

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Погомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППСЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 РОДНОЙ ЯЗЫК

специальность

43.02.05 «Флористика»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Родной язык разработана на основе ФГОС среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.05 «Флористика»

Разработчик: Завьялова А.П., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № 3 от «11» марта 2020 г.


Председатель


(подпись)

Бусыгина Н.А.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета
протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.08 РОДНОЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общеобразовательными дисциплинами БД.01 Русский язык, БД.02 Литература, БД.04 История.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять речевой самоконтроль; • оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей; • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно–научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально–культурной и деловой сферах общения; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; • соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; • использовать основные приемы информационной переработки устного 	<ul style="list-style-type: none"> • связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно–научной, официально–деловой сферах общения; • аудирование и чтение: – использовать основные виды чтения (ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно–научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

а) осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

б) развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

в) увеличения словарного запаса; расширения круга, используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

г) совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

д) самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции, уроки	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	
Всего по дисциплине	48

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах		
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы
1	2	3	4	5
1.	Язык и культура	15		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Язык и общество. Понятие о системе языка. Русская лексика. Фразеологизмы. Язык и речь. Язык и художественная литература			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		8	
	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка			2
	Наблюдение за изменением имеющихся в русском языке слов, их переосмыслением и стилистической переоценкой			2
	Определение значений современных фразеологизмов, их классифицирование с точки зрения происхождения и сферы употребления			2
	Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами в стихотворениях А.А. Фета			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		5	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			3
	Выполнение индивидуального задания			2
2.	Культура речи	17		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4	
	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Речевая избыточность и точность. Современные толковые словари. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка			2
	Речевой этикет. Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полюмики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		8	
	Определение и исправление типичных акцентологических ошибок в современной речи			2

	Определение и исправление типичных ошибок, связанных с нарушениями лексических норм языка и речевой избыточностью			2
	Сравнительный анализ современных толковых словарей			2
	Этикет и речевое поведения в ситуациях делового общения			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		5	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			3
	Выполнение индивидуального задания			2
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст	14		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала. Средства речевой выразительности. Текст как единица языка и речи. Категория диалога и монолога как формы речевого общения. Структура публичного выступления. Риторика остроумия. Риторика делового общения. Функциональные разновидности языка.			2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		6	
	Выполнение синтаксического анализа текста стихотворений А.А. Фета			2
	Выполнение стилистического анализа текстов рассказов И.А. Бунина			2
	Технология публичного выступления			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			3
	Выполнение индивидуального задания			3
4.	Дифференцированный зачёт	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «309»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В.В. Химик, Л.Б. Волкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 308 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П.А. Лекант, Н.Б. Самсонов ; под редакцией П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 246 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-452433#page/1>

3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gufo.me/dict/ozhegov;>

4. Даль В.И. Толковый словарь - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gufo.me/dict/dal;>

5. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А. П. Евгеньевой - [Электронный ресурс] – режим доступа: [http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp;](http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp)

6. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4-х т.: Пер. с нем. / Перевод и дополнения О. Н. Трубачёва. - [Электронный ресурс] – режим доступа: [https://lexicography.online/etymology/vasmer/;](https://lexicography.online/etymology/vasmer/)

7. Русский орфографический словарь - [Электронный ресурс] – режим доступа: [http://orfo.ruslang.ru/;](http://orfo.ruslang.ru/)

8. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы / С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова; Под ред. Р. И. Аванесова. — 4-е изд., стер. - [Электронный ресурс] – режим доступа: [https://povto.ru/pr_udar.htm;](https://povto.ru/pr_udar.htm)

9. Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник - [Электронный ресурс] – режим доступа: [https://obuchalka.org/2015112987534/slovar-russkoi-frazeologii-istoriko-etimologicheskii-spravochnik-birih-a-k-mokienko-v-m-stepanova-l-i-1998.html;](https://obuchalka.org/2015112987534/slovar-russkoi-frazeologii-istoriko-etimologicheskii-spravochnik-birih-a-k-mokienko-v-m-stepanova-l-i-1998.html)

10. Розенталь Д.Э. Словарь трудностей русского языка - [Электронный ресурс] – режим доступа: [http://slovana.ru/slovari/trudnostei/slovar-trudnostei-russkogo-yazyka_0018.htm.](http://slovana.ru/slovari/trudnostei/slovar-trudnostei-russkogo-yazyka_0018.htm)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 230 с.

2. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И.Б. Голуб. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 355 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Демонстрирует знания о связи языка и истории, культуры русского и других народов	- выборочный фронтальный опрос; - терминологический диктант;
смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;	Различает смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»	- интерактивный диалог в группах на занятиях; - работа с текстами художественных произведений;
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Знает основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	- анализ языковых средств;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	Владеет орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка	- беседа по самостоятельно изученной литературе; - публичное выступление; - контрольная работа; - тестирование;
аудирование и чтение: – использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Умеет использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное и др.) в поставленной коммуникативной задаче	- дифференцированный зачёт
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.	Демонстрирует умение извлекать необходимую информацию из различных источников	
Умения: осуществлять речевой самоконтроль;	Демонстрирует навыки по осуществлению речевого самоконтроля	- выборочный фронтальный опрос; - терминологический диктант;
оценивать устные и письменные	Умеет оценивать устные и	

высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивный диалог в группах на занятиях; - работа с текстами художественных произведений; - анализ языковых средств; - беседа по самостоятельно изученной литературе; - публичное выступление; - контрольная работа; - тестирование; - дифференцированный зачёт
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Умеет анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;	Умеет проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей	
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно–научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально–культурной и деловой сферах общения;	Умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров	
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Умеет применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Умеет соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Умеет соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Умеет использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	