

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ  
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ  
Пономарёвой М.А.  
«27» марта 2020г.  
(в составе ППСЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 210 часов, примерной рабочей программы учебной дисциплины «БД.03 иностранный язык» (организация разработчик: Федеральный институт развития образования) (ФГАУ «ФИРО»)

...

Разработчик: Харитонов Александр Викторович, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

протокол № 3 от « 11 » 03 2020г.

Председатель

  
(подпись)

Н.А. Бусыгина  
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета

протокол №3 от «27» 03 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

  
(подпись)

М.В. Зырянова  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.03 Иностраннй язык»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи общепрофессиональными дисциплинами ОГСЭ.03 Иностраннй язык ОП.01 Экономика организации, ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД.03. Иностраннй язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### ***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Результаты обучения**

Перечень компетенции	Умения	Знания
Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная	<p><b>Говорение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> </ul> <p><b>Аудирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>- значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>лингвострановедческую, -страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты,</li> </ul>

	<p><b>Чтение</b>  - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	построенные на языковом материале повседневного общения.
	<p><b>Письменная речь</b>  - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;  – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>140</b>
лекции, уроки	40
практические занятия	100
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>70</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>210</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№	Наименование разделов и тем /	Объем в часах			Формируемые компетенции
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Основной курс	170			
1.1.	<b>Введение</b>	<b>12</b>			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		<b>2</b>		
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			2	
	<i>Практические занятия</i>		<b>6</b>		
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			2	
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			2	
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>4</b>		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.2.	<b>Описание человека</b>	<b>12</b>			Лингвистическая Социолингвистическая
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		<b>2</b>		
	(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		<b>6</b>		

	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			2	Социальная
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			2	Предметная
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.3.	<b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>12</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности			2	Лингвистическая
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>		<b>6</b>		
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности			2	Социолингвистическая
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности			2	
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		Социальная
	Изучение\повтор теоретического материала			1	Предметная
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.4.	<b>Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>12</b>			Лингвистическая
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	(Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование))			2	Социолингвистическая
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>		<b>6</b>		
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			2	Социальная



	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			2	Предметная
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.5.	<b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>12</b>			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Распорядок дня студента колледжа			2	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>		<b>6</b>		
	Распорядок дня студента колледжа			2	
	Распорядок дня студента колледжа			2	
	Распорядок дня студента колледжа			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.6.	<b>Хобби, досуг</b>	<b>12</b>			Лингвистическая Социолингвистическая Социальная
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Хобби, досуг			2	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>		<b>6</b>		
	Хобби, досуг			2	
	Хобби, досуг			2	
	Хобби, досуг			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	

	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.7.	<b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>12</b>			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		<b>2</b>		
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			2	Лингвистическая
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		<b>6</b>		ая
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			2	Социолингвистическая
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			2	
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>4</b>		Социальная
	Изучение\повтор теоретического материала			1	Предметная
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.8.	<b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>12</b>			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		<b>2</b>		
	Магазины, товары, совершение покупок			2	Лингвистическая
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		<b>6</b>		ая
	Магазины, товары, совершение покупок			2	Социолингвистическая
	Магазины, товары, совершение покупок			2	
	Магазины, товары, совершение покупок			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>4</b>		Социальная
	Изучение\повтор теоретического материала			1	Предметная
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.9.	<b>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<b>12</b>			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		<b>2</b>		
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			2	Лингвистическая

	<b><i>Практические занятия и лабораторные работы</i></b>		<b>6</b>		Социолингвистическая
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			2	
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			2	Социальная
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		<b>4</b>		Предметная
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.10.	<b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>12</b>			
	<b><i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i></b>		<b>2</b>		
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			2	Лингвистическая
	<b><i>Практические занятия и лабораторные работы</i></b>		<b>6</b>		
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			2	
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			2	Социолингвистическая
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		<b>4</b>		Социальная
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	Предметная
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.11.	<b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>12</b>			
	<b><i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i></b>		<b>2</b>		
	Экскурсии и путешествия			2	Лингвистическая
	<b><i>Практические занятия и лабораторные работы</i></b>		<b>6</b>		
	Экскурсии и путешествия			2	Социолингвистическая
	Экскурсии и путешествия			2	
	Экскурсии и путешествия			2	Социальная
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		<b>4</b>		Предметная
	Изучение\повтор теоретического материала			1	

