

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пономарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ИПССЗ)



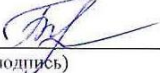
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Екатеринбург, 2020


Рабочая программа учебной дисциплины **БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Разработчик(и): Кривая Марина Викторовна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин
протокол №_3_от «_11_»_03_2020г.

Председатель  _____
(подпись) Н.А. Бусыгина
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета
протокол №3 от «27»_03_2020 г.

Заместитель директора по учебной работе  _____
(подпись) М.В. Зырянова
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	<ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

	<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	78
лекции, уроки	38
практические занятия	40
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
Всего по дисциплине	117

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Ча сы	
1	2	3	4	5	6
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	2		2	
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	20			
1.1.	Факторы влияющие на жизнедеятельность Человека.				ОК 1 – 9
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		8		
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.			2	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.			2	
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.			2	
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.			2	
	Практические занятия		6		
	Практическая работа №1. Оценка состояния своего здоровья.			2	
	Практическая работа №2. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.			2	
	Практическая работа №3. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Подготовка к практическим занятиям				
	Правила и безопасность дорожного движения.			2	
	Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций				
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.			2	
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему:			1	
	«Факторы, способствующие укреплению здоровья».				
	«Табачный дым его составные части»			1	
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	32			
2.1.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и		14		

	техногенного характера.				
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			2	
	Практические занятия		8		
	Практическая работа №4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.			2	
	Практическая работа №5. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.			2	
	Практическая работа №6. Составить план действий при угрозе аварии на химически опасном объекте.			2	
	Практическая работа №7. Оценка радиационной обстановки.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Выполнение индивидуального задания написания реферата на тему:				
	«Классификация чрезвычайных ситуаций».			2	
	«Характеристика ЧС природного характера наиболее вероятных для Свердловской области».			2	
2.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		6	<i>OK 1 – 9</i>	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.				2
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Выполнение группового задания.				
	Составить ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решить её. Тема: «Поведение человека в условиях ЧС природного характера»				2
	Составить ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решить ее. Тема: «Поведение человека в условиях ЧС техногенного характера»				2
2.3.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		12	<i>OK 1 – 9</i>	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления				2

	гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			
	Практические занятия		6	
	Практическая работа №8. Изучение первичных средств пожаротушения.			2
	Практическая работа №9. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.			2
	Практическая работа №10. Правовая защита населения и территории от ЧС.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовить презентации на тему:			
	«Чрезвычайные ситуации военного времени»			2
	«Современные средства поражения и их поражающие факторы»			2
3.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	32		
3.1.	История создания и организационная структура Вооруженных Сил России.			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		12	
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.			2
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.			2
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.			2
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.			2
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.			2
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.			2
	Практические занятия		8	
	Практическая работа №11. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.			2
	Практическая работа №12. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.			2
	Практическая работа №13. Военная организация РФ, полномочия органов			2

	государственной власти в системе руководства и управления Вооружёнными Силами.			
	Практическая работа №14. Правовая основа военной службы.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему:			
	«Великие полководцы и флотоводцы»			2
	Подготовить презентацию на тему: «Вооруженные силы России»			2
	«Боевые традиции Вооруженных сил РФ»			2
	«Символы воинской чести»			2
	«Дни воинской славы»			2
	«Погоны Вооруженных сил РФ»			2
4.	Основы медицинских знаний.			
4.1.	Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи.		18	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		6	
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.			2
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.			2
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.			2
	Практические занятия		8	
	Практическая работа № 15. Наложение шины при переломе конечности.			2
	Практическая работа № 16. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.			2
	Практическая работа № 17. Первая помощь при сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, инсульте, остановке сердца.			2
	Практическая работа № 18. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение индивидуального задания:			
	Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с получаемой профессией).			2
	Подготовить презентацию на тему: «Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим»			2
4.2.	Основные инфекционные болезни.		13	

OK 1 – 9

<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		3	
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.			1
Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.			2
<i>Практические занятия</i>		4	
Практическая работа № 19. Изучение проведения противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных мероприятий направленных на исключение возникновения и распространения эпидемий			2
Практическая работа № 20. Заполнить таблицу мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.			2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		5	
Выполнение индивидуального задания:			
Подготовить презентацию на тему: «Инфекционные болезни. Профилактика»			2
Написать реферат на тему: Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.			1
СПИД — чума XXI века			1
Здоровье родителей — здоровье ребенка.			1
Дифференцированный зачёт	1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « 406 »

оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Биосфера <http://www.biosphere21century.ru/>

2. Безопасность ядерных технологий и окружающей среды <http://www.atomic-energy.ru/list/archive>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	
Знания: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Демонстрирует уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет	
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Перечисляет виды катастроф, раскрывает характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций		
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС		
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Владеет основами российского законодательства об обороне государства		
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Демонстрирует порядок постановки на воинский учет		
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Владеет основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу		
состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации	Перечисляет состав Вооруженных сил Российской Федерации		
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Владеет основными видами военно – профессиональной деятельности		
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Раскрывает требования, предъявляемые военной службой		
предназначение, структура и задачи РСЧС	Владеет структурой и задачами РСЧС		
Умения: владеет способами защиты	Владеет способами защиты населения от ЧС		Экспертная оценка результатов

населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
оценивает уровень своей подготовленности, и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Оценивает уровень своей подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	