

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Погомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Разработчик: Черезова О.Г., доцент

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель *Харлова*
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

Зырянова
(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общеобразовательной дисциплиной БД.04 История, общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами ОГСЭ.01. Основы философии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1-9	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции, уроки	48
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	
Всего по дисциплине	62

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ раздел в и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируе мые ОК и ПК
		Σ по раздел у, теме	Σ по виду	Час ы	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	2		2	
2.	Раздел 1. СССР в начале 1980-х гг	10			<i>ОК 1-9</i>
	Лекции, уроки		8		
2.1	Развитие экономики и социальная структура советского общества. Достижения и проблемы.			2	
2.2	Политическая структура советского общества. Состояние государственной политической системы			2	
2.3	Советская культура в 1980-е гг.			2	
2.4	Внешняя политика СССР в первой половине 1980-х гг			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Характеристика Советского общества накануне перестройки :основные проблемы.			2	
3.	Раздел 2. СССР во второй половине 1980-х гг. Перестройка	10			
	Лекции, уроки		8		
3.1	Внутренняя политика: политические преобразования, экономические реформы (включая хозяйственную самостоятельность предприятий и антиалкогольную кампанию).			2	
3.2	Попытки реформирования советского общества			2	
3.3	Обострение межнациональных отношений			2	
3.4	Внешняя политика СССР в период перестройки			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Характеристика советского общества в период перестройки			1	
	Проблемы, стоящие перед руководством СССР в 1985 году: поиск решения			1	
4.	Раздел 3. Распад СССР и образование Российской Федерации	9			
	Лекции, уроки		8		
4.1	Причины неудачного реформирования советского общества			2	
4.2	Внутриполитический кризис начала 1990-х гг.			2	
4.3	Экономический кризис начала 1990-х гг.			2	

4.4	Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР и образование СНГ			2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Особенности экономического кризиса 1990-х гг.			1
5.	Раздел 4. Российская Федерация в 1990-е гг.	7		
	Лекции, уроки		4	
5.1	Россия в период формирования рыночной экономики. Основные направления социально-экономического развития страны. Россия в период формирования рыночной экономики. Основные направления социально-экономического развития страны			2
5.2	Международные конфликты в России и странах СНГ. Геополитическое положение и внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Формирование рыночной экономики. Особенности перехода России к рынку.			2
	Причины международных конфликтов в России и странах СНГ.			1
6.	Раздел 5.Россия в период с 2000 года до нашего времени	10		
	Лекции, уроки		8	
6.1	Факторы, способствующие экономическому подъему России в начале XXI века			2
6.2	Внутриполитическое развитие современной России. Формирование современной системы власти			2
6.3	Внешняя политика России в начале 21 века			2
6.4	Российская культура в начале XXI века			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Особенности внутриполитического развития современной России.			1
	Внешняя политики России н начале XXI века			1
7.	Раздел 6.Геополитическая ситуация в конце 20 – начале 21 века. особенности Место России в современном мире.	14		
	Лекции, уроки		10	
7.1	Отношения России со странами бывшего СССР. Отношения России со странами Европы			2
7.2	Отношения России с США. Отношения России со странами Азии и остальными странами мира			2
7.3	Международные правительственные организации, их роль и значение в мире. Участие России в международных правительственных организациях. Система международного права.			2
7.4	«Горячие точки» на политической карте мира.			2
7.5	Глобальные проблемы современности			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

Особенности геополитической ситуации в конце 20- начале 21 века.			2	
Участие России в международных организациях.			2	
Дифференцированный зачёт	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.
2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>.

Дополнительная литература

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181>
3. . История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>.
4. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476572>).
5. Морозова, Л. Е. История России в лицах: Государственные деятели XVII в. [Текст] / Л. Е. Морозова, А. В. Демкин. - Москва : Школа-Пресс, 2001. - 112 с. : ил. - (История России в лицах. - Библиотека журнала "Преподавание истории в школе" ; вып. 11). - ISBN 5-88527-290-5 : 61.20 р.

6. «Современные проблемы науки и образования» - Электронный научный журнал <http://www.science-education.ru/>
7. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475018>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>Демонстрирует уверенное знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет</p>
<p>Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Демонстрирует уверенное знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	
<p>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	
<p>Знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>Демонстрирует знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	
<p>Умения: Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет.</p>
<p>Умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Умеет выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	