

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.32 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»
Квалификация – экономист
Количество зачетных единиц (*час*) 3 (108)

Екатеринбург 2021

Разработчики: к.э.н., доцент
старший преподаватель




С.И. Колесников
Д.Ю. Захаров

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и
экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе ме-
тодической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического
института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«27» февраля 2021 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	8
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	10
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	14
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	25
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	27
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Общие положения

Дисциплина «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины является обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися:

- комплексного подхода к организации деятельности по обеспечению экономической безопасности субъектов хозяйствования;
- отраслевых особенностей экономической безопасности предприятий;
- основ анализа экономической безопасности и разработки направлений деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- построения и практической организации систем экономической безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональных:

ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- профессиональных:

- по информационно-аналитической деятельности:

ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-36 - способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

- по организационно-управленческой деятельности:

ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

- по научно-исследовательской деятельности:

ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;

ПК-48 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

После окончания изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность экономической безопасности субъектов хозяйствования; сущность угроз, методы оценки уровня рисков и угроз, критерии и показатели экономической безопасности организаций;

уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов организаций;

владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;

иметь представление: о современных методах и системах обеспечения экономической безопасности предприятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части (модуль специальная подготовка), что означает формирование в процессе обучения у студента основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение данной дисциплины позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1. Экономическая теория	1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	1. Контроль и ревизия
2. Экономика организаций (предприятий)	2. Оценка рисков	2. Учет и анализ банкротств
3. Экономическая безопасность	3. Налоги и налогообложение	3. Аудит
4. Страхование	4. Предпринимательское право	4. Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере /Правовые основы обеспечения экономической безопасности
5. Рынок ценных бумаг	5. Трудовое право / Налоговое право	5. Судебная экономическая экспертиза
6. Деньги, кредит, банки	6. Оценка рисков	6. Производственная практика (преддипломная практика)
7. Финансы	7. Бухгалтерский финан-	7. Производственная практика

8. Мировая экономика и международные экономические отношения	совый учет 8. Налоги и налогообложение 9. Основы предпринимательской деятельности	(научно-исследовательская работа) 8. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	---	--

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем	52,25	12,4
в том числе		
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	18	4
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	34	8
- рецензирование контрольной работы (РКР)	-	0,15
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР):	55,75	95,6
в том числе:		
- изучение теоретического курса (ТО)	22	66
- подготовка к текущему контролю (ТК)	22	8
- подготовка контрольной работы (КР)	-	17,85
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины
Очная форма обучения**

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Криминальная конкуренция	2	4	6	4
2	Тема 2. Предпринимательская деятельность как объект защиты	2	4	6	4
3	Тема 3. Структура обеспечения экономической безопасности предприятия	2	4	6	4
4	Тема 4. Состав и структура информации в системе защиты предпринимательства	2	4	6	4
5	Тема 5. Коммерческая тайна	2	4	6	4
6	Тема 6. Информационное обеспечение государственного регулирования защиты предпринимательства	1	2	3	4
7	Тема 7. Защита предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	1	2	3	4
8	Тема 8. Приоритеты во внутрифирменной системе защиты предпринимательства	2	2	4	4
9	Тема 9. Служба безопасности на предприятии	2	4	6	6
10	Тема 10. Система экономической безопасности фирмы	2	4	6	6
Итого по разделам		18	34	52	44
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	11,75
Всего часов		108			

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Криминальная конкуренция	1	1	2	6
2	Тема 2. Предпринимательская деятельность как объект защиты	1	1	2	6
3	Тема 3. Структура обеспечения экономической безопасности предприятия	-	1	1	8
4	Тема 4. Состав и структура информации в системе защиты предпринимательства	-	-	-	6
5	Тема 5. Коммерческая тайна	-	1	1	8
6	Тема 6. Информационное обеспечение государственного регулирования защиты предпринимательства	-	-	-	8
7	Тема 7. Защита предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	-	-	-	8
8	Тема 8. Приоритеты во внутрифирменной системе защиты предпринимательства	-	-	-	8
9	Тема 9. Служба безопасности на предприятии	1	2	3	8
10	Тема 10. Система экономической безопасности фирмы	1	2	3	8
Итого по разделам		4	8	12	74
Контрольная работа		x	x	0,15	17,85
Промежуточная аттестация		x	x	0,25	3,75
Всего часов		108			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Криминальная конкуренция

