# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ

(Уральский лесотехнический колледж)

**УТВЕРЖДЕНО** 

(в составе ППСС

Директором дарской во УГЛТУ Потомарёвой М.А. «27» марта 5820г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

специальность

35.02.03 «Технология деревообработки»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки», в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 108 часов.

. . .

Разработчик(и): Пушкарева О.Б, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель

Сергеев В.Е

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «<u>27</u>» марта 20<u>20</u> г.

Заместитель директора по учебной работе

Зырянова М.В. (Фамилия И.О.)

### СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
|----|--|----|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами ОП.01 Инженерная графика, ПД.03 Физика, ПД.01 Математика, ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК,   | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК  |  |  |
| OK 1<br>OK 2<br>OK 3<br>OK 4<br>OK 5<br>OK 6<br>OK 7<br>OK 8<br>OK 9<br>IIK 1.1,<br>IIK 1.2,<br>IIK 1.3,<br>IIK 2.3 | - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; | - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты электронных устройств; - методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         |                     | Объем в<br>часах |    |
|--|---------------------|------------------|----|
| Обязательная учебная нагрузка, в том числе |                     | 72               |    |
| лекции, уроки                              |                     |                  | 60 |
| практические занятия                       |                     |                  | 12 |
| Самостоятельная работа                     |                     | 36               |    |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена  |                     |                  |    |
|  | Всего по дисциплине | 108              |    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| No No          | Наименование разделов и тем /  |             | <b>5</b> ъем         | В  | Формируемые |
|----------------|--|-------------|----------------------|----|-------------|
| раздел<br>ов и | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Σπο         | насах<br><b>У</b> по | Ча | ОК и ПК     |
| тем            | обучающихся, курсовая работа   | разде       | виду                 | СЫ |             |
|                |  | лу,<br>теме |                      |    |             |
| 1              | 2  | 3           | 4                    | 5  | 6           |
| 1.             | Электротехника   |             |                      |    |             |
| 1.1.           | Электрическое поле   | 7           |                      |    | OK 1 -9,    |
|                | Содержание учебного материала. Лекции, уроки   |             | 4                    |    | ПК 1.1,     |
|                | Напряженность электрического поля  |             |                      | 2  | ПК 1.2,     |
|                | Потенциал. Электрическое поле. Электродвижущая сила  |             |                      | 2  | ПК 1.3,     |
|                | Самостоятельная работа обучающихся   |             | 3                    |    | ПК 2.3      |
|                | Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций  |             |                      | 3  |             |
| 1.2.           | Электрические цепи постоянного тока  | 17          |                      |    | OK 1 -9,    |
|                | Содержание учебного материала. Лекции, уроки   |             | 10                   |    | ПК 1.1,     |
|                |  |             | 10                   |    | ПК 1.2,     |
|                | Электрическая цепь и ее элементы. Электрический ток. Закон Ома   |             |                      | 2  | ПК 1.3,     |
|                | Hanayway vaa aaayyyay maayanan Hanayw aayay Vymyna ta  |             |                      | 2  | ПК 2.3      |
|                | Параллельное соединение резисторов. Первый закон Кирхгофа.   |             |                      | 2  |             |
|                | Последовательное соединение резисторов. Второй закон Кирхгофа.   |             |                      | 2  |             |
|                | Тепловое действие тока. Закон Джоуля-Ленца   |             |                      | 2  |             |
|                | Работа и мощность постоянного тока   |             |                      | 2  |             |
|                | Практическая работа № 1  |             | 2                    |    |             |
|                | Расчет цепей методом замещения   |             |                      | 2  |             |
|                | Самостоятельная работа обучающихся   |             | 5                    |    |             |
|                | Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций  |             |                      | 5  |             |
| 1.3            | Электромагнетизм   | 13          |                      |    |             |
|                | Содержание учебного материала. Лекции, уроки   |             | 8                    |    | ОК 1 -9,    |
|                | Магниты и магнитные явления  |             |                      | 2  | ПК 1.1,     |
|                | Магнитное поле и его характеристика  |             |                      | 2  | ПК 1.2,     |
|                | Магнитное поле проводника с током. Действие магнитного поля на проводник с током                                       |             |                      | 2  | ПК 1.3,     |
|                | Закон электромагнитной индукции  |             |                      | 2  | ПК 2.3      |

