

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ  
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ  
Пономарёвой М.А.  
«27» марта 2020г.  
(в составе ППССЗ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и**  
**ландшафтного строительства**  
специальность  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа Профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Разработчик(и): Кононова Юлия Олеговна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель

  
(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

  
(подпись)

Зырянова М.В.

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Сектор зеленого хозяйства

администрации г. Екатеринбурга



Главный специалист Е.Ю. Медведева

(подпись работодателя, должность, ФИО)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.1.2. общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителями
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;</li><li>- выбирать необходимую современную технологию для апробации;</li><li>- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;</li><li>- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;</li><li>- проводить анализ эффективности апробированной технологии;</li><li>- определять потребности заказчика;</li><li>- представлять информацию о современных технологиях заказчику;</li><li>- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;</li><li>- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;</li></ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- источники и способы получения информации;</li><li>- способы систематизации информации и создания базы данных;</li><li>- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;</li><li>- проектные технологии;</li><li>- средства и способы внедрения современных технологий;</li><li>- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;</li><li>- психологию общения;</li><li>- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</li></ul>

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.03**

Всего 531 часов

из них

Освоение МДК 423 часов

Учебная практика 36 часов

Производственная практика (по профилю специальности) 72 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Обучение по МДК, часов				Практики, часов			
			Всего	Лекции, уроки	Лабо-раторных и практических занятий	Курсовой проект (работа)*	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 -2.4 ОК 1-9	<b>МДК 03.01</b> <i>Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства</i>	<b>288</b>	<b>192</b>	<b>154</b>	<b>38</b>			<b>96</b>		
ПК 2.1 -2.4 ОК 1-9	<b>МДК 03.02</b> <i>Машины и механизмы в садово-парковом строительстве</i>	<b>135</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>16</b>			<b>45</b>		
	Учебная практика	<b>36</b>							<b>36</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>								<b>72</b>
	Квалификационный экзамен									
	<b>Всего:</b>	<b>531</b>	<b>282</b>	<b>228</b>	<b>54</b>			<b>141</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.03)

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах		
		Σ по разделу	Σ по виду	Часы
1	2	3	4	5
	<b>МДК 03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства</b>	<b>288</b>		
	<b>Введение. Общие сведения о современных технологиях в садово – парковом и ландшафтном строительстве.</b>	2		2
<b>1.</b>	<b>Современная организация процесса строительства садово-парковых и иных ландшафтных объектов.</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Тема: Современные технологии организации рельефа на садово – парковых и ландшафтных объектах.</b>	<b>18</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>6</b>	
	1. Современная организации рельефа на нарушенных территориях.			2
	2. Современное производство работ по вертикальной планировке.			2
	3.Современные механизмы, инструменты, приспособления для введения работ по организации рельефа территории.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
	1.Современные экскаваторы для введения садово – парковых и ландшафтных работ.			2
	2.Современные газонокосилки.			4
	3.Косы, триммеры, кусторезы, ножницы, пилы.			6
<b>1.2.</b>	<b>Тема: Современная инженерное обустройство территории садово – парковых объектов.</b>	<b>12</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>8</b>	
	1.Современная организация поверхностного стока вод.			2
	2.Современное осушение территории.			2
	3.Современное орошение территории.			2
	4.Современное освещение территории.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.Поверхностный сток вод с парадной зоны парка.			2
	2.Осушение заболоченных участков парка.			2
<b>2.</b>	<b>Современная агротехническая подготовка на территориях садово – парковых и ландшафтных объектов.</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Тема: Агротехническая подготовка.</b>	<b>12</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1. Современные мероприятия по сохранению ценных насаждений.			2
	2. Современная подготовка почвы.			2



