

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Социально-экономический институт

Кафедра экономики

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ
В СЕРВИСНЫЕ УСЛУГИ**

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) – «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса»

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: д.э.н., профессор Г.П. Бутко Г.П. Бутко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики (протокол № 6 от «14»
09 2021 года).

Зав. кафедрой И.В. Щепеткина И.В. Щепеткина

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» 02 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ А.А. Чернов А.А. Чернов

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ Е.В. Шишкина / Е.В. Шишкина /

«04» 03 2021 года

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов | 6 |
| 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины | 6 |
| 5.2. Темы и формы практических занятий | 7 |
| 5.3. Детализация самостоятельной работы | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине | 9 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 11 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ... | 11 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций | 20 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся | 21 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 22 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 23 |

1. Общие положения

Дисциплина «**Экономическая оценка инвестиций в сервисные услуги**» относится к основным дисциплинам, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «**Экономическая оценка инвестиций в сервисные услуги**» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 906 от 07.08.2020 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н об утверждении профессионального стандарта «33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.04.03 — «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (направленность (профиль) – «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса»), подготовки специалистов по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №8 от) 27.08.2020 и утвержденный ректором УГЛТУ (27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 23.04.03 — «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (направленность (профиль) – «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для принятия эффективных решений при управлении инвестициями на основании экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об инструментах финансово-экономической оценки реальных инвестиций и инвестиционных проектов;
- ознакомить обучающихся с подготовкой технико-экономических обоснований инвестиционных проектов;
- формирование у обучающихся базовых знаний по оценке эффективности инвестиций с учетом отраслевого маркетинга и производственного менеджмента;

- изучение научно-теоретических и методологических основ данной дисциплины;
- привитие навыков практических расчетов эффективности инвестиций и использование навыков управления инвестициями в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ПК-2 - способен управлять деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт оценки экономической эффективности инвестиций;
- основные методы оценки эффективности инвестиций;
- источники финансирования инвестиционных проектов.

уметь:

- принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов;
- оценивать инвестиционные проекты в соответствии с условиями внешней и внутренней среды;
- оценивать риск инвестиционных проектов;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценки инвестиций и практики её развития;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки магистров.

владеть навыками:

- навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, риска и инфляции, формировать портфель инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

| Обеспечивающие | Сопутствующие | Обеспечиваемые |
|----------------|---|--|
| - | Основы проектирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Надежность механических систем |
| - | Современные методы моделирования технологических процессов технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Основы работоспособности технических систем |
| - | Безопасность труда при техническом сервисе | Конструкция транспортных и транспортно-технологических |

| | | |
|---|--|--|
| | | машин и оборудования |
| - | Современное состояние и развитие технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | |
| - | | Технология и организация фирменного обслуживания |
| - | | Организация окрасочных производств |
| - | | Утилизация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |
| - | | Производственная практика (преддипломная практика) |
| - | | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего академических часов | |
|---|---------------------------|---------------|
| | очная форма | заочная форма |
| Контактная работа с преподавателем*: | 50,25 | 8,25 |
| лекции (Л) | 18 | 2 |
| практические занятия (ПЗ) | 32 | 6 |
| лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| иные виды контактной работы | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 57,75 | 99,75 |
| изучение теоретического курса | 50 | 90 |
| Промежуточная аттестация | 7,75 | 9,75 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость, з.е./ часы | 3/108 | 3/108 |

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|---------------------------|---|------------|-----------|----------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования | 4 | 8 | - | 12 | 12,5 |
| 2 | Тема 2. Инвестиционные проекты | 4 | 8 | - | 12 | 12,5 |
| 3 | Тема 3. Система показателей эффективности инвестиционных проектов | 8 | 8 | - | 16 | 12,5 |
| 4 | Тема 4. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций | 2 | 8 | - | 10 | 12,5 |
| Итого по разделам: | | 18 | 32 | - | 50 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | 0,25 | 7,75 |
| Всего | | 108 | | | | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|--------------------------|---|------------|----------|----------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования | 0,25 | 2 | - | 2,25 | 22,5 |
| 2 | Тема 2. Инвестиционные проекты | 0,5 | 2 | - | 2,5 | 22,5 |
| 3 | Тема 3. Система показателей эффективности инвестиционных проектов | 1,0 | 1 | - | 2 | 22,5 |
| 4 | Тема 4. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций | 0,25 | 1 | - | 1,25 | 22,5 |
| Итого по разделам | | 2 | 6 | - | 8 | 90 |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | 0,25 | 9,75 |
| Всего | | 108 | | | | |

