наложить жгут.
- в - зажать пальцем артерию ниже раны.

7. Самый надежный способ остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног:

- а - наложение давящей повязки;
- б - пальцевое прижатие;
- в - максимальное сгибание конечности;
- г - наложение жгута;

8. Жгут накладывается:

- а - при капиллярном кровотечении;
- б - при артериальном кровотечении;
- в - при паренхиматозном кровотечении;
- г - при венозном кровотечении.

9. Способ остановки обильного венозного кровотечения:

- а - наложить давящую повязку на место ранения;
- б - наложить жгут;
- в - обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г - продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- д - посыпать солью.

10. При открытом переломе конечности с обильным кровотечением из раны в первую очередь необходимо:

- а - обработать край раны йодом;
- б - провести иммобилизацию конечности;
- в - промыть рану перекисью водорода;
- г - остановить кровотечение.

11. Укажите место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- а - наложить жгут на обработанную рану;
- б - выше раны на 10-15 см;
- в - на 15-20 см ниже раны;
- г - на 20-25 см ниже раны;
- д - ниже раны на 30 см.

12. Максимальное время, на которое можно накладывать кровоостанавливающий жгут в летнее время?

- а - на 30 мин;
- б - на 60 мин;
- в - на 90 мин;
- г - на 120 мин.

13. Максимальное время, на которое можно накладывать кровоостанавливающий жгут зимой?

- а - на 30 мин;
- б - на 60 мин;
- в - на 90 мин;
- г - на 120 мин.

14. Что можно использовать вместо жгута:

- а - давящую повязку;
- б – закрутку;
- в - холод на рану;
- г - спиртовой компресс.

15. Какая информация указывается в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а - фамилия, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- б - дата и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- в - дата, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилия, имя, отчество пострадавшего и фамилия, имя отчество наложившего жгут.

16. Придание возвышенного положения поврежденной конечности для уменьшения кровотечения главным образом применяется при:

- а - внутреннем кровотечении;
- б - поверхностных ранениях;
- в - любых ранениях конечности.

17. К закрытым повреждениям относятся:

- а - вывихи, растяжения, ушибы;
- б - ссадины и раны;
- в - царапины и порезы.

18. Вывих это:

- а - смещение конечности при резком движении;
- б - смещение костей друг относительно друга;
- в - стойкое смещение суставных концов костей;
- г - стойкое смещение сустава.

19. Основные признаки травматического вывиха:

- а - резкая боль;
- б - резкая боль, повышение температуры тела;
- в - резкая боль, отёк;
- г - резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

20. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

- а - наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б - приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в - обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

21. Перелом это:

- а - разрушение мягких организма;
- б - трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- в - трещины, сколы, раздробление костей.

22. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

- а - поправить смещение и наложить шину;
- б - поправить смещение и наложить повязку;
- в - наложить шину после придания костям исходного положения;
- г - не тревожа перелом, наложить шину, обмотанную перевязочным материалом.

23. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- а - поправить смещение и наложить шину;
- б - наложить шину;
- в - наложить шину после придания костям исходного положения;
- г - перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

24. В случае оказания первой помощи при переломе запрещается:

- а - проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

б - вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
в - останавливать кровотечение.

25. Признаки закрытого перелома:

а - боль, припухлость;

б - кровотечение, боль, зуд;

в - боль, припухлость, кровотечение;

г - нарушение двигательной функции поврежденной конечности, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

26. Признаки открытого перелома:

а - боль, припухлость;

б - открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденной конечности;

в - боль, припухлость, кровотечение;

г - нарушение двигательной функции поврежденной конечности, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

27. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно:

а - иммобилизовать конечность при помощи скотча;

б - иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента;

в - прибинтовать больную ногу к здоровой.

28. Иммобилизация это:

а - транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение;

б - приведение в свободное состояние частей тела;

в - приведение в неподвижное состояние (фиксация) части тела (конечности, позвоночника).

29. Шину из жесткого материала накладывают:

а - на голое тело;

б - на скрученную косынку;

в - на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок.

30. При иммобилизации фиксируют:

а - поврежденный сустав;

б - поврежденный и соседний сустав;

в - все суставы.

31. Что такое гипоксия?

а - кислородное голодание;

б - обезвоживание организма;

в - перегрев организма;

г - охлаждение организма;

д - тепловое облучение.

32. Реанимацию проводят:

а - при переломе;

б - при кровотечении;

в - когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

г - при вывихе ноги;

д - нет правильного ответа.

33. «Кошачий глаз» признак:

а - клинической смерти;

б - агонии;

в - обморока, травматического шока;

г - биологической смерти.

34. Внезапно возникающая потеря сознания - это:

а - шок;

б - обморок;

в - мигрень;

г - коллапс.

35. При наложении повязки запрещается:

- а - касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;
- б - касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;
- в – делать “перекрутку” бинта

36. При повреждениях волосистой части головы применяется

- а - повязка— «шапочка Гиппократата»;
- б – «пращевидная» повязка;
- в - повязка «чепец».

37. Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать:

- а - стерильный бинт;
- б - перевязочный пакет медицинский (ППМ)
- в - стерильный бинт, вату.

38. При обморожении пострадавший участок необходимо:

- а - растереть снегом;
- б - разогреть и дать теплое питье пострадавшему;
- в – растереть шерстяной рукавичкой.

39. Оказание первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц:

- а - на поврежденное место наложить холод;
- б - на поврежденное место наложить тепло;
- в - наложить тугую повязку, обеспечить покой поврежденному месту и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г - доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

40. Первая помощь при подозрении на сотрясение головного мозга:

- а - обеспечение пострадавшему абсолютного покоя;
- б - на голову пострадавшему положить теплую грелку;
- в - на голову пострадавшему положить холод;
- г - вызвать врача.

Вопросы для рассмотрения на практических занятиях (текущий контроль)

Тема 1. Организм человека как единое целое

1. Система органов движения.
2. Система кровообращения.
3. Система органов дыхания человека.

Тема 2. Принципы и порядок оказания первой помощи

1. Принципы ПП как возможность спасения жизни человека.
2. ПП в порядке самопомощи и взаимопомощи.
3. Субъекты и объекты ПП.
4. Характеристика жизнеопасных состояний.
5. Организация ПП при техногенных авариях.
6. Организация ПП при стихийных бедствиях.
7. Виды и методы обеспечения асептики и антисептики.
8. Укомплектованность медицинской аптечки и назначение лекарственных препаратов.
9. Характеристика основных обезболивающих лекарственных средств, правила их применения.
10. Техника выполнения внутримышечной инъекции, использования шприц-тюбика.
11. Использование основных лекарственных средств для неотложной помощи.
12. Правила и способы иммобилизации поврежденной части тела.
13. Виды повязок.
14. Подручные перевязочные и иммобилизационные средства.
15. Техника наложения повязок разных видов.

16. Техника иммобилизации и правила транспортировки пострадавших.

Тема 3. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации

1. Понятие терминального состояния, признаки клинической и биологической смерти.
2. Понятие ургентных состояний и повреждений, несовместимых с жизнью.
3. Основные причины и классификация нарушения сознания.
4. Осмотр пострадавшего: техника определения сознания, дыхания, сердцебиения.
5. Методика проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и непрямого массажа сердца.

Тема 4. Первая помощь при различных жизнеопасных состояниях

1. Виды ранений.
2. Основные проявления кровотечений в зависимости от причины и локализации.
- 3.ПП при кровотечениях как профилактика возможных осложнений.
4. Острая массивная кровопотеря.
5. Приемы и методы остановки различных видов кровотечений (прижатие кровоточащего сосуда, давящая повязка, тугое тампонирование раны, форсированное сгибание конечности, придание приподнятого положения поврежденной конечности, кровоостанавливающий жгут).
6. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.
7. Первичная обработка раневой поверхности.
8. Причины, симптоматика травматического шока, профилактика развития.
9. Техника первичной обработки раневой поверхности.
10. Основные причины и клинические проявления ушибов растяжений, вывихов.
- 11.ПП при ушибах, растяжениях, вывихах.
12. Техника иммобилизации при ушибах, растяжениях, вывихах.
13. Классификация переломов.
14. Первая помощь при переломах.
15. Правила и способы иммобилизации переломов различных локализаций.
16. Синдром длительного сдавливания тканей.
17. Виды ЧМТ, типы повреждений мозга (сотрясение, ушиб, сдавливание), причины и принципы оказания ПП.
18. Техника иммобилизации и правила транспортировки пострадавших с повреждениями головы и позвоночника.
19. Асфиксия и аспирация.
20. Основные причины и проявления нарушения и прекращения дыхания (западение языка, инородные тела в верхних дыхательных путях, заболевания).
21. Техника действий в случае западения языка, инородных тел в верхних дыхательных путях.

Тема 5. Алгоритмы оказания ПП при различных жизнеопасных состояниях

1. Алгоритм ПП при различных видах утопления.
2. Алгоритм и техника ПП при переохлаждениях и обморожениях.
3. Алгоритм и тактика неотложных действий при перегревании, тепловом ударе, ожогах.
4. Общий алгоритм ПП при отравлениях различной этиологии.

Вопросы для обсуждения на семинарах (текущий контроль)

1. Основные причины прекращения сердечной деятельности и дыхания.
2. Организация ПП при стихийных бедствиях.
3. Понятие об ургентных состояниях и повреждениях, несовместимых с жизнью.
4. Основные причины и классификация нарушения сознания.
5. ПП при проникающих ранениях живота.
6. ПП при проникающих ранениях грудной клетки.
7. Организация ПП при стихийных бедствиях и техногенных авариях.
8. Осложнения ЧМТ, принципы их лечения и профилактики.