	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.Сохранение хвойных древесных насаждений.			2
	2. Сохранение лиственных древесных насаждений.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1. Современные культиваторы, аэраторы и мотоблоки.			2
	2.Современный ручной садовый инструмент.			2
<b>3.</b>	<b>Современное строительство и содержание садово – парковых и ландшафтных дорог и площадок.</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Тема: Классификация дорожек и площадок.</b>	<b>14</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>12</b>	
	1. Современная классификация дорожек и площадок.			2
	2. Современные основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок.			2
	3.Современные материалы и их свойства.			2
	4.Современные естественные материалы.			2
	5.Современные искусственные материалы			2
	6.Современные вяжущие материалы.			2
<b>3.2.</b>	<b>Тема: Современные типы покрытий для дорожек и площадок.</b>	<b>14</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>5</b>	
	1. Современные покрытия из бетонных плиток.			2
	2. Современные покрытия из монолитного бетона.			1
	3. Современные покрытия из естественного камня.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1. Современные покрытия из кирпича и дерева.			1
	<b>Промежуточная аттестация в форме другая форма</b>	<b>1</b>		
<b>3.3.</b>	<b>Тема: Современные технологии устройства дорожек и площадок.</b>	<b>32</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>20</b>	
	1. Современные дорожки и площадки с покрытием из бетонных плиток.			2
	2. Современные дорожки и площадки с покрытием из камня, кирпича и дерева.			2
	3. Современные дорожки и площадки с покрытием из монолитного бетона.			2
	4. Современные дорожки и площадки с покрытием из специальных смесей.			2
	5. Современные дорожки и площадки с комбинированными покрытиями.			2
	6. Современные спортивные площадки на территории школ.			2
	7.Современные спортивные площадки на территориях парков.			2

	8.Современные спортивные площадки на территориях спортивных парков.			2
	9.Современные спортивные площадки на территориях садов общего пользования.			2
	10. Современные спортивные площадки на территориях дворов.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
	1.Современная уборочная техника.			2
	2.Современное содержание дорожек.			2
	3. Современное содержание площадок.			2
	4.Современная техника по современному строительству дорожек и площадок.			6
<b>4.</b>	<b>Современные технологии посадок деревьев и кустарников и уход за ними.</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Тема: Общие положения о современных технологиях посадок деревьев и кустарников.</b>	<b>20</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>17</b>	
	1. Сроки проведения посадочных работ.			2
	2. Современные способы посадки древесных растений.			2
	3. Особенности посадки деревьев в сложных экологических условиях.			2
	4.Современный послеосадочный уход за древесными растениями.			2
	5.Современный уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности.			2
	6.Современные средства механизации для посадки хвойных древесных пород.			2
	7.Современные средства механизации для посадки крупномерных хвойных древесных пород.			2
	8. Современные средства механизации для посадки лиственных древесных пород.			2
	9. Современные средства механизации для посадки крупномерных лиственных древесных пород.			1
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.Современные способы защиты древесных растений при транспортировке на места посадки.			2
	2.Современные способы временного хранения древесных растений в прикопах.			2
	3.Современные методы посадки древесных растений (поперечный профиль).			2
	4.Современные схемы посадок кустарников в живую изгородь и в группы.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>11</b>	
	1.Использование современных (модных) хвойных растений в растительных композициях.			2
	2. Современные способы выращивания (модных) хвойных растений.			4
	3.Современные варианты стрижек (модных) хвойных растений.			2
	4.Техника Ниваки.			2
	5.Современные инструменты для формовочной стрижки современных технологий.			1
	<b>Текущая успеваемость</b>	<b>1</b>		

<b>5.</b>	<b>Газоны и травянистые покрытия.</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Тема: Современное устройство и содержание газонов и травяных покрытий.</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>32</b>	
	1. Классификация газонов.			2
	2.Современные способы устройства газонов.			2
	3.Характеристика и нормы высева семян газонных трав.			2
	4.Современные способы посева.			2
	5.Современные способы укладки готовой дернины.			2
	6. Современные способ гидропосева.			2
	7.Современные способы устройства травяных покрытий.			2
	8. Современная механизация, инструменты для устройства травяных покрытий.			2
	9. Современные аэраторы, культиваторы.			2
	10. Современные насосы, полив, автополив.			2
	11.Типы современных газонокосилок.			2
	12.Современные удобрения для травяных покрытий.			2
	13. Дренажные сооружения для спортивных газонов.			2
	14. Современные технологии устройства газонов из почвопокровных растений.			2
	15.Современные технологии содержание газонов и травяных покрытий.			2
	16.Современный ассортимент газонных смесей.			2
	17.Современные подаватели роста деревьев.			2
	18.Современные плакучие формы древесных растений.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1.Разрезы по посевному и рулонному газонам.			2
	2. Разрезы по гидропосевному и мавританскому газону.			2
	3.Современные способы укрепления береговой линии при помощи травяных покрытий.			2
	4. Современные способы укрепления береговой линии при помощи травяных покрытий по сетке.			1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>22</b>	
	1. Современные аэраторы, мотоблоки.			4
	2.Спортивный газон футбольного поля на территории школы.			4
	3.Устройство современного партерного газона.			4
	4. Дизайн проект древесно – кустарниковой группы на фоне спортивного газона.			4
	5.Дизайн проект группы, включающиеся в себя кустарники камни и злаковые растения на фоне садово – паркового газона.			4

