

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пономарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

специальность

35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 ОХРАНА ТРУДА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 ОХРАНА ТРУДА. Разработчик ФГБОУ Уральский государственный лесотехнический университет, Факультет среднего профессионального образования.

Разработчик(и): Кривая Марина Викторовна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель



(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе



(подпись)

Зырянова М.В.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство». Дисциплина входит в состав профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none">– соблюдать санитарные требования;– использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы в профессиональной деятельности;– использовать инструкции по электробезопасности оборудования;– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.	<ul style="list-style-type: none">– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;– правовые и организационные основы охраны труда в организации;– основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;– основы электробезопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции, уроки	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	48

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Чаасы	
1	2	3	4	5	6
	Введение. Общие сведения о дисциплине. Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей.	2		2	
1.	Основные понятия и терминология безопасности труда.	2			ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.3, 2.1- 2.4, 3.1-3.3
1.1.	Основные понятия и терминология безопасности труда.		2		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>				
	Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда.			2	
2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	4			
2.1.	Классификация и номенклатура негативных факторов.	4			ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.3, 2.1- 2.4, 3.1-3.3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Классификация опасных и вредных производственных факторов на производстве.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания		2		
	Используя различную учебную литературу и электронные ресурсы по дисциплине, подготовить информационное сообщение по нормированию негативных производственных факторов (ОВПФ на выбор).			2	
3.	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	22			ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.3, 2.1- 2.4, 3.1-3.3
3.1.	Микроклимат и освещение помещений.	6			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Микроклимат помещений. Климат здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.			2	
	Освещение. Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания		2		
	Написание реферата на тему: Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.			2	
3.2.	Оздоровление воздушной среды.	4			

	Особенности регулирования труда женщин и лиц моложе 18 лет. Производство работ по наряду допуску и акту допуску.			2		
4.3.	Организация и координация работ по охране труда на предприятиях.	6			ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.3, 2.1- 2.4, 3.1-3.3	
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2			
	Службы охраны труда на предприятиях. Обязанности по охране труда руководителей структурных подразделений. Специальная оценка условий труда. Инструктажи и обучение по охране труда.			2		
	Практические занятия		2			
	Практическая работа №1. Оформление результатов проведения обучения по охране труда.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	Выполнение индивидуального задания. Подготовить презентацию на тему: «Правила и инструкции по охране труда», «Кабинеты у уголки охраны труда», «Документация по охране труда, разрабатываемая в организациях».			2		
4.4.	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	4				
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2			
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.			2		
	Практические занятия		2			
	Практическая работа №2. Составление акта о несчастном случае на производстве.			2		
5.	Первая помощь пострадавшим	2			ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.3, 2.1- 2.4, 3.1-3.3	
5.1.	Первая помощь при травматических повреждениях	2				
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2			
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.			1		
	Дифференцированный зачет			1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « 406 »

оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с.
2. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.
3. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с.
4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 143 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экология производства <http://www.ecoindustry.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: основные стадии идентификации негативных производственных факторов; классификацию опасных и вредных производственных факторов.	Демонстрирует уверенное владение охраной труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
источники негативных факторов и их воздействия на человека.	Перечисляет источники негативных факторов и их воздействия на человека	
способы защиты человека от физических негативных факторов.	Перечисляет способы защиты от физических негативных факторов	
способы защиты от загрязнения водной среды; воздушной среды, основные способы защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	Демонстрирует знания по способам защиты от загрязнения водной и воздушной среды	
методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом; особенности обеспечения безопасности подъемно - транспортного оборудования.	Демонстрирует уверенные методы защиты при работе с технологическим инструментом	
методы пожарной защиты на промышленных объектах; методы защиты от статического электричество и молнии; методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	Знает основные методами пожарной защиты на промышленных объектах	
механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; принципы терморегуляции организма человека; параметры микроклимата и их нормирование;	Перечисляет механизмы теплообмена и принципы терморегуляции организма человека	
требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах; методы расчета и контроля освещения; требования к организации освещения на рабочих местах.	Владеет основными требованиями к системам освещения и их параметрами	
законодательство о труде; систему стандартов безопасности труда; систему управления безопасностью труда.	Демонстрирует знания системы стандартов безопасности труда	
общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на предприятии.	Владеет общими принципами оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве	
Умения: определять основные источники опасных и вредных производственных факторов; определять опасные и вредные виды работ	Умеет определять основные источники опасных и вредных производственных факторов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
определять предельно допустимые уровни негативных факторов	Определяет предельно допустимые уровни негативных факторов	
выбирать средства защиты человека от физических несчастных факторов; определять средства защиты человека от негативных факторов в сфере будущей профессиональной деятельности	Демонстрирует знания о выборе средства защиты человека от несчастных факторов	

обеспечивать защиту работающих от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом;	При работе с технологическим оборудованием обеспечивает защиту работающих	
Применять огнетушащие вещества; применять огнетушители; обеспечивать комфортные климатические условия в помещениях.	Владеет умением применять огнетушащие вещества	
контролировать условия труда; расследовать и учитывать несчастные случаи на производстве; пользоваться нормативной базой;	Контролирует условия труда, расследует и учитывает несчастные случаи	
оказывать первую помощь при различных травмах.	Владеет методами оказания первой помощи при различных травмах	