

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ  
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ  
Полгомарёвой М.А.  
«27» марта 2020г.  
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

35.02.03 «Технология деревообработки»


Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки», в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 62 часов.

Разработчик: Шумилова Ольга Владимировна, преподаватель.

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель   
(подпись)

Харлова Н.В.  
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

  
(подпись)

Зырянова М.В.  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с:

дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла: ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности;

дисциплинами математического и общего естественнонаучного учебного цикла: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

обще-professionalными дисциплинами: ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.8 Экономика организации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1 – ОК 9</b>	ставить и достигать финансовые цели; грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование; составлять семейный бюджет, личный финансовый план; формировать личные сбережения; рассчитывать проценты по депозиту; использовать банковские и небанковские финансовые продукты; делать выбор наиболее выгодного кредита; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Как развивается экономика? Экономические законы Уровни экономики. Виды экономики. Экономическая политика. Экономическая политика в современной России; Роль денег в жизни общества; Управление личными сбережениями; основы финансового планирования; виды накоплений, причины инфляции; условия депозита; виды кредита, стоимость кредита; Правовые формы фирм Типы рынков Понимает влияние факторов на эластичность предложения налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты; инвестиции, виды инвестиций; управление рисками при инвестировании; структуру и регулирование финансового рынка; финансовые инструменты, финансовых посредников. Виды конкуренции Труд и рабочая сила Спрос и предложение на рынке труда;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Заочная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>10</b>
лекции, уроки	6
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>62</b>

#### Очная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>42</b>
лекции, уроки	36
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме другая.</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>62</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Заочное обучение

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Введение в экономику</b>	<b>18</b>			
1.1.	<b>Экономика: что она изучает?</b>	4			<b>ОК 1 – ОК 9</b>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		1		
	Общественные производственные отношения. Понятие собственности. Виды собственности. Отношения собственности в современной России			1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие»			3	
1.2	<b>Экономические законы. Уровни и виды экономики. Экономическая политика</b>	3			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1.Работа с конспектом Как развивается экономика? Экономические законы Уровни экономики. Виды экономики. Экономическая политика. Экономическая политика в современной России 2.Работа с дополнительной литературой			3	
1.3	<b>Потребности и ресурсы: основа любой экономики</b>	3			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		1		
	Что такое потребности? Что такое товар? Что такое ресурсы? Воспроизводство благ Экономический выбор и эффективность в рыночной экономике Таблица и кривая производственных (технологических) возможностей общества. Проблема выбора и эффективности в российской экономике.			1	
	Практические занятия и лабораторные работы		1		
	Практическая работа № 1. Расчет эффективности проекта			1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Сбор информации и подготовка материала к практической работе			1	

1.4	<b>Деньги — основа рыночной экономики Рыночная экономика</b>	2		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с информацией по теме: Функции денег. Типы денег. Кредитные карточки. Правило денег — быть в движении. Деньги в России Общая характеристика рыночной экономики. Частная собственность — основа рыночной экономики. Свобода предпринимательства и свобода выбора. Личный интерес как главный мотив поведения человека в рыночной экономике. Конкуренция как свойство рыночной экономики. Невмешательство государства в экономику. Три фундаментальных вопроса рыночной экономики Рыночная экономика: аргументы «за» и «против». Рыночная экономика в России			2
1.5	<b>Смешанная (современная) экономика Переходная экономика</b>	6		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Самостоятельное изучение материала: Что такое смешанная экономика? Частный сектор: его составные части. Государственный сектор как результат вмешательства государства в экономику. Государственное регулирование экономики. Смешанная экономика в современной России Что такое переходная экономика? Ее специфика в России. Концепция перехода России к рыночной экономике. Программа экономических реформ в России (1991—1997 гг.). Принципы экономического сотрудничества России с Западом Кризис социально-экономической системы России (90е гг. XX в.)			2
	Подготовить реферат: «Экономические кризисы в истории России»			4
<b>2.</b>	<b>Микроэкономика</b>	<b>23</b>		
2.1.	<b>Фирма как субъект микроэкономики</b>	4		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		1	
	Основные понятия микроэкономики. Что такое фирма? Правовые формы фирмы. Размеры фирмы. Крупные фирмы. Акционерные общества. Кто же управляет деятельностью крупных фирм? Мелкие фирмы. Социальная ответственность и этика в бизнесе.			1
	Практические занятия и лабораторные работы		1	
	Практическая работа № 2. Изучение правил этикета в бизнесе			1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
				<b>ОК 1 – ОК 9</b>