Дано определение понятия «криминальная конкуренция». Большое внимание уделяется рассмотрению субъектов криминальной конкуренции, которые нарушают не только деловую этику, но и закон. Показаны, в частности, криминальные методы и средства борьбы; завоевание рынка с использованием методов криминальной конкуренции; значение качества продукции, ее цены, а также производственных издержек в конкурентной борьбе; направленность криминальной конкуренции против конкретного экономического субъекта; завоевание вследствие криминальной конкуренции рынков фирмами, связанными с преступными организациями.

Тема 2. Предпринимательская деятельность как объект защиты

Раскрыты особенности защиты предпринимательства в России. Выделены важнейшие признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость и необходимость за-

щиты. Дана классификация видов бизнеса по происхождению капитала и используемым методам конкурентной борьбы. Рассмотрены функции предпринимательства с позиций его безопасности. Введено определение понятия «защита предпринимательства».

Тема 3. Структура обеспечения экономической безопасности предприятия.

На основе системного подхода к обеспечению безопасности предпринимательства дана характеристика уровней управления защитой предпринимательства - общегосударственного, ведомственного, регионального (муниципального), объединений деловых кругов, предпринимательской структуры, индивидуального предпринимателя.

Тема 4. Состав и структура информации в системе защиты предпринимательства

Рассматривается информация, необходимая для анализа условий предпринимательской деятельности с точки зрения ее безопасности. Особое внимание уделено составу и структуре информации в отношении организации, физического лица, а также фактов криминальной конкуренции.

Тема 5. Коммерческая тайна

Раскрывается понятие «коммерческая тайна». Дается классификация информации, составляющей коммерческую тайну. Рассматривается информационная база защиты коммерческой тайны, а также носители информации, составляющей коммерческую тайну. Большое внимание уделено вопросам организации и осуществления защиты коммерческой тайны и иной конфиденциальной информации. Дается характеристика правовой основе защиты коммерческой тайны. Дано подробное описание нормативно-правовой базы предприятия в части, касающейся защиты коммерческой тайны.

Тема 6. Информационное обеспечение государственного регулирования защиты предпринимательства

Дана характеристика информационной базы государственного регулирования защиты предпринимательства. Раскрыто содержание информации о коммерческой тайне, о социальных организациях. Дан перечень категорий организаций, а также физических лиц, представляющих интерес для государственного регулирования в сфере защиты предпринимательства. Рассмотрены некоторые возможности информационных систем государственных органов, а также информирования общественности по вопросам, имеющим значение для защиты предпринимательства.

Тема 7. Защита предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики

Защита предпринимательства рассматривается как функция инфраструктуры рыночной экономики. Дана характеристика организаций, специализирующихся в этой области: объединений деловых кругов, третейских судов, частных сыскных и охранных бюро, специализированных информационных организаций, консультативных фирм, учебных заведений. Показаны особенности деятельности организаций, для которых функции защиты предпринимательства являются сопутствующими: банковских структур, страховых компаний, аудиторских фирм, рекламных бюро, средств массовой информации, центров действия занятости.

Тема 8. Приоритеты во внутрифирменной системе защиты предпринимательства

Рассмотрены методика разработки внутрифирменной системы защиты бизнеса, особенности защиты бизнеса в наиболее типичных ситуациях, основные недостатки в организации защиты бизнеса.

Тема 9. Служба безопасности предприятия

Рассмотрены вопросы создания и функционирования службы безопасности на предприятии. Дано обоснование необходимости создания такого рода служб. Раскрыты цели, задачи и направления деятельности, основные подразделения службы безопасности, особенности информационного обеспечения их работы. Рассмотрено соотношение службы безопасности и режимно-секретных подразделений.

Тема 10. Система экономической безопасности фирмы.

