

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки».

Разработчик: Черезова О.Г., доцент

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель 
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общеобразовательной дисциплиной БД.04 История, общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами ОГСЭ.01. Основы философии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1-9	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции, уроки	48
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	
Всего по дисциплине	62

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ раздел в и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируе мые ОК и ПК
		Σ по раздел у, теме	Σ по виду	Час ы	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	2		2	
2.	Раздел 1. СССР в начале 1980-х гг	10			<i>ОК 1-9</i>
	Лекции, уроки		8		
2.1	Развитие экономики и социальная структура советского общества. Достижения и проблемы.			2	
2.2	Политическая структура советского общества. Состояние государственной политической системы			2	
2.3	Советская культура в 1980-е гг.			2	
2.4	Внешняя политика СССР в первой половине 1980-х гг			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Характеристика Советского общества накануне перестройки :основные проблемы.			2	
3.	Раздел 2. СССР во второй половине 1980-х гг. Перестройка	10			
	Лекции, уроки		8		
3.1	Внутренняя политика: политические преобразования, экономические реформы (включая хозяйственную самостоятельность предприятий и антиалкогольную кампанию).			2	
3.2	Попытки реформирования советского общества			2	
3.3	Обострение межнациональных отношений			2	
3.4	Внешняя политика СССР в период перестройки			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Характеристика советского общества в период перестройки			1	
	Проблемы, стоящие перед руководством СССР в 1985 году: поиск решения			1	
4.	Раздел 3. Распад СССР и образование Российской Федерации	9			
	Лекции, уроки		8		
4.1	Причины неудачного реформирования советского общества			2	
4.2	Внутриполитический кризис начала 1990-х гг.			2	
4.3	Экономический кризис начала 1990-х гг.			2	

4.4	Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР и образование СНГ			2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Особенности экономического кризиса 1990-х гг.			1
5.	Раздел 4. Российская Федерация в 1990-е гг.	7		
	Лекции, уроки		4	
5.1	Россия в период формирования рыночной экономики. Основные направления социально-экономического развития страны. Россия в период формирования рыночной экономики. Основные направления социально-экономического развития страны			2
5.2	Международные конфликты в России и странах СНГ. Геополитическое положение и внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Формирование рыночной экономики. Особенности перехода России к рынку.			2
	Причины международных конфликтов в России и странах СНГ.			1
6.	Раздел 5.Россия в период с 2000 года до нашего времени	10		
	Лекции, уроки		8	
6.1	Факторы, способствующие экономическому подъему России в начале XXI века			2
6.2	Внутриполитическое развитие современной России. Формирование современной системы власти			2
6.3	Внешняя политика России в начале 21 века			2
6.4	Российская культура в начале XXI века			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Особенности внутриполитического развития современной России.			1
	Внешняя политики России н начале XXI века			1
7.	Раздел 6.Геополитическая ситуация в конце 20 – начале 21 века. особенности Место России в современном мире.	14		
	Лекции, уроки		10	
7.1	Отношения России со странами бывшего СССР. Отношения России со странами Европы			2
7.2	Отношения России с США. Отношения России со странами Азии и остальными странами мира			2
7.3	Международные правительственные организации, их роль и значение в мире. Участие России в международных правительственных организациях. Система международного права.			2
7.4	«Горячие точки» на политической карте мира.			2
7.5	Глобальные проблемы современности			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

Особенности геополитической ситуации в конце 20- начале 21 века.			2	
Участие России в международных организациях.			2	
Дифференцированный зачёт	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.
2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>.

Дополнительная литература

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181>
3. . История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>.
4. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476572>).

5. Морозова, Л. Е. История России в лицах: Государственные деятели XVII в. [Текст] / Л. Е. Морозова, А. В. Демкин. - Москва : Школа-Пресс, 2001. - 112 с. : ил. - (История России в лицах. - Библиотека журнала "Преподавание истории в школе" ; вып. 11). - ISBN 5-88527-290-5 : 61.20 р.
6. «Современные проблемы науки и образования» - Электронный научный журнал <http://www.science-education.ru/>
7. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475018>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>Демонстрирует уверенное знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование,</p>
<p>Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Демонстрирует уверенное знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Контрольные работы, Диф. зачет</p>
<p>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	
<p>Знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>Демонстрирует знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	
<p>Умения: Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий,</p>
<p>Умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Умеет выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Тестирование, Диф. зачет.</p>