

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Полгомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальность

35.02.03 «Технология деревообработки»


Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки», в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 72 часа.

Разработчик(и): Харлова Н.В., преподаватель , Бусыгина Н.А., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель 
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами ПД.02 Информатика, ЕН.02 Информатика, ОП.09 Компьютерная графика, МДК.02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» наряду с указанными выше учебными дисциплинами, обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей, подготовку к дипломному проектированию.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

После освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 09. ПК 1.1, ПК-1.2, ПК-1.4. ПК 1.5 ПК-2.1, ПК-2.3	<ul style="list-style-type: none">- создавать, сохранять документы- проектировать таблицы для выполнения расчетов,- вводить исходные данные- применять встроенные функции пакета при выполнении вычислений- создавать и заполнять информацией базовые таблицы- выполнять в запросах необходимые расчеты	<ul style="list-style-type: none">- возможности программы для создания документов;- порядок создания и сохранения документов;- порядок ввода, редактирования и форматирования документов.- возможности программы для выполнения расчетов,- структуру окна базы данных,- назначение объектов базы данных,- алгоритмы создания и открытия базы данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	52
лекции, уроки	20
практические занятия	32
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме другая форма	
Всего по дисциплине	72

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Информационные системы и информационные технологии. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем	8			
1.1.	Информационные системы и информационные технологии. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем	8			ОК 01. - ОК 09. ПК 1.1, ПК-1.2, ПК-1.4. ПК 1.5 ПК-2.1, ПК-2.3
	Содержание учебного материала. <i>Лекции, уроки</i>		4		
	1. Информационные системы и информационные технологии. Основные понятия и определения			2	
	2. Классификация информационных систем			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение учебного/теоретического материала по темам:				
	1. Информационные системы и информационные технологии. Основные понятия и определения.			2	
	2. Классификация информационных систем			2	
2.	Текстовый редактор. Создание и сохранение сложных документов.	14			ОК 01. - ОК 09. ПК 1.1, ПК-1.2, ПК-1.4. ПК 1.5 ПК-2.1, ПК-2.3
2.1.	Создание и сохранение документов.	14			
	Содержание учебного материала. <i>Лекции, уроки</i>		4		
	1. Создание документов с таблицами, списками, графическими объектами.			2	
	2. Формирование оглавления, подготовка документов к печати.			2	
	<i>Практические занятия</i>		6		
	1. Создание и сохранение сложных документов.			6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение учебного/теоретического материала по темам:				
	1. Создание документов с таблицами, списками, графическими объектами.			2	

	2. Формирование оглавления, подготовка документов к печати.			2	
3.	Электронные таблицы. Выполнение расчетов	12			ОК 01. - ОК 09. ПК 1.1, ПК-1.2, ПК-1.4. ПК 1.5 ПК-2.1, ПК-2.3
3.1	Правила ввода данных в электронные таблицы. Создание расчетных формул. Форматирование таблиц.	12			
	Содержание учебного материала. <i>Лекции, уроки</i>		4		
	1. Правила ввода данных в электронные таблицы. Создание расчетных формул.			2	
	2. Проектирование и форматирование таблиц для расчетов.			2	
	<i>Практические занятия</i>		4		
	1. Проектирование и форматирование таблиц для расчетов			2	
	2. Выполнение расчетов.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение учебного/теоретического материала по темам: 1. Правила ввода данных в электронные таблицы. Создание расчетных формул.			4	
4.	Создание простейших баз данных в электронных таблицах. Операции с записями БД.	28			ОК 01. - ОК 09. ПК 1.1, ПК-1.2, ПК-1.4. ПК 1.5 ПК-2.1, ПК-2.3
4.1	Создание простейших баз данных в электронных таблицах.	8			
	Содержание учебного материала. <i>Лекции, уроки</i>		2		
	1. Создание простейших баз данных в электронных таблицах.			2	
	<i>Практические занятия</i>		4		
	1. Создание простейших баз данных. Автоматизация ввода данных.			2	
	2. Организация связей между таблицами. Абсолютные и относительные ссылки в расчетных формулах.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Изучение учебного/теоретического материала по темам: 1. Автоматизация ввода данных. Организация связей между таблицами.			2	
4.2	Операции с записями БД. Сортировка. Фильтрация.	6			
	Содержание учебного материала. <i>Лекции, уроки</i>		2		
	1. Операции с записями БД. Сортировка. Фильтрация.			2	
	<i>Практические занятия</i>		2		
	1. Применение фильтров при отборе информации в БД.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Изучение учебного/теоретического материала по темам: 1. Операции с записями БД. Сортировка. Фильтрация.			2	
4.3	Встроенные функции в расчетах. Оптимизация расчетов.	12			ОК 01. - ОК 09.
	Содержание учебного материала. <i>Лекции, уроки</i>		2		

	1. Математические и статистические функции. Массивы и ссылки.			2	ПК 1.1, ПК-1.2, ПК-1.4. ПК 1.5 ПК-2.1, ПК-2.3
	<i>Практические занятия</i>		8		
	1. Выполнение расчетов с применением математических и статистических функций.			2	
	2. Формирование таблицы для просмотра записей БД с функцией ВПР.			4	
	3. Оптимизация расчетов.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	1. Математические и статистические функции. Массивы и ссылки.			2	
5.	База данных как основа информационного обеспечения	12			ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5
5.1	Понятие Базы данных. Понятие системы управления Базами данных (СУБД). Модели баз данных (иерархическая, сетевая, реляционная).	4			
	Содержание учебного материала. <i>Лекции, уроки</i>		2		
	1. Понятие Базы данных. Понятие системы управления Базами данных (СУБД). Модели баз данных (иерархическая, сетевая, реляционная).			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Изучение учебного/теоретического материала по темам: 1. Понятие Базы данных. Понятие системы управления Базами данных			2	
5.2	Проектирование индивидуальной базы данных.	8			ОК 01. - ОК 09. ПК 1.1, ПК-1.2, ПК-1.4. ПК 1.5 ПК-2.1, ПК-2.3
	<i>Практические занятия</i>		8		
	1. Создание базовых таблиц.			2	
	2. Методы отбора информации. Фильтры.			2	
	3. Методы отбора информации. Запросы.			2	
6.	Промежуточная аттестация в форме другая форма.	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 407, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя с ПК;
- рабочие места по количеству обучающихся с ПК;

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование).

2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477526> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - возможности программы для создания документов; -порядок создания и сохранения документов; -порядок ввода, редактирования и форматирования документов. -возможности программы для выполнения расчетов, -структуру окна базы данных, -назначение объектов базы данных, -алгоритмы создания и открытия базы данных.	Демонстрирует уверенное владение терминами, знание программ, возможности программного обеспечения.	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, Тестирование, Самостоятельные работы, Текущая успеваемость
Умения: создавать, сохранять документы -проектировать таблицы для выполнения расчетов, -вводить исходные данные -применять встроенные функции пакета при выполнении вычислений -создавать и заполнять информацией базовые таблицы -выполнять в запросах необходимые расчеты	Демонстрирует уверенное владение программным обеспечением,	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Самостоятельные работы, Текущая успеваемость