5.2. Содержание занятий лекционного типа

ТЕМА 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники её финансирования. Предмет и задачи курса. Инвестиционные процессы переходного этапа

российской экономики. Понятие инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Формирование инвестиционных ресурсов организации. Капитальные вложения. Направления использования капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений. Виды инвестиций. Формы реального инвестирования.

Экономическая оценка инноваций. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии. Выбор базы сравнения. Затраты на внедрение новой техники. Экономический эффект от внедрения новой техники. Оценка эффективности инновационного проекта. Инновационный проект. Методы оценки эффективности инновационного проекта.

ТЕМА 2. Инвестиционные проекты. Понятие Инвестиционного проекта, виды. Фазы инвестиционного проекта. Бизнес-план как основная составляющая инвестиционного проекта. Информационное обеспечение бизнес-планирования. Понятие инвестиционного бизнес-проекта. Цели и структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.

ТЕМА 3. Система показателей эффективности инвестиционных проектов. Понятие экономической оценки инвестиций. Учет фактора времени. Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков. Норма дисконта. Критерии экономической эффективности инвестиций. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Учетные и дисконтированные показатели эффективности инвестиционных проектов. Метод расчета чистого дохода. Метод определения чистого дисконтированного дохода. Эффективности инвестиций. Метод определения индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета внутренней нормы доходности. Метод расчета срока окупаемости. Критерии оценки показателей эффективности.

ТЕМА 4. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций. Понятие инфляции. Показатели, описывающие инфляцию. Учет влияния инфляции. Виды влияния инфляции. Понятие неопределенности и риска. Метод введения поправки на риск.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма проведения занятия | Трудоемкость, час | |
|---------------------|---|--|-------------------|---------------|
| | | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования | семинарское занятие | 8 | 2 |
| 2 | Тема 2. Инвестиционные проекты | семинарское занятие, практическая работа | 8 | 2 |
| 3 | Тема 3. Система показателей эффективности инвестиционных проектов | семинарское занятие, практическая работа | 8 | 1 |
| 4 | Тема 4. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций | семинарское занятие, практическая работа | 8 | 1 |
| Итого часов: | | | 32 | 6 |

5.4 Детализация самостоятельной работы

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, час | |
|---|--|----------------------------|-------------------|---------|
| | | | очная | заочная |

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, час | |
|---------------------------------------|---|--|-------------------|--------------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | Тема 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования | изучение литературных источников в соответствии с тематикой, подготовка к текущему контролю в форме тестирования | 12,5 | 22,5 |
| 2 | Тема 2. Инвестиционные проекты | изучение литературных источников в соответствии с тематикой, подготовка к текущему контролю в форме тестирования | 12,5 | 22,5 |
| 3 | Тема 3. Система показателей эффективности инвестиционных проектов | изучение литературных источников в соответствии с тематикой, подготовка к текущему контролю в форме тестирования | 12,5 | 22,5 |
| 4 | Тема 4. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций | изучение литературных источников в соответствии с тематикой, подготовка к текущему контролю в форме тестирования | 12,5 | 22,5 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | 7,75 | 9,75 |
| Итого | | | 57,75 | 99,75 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная литература**