|     | Самостоятельная работа обучающихся   |    | 5 |   |          |
|-----|--|----|---|---|----------|
|     | Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций.           |    |   | 5 |          |
| 1.4 | Электрические цепи однофазного переменного тока                                    | 15 |   |   | ОК 1 -9, |
|     | Содержание учебного материала. Лекции, уроки                                       |    | 8 |   | ПК 1.1,  |
|     | Определение, получение и изображение переменного тока. Параметры переменного тока. |    |   | 2 | ПК 1.2,  |
|     | Общие понятия о цепях переменного тока   |    |   | 2 | ПК 1.3,  |
|     | Последовательное и параллельное соединение в цепях переменного тока                |    |   | 2 | ПК 2.3   |
|     | Смешанное соединение в цепях однофазного переменного тока                          |    |   | 2 |          |
|     | Практическая работа № 2  |    | 2 |   |          |
|     | Расчет цепей переменного тока  |    |   | 2 |          |
|     | Самостоятельная работа обучающихся   |    | 5 |   |          |
|     | Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций            |    |   | 5 |          |
| 1.5 | Трехфазные электрические цепи  | 14 |   |   | OK 1 -9, |
|     | Содержание учебного материала. Лекции, уроки                                       |    | 6 |   | ПК 1.1,  |
|     | Трехфазная система ЭДС. Основные понятия и определения                             |    |   | 2 | ПК 1.2,  |
|     | Получение и изображение трехфазной ЭДС   |    |   | 2 | ПК 1.3,  |
|     | Соединение трехфазной цепи звездой. Соединение трехфазной цепи треугольником       |    |   | 2 | ПК 2.3   |
|     | Практическая работа № 3  |    | 2 |   |          |
|     | Расчет трехфазных цепей переменного тока   |    |   | 2 |          |
|     | Самостоятельная работа обучающихся   |    | 4 |   |          |
|     | Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций            |    |   | 4 |          |
| 1.6 | Электрические измерения  | 4  |   |   |          |
|     | Содержание учебного материала. Лекции, уроки                                       |    | 2 |   |          |
|     | Классификация электроизмерительных соединений                                      |    |   | 2 |          |
|     | Самостоятельная работа обучающихся   |    | 2 |   |          |
|     | Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций            |    |   | 2 |          |
| 1.7 | Трансформаторы   | 12 |   |   | ОК 1 -9, |
|     | Содержание учебного материала. Лекции, уроки                                       |    | 6 |   | ПК 1.1,  |
|     | Общие сведения о трансформаторах. Выбор трансформатора.                            |    |   | 2 | ПК 1.2,  |
|     | Принцип действия и устройство однофазного и трехфазного трансформатора.            |    |   | 2 | ПК 1.3,  |
|     | Специальные виды трансформаторов. Режимы работы трансформаторов                    |    |   | 2 | ПК 2.3   |
|     | Практическая работа № 4  |    | 2 |   |          |
|     | Определение рабочих параметров трансформатора                                      |    |   | 2 |          |
|     | Самостоятельная работа обучающихся   |    | 4 |   |          |
|     | Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций            |    |   | 4 |          |