	Создание презентации по материалу практической работы			2
2.2	<b>Закон спроса и предложения Эластичность спроса и предложения</b>	4		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Работа с дополнительной литературой по вопросам. Что такое рынок? Типы рынков. Инфраструктура рынка Закон спроса. Кривая спроса. Детерминанты спроса Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения 4. Равновесная цена в рыночной экономике. В каких случаях государство регулирует цены? Влияние изменения цены на изменение общей выручки фирмы. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Что такое эластичность предложения? Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Время как фактор, влияющий на эластичность предложения			4
2.3	<b>Фирма в условиях совершенной (чистой) конкуренции, монополистической конкуренции и олигополии (несовершенной конкуренции) Менеджмент фирмы</b>	2		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Рыночные ситуации. Максимизация прибыли. Чистая конкуренция и эффективность. Монополия — основа монополистической конкуренции. Максимизация прибыли. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Роль рекламы в монополистической конкуренции. Что такое олигополия? Определение цены и объема производства. Эффективность олигополии. В каких случаях государство может вмешиваться в конкурентную сферу деятельности фирм? Заполнить таблицу «Виды конкуренции»			2
2.4	<b>Чистая (естественная) монополия</b>	2		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с литературой по теме: Характерные черты чистой (естественной) монополии. Определение объема производства и цены. Максимизация прибыли. Естественная монополия и научно-технический прогресс. Государственное регулирование чистых монополий. Реформирование чистых (естественных) монополий в России Определение экономических функций государства			2

2.5	<b>Рынок труда. Заработная плата</b>	2		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		1	
	Труд и рабочая сила. Спрос и предложение на рынке труда. Понятие заработной платы. Благополучие общества. Теория человеческого капитала. Трудовые доходы населения в России и пути их повышения			1
	Практические занятия и лабораторные работы		1	
	Практическая работа №3 «Определение и анализ уровня жизни»			1
2.6	<b>Реальный капитал. Прибыль</b>	3		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Понятие реального капитала. Производство прибавочной стоимости: марксистская трактовка. Виды прибыли. Функции прибыли. Норма прибыли. Пути оздоровления реального капитала в России Работа с конспектом			3
2.7	<b>Денежный капитал. Процентная ставка. Рынок земли. Земельная рента</b>	2		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		1	
	Понятие денежного капитала. Понятие процентной ставки. Норма процента. Роль процентной ставки в принятии решений об инвестициях Понятие рынка земли. Виды земельной ренты. Цена земли. Альтернативные варианты использования земли			1
	Практические занятия и лабораторные работы		1	
	Практическая работа №4 «Определение инструментов кредитно-денежной политики».			1
2.8	<b>Маркетинг Оптовая и розничная торговля</b>	4		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Что такое маркетинг? Виды маркетинга. Принципы маркетинга. Виды маркетинговой деятельности. Стратегия маркетинга. Ценовая политика и ее роль в маркетинге. Влияние внешней среды на ценообразование. Особенности маркетинга в экономике России Общая характеристика системы торговли. Что такое оптовая торговля? Товарная биржа. Зачем нужна розничная торговля? Реклама — мощный двигатель торговли			4

	Работа с информацией, представленной на рекламных сайтах России. Изучение представленных на сайте материалов.				
<b>3.</b>	<b>Макроэкономика</b>	<b>15</b>			<b>ОК 1 – ОК 9</b>
<b>3.1.</b>	<b>Валовой национальный продукт и благосостояние общества Денежная система</b>	<b>1</b>			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		<b>1</b>		
	Что такое валовой национальный продукт. Расчет ВВП по доходам и расходам. Макроэкономические показатели, производные от ВВП. Уровень цен. Номинальный и реальный ВВП. Благосостояние общества и ВВП Понятие денежной системы. Денежные агрегаты. Денежная масса в обращении. Почему государство контролирует количество денег в обращении?			<b>1</b>	
<b>3.2</b>	<b>Кредит Банки. Рынок ценных бумаг. Государственные финансы</b>	<b>5</b>			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>5</b>		
	Работа с информацией по теме: Что такое кредит. Функции кредита и его принципы. Формы кредита. Кредитная система Что такое коммерческий банк? Классификация коммерческих банков. Операции банка. Банковская система России Что такое ценные бумаги? Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок. Основные виды деятельности участников РЦБ. Особенности рынка ценных бумаг в России Что такое государственные финансы?. Государственные расходы. Доходы государства. Роль государственных финансов в экономическом развитии Определение экономических функций государства. Определение функций банков			<b>5</b>	
<b>3.3</b>	<b>Цикличность в развитии рыночной экономики</b>	<b>2</b>			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		<b>2</b>		
	Что такое экономический цикл? Его фазы. Причины и продолжительность экономических циклов. Государственное регулирование цикличности экономики			<b>2</b>	
<b>3.4</b>	<b>Безработица. Как с ней бороться? Инфляция</b>	<b>2</b>			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>2</b>		
	Что такое безработица? Основные виды безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Безработица в России. Инфляция: определение и способы измерения. Типы инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Социально-экономические последствия			<b>2</b>	

