

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Полгомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

специальность

35.02.03 «Технология деревообработки»

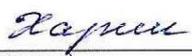
Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки».

Разработчик(и): Бусыгина Н.А., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель 
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами ЕН. 01 Математика, ЕН. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10 Компьютерная графика. Полученные знания при освоении дисциплины позволяют создавать документы, выполнять расчетные и графические работы по всем дисциплинам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.3	использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем; создавать трехмерные модели на основе чертежа;	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования; виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; способы создания и визуализации анимированных сцен.

Цель изучения дисциплины – освоение компетенций в соответствии с ФГОС СПО со специальности.

Осваиваемые общепрофессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции,
 ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции, уроки	20
практические занятия	28
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	
Всего по дисциплине	74

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.	12			ОК 1 - 9 ПК 1.1,1.2,1.5, 2.3
1.1.	Тема: Информация. Характеристики, роль информатизации в развитии общества.	2			
	Лекции, уроки		2		
	Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Понятие информации. Виды и свойства.			2	
1.2.	Тема: Состав ПК. Классификация устройств. Назначение. Основные характеристики.	4			
	Лекции, уроки		2		
	Техническое обеспечение ПК. Классификация. Назначение. Основные характеристики.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Конспект по теме Техническое обеспечение ПК. Классификация. Назначение. Основные характеристики.			2	
1.3.	Тема: Программное обеспечение ПК. Классификация. Примеры.	6			
	Лекции, уроки		4		
	Программное обеспечение ПК. Классификация. Назначение, примеры.			2	
	Конспект по теме Программное обеспечение ПК. Системы автоматизированного проектирования (САПР).			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение теоретического материала конспектов лекций.			2	
2.	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	20			ОК 1 - 9 ПК 1.1,1.2,1.5, 2.3
2.1.	Тема: Системы обработки текста, их базовые возможности. Текстовый редактор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы.	4			
	Лекции, уроки		2		
	Текстовый редактор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение теоретического материала конспектов лекций.			2	
2.2.	Текстовый редактор Microsoft Word. Редактирование, форматирование документов	4			

	Практические занятия.		2		
	Создание документа. Форматирование текста и абзацев. Создание списков в документах.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Конспект по теме Редактирование текста (Операции копирования, перемещения текста).			2	
2.3.	Тема: Работа с таблицами и схемами в Microsoft Word.	8			
	Лекции, уроки		2		
	Создание и форматирование таблиц в документах.			2	
	Практические занятия.		4		
	Создание и форматирование таблиц в документах.			2	
	Создание блок- схемы в документах.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение конспекта Способы создания таблиц.			2	
2.4.	Тема: Комплексный документ. Подготовка документа к печати.	4			
	Практические занятия		2		
	Создание комплексного документа, содержащего таблицы, схемы, списки, рисунки.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение теоретического материала конспектов лекций.			1	
	Составление конспекта по теме Подготовка документа к печати.			1	
3.	ОСНОВЫ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННЫМИ ТАБЛИЦАМИ				
	Тема: Электронные таблицы - назначение, возможности, Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Формат числа. Создание формул.	16			
	Лекции, уроки		4		
	Электронные таблицы - назначение, возможности. Основные компоненты ЭТ.			2	
	Типы данных в ячейках электронной таблицы. Формат числа. Создание формул.			2	
	Практические занятия.		6		
	Электронные таблицы. Создание и форматирование данных в электронных таблицах.			2	
	Электронные таблицы. Выполнение расчетов в таблицах.			4	
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Изучение конспекта лекции Электронные таблицы. Назначение, возможности. Окно программы. Типы данных в ячейках электронной таблицы.			2	
	Изучение конспекта Форматирование и редактирование в электронных таблицах.			2	
	Изучение конспекта лекции Создание формул.			2	
					ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

4.	ВЕКТОРНЫЕ ГРАФИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ.	10			ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Лекции, уроки		2		
	Окно и настройка интерфейса векторных графических программ.				
	Практические занятия.		6		
	Создание файла в векторном редакторе.			6	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Составление конспекта Окно и настройка интерфейса векторных графических программ.			2	
5.	СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ СУБД.	8			
	Практические занятия.		6		
	Создание базы данных.			6	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2		
	Изучение конспекта лекции СУБД.			2	
6.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6			
	Тема: Поиск информации в сети Интернет		6		
	Практические занятия.		2		
	Поиск информации в сети Интернет.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Изучение конспекта по теме Поиск информации в сети Интернет			2	
	Изучение литературы по теме Использование электронной почты.			2	
	Дифференцированный зачет	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя с ПК;
- рабочие места обучающихся (ПК по количеству обучающихся);
- мультимедиа проектор с экраном;
- сеть с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания

1. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476555>.
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474757>.

3.2.3. Дополнительные источники

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448997>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Уметь: использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p>	правильно выбирает программу для решения задач,	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирование. Экзамен.</p>
	настраивает интерфейс программы,	
	уверенно работает с основными и дополнительными устройствами ПК,	
	качественно выполняет задачу и сохраняет полученные результаты,	
	осуществляет поиск необходимой информации,	
	использует возможности сети интернет для передачи информации.	
<p>Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин, способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>	владеет знаниями по назначению и характеристикам устройств ПК,	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирование. Экзамен</p>
	владеет знаниями по возможностям программного обеспечения,	
	объясняет выбор программного обеспечения для решения задачи	
	выбирает программы для решения конкретных задач.	