



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчик(и): Капустина Юлия Александровна, доцент кафедры экономики и экономической безопасности

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель *Харлова*  
(подпись)

Харлова Н.В.  
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

*Зырянова*  
(подпись)

Зырянова М.В.  
(Фамилия И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.03 Налоги и налогообложение, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.05 Аудит, ОП.06 Документационное обеспечение управления, ОП.07 Основы предпринимательской деятельности, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10 Статистика, ОП. 11 Менеджмент, ОП. 12 Правовое регулирование профессиональной деятельности, ОП.13 Бизнес-планирование, профессиональными модулями:

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации,

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в сфере делового общения, опираясь на общечеловеческие ценности и нравственные основы делового общения, показать значимость гражданско-патриотической позиции и своей профессии.	сущность гражданско-патриотической позиции и значимость профессиональной деятельности бухгалтера, нравственные принципы общения
ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>56</b>
лекции, уроки	20
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме* дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>68</b>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>14</b>
лекции, уроки	10
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме* дифференцированного зачета, домашней контрольной работы</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>68</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины. Очная форма

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируе- мые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	часы	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>10</b>	–	–	–
1.1.	<b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	4	–	–	ОК 01-07, ОК 09-10
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	–	–	2	
	<b>Практические занятия</b>	–	2	–	
	Практическое занятие «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	–	–	2	
1.2.	<b>Пожарная безопасность</b>	6	–	–	ОК 01-07, ОК 09-10
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	–	–	2	
	<b>Практические занятия</b>	–	2	–	
	Практическое занятие «Применение первичных средств пожаротушения».	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	2	–	
	Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	–	–	2	
<b>2.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>12</b>	–	–	–
2.1.	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	5	–	–	ОК 01-07, ОК 09-10
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.	–	–	2	

	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.				
	<b>Практические занятия</b>	–	2	–	
	Практическое занятие «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера».	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	1	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений (докладов, таблиц, схем, презентаций) на тему «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера», «Классификация чрезвычайных ситуаций», «Защита населения от оружия массового поражения».	–	–	1	
2.2.	<b>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	7	–	–	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	–	–	2	
	<b>Практические занятия</b>	–	4	–	ОК 01-07, ОК 09-10
	Практическое занятие №1 «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций».	–	–	2	
	Практическое занятие №2 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	1	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	–	–	1	

	характера», Постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».				
<b>3.</b>	<b>Основы военной службы (для юношей)</b>	<b>46</b>	–	–	–
3.1.	<b>Основы обороны государства</b>	8	–	–	ОК 01-07, ОК 09-10
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	4	–	
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства.	–	–	2	
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	4	–	
	Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ.	–	–	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	–	–	2	
3.2.	<b>Основы военной службы</b>	38	–	–	ОК 01-07, ОК 09-10
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	8	–	
	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности.	–	–	2	
	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.	–	–	2	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	–	–	2	
	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	–	–	2	
	<b>Практические занятия</b>	–	26	–	
	Практическое занятие №1. Прохождение военной службы по призыву.	–	–	2	
	Практическое занятие №2. Прохождение военной службы по контракту.	–	–	2	
	Практическое занятие №3. Права и обязанности военнослужащих.	–	–	2	
	Практическое занятие №4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	–	–	2	
	Практическое занятие №5. Военная присяга.	–	–	2	
	Практическое занятие №6. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок	–	–	2	

	разборки и сборки.				
	Практическое занятие №7. Военная дисциплина и ответственность.	–	–	2	
	Практическое занятие №8. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	–	–	2	
	Практическое занятие №9. Альтернативная гражданская служба.	–	–	2	
	Практическое занятие №10. Патриотическое воспитание.	–	–	2	
	Практическое занятие №11. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности.	–	–	2	
	Практическое занятие №12. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	–	–	2	
	Практическое занятие №13. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	4	–	
	Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ», «Различие между долгом и обязанностью».	–	–	2	
	Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.	–	–	2	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	–	–	–	–
	<b>Всего (для юношей):</b>	<b>68</b>	–	–	–
<b>4.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>	<b>46</b>	–	–	–
4.1.	<b>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	46	–	–	ОК 01-07, ОК 09-10
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	12	–	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	–	–	2	
	Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии	–	–	2	
	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	–	–	2	
	Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация.	–	–	2	

Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.	–	–	2	
Основы ухода за младенцем.	–	–	2	
<b>Практические занятия</b>	–	26	–	
Практическое занятие №1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	–	–	2	
Практическое занятие №2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	–	–	2	
Практическое занятие №3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	–	–	2	
Практическое занятие №4. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	–	–	2	
Практическое занятие №5. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	–	–	2	
Практическое занятие №6. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	–	–	2	
Практическое занятие №7. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	–	–	2	
Практическое занятие №8. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	–	–	2	
Практическое занятие №9. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	–	–	2	
Практическое занятие №10. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	–	–	2	
Практическое занятие №11. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	–	–	2	
Практическое занятие №12. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	–	–	2	
Практическое занятие №13. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	–	–	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	8	–	
Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.	–	–	2	
Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.	–	–	2	
Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания.	–	–	2	

	Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».				
	Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».	–	–	2	
<b>5.</b>	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	–	–	–	–
	<b>Всего (для девушек):</b>	<b>68</b>	–	–	–

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины. Заочная форма

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируе- мые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	часы	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>10</b>	–	–	–
1.1.	<b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	4	–	–	ОК 01-07, ОК 09-10
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	2	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений (докладов, таблиц, схем, презентаций) на тему «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	–	–	2	
1.2.	<b>Пожарная безопасность</b>	6	–	–	ОК 01-07, ОК 09-10
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	–	–	2	
	<b>Практические занятия</b>	–	2	–	
	Практическое занятие «Применение первичных средств пожаротушения».	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	2	–	
	Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	–	–	2	
<b>2.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>12</b>	–	–	–
2.1.	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	5	–	–	ОК 01-07, ОК 09-10
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	–	–	2	

	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	3	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений (докладов, таблиц, схем, презентаций) на тему «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера», «Классификация чрезвычайных ситуаций», «Защита населения от оружия массового поражения», «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера»	–	–	3	
2.2.	<b>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	7	–	–	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	<p>Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Средства коллективной защиты.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.</p>	–	–	2	
	<b>Практические занятия</b>	–	2	–	ОК 01-07, ОК 09-10
	Практическое занятие «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций», «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	3	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	–	–	3	
3.	<b>Основы военной службы (для юношей)</b>	46	–	–	–

3.1.	<b>Основы обороны государства</b>	8	–	–	ОК 01-07, ОК 09-10
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	6	–	
	Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	–	–	4	
	Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	–	–	2	
3.2.	<b>Основы военной службы</b>	38	–	–	ОК 01-07, ОК 09-10
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	–	–	
	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	–	–	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	38	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, нормативной литературы. Подготовка сообщений (докладов, таблиц, схем, презентаций) на тему «Прохождение военной службы по призыву», «Прохождение военной службы по контракту», «Права и обязанности военнослужащих», «Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации», «Военная присяга», «Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки», «Воинская дисциплина и ответственность», «Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести», «Альтернативная гражданская служба», «Патриотическое воспитание», «Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности», «Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью», «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной	–	–	28	

	службы»				
	Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ», «Различие между долгом и обязанностью».	–	–	4	
	Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.	–	–	6	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	–	–	–	–
	<b>Всего (для юношей):</b>	<b>68</b>	–	–	–
<b>4.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>	<b>46</b>	–	–	–
4.1.	<b>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	46	–	–	ОК 01-07, ОК 09-10
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>	–	2	–	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	–	–	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	44	–	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, нормативной литературы. Подготовка сообщений (докладов, таблиц, схем, презентаций) на тему: «Оказание первой медицинской помощи при кровотечении», «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания», «Оказание первой медицинской помощи при ожогах», «Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током», «Оказание первой медицинской помощи при утоплении», «Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании», «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях», «Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти», «Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата», «Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути», «Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»)), «Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей», «Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности»	–	–	18	

	Выполнение домашней работы на тему: «Основы лекарственной терапии», «Травматизм и его профилактика, травматический шок», «Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке», «Закрытые повреждения», «Транспортная иммобилизация», «Открытые повреждения», «Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран».			10	
	Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.	–	–	4	
	Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.	–	–	4	
	Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».	–	–	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной, нормативной литературы. Подготовка сообщений (докладов, таблиц, схем, презентаций) на тему: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи»; «Основы ухода за младенцем» и т.д.	–	–	4	
<b>5.</b>	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа)</b>	–	–	–	–
	<b>Всего (для девушек):</b>	<b>68</b>	–	–	–

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности,

оснащенный оборудованием:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся (столы и стулья / скамьи для обучающихся);
- рабочее место преподавателя (кафедра, стол, скамья / стул);
- доска аудиторная (доска для мела);
- комплект нормативно-справочной литературы;
- комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ;
- комплект наглядных учебных пособий и плакатов;

техническими средствами обучения:

- 1 компьютер с лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows, пакеты лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ), возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Moodle;
- мультимедийным проектор;
- экран;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

-

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> (дата обращения: 24.10.2020).
2. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 24.10.2020).
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др.; Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с.: схем., табл., ил. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 24.10.2020).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://consultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации <https://www.mchs.gov.ru/>
5. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2020. – 257 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795> (дата обращения: 24.10.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>факторов, определяющих устойчивость работы объектов;</p> <p>путей и способов повышения устойчивости работы объектов;</p> <p>демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Экспертная оценка результатов решения ситуационных заданий, тестов</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Другие виды текущего контроля</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения,</p> <p>демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации:</p> <p>дифференцированный зачет,</p> <p>домашняя контрольная работа (для заочной формы).</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p>	
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.</p>	
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p>	

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	демонстрирует знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса Экспертная оценка результатов решения ситуационных заданий, тестов
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Другие виды текущего контроля
применять первичные средства пожаротушения;	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения	Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации:
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа (для заочной формы).
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	

экстремальных условиях военной службы;		
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.	