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|----------------------------|--|-------------|---|
| Основная литература | | | |
| 1 | Межов, И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : [16+] / И.С. Межов, С.И. Межов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. : ил., табл., схем. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. | 2018 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|----------------------------------|--|-------------|---|
| | – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3482-6. – Текст : электронный. | | |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | |
| 2 | Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование / Н.В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00769-8. – Текст : электронный. | 2015 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 3 | Чернов, В.А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В.А. Чернов ; ред. М.И. Баканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 159 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016 – ISBN 978-5-238-01301-5. – Текст : электронный. | 2015 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 4 | Мельников, Р.М. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Р.М. Мельников. – Москва : Проспект, 2014. – 262 с. : табл., граф., рис. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252321 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-13145-7. – Текст : электронный. | 2014 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 5 | Пупенцова, С.В. Модели и инструменты в экономической оценке инвестиций : практическое пособие / С.В. Пупенцова ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Инженерно-экономический институт, Кафедра экономики и менеджмента недвижимости и технологий. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2014. – 187 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362991 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. | 2011 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 6 | Карпович, А.И. Экономическая оценка эффективности инвестиций : учебное пособие / А.И. Карпович ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= | 2011 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

| № | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|---|---|-------------|------------|
| | 228863 – ISBN 978-5-7782-1554-2. – Текст : электронный. | | |

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ (<http://economy.gov.ru/>);
7. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности (<http://www.ncva.ru/>);
8. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов утв. Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике 21.06.1999 N ВК477 <https://docs.cntd.ru/document/1200005634>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля |
|-------------------------|----------------------|
|-------------------------|----------------------|

| | |
|--|--|
| ПК-2 - способность управлять деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре | Промежуточный контроль: вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания; тестирование |
|--|--|

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль, формирование компетенций ПК-2)

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

Зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Не зачтено - магистрант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ПК-2)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырех балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-2):

Отлично: выполнены все задания, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Хорошо: выполнены все задания, магистрант с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

Удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Неудовлетворительно: магистрант не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций
2. В чем заключается экономическое обоснование инвестиционного проекта.
3. Срок экономической жизни инвестиций.
4. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Достоинства и недостатки простых методов и показателей.
5. Текущие и капитальные затраты. Источники финансирования текущих и капитальных затрат.
6. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Достоинства и недостатки показателей.
7. Фактор времени. Приведение по оси времени. Формула сложных процентов.
8. Цели и критерий экономической оценки инвестиций.
9. Понятие чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности.
10. Понятие внутренней нормы доходности проекта. Минимальные (нормативные) значения внутренней нормы доходности и их обоснование.
11. Экономический смысл показателя индекса рентабельности инвестиций.
12. Выбор нормы дисконтирования затрат (ставки дисконтирования).
13. Подготовка исходной информации в расчетах эффективности.
14. Учет риска в расчетах эффективности.
15. Цели инвестирования. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инвестиций.
16. Источники инвестиций. Виды инвестиций. Методы финансирования инвестиционных проектов.
17. Нарращение и дисконтирование в финансовых расчетах.
18. Стоимость основных источников капитала.
19. Показатели чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности. Индекс рентабельности, срок окупаемости. Экономический смысл показателей.
20. Методы экономической оценки эффективности инвестиций.
21. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.
22. Система показателей экономического обоснования инвестиционного проекта
23. Источники финансирования капитальных вложений.
24. Использование формулы сложных процентов при наращении и дисконтировании в финансовых расчетах
25. Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционных проектов. Дисконтирование.

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

| | |
|----|--|
| 1. | <p><i>К формам реального инвестирования на развитие непроемкой сферы не относятся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Инвестиции на повышение уровня техники безопасности</i> 2. <i>Инвестиции в виде вложения капитала в активы других организаций</i> 3. <i>Инвестиции на улучшение условий труда.</i> |
| 2. | <p><i>Инвестиционная операция, связанная с совершенствованием и приведением активной части основных промышленно-производственных фондов к состоянию, соответствующему современному уровню осуществления технологических процессов путем конструктивных изменений основного парка машин, механизмов, оборудования называется:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Модернизацией</i> 2. <i>Реконструкцией</i> |

