



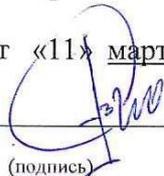
Рабочая программа Профессионального модуля ПМ. 03 Организация использования лесов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Разработчик(и): Яковлева А.В., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель

  
(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

  
(подпись)

Зырянова М.В.

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

ФГБУН "Ботанический сад

Уральского отделения

Российской академии наук"

  
Директор И.В. Петрова

(подпись работодателя, должность, ФИО)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>24</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Организация использования лесов»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Организация использования лесов

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

1.1.2. общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.1.3.. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;</p> <p>выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;</p> <p>оформления технологической карты;</p> <p>выбора способа очистки лесосек;</p> <p>установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;</p> <p>разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;</p>
<b>уметь</b>	<p>работать с электронной базой материалов лесоустройства;</p> <p>использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;</p> <p>устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;</p> <p>оформлять документацию по отводу лесосек;</p> <p>контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;</p> <p>проводить оценку качества отведенных участков;</p> <p>давать оценку правильности составленных технологических карт;</p> <p>подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;</p> <p>проводить ландшафтный анализ территорий;</p> <p>выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;</p> <p>организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;</p> <p>осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;</p> <p>работать с нормативной документацией;</p> <p>проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;</p>
<b>знать</b>	<p>технику отвода лесных участков;</p> <p>системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;</p> <p>способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;</p> <p>технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;</p> <p>принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;</p> <p>пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;</p> <p>правила оформления технической документации;</p> <p>нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;</p> <p>правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.</p>

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего 788 часов

Из них

освоение МДК 608 часов

учебная практика 36 часов

производственная практика 144 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Учебные занятия по МДК, часов				Самостоятельная работа (МДК)	Практики, часов	
			Всего	В т.ч. Лекции, уроки	В т.ч. Лабо-раторных и практических занятий	В т.ч. Курсовой проект (работа)*		Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	МДК 03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов	<b>210</b>	<b>140</b>	100	26	14	<b>70</b>		
ОК.1- ОК.09	МДК 03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	<b>248</b>	<b>166</b>	120	30	16	<b>82</b>		
	МДК 03.03 Ландшафтная архитектура	<b>150</b>	<b>100</b>	80	20		<b>50</b>		
	Учебная практика	<b>36</b>						<b>36</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>144</b>							<b>144</b>
	Квалификационный экзамен								
	<b>Всего:</b>	<b>788</b>	<b>406</b>	300	76	30	<b>202</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№№ раздел ов и тем	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем в часах		
		Σ по разделу	Σ по виду	Часы
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов</b>	<b>140</b>	<b>100</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Тема: Виды использования лесов</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>14</b>	
	1 Общие понятия об использовании лесов			2
	2 Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Отчет об использовании лесов			2
	3 Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов			2
	4 Основания возникновения права по использованию лесов			2
	5 Ограничение, приостановление, прекращение права по использованию лесов. Регулирование нормативными правовыми актами этой сферы			2
	6 Информация по видам использования лесов, содержащаяся в лесохозяйственном регламенте лесничества			2
	7 Ущерб, причиненный лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства			2
<b>1.2.</b>	<b>Тема: Организация использования лесов. Права пользования лесными участками</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>10</b>	
	1 Нормативная документация по организации использования лесов			2
	2 Расчетная лесосека и лесосечный фонд			2
	3 Постоянное (бессрочное) пользование, аренда, безвозмездное срочное пользование. Договор аренды лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений. Лесная декларация			2
	4 Сроки, порядок заготовки и вывозки древесины			2
	5 Определение полноты выполнения требований, установленных Правилами заготовки древесины и лесохозяйственным регламентом			2
<b>1.3.</b>	<b>Тема: Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1 Цели рубок спелых и перестойных насаждений. Типы и виды рубок			2

