

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Погомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППСЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ

специальность

35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «дендрология и лесоведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» среднего профессионального образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450.

Разработчик(и): Нестерова Елена Николаевна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель


(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Дендрология и лесоведение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл раздел общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3	<ul style="list-style-type: none">- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;- определять типы леса и лесорастительных условий;- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;- прогнозировать смену пород.	<ul style="list-style-type: none">- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;- методику фенологических наблюдений;- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

После освоения учебной дисциплины «Дендрология и лесоведение» студент должен обладать **общими компетенциями (ОК):**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

После освоения учебной дисциплины «Дендрология и лесоведение» студент должен обладать

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	50
лекции, уроки	40
практические занятия	10
Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего по дисциплине	75

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	8
лекции, уроки	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа	67
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего по дисциплине	75

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОКиПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Жизненные формы древесных растений. Ареал.	14			
1.1.	Жизненные формы древесных растений	4			ОК. 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки:</i>		2	2	
	Введение				
	Деревья				
	Кустарники				
	Кустарнички				
	Лианы				
	Понятие об ареале				
	Виды ареалов				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			2	
1.2.	Основы фенологии и экологии древесных растений	6			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки:</i>		4	2	
	Температура, вода, свет, почва, рельеф, воздух				
	Биотические факторы.				
	Антропогенные факторы			2	
	Понятие о фенологии растений				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			2	
1.3.	Интродукция и акклиматизация растений	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки:</i>		2	2	
	Интродукция растений				
	Акклиматизация растений				

1	2	3	4	5	6
1.4.	Основы декоративной дендрологии	2			ОК. 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки:</i>			2	
	Декоративные качества кроны				
	Декоративные качества листьев				
	Декоративные качества цветков				
	Декоративные качества плодов				
	Декоративные качества стволов				
2.	Систематика и характеристика Голосеменных и Покрытосеменных растений	27			ОК. 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.3
2.1.	Систематика и характеристика Голосеменных растений	12	6		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки:</i>				
	Систематика Голосеменных растений			2	
	Ареал распространения видов				
	Представители отдела			2	
	Морфологические, биологические особенности родов			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		4		
	Практическая работа № 1 Морфологические и экологические особенности видов семейства Сосновые (Pinaceae)			2	
Практическая работа № 2 Определение видов хвойных по шишкам			2		
2.2.	Систематика и характеристика Покрытосеменных растений	12			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки:</i>		6		
	Систематика Покрытосеменных растений			2	
	Ареал распространения видов				
	Представители отдела			2	
	Морфологические, биологические особенности родов			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			2	
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		4		
	Практическая работа № 3 Морфологические и экологические особенности березы повислой (<i>Betula pendula</i>) и дуба черешчатого (<i>Quercus robur</i>).			2	
Практическая работа № 4 Определение видов древесных растений по побегам в безлистном состоянии			2		

1	2	3	4	5	6
3.	Морфология леса	6			ОК. 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки:</i>		4		
	Морфология древостоев			2	
	Структура древостоев				
	Лесоводственно-хозяйственные категории древесных пород			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			2	
4.	Экология леса	8			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки:</i>		4		
	Лес и климат			2	
	Лес и свет				
	Лес и тепло				
	Лес и влага				
	Лес и состав воздуха			2	
	Лес и рельеф				
	Лес и почва				
	Лес и биотические факторы				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме «Экология леса»			4	
5.	Возобновление леса	4			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки:</i>		2		
	Семенное возобновление леса			2	
	Вегетативное размножение и возобновление леса				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			2		
6.	Смена состава древостоев	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки:</i>		2		
	Смена пород и ее причины			2	
	Биологические особенности древесных пород				
	Вековые смены пород				
	Современные или быстрые смены пород				

1	2	3	4	5	6
7.	Типология леса	10			<i>ОК. 1-9</i>
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки:</i>		6		<i>ПК 1.2</i>
	Понятие о типах леса			2	<i>ПК 1.3</i>
	Учения о лесной типологии				<i>ПК 3.3</i>
	Типология леса Сукачева				<i>ПК 4.3</i>
	Типология вырубок Мелехова			2	
	Типология лесного участка Погребняка				
	Особенности типологии лесного участка			2	
	Эдафическая сетка				
	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>		2		
	Практическая работа № 5 Решение задач по теме «Типология леса»			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		9		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			2	
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена</i>			7	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Громадин, А. В. Дендрология: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10519-3. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455650>.

2. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08860-1. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452387>.

3. Селифанова, Л. А. Лесоведение: учебное пособие / Л. А. Селифанова. — Санкт- Петербург: Лань, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-4596-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143681>.

3.2.2 Дополнительные источники

1. *Кищенко, И. Т.* Лесоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455408>.

2. Чураков, Б. П. Лесоведение: учебник / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. — Санкт- Петербург: Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3592-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121478>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Экзамен
- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;	умение определять основные виды кустарниковых и древесных растений;	
- определять типы леса и лесорастительных условий;	умение определять типы леса и лесорастительных условий;	
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;	умение выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;	
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;	умение классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;	
- прогнозировать смену пород.	умение прогнозировать смену пород.	
Знания:		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Экзамен
- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;	знание основных хвойных и лиственных пород, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;	
- методику фенологических наблюдений;	знание методики фенологических наблюдений;	
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;	знание способов размножения, процессов жизнедеятельности растений, их зависимости от условий окружающей среды;	
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;	знание составных растительных элементов леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;	
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;	знание законов возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;	
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.	знание типологии леса, закономерностей смены пород и их значения в практике ведения лесного хозяйства.	