	инфляции Особенности российской инфляции и пути ее преодоления				
<b>3.5</b>	<b>Государственный бюджет. Государственный внешний долг Фискальная политика</b>	3			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Работа с дополнительными источниками информации: Что такое государственный бюджет? Государственный внешний долг. Особенности политики государственного внешнего долга в России Определение фискальной политики. Ее виды. Фискальная политика и мировая экономика				
<b>3.6</b>	<b>Экономический рост Инфраструктура</b>	2			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Что такое экономический рост? Значение экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Государство и экономический рост Понятие инфраструктуры. Ее виды и признаки. Инфраструктура как фактор экономического роста. Система контроля над развитием инфраструктуры			2	
<b>4.</b>	<b>Мировая экономика (международная торговля и международные финансы)</b>	2			<b>ОК 1 – ОК 9</b>
<b>4.1</b>	<b>Международная (внешняя) торговля Валюта</b>	1			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Зачем нужна внешняя торговля? Свободная торговля и таможенная защита (протекционизм). Закон паритета покупательной способности. Либерализация внешней торговли в экономике России. Что такое валюта? Конвертируемость валюты. Валютный курс. Три мировые системы валютных курсов. Валютный рынок. Валютная политика России.			1	
<b>4.2</b>	<b>Платежный баланс</b>	1			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Понятие платежного баланса. Его структура. Причины хронического дефицита платежного баланса и способы его устранения. Новая роль государства во внешней торговле. Стратегия развития			1	

	внешнеторговой политики России				
<b>5.</b>	<b>Проблемы современной экономики России</b>	<b>2</b>			<b>ОК 1 – ОК 9</b>
<b>5.1</b>	<b>Экономика России и ее ориентиры в начале XXI века</b>	1			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Результаты рыночных реформ в России: правительственная оценка. Сценарий модернизации российской экономики. Ориентиры российской экономики			1	
<b>5.2</b>	<b>Социальная политика России в начале XXI века и ее долгосрочная перспектива</b>	1			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Что такое социальная политика? Социальная ситуация в Российской Федерации в начале XXI века. Становление политики социального партнерства и механизмы ее развития в России. Процесс установления нового социального контракта и «субсидиарного государства» в России. Приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России			1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы).

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484242> (дата обращения: 29.04.2021).
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422> (дата обращения: 29.04.2021).
3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930> (дата обращения: 29.04.2021).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> Как развивается экономика? Экономические законы Уровни экономики. Виды экономики. Экономическая политика. Экономическая политика в современной России;	Демонстрирует уверенные знания по вопросам темы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольная работа.
Роль денег в жизни общества; Управление личными сбережениями;	Понимает роль денег в жизни общества, понимает основные принципы управления личными финансами.	
Правовые формы фирм Типы рынков Понимает влияние факторов на эластичность предложения;	Знает основные принципы образования цены в рыночной экономике.	
Виды конкуренции;	Объясняет издержки конкуренции	
Труд и рабочая сила Спрос и предложение на рынке труда;	Ориентируется в вопросах формирования ЗП. Знает пути повышения трудовых доходов	
Прибыль и ее нормы;	Знает и понимает пути оздоровления капитала	
инвестиции, виды инвестиций;	Знает об инвестиционных механизмах	
управление рисками при инвестировании;	Знает о рисках для физических лиц, существующих в инвестиционной деятельности	
структуру и регулирование финансового рынка;	Понимает структуру финансового рынка	
финансовые инструменты, финансовых посредников.	Знает инструменты финансового рынка	
страховую систему, виды страхования и возможности защиты материальных и нематериальных активов;	Понимает страховую систему и знает виды страхования	
ВВП Денежная система	Знает механизмы контроля за количеством денег на финансовом рынке	
<b>Умения:</b> ставить и достигать финансовые цели;	Умеет формулировать финансовые цели	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов
грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом;	Умеет оценивать эффективность инструментов управления семейным	

