

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Погомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППСЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

специальность

35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

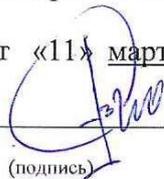
Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.15 ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 51 часа.

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель


(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Геодезия, ОП.02 Ботаника, ОП.03 Почвоведение, ОП.04 Дендрология и лесоведение, ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, профессиональными модулями ПМ.01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов, ПМ. 03. Организация использования лесов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.3.,	<ul style="list-style-type: none">– проводить ландшафтный анализ территорий;– выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;– организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;– осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;	<ul style="list-style-type: none">– принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;– пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;– правила оформления технической документации;– нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;– основы проектирования лесохозяйственных работ.

Осваиваемые компетенции:

Общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	34
лекции, уроки	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме другая	
Всего по дисциплине	51

2.2. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма)

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	ВВЕДЕНИЕ. ОБЪЕКТЫ РЕКРЕАЦИОННОГО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИЙ.	4			ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.3.,
	Лекции, уроки		2		
	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основы рекреационного лесопользования.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение теоретического материала по конспектам лекций.			2	
	Изучение теоретического материала по конспектам лекций.			2	
2.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ РЕКРЕАЦИОННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ЛАНДШАФТНЫЙ АНАЛИЗ ПРИ ПАРКОЛЕСОУСТРОЙСТВЕ.	6			ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.3.,
	Лекции, уроки		2		
	Особенности проектирования при парколесоустройстве. Ландшафтный анализ при парколесоустройстве.			2	
	Практические занятия		2		
	Практическая работа 1. Ландшафтный анализ территорий.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение теоретического материала по конспектам лекций.			2	
3.	ЛАНДШАФТНАЯ ТАКСАЦИЯ.	8			ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.3.,
	Лекции, уроки		4		
	Объекты и методы ландшафтной таксации насаждений			2	
	Таксационные характеристики лесных насаждений.			2	
	Практические занятия		2		
	Практическая работа 2. Ландшафтно-таксационное описание.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение теоретического материала по конспектам лекций.			2	
4.	ПАРКОЛЕСОУСТРОЙСТВО.	6			
	Лекции, уроки		2		
	Основы парколесоустройства. Методы парколесоустройства			2	

	Самостоятельная работа обучающихся		4		ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.3.,
	Изучение теоретического материала по конспектам лекций. Изучение литературы по теме.			4	
5.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛЕСОПАРКОВ.	8			
	Лекции, уроки		4		
	Функциональное зонирование рекреационных объектов.			2	
	Генеральный план развития объекта.			2	
	Практические занятия		2		
	Практическая работа 3. Проектирование лесопарка.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение теоретического материала по конспектам лекций. Подготовка к практическим занятиям.			2	
6.	ПРОЕКТИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ЛАНДШАФТНОЙ ТАКСАЦИИ.	8			ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 3.3.,
	Лекции, уроки		2		
	Лесохозяйственные мероприятия. Биотехнические мероприятия. Благоустройство территории.			2	
	Практические занятия		4		
	Практическая работа 4. Составление плана ландшафтной таксации.			4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение теоретического материала по конспектам лекций.			2	
7.	ФОРМИРОВАНИЕ ТИПОВ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СТРУКТУРЫ ЛЕСОПАРКА.	9			
	Лекции, уроки		4		
	Методы и способы формирования закрытых и полуоткрытых пространств.			2	
	Создание видовых точек. Композиции зеленых насаждений.			2	
	Практические занятия		2		
	Практическая работа 5. Создание пространственной структуры лесопарка.				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Подготовка к промежуточной аттестации.			3	
8.	Промежуточная аттестация в форме другая форма.	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания

1. Силаева, Ж. Г. Основы лесопаркового хозяйства : учебно-методическое пособие / Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников, В. В. Наумкин. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118816>.

3.2.2. Дополнительные источники

2. Дендрометрия : учебное пособие / Е. М. Рунова, С. А. Чжан, О. А. Пузанова, В. А. Савченкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1975-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168847>.
3. Основы фитомониторинга : учебное пособие / Н. П. Бунькова, С. В. Залесов, Е. С. Залесова [и др.]. — 3-е изд., доп. и перераб. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-94984-727-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157286>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;	Демонстрирует уверенное владение принципами организации ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирование.
– пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;	Перечисляет пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности	
– нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;	Демонстрирует знание нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;	
– основы проектирования лесохозяйственных работ.	Демонстрирует знание основ проектирования лесохозяйственных работ	
Умения: – проводить ландшафтный анализ территорий	Производит ландшафтный анализ территорий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирование,
– выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;	Выполняет функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;	
– осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;	Осуществляет контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;	
– организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков.	Планирует организацию проведения мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков.	