| 1.8  | Электрические машины постоянного тока                                   | 17 |    |   | ОК 1 -9,           |
|------|---|----|----|---|--------------------|
|      | Содержание учебного материала. Лекции, уроки                            |    | 8  |   | ПК 1.1,            |
|      | Устройство и принцип действия машины постоянного тока.                  |    |    | 2 | ПК 1.2,            |
|      | Генераторы постоянного тока.  |    |    | 2 | ПК 1.3,            |
|      | Двигатели постоянного тока  |    |    | 2 | ПК 2.3             |
|      | Рабочие характеристики двигателей и генераторов постоянного тока        |    |    | 2 |                    |
|      | Практическая работа № 5   |    | 2  |   |                    |
|      | Определение характеристик машин постоянного тока                        |    |    | 2 |                    |
|      | Самостоятельная работа обучающихся                                      |    | 5  |   |                    |
|      | Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций |    |    | 5 |                    |
| 1.9  | Электрические машины переменного тока                                   | 10 |    |   | ОК 1 -9,           |
|      | Содержание учебного материала. Лекции, уроки                            |    | 4  |   | ПК 1.1,            |
|      | Устройство и принцип действия асинхронного двигателя                    |    |    | 2 | ПК 1.2,            |
|      | Способы пуска асинхронного двигателя                                    |    |    | 2 | ПК 1.3,            |
|      | Практическая работа № 6   |    | 2  |   | ПК 2.3             |
|      | Определение рабочих характеристик трехфазного асинхронного двигателя    |    |    | 2 |                    |
|      | Самостоятельная работа обучающихся                                      |    | 4  |   |                    |
|      | Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций |    |    | 4 |                    |
| 2.   | Электроника   | 57 |    |   |                    |
| 2.1. | Физические основы электроники. Электронные приборы                      | 20 |    |   | OK 1 -9,           |
|      | Содержание учебного материала. Лекции, уроки                            |    | 12 |   | ПК 1.1,<br>ПК 1.2, |
|      | Электропроводность полупроводников. Электронно-дырочный переход.        |    |    | 2 | ПК 1.3,            |
|      | Полупроводниковые диоды   |    |    | 2 | ПК 2.3             |
|      | Применение диодов в схемах выпрямления                                  |    |    | 2 |                    |
|      | Биполярные транзисторы  |    |    | 2 |                    |
|      | Полевые транзисторы   |    |    | 2 |                    |
|      | Тиристоры   |    |    | 2 |                    |
|      | Практическая работа № 7   |    | 2  |   |                    |
|      | Составление схем выпрямления  |    |    | 2 |                    |
|      | Самостоятельная работа обучающихся                                      |    | 6  |   |                    |
|      | Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций |    |    | 6 |                    |
| 2.2. | Сглаживающие фильтры и стабилизаторы напряжения                         | 6  |    |   | ОК 1 -9,           |
| i    | Содержание учебного материала. Лекции, уроки                            |    | 4  |   | ПК 1.1,            |

|     | Сглаживающие фильтры  |    |   | 2 | ПК 1.2, |
|-----|---|----|---|---|---------|
|     | Стабилизаторы напряжения  |    |   | 2 | ПК 1.3, |
|     | Самостоятельная работа обучающихся                                      |    | 2 |   | ПК 2.3  |
| 2.3 | Электронные усилители   | 9  |   |   |         |
|     | Содержание учебного материала. Лекции, уроки                            |    | 6 |   |         |
|     | Общие сведения об усилителях  |    |   | 2 |         |
|     | Предварительный и выходной каскад УНЧ                                   |    |   | 2 |         |
|     | Обратная связь в усилителях   |    |   | 2 |         |
|     | Самостоятельная работа обучающихся                                      |    | 3 |   |         |
|     | Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций |    |   | 3 |         |
| 2.4 | Электронные генераторы  | 9  |   |   |         |
|     | Содержание учебного материала. Лекции, уроки                            |    | 6 |   |         |
|     | Общие сведения о генераторах  |    |   | 2 |         |
|     | Генератор синусоидальных колебаний                                      |    |   | 2 |         |
|     | Генератор колебаний специальной формы                                   |    |   | 2 |         |
|     | Самостоятельная работа обучающихся                                      |    | 3 |   |         |
|     | Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций |    |   | 3 |         |
| 2.5 | Оптоэлектронные устройства  | 13 |   |   |         |
|     | Содержание учебного материала. Лекции, уроки                            |    | 4 |   |         |
|     | Светочувствительные устройства  |    |   | 2 |         |
|     | Светоизлучающие устройства  |    |   | 2 |         |
|     | Самостоятельная работа обучающихся                                      |    | 9 |   |         |
|     | Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций |    |   | 9 |         |
|     | Экзамен   |    |   |   |         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет электротехники-

#### оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- лабораторные стенды по электрическим цепям;
- лабораторные стенды по электрическим машинам;
- лабораторные стенды по электронике.

### техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

- 1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 431 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07727-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470002 (дата обращения: 12.04.2021).
- 2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 234 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03756-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453882 (дата обращения: 12.04.2021).

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 263 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05793-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453208 (дата обращения: 12.04.2021).
- 2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 426 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09567-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/474699 (дата обращения: 12.04.2021).
- 3. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 251 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09565-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/474700 (дата обращения: 12.04.2021).

4. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472681 (дата обращения: 12.04.2021).

### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                | Критерии оценки              | Формы и методы<br>оценки |
|------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Знания:                            | Демонстрирует уверенное      | оценки                   |
| Знание основ электротехники и      | владение основами            |                          |
| электроники                        | электротехники и электроники |                          |
| Знание основных свойств и          | Перечисляет свойства и       |                          |
| характеристики электрического      | характеристики               |                          |
| поля; закона Кулона и условия его  | электрического поля.         |                          |
| применения; связь между            | Демонстрирует знание закона  |                          |
| напряженностью и разностью         | \кулона и условия его        |                          |
| потенциалов электрического поля;   | применения.                  |                          |
| влияние электрического поля на     | inprimenentia.               |                          |
| проводники и диэлектрики;          |                              |                          |
| конденсаторы и их соединения.      |                              |                          |
| Знание классификации               | Демонстрирует знание         |                          |
| электрических цепей и их основных  | основных законов (Ома,       | Экспертная оценка        |
| элементов; основные законы Ома,    | Кирхгофа, Джоуля-Ленца) и    | результатов              |
| Кирхгофа, Джоуля-Ленца и           | их практическое применение в | деятельности             |
| возможности их практического       | расчетах нелинейных цепей    | обучающегося при         |
| применения; определение и          | постоянного тока             | выполнении и защите      |
| сущность зарядов, ЭДС, напряжение  | nocrommoro roka              | результатов              |
| электрического тока;               |                              | практических             |
| последовательное, параллельное и   |                              | занятий,                 |
| смешанное соединение резисторов.   |                              | Тестирование,            |
| Параметры и расчет нелинейных      |                              | Экзамен                  |
| цепей постоянного тока при         |                              |                          |
| различных соединениях пассивных    |                              |                          |
| линейных и нелинейных элементов.   |                              |                          |
| Знание основные свойства и         | Перечисляет основные         |                          |
| характеристики магнитного поля;    | свойства и характеристики    |                          |
| закон Ампера и условия его         | магнитного поля.             |                          |
| применения; физический смысл       | Демонстрирует знания в       |                          |
| понятия индуктивности; закон Ленца | методах расчета магнитных    |                          |
| и его физический смысл; область    | цепей и области применения   |                          |
| применения ферромагнитных          | ферромагнитных материалов.   |                          |
| материалов; метод расчета          |                              |                          |
| однородной неразветвленной         |                              |                          |
| магнитной цепи с использованием    |                              |                          |
| характеристик намагничивания       |                              |                          |
| ферромагнитных материалов и        |                              |                          |