	бюджетом	практических занятий, Тестирование, Контрольная работа.
осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование;	умеет осуществлять учет расходов и доходов в финансовом планировании	
составлять семейный бюджет, личный финансовый план;	производит расчет семейного бюджета в разных временных периодах	
формировать личные сбережения;	умеет формировать план личных сбережений	
рассчитывать проценты по депозиту;	производит расчет процентов по депозиту	
использовать банковские и небанковские финансовые продукты;	умеет выбирать банковские и небанковские финансовые продукты для своих финансовых целей	
делать выбор наиболее выгодного кредита;	производит расчет и определение эффективности кредитных продуктов банка	
применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	применяет компьютерные и телекоммуникационные средства для решения своих финансовых задач и для поиска оптимальных инструментов взаимодействия с финансовыми организациями	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ  
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ  
Пономарёвой М.А.  
«27» марта 2020г.  
(в составе ППСЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ  
ЗНАНИЙ**

специальность

35.02.03 «Технология деревообработки»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 74 часа.

Разработчик(и): Ширяева С.П., преподаватель, Пономарева М.А., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель *Харлова*  
(подпись)

Харлова Н.В.  
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

*Зырянова*  
(подпись)

Зырянова М.В.  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Адаптационная учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний» является вариативной частью гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний» способствует успешной адаптации обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Адаптационная учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Общие компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы при изучении профессиональных модулей и дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;	
ОК 03	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной
ОК 04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
ОК 05	составить план действия; определить	
ОК 06		
ОК 09		

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>деятельности.</p>
	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
	<p>описывать значимость профессии (специальности) «Техник-землеустроитель»; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) «Техник-землеустроитель»; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>42</b>
лекции, уроки	36
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>62</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### 2.2.1. Очная форма обучения

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируемые ОК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	часы	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>РАЗДЕЛ. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>	<b>6</b>			ОК 1-9
<b>1.1.</b>	<b>Тема. Основы социальной адаптации</b>	<b>6</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>4</b>		
	Понятие и виды социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.			4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	Практическое занятие «Социально-психологическая адаптация личности».			2	
<b>2.</b>	<b>РАЗДЕЛ. Законодательство о правах инвалидов</b>	<b>12</b>			ОК 1-9
<b>2.1.</b>	<b>Тема. Международные договоры о правах инвалидов</b>	<b>2</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.			2	



	Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006.				
<b>2.2.</b>	<b>Тема. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</b>	<b>10</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>4</b>		
	Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.  Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов». Понятия «социальная защита населения», «медико-социальная экспертиза», «реабилитация и абилитация инвалидов». Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации			4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	Практическое занятие «Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ».			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов на тему «Перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ».  Изучение нормативных актов по теме (Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов»).			4	
<b>3.</b>	<b>РАЗДЕЛ. Основы гражданского и семейного законодательства</b>	<b>8</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Тема. Основы гражданского законодательства</b>	<b>4</b>			ОК 1-9
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>4</b>		
	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора.			4	

	Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.				
<b>3.2.</b>	<b>Тема. Основы семейного законодательства</b>	<b>4</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			2	
<b>4.</b>	<b>РАЗДЕЛ. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<b>14</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Тема. Основы трудового законодательства</b>	<b>6</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>4</b>		
	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.			4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	Практическое занятие «Порядок заключения трудового договора», «Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда». Решение ситуационных заданий «Трудовое законодательство».			2	
<b>4.2.</b>	<b>Тема. Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<b>8</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>4</b>		
	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание			4	