| | |
|-----|---|
| | <i>3. Новым строительством</i> |
| 3. | <i>Цикличность масштабов инвестиционной деятельности определяется: 1. Необходимостью накопления финансовых ресурсов для начала реализации отдельных инвестиционных проектов 2. Наличием производственных мощностей 3. Использованием производственных ресурсов по времени</i> |
| 4. | <i>К основным особенностям инвестиционной деятельности не относятся: 1. Формы и методы инвестиционной деятельности зависят от отраслевых особенностей 2. Инвестиционной деятельности предприятия 3. Инвестиционная деятельность носит подчиненный характер по отношению к целям и задачам основной деятельности предприятия</i> |
| 5. | <i>К среднесрочным проектам относятся проекты срок продолжительности которых: 1. от 1 до 5 лет 2. от 2 до 5 лет 3. от 1 до 3 лет 4. от 2 до 5 лет</i> |
| 6. | <i>Если денежные потоки сконцентрированы в начале интервала, то их называют потоками: 1. пренумерандо 2. возвратными 3. постнумерандо 4. ординарными</i> |
| 7. | <i>Основным источником собственных средств, направляемым на финансирование капиталовложений, является: 1. Добавочный капитал 2. Резервный капитал 3. Прибыль</i> |
| 8. | <i>К прочим операционным доходам относятся: 1. Доходы от участия в других организациях 2. Страховое возмещение 3. Проценты к получению</i> |
| 9. | <i>Этап на котором осуществляется инвестирование средств в проект называется: 1. прединвестиционным 2. инвестиционным 3. эксплуатационным 4. ликвидационным</i> |
| 10. | <i>Какие из нижеприведенных определений инвестиции с позиции макроэкономической теории верны: 1. Денежные средства, кредиты, материально-вещественные элементы основных фондов, интеллектуальная собственность, имущественные права 2. Акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности 3. Размер собственного и привлеченного капитала, необходимого для развития производства</i> |
| 11. | <i>Какова основная цель инвестирования средств в развитие производства? 1. Рост объемов производства 2. Получение прибыли</i> |

| | |
|-----|--|
| | <i>3. Получение качества и конкурентоспособности продукции</i> |
| 12. | <i>Классификация инвестиций необходима с целью:</i> 1. Долговременного перераспределения средств и ресурсов между теми, кто ими располагает, и теми, кто в них нуждается 2. Планирования и анализа 3. Определения состава материально вещественных элементов для создания (развития, модернизации) объекта предпринимательской деятельности |
| 13. | <i>Какие из ниже перечисленных условий важны для активизации инвестиционной деятельности предприятий в российских условиях:</i> 1. Снижение процентных банковских ставок 2. Проведение технического перевооружения 3. Улучшение качества продукции 4. Снижение налогов |
| 14. | <i>В соответствии с рекомендациями ЮНИДО инвестиционный проект должен содержать основные разделы:</i> 1. Организация управления 2. Прединвестиционный 3. Описание отрасли |
| 15. | <i>По срокам реализации инвестиционные проекты подразделяют на:</i> 1. Среднесрочные 2. Краткосрочные 3. Долгосрочные |
| 16. | <i>Инвестиционные проекты до 100 тыс. долларов относятся к:</i> 1. Мелким 2. Средним 3. Крупным |
| 17. | <i>Комплементарными инвестиционными проектами называются:</i> 1. Проекты, взаимоисключающие друг друга 2. Проекты, связанные между собой отношениями, когда принятие нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам 3. Проекты внутренняя норма доходности которых больше ставки дисконтирования |
| 18. | <i>Разработка инвестиционных проектов может быть осуществлена с помощью компьютерных программ:</i> 1. Альт-инвест 2. Мастер риск 3. Альт-финансы |
| 19. | <i>Инвестиционные ресурсы представляют собой часть:</i> 1) совокупных финансовых ресурсов предприятия, направляемых им для осуществления вложений в объекты реального и финансового инвестирования 2) капитала, направляемого предприятием на формирование собственных средств 3) источников собственных средств, предназначенных для финансирования капитальных вложений |
| 20. | <i>К внутренним источникам формирования собственных инвестиционных ресурсов предприятия относятся:</i> 1) амортизационные отчисления 2) реинвестируемая часть чистой прибыли 3) средства от продажи выбывающих основных производственных фондов |
| 21. | <i>Какое из нижеприведенных определений инвестиционного проекта является</i> |