	2 Организационно-технические элементы. Нормативная документация			2
<b>1.4.</b>	<b>Тема: Выборочные и сплошные рубки</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>18</b>	
	1 Сплошные рубки, их определение, классификация, назначение, условия применения. Влияние сплошных рубок на среду и лесовосстановление			3
	2 Оценка сплошных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.)			2
	3 Выборочные рубки, их виды, задачи, условия применения и нормативы			3
	4 Добровольно-выборочные и группово-выборочные рубки. Оценка выборочных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.)			3
	5 Постепенные рубки в системе выборочных, их виды, задачи, условия применения и нормативы			3
	6 Равномерно-постепенные рубки			2
	7 Группово-постепенные, длительно-постепенные, чересполосные постепенные рубки. Оценка постепенных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.)			2
<b>1.5.</b>	<b>Тема: Отвод лесосек</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1 Нормативно-инструктивная документация по отводу и таксации лесосек. Нормативные документы, регламентирующие порядок отвода и таксации лесосек Подготовительные работы по отводу лесосек			2
	2 Порядок отвода. Способы таксации лесосек. Проверка качества отвода лесосек и передача их лесозаготовителям			2
<b>1.6.</b>	<b>Тема: Технология лесосечных работ</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>10</b>	
	1 Понятие о технологии разработки лесосек. Классификация технологий			2
	2 Комплекс лесосечных работ, проводимых при разработке лесосеки.			2
	3 Применение в технологическом процессе валочных, валочно-трелевочных, валочно-пакетирующих машин, хорвестеров и форвардеров			2
	4 Разработка лесосеки без подроста			2
	5 Технологии разработки лесосеки с сохранением подроста			2
<b>1.7.</b>	<b>Тема: Очистка лесосек</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1 Лесоводственно-экологическое значение очистки лесосек. Способы очистки мест рубок			2
	2 Применение способов в зависимости от типа лесорастительных условий и возможности использования порубочных остатков			2
<b>1.8.</b>	<b>Тема: Контроль качества лесосечных работ и приемка</b>			

	<b>готовых объектов</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1 Текущий контроль за соблюдением лесоводственных требований при проведении рубок			2
	2 Аттестация лесосек, пройденных рубкой и их приемка			2
<b>1.9.</b>	<b>Тема: Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>10</b>	
	1 Машины для валки и трелёвки древесины. Экологическая оценка их применения в различных лесорастительных условиях, экономическая эффективность			2
	2 Машины для обрезки сучьев			2
	3 Челюстные и гидравлические погрузчики			2
	4 Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски			2
	5 Общее устройство машин и механизмов, применяемых на нижнем складе древесины			2
<b>1.10.</b>	<b>Тема: Технология подсочки</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1 Сырьевая база подсочки. Подготовительные, основные производственные, заключительные работы при проведении подсочки			2
	2 Лесоводственные требования при заготовке живицы			2
<b>1.11.</b>	<b>Тема: Контроль за выполнением правил заготовки живицы</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>6</b>	
	1 Теоретические основы подсочки			2
	2 Проведение подсочки сосновых, еловых, лиственничных и пихтовых насаждений			2
	3 Сроки, продолжительность и порядок проведения. Технология подсочки хвойных пород			2
<b>1.12.</b>	<b>Тема: Технология заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1 Виды недревесных лесных ресурсов. Документация, регламентирующая заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов. Объем заготовки и сбора. Требования к заготовке			2
	2 Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов			2
<b>1.13.</b>	<b>Тема: Заготовка пищевых лесных ресурсов</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1 Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов. Документация, регламентирующая заготовку пищевых лесных ресурсов. Требования к заготовке			2
	2 Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов			2