	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
1.12.	<b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</b>	<b>14</b>			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		<b>4</b>		
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>		<b>6</b>		
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	Англоговорящие страны, географическое положение климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
					Лингвистическая Социолингвистическая Социальная Предметная

1.13.	<b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>12</b>			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		<b>2</b>		
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство				2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		<b>6</b>		
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство				2
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство				2
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>4</b>		
	Изучение\повтор теоретического материала				1
	Выполнение грамматических упражнений				1
	Конспектирование теоретического материала				1
	Работа с аудио\видео материалами				1
1.14.	<b>Научно-технический прогресс</b>	<b>12</b>			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		<b>2</b>		
	Научно-технический прогресс				2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		<b>6</b>		
	Научно-технический прогресс				2
	Научно-технический прогресс				2
	Научно-технический прогресс				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>4</b>		
	Изучение\повтор теоретического материала				1
	Выполнение грамматических упражнений				1
	Конспектирование теоретического материала				1
	Работа с аудио\видео материалами				1
<b>2</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>40</b>			

Лингвистическая

Социолингвистическая

Социальная

Предметная

Лингвистическая

Социолингвистическая

Социальная

Предметная

Лингвистическая

2.1.	<b>Физические и природные явления</b>	12			ая
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		Социолингвистическая
	Физические и природные явления			2	Социальная
	Физические и природные явления			2	Предметная
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		4		
	Физические и природные явления			2	
	Физические и природные явления			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
2.2.	<b>Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности</b>	16			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности			2	Лингвистическая
	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности			2	Социолингвистическая
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		6		Социальная
	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности			2	Предметная

	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности			2	
	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			2	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			2	
2.3.	<b>Достижения и инновации в области естественных наук</b>	<b>12</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Достижения и инновации в области естественных наук			2	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>		<b>6</b>		
	Достижения и инновации в области естественных наук			2	
	Достижения и инновации в области естественных наук			2	
	Достижения и инновации в области естественных наук			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Изучение\повтор теоретического материала			1	
	Выполнение грамматических упражнений			1	
	Конспектирование теоретического материала			1	
	Работа с аудио\видео материалами			1	
	Экзамен	8,4			

Лингвистическая  
Социолингвистическая  
Социальная  
Предметная

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранный язык»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с.
3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
4. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
5. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com).
6. Сайт британского совета для подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.learnenglishteens.britishcouncil.org](http://www.learnenglishteens.britishcouncil.org)
7. Учебные материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.study.ru](http://www.study.ru)
8. Грамматика, книги, методы изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.infoenglish.info](http://www.infoenglish.info)
9. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishclub.net>

##### 3.2.2. Периодические издания

1. Кириллович, Н. Н. Экстенсивное и интенсивное чтение в обучении иностранному языку в техническом вузе / Н. Н. Кириллович, Э. Т. Костоусова // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2020») : сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2020. – С. 34–37.



2. Лыкова, Т. Р. Стратегии аудирования как факторы повышения эффективности изучения иностранного языка / Т. Р. Лыкова // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2019») : сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2019. – С. 30–38.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Умения	Знания	Формы и методы оценки
<b>Говорение</b>	<p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>- значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>лингвострановедческую, -страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен</p>
<b>Аудирование</b>	<p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках</p>		<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических</p>

	<p>курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>		<p>занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен</p>
<b>Чтение</b>	<p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>		<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен</p>
<b>Письменная речь</b>	<p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p>		<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен</p>