| | |
|-----|---|
| | <p><i>верным:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система технико-экономических, организационных, расчетно-финансовых и правовых мероприятий 2. Проектно-техническая документация по объекту предпринимательской деятельности 3. План вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли |
| 22. | <p><i>В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности 2. Обоснование технической возможности и экономической целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности 3. Выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия |
| 23. | <p><i>Инвестиционный проект включает следующие фазы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную 2. Прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную, ликвидационно-аналитическую 3. Проведение научных исследований, инвестиционную, ликвидационную |
| 24. | <p><i>Решение о реализации инвестиционного проекта принимается на следующей стадии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционной 2. Прединвестиционной 3. Эксплуатационной |
| 25. | <p><i>Основным разделом в разработке основных направлений ТЭО инвестиционного проекта является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рынка и концепция маркетинга. 2. Проектно-конструкторская часть. 3. Экономическая и финансовая оценка проекта. |
| 26. | <p><i>Основными формами государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятий являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное регулирование инвестиционной деятельности. 2. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности. 3. Регулирование основных параметров функционирования рынка ценных бумаг. 4. Формирование государственной кредитной политики в сфере инвестиционной деятельности. |
| 27. | <p><i>Под инвестиционным климатом страны понимается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система правовых, экономических, социальных, политических и др. условий осуществления инвестиционной деятельности в конкретной стране, оказывающих существенное влияние на уровень доходности и риска инвестиций. 2. Правовые условия, обеспечивающие нормальное функционирование деятельности предприятия. 3. Социально-экономические условия, обеспечивающие получение предприятием максимальной прибыли. |
| 28. | <p><i>Нарастание темпов инфляции влияет на инвестиционную активность предприятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышает её 2. Снижает её 3. Не оказывает влияния |
| 29. | <p><i>Зависимость между ставкой процента и объемом инвестиционного спроса со стороны предприятий носит:</i></p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>1. Обратный характер (с ростом ставки процента объем инвестиционного спроса снижается).</p> <p>2. Прямой характер (С ростом ставки процента объем спроса повышается).</p> |
| 30. | <p>Инвестиционную деятельность предприятия повышает:</p> <p>1. Интенсификация темпов технологического прогресса</p> <p>2. Благоприятный инвестиционный климат</p> <p>3. Рост склонности к потреблению</p> |
| 31. | <p>Термин «инвестиции» от латинского слова:</p> <p>1. Invest</p> <p>2. Investicum</p> <p>3. Investion</p> |
| 32. | <p>В мировой практике инвестиции подразделяются на:</p> <p>1. Венчурные</p> <p>2. Спекулятивные</p> <p>3. Национальные</p> |
| 33. | <p>Субъектами инвестиционной деятельности являются:</p> <p>1. Инвесторы</p> <p>2. Менеджеры</p> <p>3. Подрядчики</p> |
| 34. | <p>Объектами инвестиционной деятельности являются:</p> <p>1. Ценные бумаги</p> <p>2. Основные фонды</p> <p>3. Нематериальные активы</p> |
| 35. | <p>По объектам вложения капитала инвестиции подразделяются на:</p> <p>1. Финансовые</p> <p>2. Прямые</p> <p>3. Непрямые</p> |
| 36. | <p>По периоду инвестирования инвестиции подразделяются на:</p> <p>1. Краткосрочные</p> <p>2. Текущие</p> <p>3. Среднесрочные</p> |
| 37. | <p>Формами реального инвестирования являются:</p> <p>1. Реконструкция</p> <p>2. Модернизация</p> <p>3. Новое строительство</p> |
| 38. | <p>Венчурные инвестиции это – инвестиции с:</p> <p>1. высокой степенью риска</p> <p>2. Низкой степенью риска</p> |
| 39. | <p>К внешним источникам формирования собственных инвестиционных ресурсов предприятия относятся:</p> <p>1. эмиссия акций предприятия (для АО).</p> <p>2. Безвозвратные ассигнования из бюджетов.</p> <p>3. привлечение дополнительного паевого капитала</p> |
| 40. | <p>Ситуация характеризует предприятие, “проедающее свой капитал”:</p> <p>1. если сумма чистых инвестиций имеет отрицательную величину</p> <p>2. если сумма чистых инвестиций равна 0</p> <p>3. если сумма чистых инвестиций имеет положительную величину</p> |
| 41. | <p>К основным источникам формирования заемных инвестиционных ресурсов предприятия относятся:</p> <p>1. долгосрочные кредиты банков</p> <p>2. государственные целевые и льготные кредиты</p> <p>3. финансовый лизинг</p> |