	6.Современные контейнерные растения.			2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>1</b>		
<b>6.</b>	<b>Современное устройство и содержание цветников</b>			
<b>6.1.</b>	<b>Тема: Современные цветники.</b>	<b>10</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>20</b>	
	1. Современные цветники.			2
	2.Современная агротехника устройства цветников.			2
	3. Содержание цветников. Механизмы и инструменты.			2
	4. Современные цветочные группы.			2
	5. Современные клумбы.			2
	6.Современные рабатки и бордюры.			2
	7. Арабески. Современные миксбордеры.			2
	8. Современные цветочные композиции, включающие в себя камни и прочие инертные материалы.			2
	9. Современные цветочно – кустарниковые композиции.			2
	10.Современный (модный) цветочный ассортимент.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.Дизайн проект цветника в пейзажном стиле.			2
	2.Дизайн проект цветника в регулярном стиле.			2
	3.Дизайн проект цветочного оформления у водоемчика в пейзажном стиле.			2
	4. Дизайн проект цветочного оформления у водоемчика в регулярном стиле.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	
	1.Современное цветочное оформление в сложных экологических условиях.			4
	2.Ранневесенние цветы.			2
	3.Познеосенние цветы.			2
	4.Степные луки.			2
	5.Цветущие кустарники.			4
	<i>Промежуточная аттестация в форме другая форма.</i>			
<b>7.</b>	<b>Современные водные устройства.</b>	<b>26</b>		
<b>7.1.</b>	<b>Тема: Классификация, назначение современных водных устройств.</b>	<b>26</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>10</b>	
	1. Классификация, назначение современных водных устройств.			2
	2. Современные искусственные водоемы. Оформление береговой линии в черте города.			2

	3.Гидросооружения.			2
	4.Содержание водных устройств.			2
	5. Цветочное оформление водоемов.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.Дизайн – проект водоема в пейзажном стиле.			2
	2.Дизайн – проект водоема в регулярном стиле.			2
	3.Прибрежные водные, подводные растения.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	1.Изобразить фрагмент зоны тихого отдыха с водоемом.			4
	2. Изобразить фрагмент парадной зоны парка с водоемом.			4
	3. Составить композицию с прибрежных растений.			2
<b>8.</b>	<b>Современные малые архитектурные формы и оборудования.</b>			
<b>8.1.</b>	<b>Тема: Классификация и значение МАФ.</b>	<b>14</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>11</b>	
	1. Современные малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения.			2
	2. Современные малые архитектурные формы и сооружения декоративного назначения.			2
	3. Садово – парковая мебель и оборудования.			2
	4.Современное оборудование спортивных площадок.			2
	5.Содержание МАФ.			2
	6. Содержание садовой мебели.			1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.Дизайн – проект МАФ утилитарного значения.			2
	2. Дизайн – проект МАФ декоративного значения.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1. Дизайн – проект беседки.			2
	2. Дизайн – проект современной песочницы.			2
	3. Дизайн – проект современной детской горки.			2
	<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>
	<b>МДК 03.02 Машины и механизмы в садово – парковом строительстве</b>			
	Введение. Роль механизации в садово-парковом строительстве; основные объекты озеленения; перечень работ в садово-парковом строительстве, подлежащие механизации.	2		
<b>1.</b>	<b>Механизация работ в садово – парковом строительстве</b>	<b>133</b>		