9. Осложнения повреждений позвоночника, уход за больными.
10. Аллергические заболевания как причина нарушения дыхания, ПП, профилактика.
11. Инфекционные заболевания как причина нарушения дыхания, ПП, профилактика.
12. Последствия обморожений и их профилактика.
13. Последствия ожогов и их профилактика.
14. Механизм действия на организм электрического тока.
15. Профилактика электротравм.
16. Профилактика заболеваний органов дыхания.
17. Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний.
18. Этиология, симптоматика и профилактика сахарного диабета.
19. Синдром длительного сдавливания: понятие, причины развития, основные проявления, принципы и задачи первой помощи.
20. Сахарный диабет: причины развития, основные проявления, первая медицинская помощь при неотложных состояниях (диабетических комах).
21. Аллергия: понятие, причины развития, проявления основных аллергических реакций, первая помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок).
22. Острые расстройства мозгового кровообращения: классификация, причины развития, основные проявления, принципы и задачи первой помощи при инсультах.
23. «Синдром острого живота»: причины развития, признаки, дифференциальная диагностика, принципы и задачи первой помощи. (остр. аппендицит, внематочная беременность, о.холецистит, почечная колика).
24. Гипертоническая болезнь и гипертонический криз: причины развития, основные проявления, первая медицинская помощь при неотложных состояниях, профилактика.
25. Стенокардия: причины развития, основные проявления, первая помощь при неотложных состояниях.
26. Психологические и психотерапевтические аспекты ПП при различных кризисных состояниях.
27. Эпилепсия: классификация, причины развития, основные проявления, принципы и задачи первой помощи при эпилептическом приступе.
28. Шок: Понятие о шоке, виды, проявления и принципы и задачи ПП.
29. Бронхиальная астма и респираторный круп: причины развития, основные проявления, первая помощь.

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Понятие «первая помощь». Факторы, определяющие эффективную организацию первой помощи.
2. Основные жизнеопасные состояния, требующие оказания экстренной помощи.
3. Основные факторы жизнеугрожающих ситуаций.
4. Алгоритмы оказания первой помощи.
5. Техника оказания неотложной помощи на месте происшествия.
6. Организация первой помощи при стихийных бедствиях. Основной принцип этапности.
7. Терминальные состояния.
8. Основные признаки клинической смерти.
9. Основные признаки биологической смерти.
10. Способы определения сознания.
11. Способы оценки дыхания и кровообращения.
12. Методы искусственной вентиляции легких.
13. Принципы проведения непрямого массажа сердца у взрослых и детей.
14. Основные осложнения при проведении реанимационных мероприятий.
15. Шок. Оказание помощи, показания, противопоказания, противопоказания к применению обезболивающих средств.
16. Виды ранений. Первичная обработка ран.
17. Возможные осложнения при ранениях.
18. Виды кровотечений. Жизнеопасные кровопотери.

19. Остановка капиллярных кровотечений.
20. Артериальные кровотечения и помощь при них. Техника наложения жгута.
21. Основные противопоказания к наложению жгута.
22. Причины и последствия неправильного наложения жгута.
23. Оказание помощи в случае венозных кровотечений.
24. Асептика и антисептика.
25. Медицинские аптечки и их назначение.
26. Принципы обезболивания при оказании первой помощи.
27. Принципы наложения повязок.
28. Техника наложения различных повязок.
29. Иммобилизации, ее цели и виды.
30. Правила наложения транспортных шин пострадавшим с переломами костей.
31. Особенности транспортировки пострадавших с различными повреждениями.
32. Последовательность оказания первой помощи при освобождении конечности от длительного сдавливания.
33. Ушибы, растяжения, вывихи.
34. Оказание первой помощи в случае ушибов, растяжений, вывихов.
35. Переломы костей.
36. Признаки переломов костей конечностей.
37. Признаки переломов костей таза.
38. Осложнения, возникающие при травме груди, вызывающие угрозу жизни.
39. Признаки повреждений позвоночника (верхнего и нижнего отделов).
40. Принципы первой помощи при повреждениях позвоночника?
41. Основные неотложные мероприятия при травмах головы.
42. Асфиксия, ее виды.
43. Причины западения языка, предупреждение этого состояния.
44. Основные причины, вызывающие частичную или полную непроходимость дыхательных путей.
45. Способы восстановления проходимости дыхательных путей.
46. Тактика оказания первой помощи пострадавшим от переохлаждения.
47. Характеристика степеней обморожения. Первая помощь пострадавшим с обморожениями.
48. Перегревание организма, тепловой удар, солнечный удар. Оказание помощи пострадавшим.
49. Ожоги. Степени термических ожогов. Оказание помощи пострадавшим.
50. Электротравмы. Классификация электротравм по степени тяжести.
51. Оказание первой помощи при поражении электрическим током и молнией.
52. Отравление ядовитыми веществами. Оказание первой помощи при отравлении ядами.
53. Первая помощи при различных отравлениях.
54. Судороги и первая помощь при этом.
55. Обморок, коллапс. Первая помощь при обмороке и коллапсе.
56. Первая помощь в случае сердечного приступа, гипертонического криза.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности	Оценка	Пояснение
--------------------------	--------	-----------

компетенций		
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть</p>

	рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и моделирование конкретных ситуаций, анализ практических ситуаций.
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам. Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

– практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

Для достижения цели и задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (практических заданий, анализ возможных ситуаций).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.
---	--