<b>1.14.</b>	<b>Тема: Сбор лекарственного сырья</b>			
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1 Использование лесов для сбора лекарственных растений. Документация, регламентирующая, сбор лекарственного сырья Требования к сбору			2
	2 Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для сбора лекарственных растений			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	
	1 Договор купли-продажи лесных насаждений. Заключение договора аренды лесного участка: права и обязанности сторон			1
	2 Оформление документации по аренде лесных участков, по договорам купли-продажи лесных насаждений. Установление лесоводственных требований при заготовке древесины с учетом региональных условий и конкретных особенностей лесных участков			1
	3 Проектирование сплошных рубок и установление их организационно-технических элементов			2
	4 Проектирование выборочных рубок. Определение параметров организационно-технических элементов			2
	5 Проектирование постепенных рубок в системе выборочных. Установление их организационно-технических элементов			2
	6 Подбор участков для отвода лесосек			2
	7 Оформление (заполнение) документов при отводе и таксации лесосек отвода			2
	8 Составление акта проверки отвода лесосек			1
	9 Подбор технологий лесосечных работ. Оформление технологических карт на разработку лесосек			2
	10 Установление способа очистки лесосек			2
	11 Составление акта аттестации лесосек			1
	12 Изучение в натуре комплекса машин для заготовки древесины (валки, трелевки), для обрезки сучьев, общего устройства машин применяемых на нижнем складе			2
	13 Документация, регламентирующая заготовку живицы, по контролю заготовки живицы. Договор аренды лесных участков для заготовки живицы			1
	14 Заполнение акта передачи насаждений в подсочку			1
	15 Составление акта приёмки выполненных работ			1
	16 Документация по контролю заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Договор аренды лесных участков для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Лесная декларация			1
	17 Документация по контролю заготовки пищевых лесных ресурсов. Договор аренды лесных участков для заготовки пищевых лесных ресурсов			1
	18 Документация по контролю заготовки лекарственных растений. Договор аренды лесных участков			1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>70</b>	

	1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			35
	2 Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите			35
	<b>Курсовой проект при изучении МДК</b>		<b>14</b>	
	Тематика курсовых проектов (работ)			
	1 Составление проекта и технологической карты рубок ухода на территории Уральского учебно-опытного лесхоза УГЛТУ на территории Северских скал			
	2 Составление проекта и технологической карты рубок ухода на территории Уральского учебно-опытного лесхоза УГЛТУ на территории Соколиного камня			
	3 Составление проекта и технологической карты рубок ухода на территории Уральского учебно-опытного лесхоза УГЛТУ на территории озера Песчаное			
	4 Составление проекта и технологической карты рубок ухода на территории Уральского учебно-опытного лесхоза УГЛТУ на территории горы Пшеничная			
	5 Составление проекта и технологической карты рубок ухода на территории Уральского учебно-опытного лесхоза УГЛТУ на территории скал Петра Гронского			
	6 Составление проекта и технологической карты рубок ухода на территории Уральского учебно-опытного лесхоза УГЛТУ на территории Чертова городища			
	7 Составление проекта ухода за лесом на ООПТ			
	8 Составление проекта ухода за лесом на заболоченных территориях			
	9 Составление проекта ухода за лесом на территориях с повышенной антропогенной нагрузкой			
	10 Составление проекта по заготовке лекарственных трав на разных категориях земель			
	Обязательные аудиторные занятия по курсовой работе			5
	Уточнение темы курсовой работы			5
	Презентация курсовой работы			4

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем в часах		
		Σ по разде лу	Σ по виду	Часы
1	2	3	4	5
<b>2.</b>	<b>МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности</b>	248	166	
2.1	<b>Введение</b>	<b>17</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>8</b>	
	1. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации			4
	2. Основные понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов.			4
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>9</b>	
	Леса зеленых зон поселений и типы хозяйств выделяемых при лесоустройстве.			9
2.2	<b>Тема: Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации</b>	<b>10</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>8</b>	
	1. Понятие о рекреации. Объекты рекреационного назначения			4
	2. Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности. Организация использования.			4
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения.			1
	<b>Форма промежуточной аттестации: в форме другая</b>			1
2.3	<b>Тема: Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>8</b>	
	1. Исторический обзор садово-паркового строительства. Краткая история развития лесопаркового хозяйства.			2
	2. Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования.			2
	3. Цели, задачи, объекты лесопаркового хозяйства			4
2.4	<b>Тема: Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них</b>	<b>16</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1. Зеленые зоны вокруг городов. Выделение зелёных зон как категории защитных лесов.			4
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>12</b>	
	1. Рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных			6