1.1.	<b>Тема: Особенности механизации работ в садово-парковом строительстве</b>	<b>16</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>4</b>	
	1.Увеличение и совершенствование современного парка машин для садово-паркового строительства.			2
	2.Применение техники для дорожного строительства и сельского хозяйства.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1. Современный рынок садово-парковой техники.			4
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1.Тяговые энергетические средства. 2.Типы малогабаритных тракторов и мотоблоков.			4 4
1.2.	<b>Тема: Тракторы и энергетические средства</b>	<b>7</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>4</b>	
	1.Основные типы факторов, многообразие и специфичность выполняемых технологических операций.			2
	2.Требование к подбору машин, классификация тракторов и энергетических средств.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	1.Основные характеристики и принципы работы малогабаритных тракторов и мотоблока.			3
1.3.	<b>Тема: Машины для расчистки территорий</b>	<b>14</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>8</b>	
	1.Особенности расчистки городских территорий.			2
	2.Способы расчистки территории, моторизованные инструменты.			2
	3.Особенности валки деревьев в городских условиях.			2
	4.Страховочная система валки проблемных деревьев.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.Описание страховочной системы валки деревьев.			4
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1.Зарисовать в тетрадь схему выборки проблемного дерева с помощью страховочной системы, предназначенной для удаления деревьев в особо стеснённых условиях.			2	
1.4.	<b>Тема: Машины для подготовительных работ</b>	<b>10</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>8</b>	
	1.Виды корчевания пней, машины для уборки пней.			2
	2.Утилизация порубочных остатков.			2
	3.Измельчители порубочных остатков.			2
	4.Измельчители пней.			2

	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1.Измельчитель пней Хускварна – 272 С.			2
1.5.	<b>Тема: Кусторезы</b>	<b>10</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>6</b>	
	1.Принципы работы различных типов кусторезов на территории городских парков: кусторезы с массивными рабочими органами, устройство, технические характеристики.			2
	2.Кусторезы с активными рабочими органами, устройство, технические характеристики.			2
	3.Мотокусторезы: технология работы, технические характеристики.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.Кусторез пассивного типа ДП-24.			2
	2.Мотокусторез активного действия «Секор-3М.			2
1.6.	<b>Тема: Машины для земляных работ. Основные сведения о земляных работах.</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1.Типы, оснащение, марки и технология работы: Бульдозеров; Скренеров; Грейдеров; Автогрейдеров, Экскаваторов; Катков; Погрузчиков.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.Изучение устройства характеристик, и технология работы бульдозеров, скреперов, грейдеров.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.Изучение характеристик и технология работы Бульдозера ДЗ-37.			2
	2.Изучение характеристик и технологию работы Скреперов.			2
1.7.	<b>Тема: Машины и орудия для обработки почвы</b>	<b>12</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>8</b>	
	1.Особенности подготовки территорий под парки, лесопарки, питомники в городских условиях. Виды основной подготовки почвы. Устройство и характеристики плугов; плантажные плуги.			2
	2.Общее устройство, характеристика фрезерных машин; садовые фрезы, мотофрезы.			2
	3.Машины и орудия для дополнительной подготовки почвы; Виды дополнительной подготовки почвы; выполняемые операции; Бороны: типы рабочих органов, устройство, характеристики борон.			2
	4.Катки: типы рабочих органов, устройство, характеристики; Культиваторы: типы рабочих органов, устройство, принципы работы, характеристики.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.Конструкции лемешных плугов общего и специального назначения.			2
	2.Характеристика и технология работы фрезы ФС-0,9.			2