В рамках системного подхода предложен вариант модели взаимодействия предприятия с внешней средой. Дан анализ теоретического материала по вопросам понимания внутренней и внешней экономической безопасности предприятия. Представлено видение составляющих системы экономической безопасности конкретного предприятия. В завершении есть практические рекомендации по возможному усилению экономической безопасности фирмы в кризисный период.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная форма	заочная форма
1	Криминальная конкуренция	Семинар	4	1
2	Предпринимательская деятельность как объект защиты	Семинар	4	1
3	Структура управления защиты предпринимательства	Семинар	4	1
4	Состав и структура информации в системе безопасности предприятия	Семинар	4	-
5	Коммерческая тайна	Семинар	4	1
6	Информационное обеспечение внутрифирменной системы защиты предприятия	Семинар	2	-
7	Информационное обеспечение государственного регулирования защиты предприятия	Семинар	2	-
8	Экономическая безопасность предприятия как функция инфраструктуры рыночной экономики	Семинар	2	-
9	Служба безопасности на предприятии	Семинар	4	2
10	Система экономической безопасности фирмы	Семинар	4	2
Всего часов			34	8

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Криминальная конкуренция	Изучение теоретического курса	2	5
		Подготовка к текущему контролю (тест)	2	1
2	Предпринимательская	Изучение теоретического курса	2	5

	деятельность как объект защиты	Подготовка к текущему контролю (тест)	2	1
3	Структура управления защиты предпринимательства	Изучение теоретического курса	2	7
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	2	1
4	Состав и структура информации в системе безопасности предприятия	Изучение теоретического курса	2	6
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	2	-
5	Коммерческая тайна	Изучение теоретического курса	2	5
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	2	1
6	Информационное обеспечение внутрифирменной системы защиты предприятия	Изучение теоретического курса	2	8
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	2	-
7	Информационное обеспечение государственного регулирования защиты предприятия	Изучение теоретического курса	2	8
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	2	-
8	Экономическая безопасность предприятия как функция инфраструктуры рыночной экономики	Изучение теоретического курса	3	8
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	-
9	Служба безопасности на предприятии	Изучение теоретического курса	3	6
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	3	2
10	Система экономической безопасности фирмы	Изучение теоретического курса	2	6
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	4	2
Итого по разделам			44	74
Выполнение контрольной работы			-	17,85
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету	11,75	3,75
Всего часов			56	96

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная учебная литература**

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 567 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884 (– ISBN 978-5-238-03072-2. – Текст : электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Экономическая безопасность региона и предприятия:	2017	Полнотекстовый доступ при

	учебное пособие / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673 – ISBN 987-5-7972-2367-2. – Текст : электронный.		входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
3	Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – Москва : Юнити, 2013. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957 – ISBN 978-5-238-02378-6. – Текст : электронный	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Вегнер-Козлова, Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий : учебное пособие / Е.О. Вегнер-Козлова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482479 – ISBN 978-5-9765-2622-8. – Текст : электронный	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Экономический портал. - Режим доступа: <https://instituciones.com/>
4. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
5. Государственная система правовой информации. - Режим па: <http://pravo.gov.ru/>

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. Утв. 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
2. Налоговый кодекс РФ Утв.31 июля 1998 года N 146-ФЗ (ред. от 17.02.2021)
3. Уголовный кодекс РФ Утв. 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021)

4. Федеральный закон «Об акционерных обществах». Утв. 26.12.1995г № 208-ФЗ (ред. от 24.02.2021)
5. Федеральный закон "О безопасности" Утв. 28.12.2010г. №390-ФЗ (ред. от 09.11.2020)
6. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 №115-ФЗ (ред. 18.04.2018г.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Контроль результативности учебного процесса

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенции	Форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс - заочная)
ОПК-3- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Текущий контроль: тестирование, опрос, выполнение и защита контрольной работы для заочной формы обучения Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	7 (4)
ПК-32- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Текущий контроль: тестирование, опрос, выполнение и защита контрольной работы для заочной формы обучения Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	7 (4)
ПК-36- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Текущий контроль: тестирование, опрос, выполнение и защита контрольной работы для заочной формы обучения Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	7 (8)
ПК-41- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Текущий контроль: тестирование, опрос, выполнение и защита контрольной работы для заочной формы обучения Промежуточный кон-	7 (4)

	троль: контрольные вопросы к зачету	
ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Текущий контроль: тестирование, опрос, выполнение и защита контрольной работы для заочной формы обучения Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	7 (4)
ПК-48 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Текущий контроль: тестирование, опрос, выполнение и защита контрольной работы для заочной формы обучения Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	7 (4)