электротехнических сталей; процесс наведения ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле. Перечисляет параметры цепи Знание параметров цепей синусоидального тока и их синусоидального тока. сущность: активное сопротивление, Демонстрирует знание реактивное емкостное, индуктивное применения законов и полное сопротивления; активную, Киррхгофа для цепей реактивную и полную мощности; синусоидального тока при коэффициент мощности; законы Ома различных соединениях участков цепей. Владеет и Кирхгофа для цепи синусоидального тока; связь методами расчета мгновенного, амплитудного, электрических цепей. среднего и действующего значений ЭДС, напряжения, тока; фазовые соотношения между напряжением и током на отдельных участках цепи; порядок построения векторных диаграмм токов, напряжений, сопротивлений, мощностей; физическую сущность явлений: резонанс напряжений, резонанс токов; условия возникновения резонанса напряжений и резонанса токов. Знание схемы соединений звездой и Демонстрирует знания треугольником трехфазных особенностей соединений генераторов и трехфазных трехфазных цепей, принцип приемников электрической энергии; работы и фазные и линейные принцип работы трехфазной соотношения между токами и электрической цепи; порядок напряжениями при различных соединения обмоток трехфазных соединениях трехфазных генераторов звездой и треугольником; соотношение между Владеет методами расчета фазным и линейным напряжениями; трехфазных цепей. соотношение между фазным и линейным токами при различных соединениях нагрузки; принцип построения векторной диаграммы для трехфазной цепи; распределение мощности в нагрузке; назначение нейтрального (нулевого) провода. Знание роли и значений Перечисляет измерительные электротехнических измерений в приборы их принцип действия науке и технике; классификацию и назначение. Демонстрирует измерительных приборов; принцип знания основных погрешностей измерений, действия и назначение электроизмерительных приборов цены деления шкалы в магнитоэлектрического, зависимости от предела шкалы электромагнитного, приборов. электродинамического,

индукционного измерительных механизмов; основные условные

| оборуулуу  |   |
|--|---|
| обозначения шкалы приборов;                              |   |
| правила пользования цифровыми                            |   |
| электроизмерительными приборами;                         |   |
| погрешности измерения; способы                           |   |
| измерения тока, напряжения и                             |   |
| мощности.  | п   |
| Знание устройства и принципа                             | Демонстрирует знания                                |
| действия однофазного                                     | устройства и принципа                               |
| трансформатора; режимы работы                            | действия трансформатора, его                        |
| однофазного трансформатора;                              | применения и особенности                            |
| номинальные параметры                                    | работы. Перечисляет                                 |
| однофазного и трехфазного                                | параметры трансформатора.                           |
| трансформаторов; типы                                    |   |
| трансформаторов и их применение.                         |   |
| Знание устройства и принцип                              | Пемонстрирует энения                                |
| Знание устройства и принцип действия электрических машин | Демонстрирует знания<br>устройства и принципа       |
| постоянного тока; принципа                               | действия электрических                              |
|  | <u> </u>  |
| обратимости электрических машин                          | машин постоянного тока, их                          |
| постоянного тока; основные характеристики двигателей и   | характеристики и основные параметры, способы пуска. |
| генераторов постоянного тока;                            | параметры, спосооы пуска.                           |
| способов пуска в ход электрических                       |   |
| машин и способов регулирования                           |   |
| частоты вращения якоря.                                  |   |
| Знание устройства и принципа                             | Демонстрирует знания                                |
| действия электрических машин                             | устройства и принципа                               |
| переменного тока; принцип                                | действия электрических                              |
| обратимости электрических машин                          | машин переменного тока, их                          |
| переменного тока; основные                               | характеристики и основные                           |
| характеристики асинхронных                               | параметры, способы пуска.                           |
| двигателей и синхронных                                  | параметры, спосооы пуска.                           |
| генераторов; причину, по которой                         |   |
| частота вращения ротора                                  |   |
| асинхронного двигателя меньше                            |   |
| синхронной; способы пуска в ход                          |   |
| электрических машин и способы                            |   |
| регулирования частоты вращения                           |   |
| ротора.  |   |
| Знание эмиссии и их принцип;                             | Демонстрирует знания                                |
| проводимость полупроводников,                            | полупроводниковых приборов,                         |
| свойства р-п перехода; устройство и                      | их назначение; принцип                              |
| принцип работы   | действия, характеристики.                           |
| полупроводникового диода,                                | 1 1 -   |
| транзистора, тиристора.                                  |   |
| одно- и двухполупериодные                                |   |
| выпрямители; стабилизаторы тока и                        |   |
| напряжения.  |   |
| основные технические                                     |   |
| характеристики электронных                               |   |
| усилителей; принцип работы                               |   |
| усилителя низкой частоты на                              |   |
| биполярном транзисторе; принцип                          |   |