	пунктов.			
	2.Леса зеленых зон и типы хозяйств в них. Планировка зеленых зон вокруг городов, основные элементы зеленых зон.			6
2.5	<b>Тема: Понятие о лесопарке. Выбор территории</b>	<b>16</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>8</b>	
	1.Стили в паркостроении: регулярный, ландшафтный, комбинированный.			4
	2.Понятия о лесопарке. Функциональное назначение.			4
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>8</b>	
	1.Условия выбора территории под лесопарки. Общие принципы ведения хозяйства в лесопарках в соответствии с Лесным кодексом РФ.			8
2.6	<b>Тема: Понятие о лесопарковых ландшафтах, их классификация и характеристика</b>	<b>24</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>10</b>	
	1.Основные понятия о географическом ландшафте. Лесопарковый ландшафт.			2
	2.Основные классификационные признаки лесопарковых ландшафтов. Выделение групп, серий, типов ландшафтов.			4
	3.Структурные особенности древостоев и их значение при классификации.			4
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>12</b>	
	1.Эстетические и гигиенические свойства ландшафтов.			6
	2.Психоэмоциональное воздействие различных ландшафтов на человека.			6
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1.Выделение групп, серий, типов ландшафтов по таксационным описаниям.			2
2.7	<b>Тема:Законы ландшафтной архитектуры. Общие принципы композиции</b>	<b>17</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>8</b>	
	1.Понятие о композиции. Правила и средства композиции: цвет и светотень, перспектива, симметрия и асимметрия и др.			4
	2.Основные законы ландшафтной архитектуры: закон контраста, закон ритма и равновесия, принцип повтора, эффект неожиданности, эффект нарастания и др.			4
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>9</b>	
	3.Реакция человека на цвет и их символику. Динамика развития деревьев в группе.			9
2.8	<b>Тема: Ландшафтная таксация, ее цели и задачи, отличия от лесной таксации</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>6</b>	
	1.Ландшафтная таксация и ее отличие от лесной таксации.			2
	2.Основные показатели ландшафтной таксации.			2

	3.Рекреационные нагрузки.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк.			2
2.9	<b>Тема: Методы ландшафтной таксации насаждений</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>6</b>	
	1.Камеральная обработка полевых материалов: геодезических, почвенных, гидрологических лесоводственных.			2
	2.Таксационное описание и план насаждений.			2
	3.Схема ландшафтных участков, совмещенный план насаждений и ландшафтных участков, схема эстетической оценки ландшафтных участков			2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1.Методы ландшафтной таксации насаждений.			2
2.10	<b>Тема: Архитектурно-планировочное задание на проектирование лесопарка. Опорный план, другая до проектная документация</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1.Архитектурно-планировочное задание.			2
	2.Генеральный план развития объекта. Стадии проектирования лесопарка.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.Архитектурно-планировочное задание.			2
	2.Отдельные стадии проектирования.			2
2.11	<b>Тема: Методика проектирования лесопарка</b>	<b>12</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>8</b>	
	1.Ландшафтно–планировочный анализ территории лесопарка.			2
	2.Оценка взаимосвязей лесонасаждений, рельефа, полей, лугов, рек, выявление видовых точек.			2
	3.Схема функционального зонирования. Объемно-пространственная организация территории лесопарка.			2
	4.Планировка дорожно-тропиночной сети, размещение оборудования.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.Основные материалы по проектированию лесопарков. Методика проектирования лесопарков.			2
	2.Планировочная организация территории лесопарка.			2
2.12	<b>Тема: Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>6</b>	
	1.Перенос проекта в натуру. Перечень и содержание благоустроительных работ.			2
	2.Строительство дорожно-тропиночной сети, мостов, переходов. Осушение переувлажненных участков.			2
	3.Укрепление берегов водоемов. Лесопарковая мебель.			2

	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков.			2
	<b>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		2
2.13	<b>Тема: Хозяйственные мероприятия по реконструкции ландшафтной растительности</b>	<b>58</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>16</b>	
	1.Ландшафтная реконструкция растительности, ее цели и задачи.			4
	2.Рубки в лесопарках. Метод и интенсивность рубок. Сезон производства работ.			2
	3.Лесопарковые посадки. Массивы, группы, солитеры. Динамика развития деревьев в группе.			2
	4.Лесовосстановительные посадки, создание массивов. Декоративные посадки.			4
	5.Защитные посадки. Посадка деревьев и кустарников. Создание живых изгородей. Значение открытых пространств			4
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>20</b>	
	1.Улучшение луговых пространств.			4
	2. Создание газонов.			4
	3. Роль цветочного оформления лесопарка.			4
	4.Ландшафтные виды цветочного оформления.			4
	5.Технология устройства и содержания цветников.			2
	6.Водоемы в композиции лесопарка и приемы их оформления.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности.			2
	2.Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности.			2
	3.Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов			2
	4.Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов			2
2.14	<b>Тема: Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках</b>	<b>8</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>6</b>	
	1.Содержание территории лесопарков. Охрана территории от повреждений и пожаров. Охрана от лесонарушений.			2
	2.Защита лесопарковых насаждений от вредителей и болезней.			2
	3.Лесопатологический мониторинг. Биотехнические мероприятия в лесопарках.			2
2.15	<b>Тема: Назначение и классификация зеленых насаждений</b>	<b>4</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1.Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений и их классификация по функциональному назначению			2