Этапы формирования компетенций:

ОПК-3 – первый (проведение занятий лекционного типа), второй (проведение занятий семинарского типа), третий (самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета);

ПК-32, ПК-36, ПК-41, ПК-46 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета);

ПК-48– первый (проведение занятий лекционного и семинарского типа), второй (самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-3; ПК-32, ПК-36, ПК-41, ПК-46, ПК-48)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы - опрос (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-3; ПК-32, ПК-36, ПК-41, ПК-46, ПК-48)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит примеры, уверенно показывает умения; показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

– *на высоком уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих

субъектов (ОПК-3);

- *на высоком уровне* способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- *на высоком уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

- *на высоком уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на высоком уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- *на высоком уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит примеры, показывает умения; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- *на базовом уровне* способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- *на базовом уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

- *на базовом уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на базовом уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- *на базовом уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения; недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- *на пороговом уровне* способен проводить анализ возможных экономических

рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- *на пороговом уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

- *на пороговом уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на пороговом уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- *на пороговом уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий дисциплины; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- *на низком уровне* способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- *на низком уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

- *на низком уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на низком уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- *на низком уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-3; ПК-32, ПК-36, ПК-41, ПК-46, ПК-48)

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- *на высоком уровне* способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- *на высоком уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

- на высоком уровне способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на высоком уровне способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- на высоком уровне способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- на базовом уровне способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- на базовом уровне способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- на базовом уровне способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

- на базовом уровне способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на базовом уровне способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- на базовом уровне способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- на пороговом уровне способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- на пороговом уровне способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

- на пороговом уровне способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на пороговом уровне способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- на пороговом уровне способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

(ПК-48).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- *на низком уровне* способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- *на низком уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

- *на низком уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на низком уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- *на низком уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

Критерии оценивания контрольной работы для заочной формы обучения (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-3; ПК-32, ПК-36, ПК-41, ПК-46, ПК-48)

«Зачтено» (отлично): содержание полностью раскрывает тему работы; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите работы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- *на высоком уровне* способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- *на высоком уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

- *на высоком уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на высоком уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- *на высоком уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

«Зачтено» (хорошо): содержание в основном раскрывает тему работы; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа вы-

полнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся при защите работы правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- *на базовом уровне* способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- *на базовом уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)
- *на базовом уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- *на базовом уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- *на базовом уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

«Зачтено» (удовлетворительно): содержание соответствует теме работы; работа выполнена с нарушением графика; в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения. Обучающийся при защите работы ответил не на все вопросы. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- *на пороговом уровне* способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- *на пороговом уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)
- *на пороговом уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- *на пороговом уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- *на пороговом уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

«Не зачтено» (неудовлетворительно): содержание не соответствует теме работы; оформление работы не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- *на низком уровне* способен проводить анализ возможных экономических

рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- *на низком уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

- *на низком уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на низком уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- *на низком уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль – зачет, формирование компетенций ОПК-3; ПК-32, ПК-36, ПК-41, ПК-46, ПК-48)

«Зачтено»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- *на высоком уровне* способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- *на высоком уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

- *на высоком уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на высоком уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- *на высоком уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

«Зачтено»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- *на базовом уровне* способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- *на базовом уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)
- *на базовом уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- *на базовом уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- *на базовом уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

«Зачтено»: обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- *на пороговом уровне* способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- *на пороговом уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)
- *на пороговом уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- *на пороговом уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- *на пороговом уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

«Не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- *на низком уровне* способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- *на низком уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

- *на низком уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- *на низком уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- *на низком уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)
Очная форма обучения**