| | |
|-----|---|
| | <i>4) облигационный займ</i> |
| 42. | <i>Под релевантными денежными потоками понимаются: 1. денежные потоки, ограниченные во времени 2. денежные потоки, в которых поток со знаком « - » меняется на поток со знаком « + » только один раз 3. денежные потоки, дисконтированные на момент первой инвестиции</i> |
| 43. | <i>Финансовые инвестиции – это: 1. вложение в строительство основных фондов 2. вложение в финансовые инструменты 3. вложение капитала для получения дохода</i> |
| 44. | <i>По какому признаку объединяют реальные и финансовые инвестиции: 1. по уровню инвестиционного риска 2. по объектам вложения капитала 3. по региональной принадлежности инвесторов</i> |
| 45. | <i>Выбрать формы финансовых инвестиций: 1. инвестиции на приобретение ценных бумаг 2. инвестиции на содержание спортивных и оздоровительных объектов 3. инвестиции на улучшение условий труда</i> |
| 46. | <i>По продолжительности инвестирования инвестиции являются долгосрочными: 1. до года 2. от года до трех 3. свыше трех лет</i> |
| 47. | <i>Инвестиционные проекты не зависящие от реализации других проектов называются: 1. альтернативные 2. комплиментарные 3. безубыточные</i> |
| 48. | <i>Договорные отношения с поставщиками и рабочими заключаются на: 1. прединвестиционной фазе 2. инвестиционной фазе 3. эксплуатационной фазе</i> |
| 49. | <i>Фазы развития инвестиционного проекта: 1. инвестиционная 2. эксплуатационная 3. финансовая</i> |
| 50. | <i>Инвестиционная операция, связанная с существенным преобразованием всего производственного процесса на основе современных научно-технических достижений: 1. новое строительство 2. реконструкция 3. модернизация</i> |
| 51. | <i>Чистые денежные поступления при оценке инвестиций включают в себя: 1. прибыль чистую и материальные затраты 2. чистую прибыль и амортизацию 3. выручку от продаж продукции без НДС 4. ликвидационную стоимость</i> |
| 52. | <i>“Эффект синергизма” заключается в: 1. возрастании совокупной рыночной стоимости активов предприятия 2. диверсификации производственной деятельности предприятия 3. инновационной политике руководства предприятия</i> |
| 53. | <i>Капитал, образующийся за счет переоценки основных средств и</i> |