	2.Нормы озеленения.			2
2.16	<b>Тема: Парки, скверы, уличные насаждения. Озеленение промышленных предприятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>4</b>	
	1. Парки, скверы, их размещение и планировка Озеленение улиц территорий учебных заведений.			2
	2.Озеленение промышленных предприятий и создание санитарно-защитных зон вокруг них.			2
	<b>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		2
2.17	<b>Тема: Способы создания и содержания зеленых насаждений</b>	<b>36</b>		
	<b>Лекции, уроки.</b>		<b>2</b>	
	1.Создание зеленых насаждений.			2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>12</b>	
	1.Создание живых изгородей. Уход за насаждениями. Вертикальное озеленение.			4
	2.Подбор ассортимента древесных растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения по материалам районирования	4		4
	3.Устройство и содержание газонов. Цветочно-декоративное оформление.			2
	4.Содержание озелененных территорий.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.Создание зеленых насаждений.			2
	2. Подбор ассортимента древесных растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения по материалам районирования			4
	<b>Курсовая работа</b>			16

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем в часах		
		Σ по разделу	Σ по виду	Часы
	<b>МДК 03.03 Ландшафтная архитектура</b>			
1.	<b>Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов.</b>	<b>48</b>		
1.1.	<b>Древний мир</b>	<b>6</b>		
	<i>Лекции, уроки</i>		<b>4</b>	
	Ландшафтная архитектура и садово – парковое искусство.			2
	Проектирование садово – парковых ландшафтов в государствах Древнего мира.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>	
	Выполнение индивидуального задания: написание сообщения на тему: «Висячие сады Семирамиды»			2
1.2.	<b>Античная эпоха</b>	<b>6</b>		
	<i>Лекции, уроки</i>		<b>4</b>	
	Ландшафты Древней Греции			2
	Ландшафты Древнего Рима			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>	
	Выполнение индивидуального задания по вариантам: I вариант - Благоустройство и озеленение фрагмента территории Древней Греции. II вариант - Благоустройство и озеленение фрагмента территории Древнего Рима.			2
1.3.	<b>Средневековая Европа</b>	<b>6</b>		
	<i>Лекции, уроки</i>		<b>4</b>	
	Монастырские сады. Особенности планировки и использование ландшафтных компонентов.			2
	Светские сады. Мавританский стиль.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>	
	Выполнение индивидуального задания по вариантам: I вариант - Благоустройство и озеленение фрагмента территории монастырского сада. II вариант - Благоустройство и озеленение фрагмента территории светского сада или мавританского сада.			
1.4.	<b>Эпоха Возрождения</b>	<b>6</b>		
	<i>Лекции, уроки</i>		<b>4</b>	
	Итальянское барокко. Особенности планировки.			2
	Голландское барокко. Предпосылки возникновения.			2
	<i>Практические занятия</i>		<b>4</b>	
	Защита реферата по выбранной теме.			4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>	