| Производит расчеты на применение закона Кулона.  | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Экзамен  |
|--|--|
| Производит расчеты цепей постоянного и переменного токов. Использует векторные диаграммы. Составляет баланс мощностей, определяет коэффициент мощности                         |  |
| Определяет направления электромагнитных сил, магнитных потоков, ЭДС.   |  |
| Определяет цену деления измерительных приборов.  | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий,  |
| По результатам измерений определяет коэффициент трансформации, согласное и встречное включение обмоток трансформатора  | Тестирование,<br>Экзамен   |
| Определяет типы и параметры машин постоянного тока по их маркировке. Выбирает способы пуска двигателей в зависимости от их мощности и схемы возбуждения Производит подключение |  |
|  | Производит расчеты на применение закона Кулона.  Производит расчеты цепей постоянного и переменного токов. Использует векторные диаграммы. Составляет баланс мощностей, определяет коэффициент мощности Определяет направления электромагнитных сил, магнитных потоков, ЭДС.  Определяет цену деления измерительных приборов.  По результатам измерений определяет коэффициент трансформации, согласное и встречное включение обмоток трансформатора Определяет типы и параметры машин постоянного тока по их маркировке. Выбирает способы пуска двигателей в зависимости от их мощности и схемы возбуждения |

| маркировке; определять частоту    | осуществляет его пуск и       |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| вращения ротора по значению       | реверс; включает обмотки      |
| скольжения и частоте тока в сети; | статора электрической         |
| выбирать способы пуска двигателей | машины звездой и              |
| в зависимости от их мощности;     | треугольником на требуемое    |
| определять потребляемую мощность  | напряжение.                   |
| двигателя по паспортным значениям |                               |
| КПД и номинальной мощности.       |                               |
| Умение определять по              | Разбирается в характеристиках |
| характеристикам параметры         | диода, триода, транзистора    |
| полупроводниковых приборах.       |                               |
| Умение составлять схемы           | Изображает графики            |
| однополупериодного и              | мгновенных значений           |
| двухполупериодного выпрямителей;  | выпрямленных напряжений и     |
| графически пояснять работу схем   | токов для различных типов     |
| выпрямления; объяснять работу     | выпрямителей; рассчитывает    |
| различных сглаживающих            | по осциллограмме значения     |
| фильтров, электронных             | выпрямленных напряжения и     |
| стабилизаторов напряжения и тока. | тока для схем выпрямления;    |
| Умение снимать и строить          | Определяет по АЧХ             |
| амплитудно-частотную              | коэффициент усиления          |
| характеристику (АЧХ) электронного | усилителя и его полосу        |
| усилителя; по АЧХ определять;     | пропускания, граничные        |
| выражать коэффициенты усиления    | частоты рабочего диапазона    |
| усилителя по току, по напряжению, |                               |
| по мощности в логарифмических     |                               |
| единицах - децибелах (дБ).        |                               |
| Умение объяснять принцип работы   | Определяет генераторы LC –    |
| генераторов LC-типа и RC-типа;    | типа и RC – типа и объясняет  |
| принцип работы импульсных         | их принцип работы             |
| генераторов: мультивибратора,     |                               |
| триггера, генератора линейно      |                               |
| изменяющегося напряжения          |                               |