| | |
|-----|--|
| | <p><i>нематериальных активов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уставной 2. резервный 3. добавочный |
| 54. | <p><i>Юридическое или физическое лицо, вкладывающее собственные, заемные или иные привлеченные средства в инвестиционные проекты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заказчик 2. инвестор 3. подрядчик |
| 55. | <p><i>Объектами инвестиционной деятельности являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ценные бумаги 2. основные фонды 3. нематериальные активы |
| 56. | <p><i>По какому признаку объединяют реальные и финансовые инвестиции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по уровню инвестиционного риска 2. по объектам вложения капитала 3. по региональной принадлежности инвесторов |
| 57. | <p><i>Цена заемного капитала определяется как:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сумма уплаченных процентов; 2. Сумма процентов по кредитам и выплаченных дивидендов; 3. Отношение расходов, связанных с привлечением финансовых ресурсов к сумме привлеченных ресурсов |
| 58. | <p><i>Денежный поток, каждый элемент которого относится к началу соответствующего базисного периода, называется:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поток пренумерандо; 2. Поток постнумерандо; 3. Поток авансовым; 4. Аннуитетом. |
| 59. | <p><i>Инвестиции, в самом общем понимании, представляют собой:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность материальных ресурсов предприятия 2. вложение капитала во всех его формах 3. совокупность имущественных ценностей, непосредственно используемых в производственной деятельности предприятия |
| 60. | <p><i>Чистые денежные поступления при оценке инвестиций включают в себя:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прибыль чистую и материальные затраты 2. чистую прибыль и амортизацию 3. выручку от продаж продукции без НДС 4. ликвидационную стоимость |

Практические задания, фрагмент (текущий контроль)

| |
|--|
| <p>Предприятие рассматривает два альтернативных проекта с одинаковой целевой направленностью. Проектный цикл 5 лет (по обоим проектам). Сумма инвестиций в первый проект 14 млн. руб., во второй 15 млн. руб. По обоим проектам сумма инвестиций в первый год 10 млн. руб., оставшаяся часть - во второй год. Общая сумма чистых денежных поступлений в первом проекте 24 млн. руб., во втором 25 млн. руб. По первому проекту чистые, денежные поступления распределяются равномерно, начиная со второго года проектного цикла. По второму проекту чистые денежные поступления в третий год составят 7,5 млн. руб., четвертый 7,5 млн. руб., пятый год 10 млн. руб. Ставка дисконтирования по первому проекту 10%, по второму 12%. Обосновать целесообразность выбора одного из проектов.</p> |
| <p>Руководство предприятия предполагает приобрести новое оборудование, стоимость которого вместе с доставкой и установкой составит 8 млн. руб. Срок эксплуатации</p> |

| |
|--|
| <p>оборудования 5 лет. Амортизационные отчисления производятся по линейному методу в размере 20%. Суммы, вырученные от ликвидации старого оборудования, покрывают расходы по его демонтажу. Выручка от реализации продукции, произведенной на новом оборудовании, прогнозируется по годам в следующих суммах (тыс. руб.) 5000, 5200, 5400, 5500 и 5500. Текущие расходы оцениваются в первый год эксплуатации в 2000 тыс. руб. Ежегодно они увеличиваются на 5 %. Ставка налога на прибыль составляет 24%. Инвестиционные затраты осуществляются за счет собственных средств. Ставка дисконтирования - 15 %. Определить чистые денежные поступления по годам, величину чистого дисконтированного дохода за весь период эксплуатации оборудования, индекс прибыльности. Сделать заключение.</p> |
| <p>Определите, какую сумму надо инвестировать сегодня, чтобы через три года получить 500 тыс. руб., если вложения обеспечат 20 % годовых.</p> |
| <p>Стоимость оборудования в настоящий момент составляет 300 тыс. долларов. Через пять лет его можно будет продать за 380 тыс. долларов. Выгодно ли приобретение оборудования, если текущая ставка по валютным вкладам составляет 10 % годовых</p> |
| <p>Изучить экономическую целесообразность проекта при следующих условиях: величина инвестиционных затрат – 15 млн. руб., период реализации проекта - 4 года, доходы по годам (млн. руб.) - 5,0; 5,5; 7,0; 7,0. Ставка дисконтирования 12%. Среднегодовой темп инфляции 9%. Определить чистый дисконтированный доход: а) без учета влияния инфляции, б) с учетом влияния инфляции. Сделать заключение.</p> |
| <p>Предприниматель полагает, что сможет продать через три года оборудование цеха за 15 млн. руб. Какая стоимость, оплаченная сегодня, позволит ему получить накапливаемый ежегодный доход в 15 %?</p> |
| <p>Через 6 лет у Вас есть вариант купить небольшое предприятие за 20 млн. руб. Какую сумму Вы должны откладывать на свой счет в банке ежеквартально, чтобы накопить необходимую сумму, если банк предлагает 10 % годовых?</p> |
| <p>Какова текущая стоимость доллара, который будет получен через год, при годовой ставке дисконта 30%?</p> |
| <p>Предприятие собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 10 млн. руб. Ожидается, что сразу после пуска линии ежегодные чистые денежные поступления составят 3 млн. руб. Работа линии рассчитана на 6 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на её демонтаж. Принятая ставка дисконтирования равна 15 %. Определить целесообразность реализации проекта с помощью показателя чистый дисконтированный доход.</p> |
| <p>Что выгоднее: а) получать ежегодно в течение 10 лет в конце каждого года по 100 тыс. руб. или б) 500 тыс. руб. один раз, но сегодня, если процентная ставка равна в первом случае 8%, во втором 32 %.</p> |
| <p>Для покупки оборудования Вы взяли кредит 480 тыс. руб. на 15 лет под 9% годовых. Какими должны быть Ваши годовые платежи по кредиту, чтобы он был полностью погашен в указанный срок?</p> |
| <p>Какое вложение 15 млн. руб. обеспечит большую прибыль: а) покупка небольшого здания за 15 млн. руб. с дальнейшей сдачей в аренду за 1,5 млн. руб. в год и продажей в конце десятилетнего периода за 70 % первоначальной стоимости; б) вложение 15 млн. руб. в банк под 10 % годовых.</p> |
| <p>Определить приведенную стоимость денежных средств в сумме 230 тыс. руб., полученных через три года по ставке сложных процентов годовых 14%.</p> |
| <p>Определить простую ставку процентов, при которой первоначальная сумма в размере 240 тыс. руб. достигнет 300 тыс. руб. через год (%).</p> |
| <p>Определить период начисления, за который первоначальная сумма в размере 250 т. руб. вырастет до 400 тыс. руб., если используется простая ставка процентов 28 %</p> |