	Выполнение группового задания: написание словаря терминов и понятий по темам «Итальянское и Голландское барокко»			2
1.5.	<b>Китай и Япония от древности до наших дней.</b>	<b>10</b>		
	<i>Лекции, уроки</i>		<b>6</b>	
	Особенности развития садово - паркового искусства Китая.			2
	Особенности развития садово - паркового искусства Японии.			2
	Особенности планировок ландшафтных объектов Дальнего востока.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>4</b>	
	Выполнение индивидуального задания: написание рефератов по теме: Китайские сады.			2
	Выполнение индивидуального задания: написание рефератов по теме: Японские сады.			2
1.6.	<b>Появление пейзажного стиля в Европе.</b>	<b>6</b>		
	<i>Лекции, уроки</i>		<b>2</b>	
	Пейзажный стиль в Европе - 18 век.			2
	Английский сад.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>4</b>	
	Выполнение индивидуального задания: Изображение фрагмента английского сада. Перспектива фрагмента английского сада. Экспликация.			4
1.7.	<b>Садово - парковые ландшафты с допетровской эпохи.</b>	<b>10</b>		
	<i>Лекции, уроки</i>		<b>6</b>	
	Светские усадьбы. Древнерусский сад.			2
	Верховые сады Московского Кремля. Монастырские сады.			2
	Петровское барокко.			2
	<i>Практические занятия</i>		<b>4</b>	
	Защита реферата по выбранной теме.			4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>4</b>	
	Изучение теоретического материала по конспектам лекций			4
	Подготовить реферат по теме Садово - парковые ландшафты России.			
	<b>Промежуточная аттестация в форме другая форма</b>		<b>2</b>	

2.	<b>Взаимодействие природных и городских ландшафтов.</b>			
2.1.	<b>Формирование городской среды.</b>	<b>14</b>		
	<i>Лекции, уроки</i>		<b>8</b>	
	Значение ландшафтной архитектуры в современных условиях.			2
	Исторические аспекты формирования пространства лесопарков города.			2
	Типы планировочной структуры.			4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	Выполнение группового задания: подготовка информационных обзоров по теме: Ландшафтная архитектура в современных условиях.			6
2.2.	<b>Преобразование естественных элементов и компонентов ландшафта.</b>	<b>22</b>		
	<i>Лекции, уроки</i>		<b>10</b>	
	Влияние элементов ландшафта на организацию территории лесопарка.			2
	Изменение компонентов ландшафта в процессе градостроительства.			2
	Влияние застройки на растительность.			2
	Система озелененных территорий лесопарков города.			2
	Подбор растительного ассортимента для озеленения территорий.			2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Практическая работа. Подбор растительного ассортимента вдоль пешеходных дорожек.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>12</b>	
	Выполнение группового задания.			4
	Изображение фрагмента плана, благоустройства и озеленения территории с ровным рельефом.			4
	Изображение фрагмента плана, благоустройства и озеленения территории с пересеченным рельефом.			4
3.	<b>Основные принципы построения пейзажа.</b>	<b>22</b>		
3.1.	<b>Организация пространства.</b>			
	<i>Лекции, уроки</i>		<b>8</b>	
	Выбор сюжета. Закон линейной и воздушной перспективы.			2
	Свет и тень. Цвет и свет. Ритм. Контраст. Нюанс.			2
	Симметрия и асимметрия.			4
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	Практическая работа. Изобразить фрагмент частного сада в перспективе плюс цвет.			2
	Практическая работа. Подбор светолюбивых и теневыносливых растений в зоне тихого отдыха.			2
	Практическая работа. Изобразить цветочную группу кругового обзора по принципу сильного контраста. Подсветка цветника.			2

Практическая работа. Изобразить фрагмент планировки малого сада – симметрия, асимметрия.			2
<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		<b>6</b>	
Выполнение индивидуального задания: написание реферата на тему: «Подбор светолюбивых и теневыносливых растений»			2
Выполнение индивидуального задания: написание реферата на тему: «Контраст, нюанс»			2
Выполнение индивидуального задания: написание реферата на тему: «Симметричные и асимметричные планировки и стили им соответствующие»			2
<b>Композиционное использование свойств ландшафтов.</b>	<b>12</b>		
<b>Компоненты ландшафта.</b>			
<b><i>Лекции, уроки</i></b>		<b>8</b>	
Рельеф. Водные устройства.			4
Растительность.			4
<b><i>Практические занятия</i></b>		<b>4</b>	
Практическая работа. Изобразить фрагмент территории с водоемом в пейзажном стиле. Экспликацию.			2
Практическая работа. Изобразить фрагмент территории с водоемом в регулярном стиле. Экспликацию.			2
<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		<b>4</b>	
Выполнение индивидуального задания: презентация работы с изображением фрагмента водоема в пейзажном стиле.			2
Выполнение индивидуального задания: презентация работы с изображением фрагмента водоема в пейзажном стиле.			2
<b>Проектирование лесопарковой зоны.</b>			
<b><i>Лекции, уроки</i></b>		<b>10</b>	
Особенности проектирования лесопарковой зоны			8
Состав ландшафтного проекта.			2
<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		<b>2</b>	
Подготовка к промежуточной аттестации.			2
<b><i>Промежуточная аттестация в форме другая форма</i></b>		<b>4</b>	