1. Дайте определение понятия «криминальная конкуренция».
2. Какие признаки характеризуют криминальную конкуренцию, как отличить ее от внеэкономической конкуренции, от недобросовестной конкуренции?
3. Перечислите основные субъекты криминальной конкуренции.
4. Каковы методы криминальной конкуренции?
5. В чем состоит опасность криминализации бизнеса?
6. Как Вы понимаете односторонний характер криминальной конкуренции?
7. Как влияет криминальная конкуренция на структуру расходов экономического субъекта?
8. Каковы основные факторы, формирующие среду предпринимательства и определяющие особенности обеспечения его безопасности в России по сравнению с развитыми странами Запада?
9. Что такое защита предпринимательства?
10. Чем различаются термины «защита» и «безопасность» предпринимательства?
11. Назовите важнейшие признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость для криминальной конкуренции и необходимость защиты.
12. Охарактеризуйте основные функции бизнеса с позиций его безопасности.
13. Какие объекты защиты предпринимательства Вы знаете?
14. Дайте общую характеристику структуры управления защитой предпринимательства.
15. Какой уровень управления защитой предпринимательства является главенствующим?
16. Какие задачи защиты бизнеса решаются на уровне объединений деловых кругов?
17. Какие формы обратной связи в управлении защитой предпринимательством Вы знаете?
18. Какие основные методы управления используются на ведомственном уровне защиты предпринимательства?
19. Что такое коммерческая тайна?
20. Как можно классифицировать информацию, составляющую коммерческую тайну?

21. Перечислите источники и носители информации, составляющей коммерческую тайну.
22. Опишите порядок защиты коммерческой тайны и иной конфиденциальной информации.
23. Чем отличается организация защиты концептуальной информации от организации защиты технологической информации?
24. Распространению какой информации предпринимателю препятствовать нецелесообразно?
25. Какие сведения не могут быть объявлены коммерческой тайной и почему?
26. В чем состоят основные обязанности лиц, допущенных к работе с коммерческой тайной?

27. Какая информация о коммерческой тайне нужна для внутрифирменного управления защитой бизнеса?
28. Какие категории организаций представляют интерес для внутрифирменного управления защитой бизнеса?
29. Какие категории физических лиц представляют интерес для внутрифирменного управления защитой бизнеса?
30. Каким образом можно получить информацию о физическом лице в целях внутрифирменного управления защитой бизнеса?
31. Каким образом можно получить информацию о юридическом лице в целях внутрифирменного управления защитой бизнеса?
32. В чем состоит информационное взаимодействие с другими предпринимательскими структурами в интересах защиты бизнеса?
33. В чем состоит аналитическая работа в интересах безопасности бизнеса?
34. Для чего осуществляется циркулярное распространение информации, касающейся защиты предпринимательства?
35. Дайте общую характеристику информационной базы государственного регулирования защиты предпринимательства.
36. Какие Вы знаете информационные системы государственных органов, имеющие значение для безопасности предпринимательства?
37. В чем состоит значение информирования общественности по вопросам защиты предпринимательства?
38. Каковы, по Вашему мнению, цели накопления и обработки информации в системе государственных органов, касающейся защиты предпринимательства?
39. Дайте характеристику роли страховых компаний в защите предпринимательства.
40. Какие функции защиты предпринимательства выполняют аудиторские фирмы?
41. В чем состоят особенности рекламы в России?
42. Какие Вы можете назвать тенденции развития фрагмента инфраструктуры рынка, ориентированного на выполнение функций защиты предпринимательства?
43. Назовите основные этапы разработки внутрифирменной системы защиты бизнеса.
44. Каковы наиболее характерные ситуации, связанные с защитой бизнеса?
45. В чем состоят особенности защиты бизнеса на стадии бурного развития предприятия?
46. Каковы типичные недостатки в организации защиты бизнеса?
47. Какие основные аспекты деятельности партнера следует учитывать при осуществлении совместных проектов в целях защиты собственного бизнеса?
48. Что такое фирменный стиль и какие его компоненты имеют значение для защиты бизнеса при осуществлении совместных предпринимательских проектов?
49. Зачем нужны службы безопасности на предприятии?
50. Назовите цели и задачи деятельности службы безопасности на предприятии.
51. Какие существуют основные подразделения службы безопасности?
52. В чем состоят основные функции сыскного подразделения службы безопасности на предприятии?
53. По каким вопросам осуществляется взаимодействие различных подразделений службы безопасности на предприятии?
54. Какой информацией обмениваются различные подразделения службы безопасности на предприятии?
55. В чем состоят основные требования к кадрам подразделений службы безопасности на предприятии?
56. Каким основным требованиям должен отвечать телохранитель бизнесмена?
57. Опишите методику анализа службы безопасности партнерской фирмы.