ОК 1-9

	доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов на тему «Особенности регулирования труда инвалидов»			4	
<b>5.</b>	<b>РАЗДЕЛ. Социальная защита инвалидов</b>	<b>20</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Тема. Медико-социальная экспертиза</b>	<b>8</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>4</b>		
	Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Проведение МСЭ.			4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов на тему «Перечень документов в случае признания гражданина инвалидом», «Перечень документов в случае отказа в признании гражданина инвалидом», «Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу», «Условия и порядок установления инвалидности».  Изучение нормативных актов по теме (Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»).			4	ОК 1-9
<b>5.2.</b>	<b>Тема. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.</b>	<b>8</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>4</b>		
	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА. Профессиональная реабилитация инвалидов.			4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов на тему «Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами», «Услуги органов службы занятости населения»; «Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест», «Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами».			4	
<b>5.3.</b>	<b>Тема. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</b>	<b>4</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Государственная политика в области трудоустройства инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации»			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Подготовка к промежуточной аттестации			2	
<b>6.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся (столы и стулья / скамьи для обучающихся);
- рабочее место преподавателя (кафедра, стол, скамья / стул);
- доска аудиторная (доска для мела);
- комплект нормативно-справочной литературы;
- комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ;
- комплект наглядных учебных пособий и плакатов;

техническими средствами обучения:

- переносной мультимедийный проектор;
- переносной экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09111-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/471015>.
2. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09111-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/471015>.
3. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 463 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00753-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/469702>.

4. Капустина, В.А. Психология общения: учебное пособие / В.А. Капустина; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 88 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576325>.
5. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 492 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11041-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/444278>.
6. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 437 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00962-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/469549>.
7. Овсянникова, Е. А. Социальная психология: учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>.
8. Пшеничнова, Л. М. Психология общения: учебное пособие / Л. М. Пшеничнова. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. – 110 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130200>.
9. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва: Юнити, 2016. – 431 с.: ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>.
10. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 224 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152619>.
- 11.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Мандель, Б.Р. Современная социальная психология: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 430 с.: ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562905>.
2. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01249-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/469456>.
3. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 336 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9895-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/471420>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> :		Экспертная оценка результатов выполнения практической работы Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса Экспертная оценка результатов решения ситуационных заданий, тестов Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Другие виды текущего контроля Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации: другие формы зачета.
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	демонстрирует знание современного профессионального и социального контекста; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует способность выбирать наиболее оптимальные источники информации и ресурсы; демонстрирует знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах и оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; демонстрирует способность выбирать оптимальную структуру плана для решения задач; понимает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	демонстрирует знание информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; владеет приемами структурирования информации, оформления результатов поиска информации;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	демонстрирует владение актуальной нормативно-правовой документацией; демонстрирует владение современной научной и профессиональной терминологией; траекториями профессионального развития и самообразования;	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;	понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенностей личности; владеет основами проектной деятельности;	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	демонстрирует знание современного социального и культурного контекста; владеет правилами оформления документов и подготовки устных сообщений;	
назначение, устройство, принцип работы и основные характеристики геодезического	демонстрирует знание компьютерного программного обеспечения, принципов	

<p>оборудования; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; назначение, принципы геодезических информационных систем;</p>	<p>геодезических информационных систем; принципы работы геодезического оборудования.</p>	
<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) «Техник-землеустроитель»; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; понимает значимость профессиональной деятельности по специальности «Техник-землеустроитель»; перечисляет и характеризует стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p>	
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>владеет правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знание правил написания и произношения слов, в т.ч. профессиональной лексики; знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; владеет правилами чтения текстов профессиональной направленности;</p>	
<p>механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения.</p>	<p>владеет механизмами социальной адаптации; владеет знаниями об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; владеет основами гражданского и семейного законодательства; владеет основами трудового законодательства, особенностями регулирования труда инвалидов; владеет основными правовыми гарантиями инвалидов в области социальной защиты и образования; перечисляет и характеризует функции органов труда и занятости населения.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации,</p>	



<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет оптимальный план действий, определяет необходимые ресурсы; осуществляет исследовательскую деятельность, приводящую к оптимальному результату; оценивает результат и последствия своих действий;</p>	
<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p>	<p>определяет задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска;</p>	
<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</p>	
<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>организует работу коллектива и команды; демонстрирует гибкость в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками;</p>	
<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом; оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p>	
<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективно использует современное программное обеспечение;</p>	
<p>описывать значимость профессии (специальности) «Техник-землеустроитель»; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>грамотно описывает значимость специальности «Техник-землеустроитель»; применяет стандарты антикоррупционного поведения;</p>	
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>понимает смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	

<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;</p>	<p>(профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;</p>	
<p>использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	<p>использует нормы позитивного социального поведения; использует свои права адекватно законодательству; обращается в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализирует и осознанно применяет нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составляет необходимые заявительные документы; составляет резюме, осуществляет самопрезентацию при трудоустройстве; использует приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	