<b>Учебная практика</b>	<i>Всего часов по учебной практике</i>
<b>Тема 1 Инструктаж</b>	
Ознакомление с инструкциями по технике безопасности в помещениях и местах прохождения практики, требованиями безопасности, предъявляемые к специальной технике, а также оборудованию	
<b>Тема 2 Рубки в спелых и перестойных насаждениях</b>	
Подготовка исходных материалов и инструментов	
<b>Тема 3 Отвод лесосек</b>	
Ознакомление с планом отвода лесосечного фонда. Выписка таксационного описания. Осмотр участка в натуре и установление его границ. Съёмка участка с ведением полевого абриса. Остолбение отведённого участка. Отбор, перечет и отметка деревьев в рубку при всех способах. Подразделение деревьев по категориям технической годности	
<b>Тема 4 Камеральная обработка материалов</b>	
Камеральная обработка результатов отвода. Составление отчета. Заполнение технической документации	
<b>Тема 5 Учёт возобновления</b>	
Заготовка, переработка и организация хранения второстепенных лесных материалов. Заготовка грибов, ягод, орехов и семян. Определение урожая текущего года. Оформление документации на побочное пользование лесом	
<b>Тема 6 Технология заготовки второстепенных лесных материалов пищевых лесных ресурсов</b>	
Объекты, методы, виды и разряды лесоустройства, основание для их установления. Цикл лесоустройства. Организация лесостроительных работ. Лесохозяйственный регламент лесничества. Камеральная обработка результатов отвода. Составление отчета. Заполнение технической документации	
<b>Тема 7 Оформление отчета по практике</b>	
<b>Всего</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет** «Учебная аудитория» имеющего посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; стенды экспозиционные и технические средства компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; тренажёры для решения ситуационных задач.

620920, Свердловская область, пос. Северка, ул. Лесная, д. 3 Уральский учебно-опытный лесхоз ФГБОУ ВО УГЛТУ.

Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, 36, Ботанический сад «Уральский сад лечебных культур имени профессора Л.И. Вигорова» (далее – УСЛК, Ботанический сад).

Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, 37 «мемориальный сад», УСЛК-1.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Загидуллина Л.И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках. Издательство «Лань» (СПО), 2019. – 128 с.
2. Царев Е.М. Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: учебное пособие / Е.М. Царев, П.Ф. Войтко. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 160 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

3. Грязькин А.В. Комплексное использование ресурсов леса: учебное пособие для СПО. Издательство «Лань» (СПО), 2021. – 248 с.
4. Прядилина Н.К. Лесной сектор экономики Свердловской области: этапы развития, современное состояние и проблему лесного планирования: монография. Екатеринбург, УГЛТУ, 2019. – 342 с.
5. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие для СПО / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6665-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162366>.
6. Дендрометрия : учебное пособие / Е. М. Рунова, С. А. Чжан, О. А. Пузанова, В. А. Савченкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1975-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168847>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	- умение работать с электронной базой материалов лесоустройства	экспертная оценка на практическом занятии; отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике; дифференцированный зачет
	- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек	экспертная оценка на практическом занятии
	- оформлять документацию по отводу лесосек	отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- проводить оценку качества отведенных участков	отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- уметь анализировать ландшафт при проектировании лесопарков	экспертная оценка на практическом занятии
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	- умение подбирать способ рубки и способы заготовки других лесных ресурсов	отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- понимание организации работы производственного подразделения	экспертная оценка на практическом занятии
	- знание инструктажей по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров	отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	- умение назначать мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	экспертная оценка на практическом занятии
	- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики	отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности	экспертная оценка на практическом занятии
	- проведение ландшафтного анализа территорий	экспертная оценка на практическом занятии; отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- уметь планировать композиционное использование свойств ландшафтов при проектировании лесопарков	экспертная оценка на практическом занятии
	- уметь создавать эскиз лесопарка с учетом особенностей ландшафта.	экспертная оценка на практическом занятии.