| |
|--|
| Годовых. |
| 250 тыс. руб. инвестированы на 4 года под 6 % годовых. Определить сумму сложных процентов, начисленных к концу срока (тыс. руб.) |
| Ежегодно в течение 5 лет в банк вносится на счет сумма в 6000 руб. (схема постнумерандо) Банк начисляет проценты по ставке 6 % годовых. Какая сумма (тыс. руб.) будет на счете к концу финансовой операции? |
| Ежегодно в течение 4 лет в банк вносится на счет сумма в 5000 руб. (схема постнумерандо) Банк начисляет проценты по ставке 8 % годовых. Какая сумма (тыс. руб.) будет на счете к концу финансовой операции? |
| Выплаченная по четырех летнему депозиту сумма составила величину в 630 тыс. руб. Определить первоначальную сумму вклада, при годовой ставке депозита 12%. |
| Сумма в 200 тыс. руб. размещена в банке на три года на условиях квартального начисления процентов по ставке 16% годовых (схема сложных процентов). Какая сумма (тыс. руб.) будет на счете к концу финансовой операции. |
| Определить размер вексельного кредита при учете векселя в сумме 80 млн. руб. за 60 дней до наступления срока погашения. Годовая ставка дисконта 20 %. Считать в году 360 дней. |
| Кредит в размере 50000 руб. выдан на полгода по простой ставке процентов 28% годовых. Определить наращенную сумму (тыс. руб.) |

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|------------|--|
| Высокий | Зачтено | Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся самостоятельно способен управлять деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре |
| Базовый | Зачтено | Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен использовать способность управлять деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре |
| Пороговый | Зачтено | Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством использовать способность управлять деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре |
| Низкий | Не зачтено | Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения |

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|--------|---|
| | | учебных заданий. Обучающийся не способен использовать способность управлять деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре |

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов и магистрантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в сервисные услуги» направления 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автотранспортно-строительного комплекса» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке обучающихся к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении семинарских занятий используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Помещение для лекционных и | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, |

| | |
|---|--|
| <p>практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p> | <p>занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: ноутбук; комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы</p> | <p>Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники.</p> |