Заочная форма обучения

1. Дайте определение понятия «криминальная конкуренция».
2. Какие признаки характеризуют криминальную конкуренцию, как отличить ее от внеэкономической конкуренции, от недобросовестной конкуренции?
3. Перечислите основные субъекты криминальной конкуренции.
4. Каковы методы криминальной конкуренции?
5. В чем состоит опасность криминализации бизнеса?
6. Каковы основные факторы, формирующие среду предпринимательства и определяющие особенности обеспечения его безопасности в России по сравнению с развитыми странами Запада?
7. Что такое защита предпринимательства?
8. Чем различаются термины «защита» и «безопасность» предпринимательства?
9. Назовите важнейшие признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость для криминальной конкуренции и необходимость защиты.
10. Охарактеризуйте основные функции бизнеса с позиций его безопасности.
11. Какие объекты защиты предпринимательства Вы знаете?
12. Дайте общую характеристику структуры управления защитой предпринимательства.
13. Что такое коммерческая тайна?
14. Как можно классифицировать информацию, составляющую коммерческую тайну?
15. Перечислите источники и носители информации, составляющей коммерческую тайну.
16. Опишите порядок защиты коммерческой тайны и иной конфиденциальной информации.
17. В чем состоят основные обязанности лиц, допущенных к работе с коммерческой тайной?
18. Какие категории организаций представляют интерес для внутрифирменного управления защитой бизнеса?
19. Каким образом можно получить информацию о физическом лице в целях внутрифирменного управления защитой бизнеса?
20. Каким образом можно получить информацию о юридическом лице в целях внутрифирменного управления защитой бизнеса?
21. В чем состоит информационное взаимодействие с другими предпринимательскими структурами в интересах защиты бизнеса?
22. В чем состоит аналитическая работа в интересах безопасности бизнеса?
23. Дайте характеристику роли страховых компаний в защите предпринимательства.
24. Какие функции защиты предпринимательства выполняют аудиторские фирмы?
25. В чем состоят особенности рекламы в России?
26. Назовите основные этапы разработки внутрифирменной системы защиты бизнеса.
27. Каковы наиболее характерные ситуации, связанные с защитой бизнеса?
28. Каковы типичные недостатки в организации защиты бизнеса?
29. Какие основные аспекты деятельности партнера следует учитывать при осуществлении совместных проектов в целях защиты собственного бизнеса?
30. Зачем нужны службы безопасности на предприятии?
31. Назовите цели и задачи деятельности службы безопасности на предприятии.
32. Какие существуют основные подразделения службы безопасности?
33. В чем состоят основные требования к кадрам подразделений службы безопасности на предприятии?
34. Опишите методику анализа службы безопасности партнерской фирмы.

Задания в тестовой форме (промежуточный контроль)

Тест 1

1. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:

а) 3; б) 5; в) 4; г) 7.

2. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:

- а) нестабильная инвестиционная активность;
- б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
- в) нарастание корпоративного долга;
- г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.

3. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:

а) 1992 г., б) 1996 г., в) 2008 г., г) 2009 г.

4. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002 — 2005 гг., нельзя отнести:

- а) политическую стабильность;
- б) благоприятную экономическую конъюнктуру;
- в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;
- г) воспроизводственную структуру экономики.

5. Система мер по предотвращению угроз — это:

- а) реализация государственной стратегии;
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
- г) все ответы неверны.

6. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:

- а) Президент РФ;
- б) Совет экономической безопасности;
- в) Федеральное Собрание;
- г) все ответы неверны.

7. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:

- а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
- б) устойчивость финансово-банковской системы;
- в) потери производственного потенциала;
- г) утечка капитала.

8. К числу национальных целей России можно отнести:

- а) политические свободы и переход к рынку
- б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития
- в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ
- г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
- д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.

