

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ  
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ  
Погомарёвой М.А.  
«27» марта 2020г.  
(в составе ППСЗ)




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
специальность  
43.02.05 «Флористика».

Екатеринбург, 2020


Рабочая программа учебной дисциплины **БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.05 «Флористика».

Разработчик(и): Кривая Марина Викторовна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель  \_\_\_\_\_ Бусыгина Н.А.  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета  
протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_ Зырянова М.В.  
(подпись) (Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</li></ul>

<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	---

## Цели обучения

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>78</b>
лекции, уроки	38
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>117</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	2		2	
1.	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>20</b>			
1.1.	<b>Факторы влияющие на жизнедеятельность Человека.</b>				ОК 1 – 9
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		8		
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.			2	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.			2	
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.			2	
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.			2	
	<b>Практические занятия</b>		6		
	Практическая работа №1. Оценка состояния своего здоровья.			2	
	Практическая работа №2. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.			2	
	Практическая работа №3. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		
	Подготовка к практическим занятиям				
	Правила и безопасность дорожного движения.			2	
	Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций				
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.			2	
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему:			1	
	«Факторы, способствующие укреплению здоровья».				
	«Табачный дым его составные части»			1	
2.	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>32</b>			
2.1.	<b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и</b>		14		



	<b>техногенного характера.</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	Практическая работа №4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.			2
	Практическая работа №5. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.			2
	Практическая работа №6. Составить план действий при угрозе аварии на химически опасном объекте.			2
	Практическая работа №7. Оценка радиационной обстановки.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Выполнение индивидуального задания написания реферата на тему:			
	«Классификация чрезвычайных ситуаций».			2
	«Характеристика ЧС природного характера наиболее вероятных для Свердловской области».			2
2.2.	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Выполнение группового задания.			
	Составить ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решить её. Тема: «Поведение человека в условиях ЧС природного характера»			2
	Составить ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решить ее. Тема: «Поведение человека в условиях ЧС техногенного характера»			2
2.3.	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>	
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления			2

	гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	Практическая работа №8. Изучение первичных средств пожаротушения.			2
	Практическая работа №9. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.			2
	Практическая работа №10. Правовая защита населения и территории от ЧС.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Подготовить презентации на тему:			
	«Чрезвычайные ситуации военного времени»			2
	«Современные средства поражения и их поражающие факторы»			2
3.	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>32</b>		
3.1.	<b>История создания и организационная структура Вооруженных Сил России.</b>			
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>12</b>	
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.			2
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.			2
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.			2
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.			2
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.			2
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	Практическая работа №11. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.			2
	Практическая работа №12. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.			2
	Практическая работа №13. Военная организация РФ, полномочия органов			2

OK 1 – 9

	государственной власти в системе руководства и управления Вооружёнными Силами.			
	Практическая работа №14. Правовая основа военной службы.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>12</b>	
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему:			
	«Великие полководцы и флотоводцы»			2
	Подготовить презентацию на тему: «Вооруженные силы России»			2
	«Боевые традиции Вооруженных сил РФ»			2
	«Символы воинской чести»			2
	«Дни воинской славы»			2
	«Погоны Вооруженных сил РФ»			2
4.	<b>Основы медицинских знаний.</b>			
4.1.	<b>Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи.</b>		<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>6</b>	
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.			2
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.			2
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	Практическая работа № 15. Наложение шины при переломе конечности.			2
	Практическая работа № 16. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.			2
	Практическая работа № 17. Первая помощь при сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, инсульте, остановке сердца.			2
	Практическая работа № 18. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Выполнение индивидуального задания:			
	Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с получаемой профессией).			2
	Подготовить презентацию на тему: «Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим»			2
4.2.	<b>Основные инфекционные болезни.</b>		<b>13</b>	

OK 1 – 9

<b><i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i></b>		<b>3</b>	
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.			1
Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.			2
<b><i>Практические занятия</i></b>		<b>4</b>	
Практическая работа № 19. Изучение проведения противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных мероприятий направленных на исключение возникновения и распространения эпидемий			2
Практическая работа № 20. Заполнить таблицу мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.			2
<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		<b>5</b>	
Выполнение индивидуального задания:			
Подготовить презентацию на тему: «Инфекционные болезни. Профилактика»			2
Написать реферат на тему: Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.			1
СПИД — чума XXI века			1
Здоровье родителей — здоровье ребенка.			1
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет « 406 »

оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Биосфера <http://www.biosphere21century.ru/>

2. Безопасность ядерных технологий и окружающей среды <http://www.atomic-energy.ru/list/archive>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	
<b>Знания:</b> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Демонстрирует уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет	
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Перечисляет виды катастроф, раскрывает характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций		
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС		
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Владеет основами российского законодательства об обороне государства		
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Демонстрирует порядок постановки на воинский учет		
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Владеет основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу		
состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации	Перечисляет состав Вооруженных сил Российской Федерации		
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Владеет основными видами военно – профессиональной деятельности		
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Раскрывает требования, предъявляемые военной службой		
предназначение, структура и задачи РСЧС	Владеет структурой и задачами РСЧС		
<b>Умения:</b> владеет способами защиты	Владеет способами защиты населения от ЧС		Экспертная оценка результатов

населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
оценивает уровень своей подготовленности, и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Оценивает уровень своей подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	