1.8.	<b>Тема: Машины для посева семян растений</b>	<b>8</b>			
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>4</b>		
	1.Требования, предъявляемые к посевам и посевным машинам. Классификация сеялок. Рабочий процесс посева. Общее устройство сеялок и высевальных аппаратов.				2
	2.Устройство, принцип работы, характеристики: газонной сеялки, гидросеялки.				2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>		
	1.Характеристика и технология работы сеялок. 2.Вспомогательные органы сеялок.				2 2
1.9.	<b>Тема: Механизация работ при выкопке и посадке деревьев и кустарников</b>	<b>10</b>			
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>4</b>		
	1.Рабочие операции выкопки; лемешные и скобообразные рабочие органы.				2
	2.Устройство, принципы работы и характеристики: выкопчной скобы, выкопчного плуга, выкопчной машины.				2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>		
	1.Подбор техники (машин и механизмов) для ландшафтной фирмы по индивидуальному заданию. 2.Характеристика и принцип работы выкопчного плуга ВПН-2. 3. Характеристика и принцип работы выкопчной скобы НВС-1,2.				2 2 2
	1.10.	<b>Тема: Машины для внесения удобрений</b>	<b>8</b>		
<b>Лекции, уроки</b>			<b>4</b>		
1.Устройство, принципы работы и характеристики разбрасывателей органических удобрений.					2
2.Разбрасыватели минеральных удобрений. Устройство и технологический цикл работы гидробуров – растение питателей.					2
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>		
1.Мульчирование и машины для его применения.					4
1.11.	<b>Тема: Машины и установки для полива насаждений на объектах озеленения</b>	<b>12</b>			
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>4</b>		
	1.Способы полива; способы подачи воды на участок; нормы полива. Классификация дождевальных установок.				2
	2.Поливомоечные прицепы и машины.				2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	1.Изучение устройства систем автополива на участке.				4
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>		
	1.Устройства систем автополива на участке Подготовка к практическому занятию.				2 2



1.12.	<b>Тема: Машины и механизмы по уходу за газонами</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>6</b>	
	1.Классификация газонокосилок; виды режущих аппаратов.			2
	2.Устройства, принципы работы и технология работы механических, электрических, бензомоторных и ездовых газонокосилок.			2
	3.Аэраторы, газоноочистители, воздуходувки. Машины для обрезки кромок газонов.			2
1.13.	<b>Тема: Машины и механизмы для обрезки и формирования крон деревьев и кустарников</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>4</b>	
	1.Ручные и моторизованные инструменты; машины и механизмы для обрезки кустарников			4
1.14.	<b>Тема: Машины и механизмы для уборки садовых дорожек и площадок</b>	<b>2</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1.Особенности летней и зимней уборки садовых дорожек и площадок. Оборудование и механизмы для уборки.			2
1.15.	<b>Тема: Механизация и автоматизация работ в тепличных хозяйствах и интерьерах</b>	<b>2</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1.Механизация работ в тепличных хозяйствах и интерьерах. Системы отопления, освещения, вентиляции в тепличных хозяйствах.			2
1.16.	<b>Тема: Комплектование машинно-тракторных агрегатов</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	1.Принципы комплектования машинно-тракторных агрегатов, их типы. Способы увеличения производительности.			1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.Расчет необходимого количества машин, топлива.			2
	<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>

<b>Учебная практика МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства</b>		<i>Всего часов по учебной практике</i>
<b>Виды работ</b>		
<b>Тема 1</b>		
Внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Организационная структура предприятий зеленого хозяйства.		
<b>Тема 2</b>		
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Орошение садово-парковых объектов и технология мульчирования почвы.		
<b>Тема 3</b>		
Внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Устройство газонов.		
<b>Тема 4</b>		
Современные технологии посадки древесных и кустарниковых пород.		
<b>Тема 5</b>		
Внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Системы освещения парковых территорий и отдельных объектов ландшафтного строительства.		
<b>Тема 6</b>		
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Технологии обрезки и формовки декоративных культур.		
<b>Всего</b>		<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Лаборатория** «Садово – паркового и ландшафтного строительства» имеющего посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; стенды экспозиционные и технические средства компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен располагать изданиями:

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Исяньюлова, Р. Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. - 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с.

2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с.

3. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08251-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474623> (дата обращения: 02.06.2021).

4. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08249-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474624> (дата обращения: 02.06.2021).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.

2. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства [Электронный ресурс]: учеб. / В. А. Александров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 528 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/2766/#1>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Демонстрировать умение по созданию базы о современных технологиях садово – паркового и ландшафтного строительства.	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик.
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Демонстрирует умение проводить апробацию современных технологий садово – паркового и ландшафтного строительства.	
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Демонстрирует умение по консультированию заказчиков по вопросам современных технологий в садово – парковом и ландшафтном строительстве.	