Тест 2

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;

- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
 - г) правовую защищенность корпорации.
3. Риски – это:
- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
 - б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - г) все ответы неверны.
4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
- а) платежная недисциплинированность покупателей;
 - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
 - в) отставание техники и технологий;
 - г) высокие издержки производства.
5. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
- а) высоких издержек производства;
 - б) потери конкурентоспособности;
 - в) массового выбытия основного капитала;
 - г) верны ответы а) и б).
6. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
- а) страхование рисков;
 - б) снижение капитализации корпорации;
 - в) снижение ставки рефинансирования;
 - г) рост доходности акций.
7. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:
- а) агрессивная политика конкурентов;
 - б) изменение финансовой ситуации в стране;
 - в) снижение рентабельности предприятия;
 - г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

Вопросы для обсуждения на занятиях семинарского типа (опрос) (текущий контроль)

1. Каковы основные факторы, формирующие среду предпринимательства и определяющие особенности обеспечения его безопасности в России по сравнению с развитыми странами Запада?
2. Что такое защита предпринимательства?
3. Чем различаются термины «защита» и «безопасность» предпринимательства?
4. Назовите важнейшие признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость для криминальной конкуренции и необходимость защиты.
5. Охарактеризуйте основные функции бизнеса с позиций его безопасности.
6. Какие объекты защиты предпринимательства Вы знаете?
7. Расскажите о существующих в России видах бизнеса.
8. Какие виды бизнеса являются объектами защиты и почему?
9. Можно ли говорить об особенностях защиты предпринимательской деятельности в России?

Тестовая проверка усвоения текущего материала на занятиях семинарского типа (текущий контроль)

1. Действующий на конец 2020 года Указ Президента "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" был принят в:
 - а) 2008г.
 - б) 2009г.
 - в) 2010г.

г) 2015г.

2. Нормативными основополагающими документами в области экономической безопасности следует считать:

- ФЗ №390 "О безопасности"
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. N 208 "О СтратегииРоссийской Федерации на период до 2030 года
(дополните)

3. В соответствии с федеральным законодательством дано следующее определение понятия "экономическая безопасность"

Это состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации
(дополните)

4. Нужно ли относить к показателям оценки состояния экономической безопасности России (в соответствии с федеральным законодательством):

- степень износа основных фондов (да\нет)
 - индекс промышленного производства (да\нет)
 - индекс производительности труда (да\нет)
 - уровень инфляции (да\нет)
- (выбрать правильные ответы)

5. Криминальная конкуренция может быть определена как участие в той или иной форме организаций и физических лиц в соперничестве с экономическими субъектами, направленное на получение сверхприбыли, а также на достижение иных целей и получение односторонних преимуществ в различных сферах жизни личности, общества и государства с использованием методов и средств деятельности (дополните)

6. При ресурсно-функциональном подходе к оценке уровня экономической безопасности предприятия выделяют следующие ее составляющие (6):
силовая, экологическая, технико-технологическая, (дополните)

Темы контрольных работ для заочной формы обучения

1. Современная служба экономической безопасности на предприятии
2. Рейдерство и методы борьбы с ним
3. Конкурентная разведка
4. Коммерческая тайна
5. Проверка контрагентов как элемент системы обеспечения экономической безопасности на предприятии
6. Недобросовестная и криминальная конкуренция
7. Оценка уровня экономической безопасности на предприятии: методические подходы
8. Финансовая безопасность предприятия
9. Кадровая безопасность предприятия
10. Информационная безопасность предприятия
11. Экологическая безопасность предприятия
12. Техничко-технологическая безопасность предприятия
13. Экономическая безопасность предприятия: основные понятия

14. Корпоративное мошенничество
15. Проверка контрагентов по платным сервисам: сравнительный анализ платформ (СПАРК, Картотека Коммерсант, Контур Фокус, Кейсбук)
16. Обеспечение экономической безопасности предприятия без создания специальной службы (отдела)
17. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятий различных организационно-правовых форм (на выбор любая организационно-правовая форма коммерческих организаций)
18. Особенности управления экономической безопасностью предприятий в различных отраслях (на выбор любая отрасль)

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «зачтено», «не зачтено». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает реко-

	<p>мендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
<p>Занятия семинарского типа (практические занятия)</p>	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.</p>
<p>Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)</p>	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
<p>Самостоятельная работа (контрольная работа для заочной формы обучения)</p>	<p>Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по определенной теме. Работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам <p>Зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.